

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Преддипломная практика
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	Зачет 8 семестр

Ставрополь, 2023

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от _____, протокол № _____.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

И.о.зав. кафедрой _____

С.А. Егорова

Согласование с работодателем

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по

Клинико-экспертной работе,

Работе со страховыми компаниями и

экспертизе временной нетрудоспособности

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» _____

О.С. Феодосиади

Согласование с деканом практики _____

Т.П. Бондарь

1. **Цель практики** ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательской работы в медицинских организациях.

2. **Вид практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – рассредоточенная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК 12	Иопк 12.1 Способен проводить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Организации и проведения научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований
	ОПК 12	Иопк 12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Навыками организации и проведения научных исследований
2	ОПК - 12	Иопк 12.3 Оформляет полученный науч-	Правила оформления научных ре-	Проводить научно-практические	Разработки методических материалов для подготов-

		ный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	зультатов.	исследования в области сестринского дела	ки и профессионального развития сестринских кадров, сбора и обобщения научной информации.
--	--	---	------------	--	---

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. (ТФ А/04.5)

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных поло-возрастных групп, характеризующих их состояние их здоровья; - внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессио-	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- выбор темы исследования в сестринском деле - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме - организация и проведение научного исследования - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление по-

		нального развития сестринских кадров; - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров		лученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение новых методов и методик в медицинской организации
--	--	---	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин – делопроизводство и документооборот, информационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье, основы медицинских технологий в организации здравоохранения, основы научно-исследовательской деятельности, управление конфликтами, психология, психология общения, организационно-управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного защиты дипломной работы

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - формирование базы данных и обработка полученных ре-	108/92	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			<p>зультатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение результатов научного исследования в отделении 		
3	Заключительный	Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
ИТОГО			216	108/108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК - 12	Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	8	итоговый

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований Использование в работе медицинскими информационными системами и информационно-

		телекоммуникационную сеть "Интернет" Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение результатов научного исследования в отделении

8.2.2. Задания на практику - темы исследовательских работ

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики - не предусмотрено

8.2.4. Индивидуальные задания – темы исследовательских работ

8.2.5. Отчет по практике – не предусмотрен

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Индикатор Иопк 12.1 Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и

обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
		Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Представление информации в графической и табличной форме	

Компетенция ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Индикатор Иопк 12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Индикатор Иопк 12.3 Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической дея-

тельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила оформления научных результатов .	Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Собеседование Тестирование
		Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Умеет	Проводить научно-практические исследования в области сестринского дела	Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Выполнение индивидуальных заданий
		Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Владеет навыком	Разработки методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, сбора и обобщения научной информации.	Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются следующие группы критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

8.4.1. Вопросы для собеседования Собеседование не предусмотрено.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.	1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica[Текст] / Н. В. Трухачева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 379 с. (3 экз.). 2. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст]: рук. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.(1 экз.). 3. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2008. - 222 с. (7 экз.)	1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 140 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov 2. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. - Режим доступа - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: **не предусмотрено.**

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета