

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физики и математики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Практика по информационным технологиям и обработке данных
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ – 3	
Всего часов – 108	
Контактная работа на практике – 54	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 3 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели практики

Цель прохождения практики – формирование у магистрантов опыта деятельности, позволяющего осуществлять эффективное использование современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

2. Тип (вид) практики – производственная

3. Форма проведения практики - дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
Иопк 8.1. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	возможности современных информационных технологий, позволяющие производить обмен специальными научными знаниями и результатами исследований	применять информационные технологии для обмена информацией	эффективно о поиска информации в сети Интернет
ПК-6: Способен к ведению учетно-отчетной документации в том числе в электронном виде			
ИПК-6.2 Работает с разными типами и объемами учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде	специфику ведения учетно-отчетной документации в электронном виде, с использованием MSOffice	применять на практике методы обработки информации с использованием современных информационных технологий	наглядного представления информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 128.

– Профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020, № 352н, трудовая функция (Необходимо выбрать? Или все функции использовать?)

В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им.

В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями

В/03.7 Консультирование специалистов организаций социальной сферы

Типы задач профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
управление	ИПК 6.2	проведение анализа медико-статистической документации	В/01.7 - организация и управление реабилитационным случаем	выполнение индивидуального задания
проектирование	ИОПК 8.1.	проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации		оформление отчета

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики вариативной части ОПОП и проводится в 3 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками: Основы организации научно-исследовательской работы (1 семестр), Научно-исследовательская работа 1 (1 семестр), Научно-исследовательская работа 2 (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик: Научно-исследовательская работа 3 (3 семестр), Практика по информационным технологиям (3 семестр), Научно-исследовательская работа 4 (4 семестр).

6. Объем практики – 3 з. ед., продолжительность практики – 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов/ контактной работы	Формы отчетности по практике
	Раздел 1. Организационный	ИПК-6.2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
	Раздел 2. Основной	ИОПК 8.1. ИПК-6.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка 2. Форматирование текста в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 3. Составление библиографического списка 4. Создание презентации с использованием PowerPoint 	96	Собеседование, индивидуальное задание Отчет по практике

			5. Выполнение индивидуального задания		
	Раздел 3. Заключительный	ИПК6.2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Анкетирование Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Итого			108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ИОПК 8.1.	3	промежуточный
ИПК-6.2	3	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
	1	2	3
1	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013, № 681н	Организация и управление реабилитационным случаем	Разработка методических документов по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение *
	1	2	3
1	«Специалист по	Организация и	Использовать

	реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный	управление реабилитационным случаем	информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации
2	приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013, № 681н		Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи

8.2.2. Индивидуальные задания

Задание 1. Форматирование текста в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011

Для выполнения задания:

- 1) оформите титульный лист Вашей магистерской диссертации в соответствии с требованиями, изложенными в национальном стандарте РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 (стр. 5);
- 2) ознакомьтесь с требованиями к форматированию текста (ГОСТ Р 7.0.11-2011, пункты 5.3.5-5.3.8) и используйте их для оформления двух произвольных страниц текста Вашей диссертации;
- 3) поместите в отчет по практике форматированный текст

Задание 2. Составление библиографического списка

Для выполнения задания:

- 1) ознакомьтесь с требованиями к оформлению списка литературы (ГОСТ Р 7.0.11-2011, пункты 5.6.1-5.6.7, а также приложение Б) и используйте их для оформления примерного библиографического списка Вашей диссертации;
- 2) поместите в отчет по практике оформленный список литературы.

Задание 3. Решение прикладных задач

Для выполнения задания:

- 1) изучите методические рекомендации по решению задач с помощью MSExcel;
- 2) создайте таблицу по образцу, выполните расчеты и постройте диаграмму;
- 3) скопируйте область рабочего листа MSExcel с решением индивидуальной задачи и поместите в отчет по практике.

Задание 4. Статистическая обработка данных

Для выполнения задания:

- 1) изучите методические рекомендации по статистической обработке данных с помощью MSExcel;
- 2) проведите статистическую обработку данных в соответствии со своим вариантом (номером в алфавитном списке группы).
- 3) скопируйте область рабочего листа MSExcel с результатом и поместите в отчет по практике.

Задание 5. Создание презентации с использованием PowerPoint

Для выполнения задания:

- 1) изучите методические рекомендации по созданию презентаций PowerPoint;
- 2) создайте презентацию по имеющимся у Вас материалам диссертации;
- 3) скопируйте слайды и поместите их в отчет по практике.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор Иопк 8.1: проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности современных информационных технологий, позволяющие производить обмен специальными научными знаниями и результатами исследований	описывает информационные технологии, используемые для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации	индивидуальное задание отчет по практике
Умеет	применять информационные технологии для обмена информацией	уверенно использует почтовые серверы для обмена информацией	индивидуальное задание отчет по практике
Владеет	эффективного поиска информации в сети Интернет	осуществляет эффективный поиск информации по заданной теме с помощью технологии построения поисковых запросов	индивидуальное задание отчет по практике

Компетенция ПК-6: способен к ведению учетно-отчетной документации и в том числе в электронном виде

Индикатор Ипк-6.2: работает с разными типами и объемами учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	специфику ведения учетно-отчетной документации и в том числе и в	основные требования к документам, представленным в виде текстовых файлов, презентаций и электронных таблиц	индивидуальное задание отчет по практике

	электронном виде		
Умеет	применять на практике методы обработки информации с использованием современных информационных технологий	самостоятельно проводит статистическую обработку данных с помощью MSExcel	индивидуальное задание отчет по практике
Владеет навыком	наглядного представления информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.	демонстрирует навыки работы по созданию графиков, диаграмм и презентационного материала с использованием MSOffice	индивидуальное задание отчет по практике

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011б;
- наглядное представление результатов обработки числовых данных с использованием MSExcel;
- составление презентационного материала с использованием PowerPoint.

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично–студент четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано; владеет всеми необходимыми навыками, способен выполнять компетенции (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИПК-2.1) в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

–хорошо–студентопрделения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно; в целом владеет необходимыми навыками и способен выполнять компетенции (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИПК-2.1)

– удовлетворительно–студентом усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не выполняет не все операции действия, допускает ошибки в владеет не всеми необходимыми обучающийся, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений,

допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии; выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно; владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен; способен выполнять компетенции.

–неудовлетворительно–основные требования не выполнены, при оценке работы, отчете не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии; выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно; не владеет всеми необходимыми навыками, обучающийся не способен выполнять планируемые программой компетенции.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«не удовлетворительно»	Минимальный

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе промежуточного контроля. При оценивании результатов обучения по практике по информационным технологиям и обработке данных учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка отчета по практике.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Медицинская информатика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html
	Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.И. Маркова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 119 с.	Стариченко Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Стариченко Б.Е. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Горячая линия - Телеком, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204620.html
Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - Изд. 3 - е. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с.	Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине "Информатика" для ВУЗов. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Информатика", для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 [Электронный ресурс] / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591708.html

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт Российского научного фонда. – Режим доступа: <http://рнф.рф/ru/contests>
2. Сайт научного журнала «Фундаментальные исследования». – Режим доступа: <http://www.rae.ru/fs/>
3. Сайт фонда перспективных исследований. – Режим доступа: <http://fpi.gov.ru>
4. Научный персональный сайт Ахмерова. – режим доступа: http://www.ahmerov.com/book_402_chapter_12__2._NAUCHNOE_ISSLEDOVANIE.html
5. Сайт редакции научных и образовательных изданий. – Режим доступа: <http://www.sced.ru/ru/>
6. Информационный сайт Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/scientificactivity.aspx>
7. Сайт института коррекционной педагогики. – Режим доступа: <http://институткоррекционной-педагогики.рф>
8. Логопедический сайт для взрослых и детей. – Режим доступа: <http://www.logos.pp.ru>
9. Сайт по коррекционной педагогике. – режим доступа: <http://www.logoped.ru/profi/>
10. Как написать магистерскую диссертацию [Электронный ресурс] / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова, Э.Н. Романова - М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525566.html>
11. Как написать магистерскую диссертацию. Визуальное пособие. – Режим доступа: <https://ru.wikihow.com/написать-магистерскую-диссертацию>
12. <http://library.stgmu.ru> - научная библиотека СТГМУ
13. <https://e.lanbook.com> - ЭБС Лань
14. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС Книгафонд
15. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС Консультант студента

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:УниверситетПроф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
Kasperskyendpointsecurity	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
AdobeAcrobatreader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релизОрёл	№92/ЭТ от 15.06.21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме 1С, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: не требуется.

12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.