

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапии с курсом диетологии**

«УТВЕРЖДЕНО»  
И.о. директора ИДПО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Системные васкулиты»**

(36 час)

**Ставрополь, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Системные васкулиты» для врачей-терапевтов разработана сотрудниками кафедры терапии с курсом диетологии с учетом требований:

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 г. №293н, зарегистрированного в Минюсте 6.04.2017 г. № 46293;

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

### **Актуальность программы «Системные васкулиты».**

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по модулю «Системные васкулиты» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Совершенствование знаний и практических навыков по проблеме системных васкулитов и получение новой информации по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению при данной патологии с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

**Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики системных васкулитов, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врач-терапевта с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик лечения системных васкулитов, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-терапевта к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья в разные возрастные периоды жизни пациентов с системными васкулитами.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с системным васкулитом в неотложной или экстренной формах в рамках профильной специальности «Терапия».

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по теме «Системные васкулиты» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Системные васкулиты» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Системные васкулиты» предусмотрены необходимые знания и практические умения по их диагностике и лечению.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)  
«Системные васкулиты»**

В результате освоения программы ПК «Системные васкулиты» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г., № 1092 и Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», утверждённого приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №293н.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);  
**реабилитационная деятельность:**
8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);  
**психолого-педагогическая деятельность:**
9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);  
**организационно-управленческая деятельность:**
10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

#### **По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
2. Принципы организации терапевтической и ревматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
3. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
4. Организацию и содержание работы врача-терапевта, организацию дневного стационара и стационара на дому.
5. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
6. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии суставов, сердца, сосудов, взаимосвязь функциональных систем перечисленных органов и уровни их регуляции.
7. Клиническую симптоматику и патогенез основных системных васкулитов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение.
8. Основы фармакотерапии системных васкулитов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
9. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.

10. Основы иммунобиологии и реактивности организма.
11. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с системными васкулитами.
12. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с системными васкулитами.
13. Вопросы медико-социальной экспертизы при системных васкулитах;
14. Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с системными васкулитами, проблемы профилактики.
15. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки системных васкулитов;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики системных васкулитов, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Проводить дифференциальную диагностику при системных васкулитах, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза при системных васкулитах и выполнять все мероприятия по его нормализации
5. Определять показания для госпитализации при системных васкулитах и организовать ее.
6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных с системными васкулитами, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
7. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию больных системными васкулитами.
8. Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям при системных васкулитах с учетом особенностей этой категории больных.
9. Выдать заключения о необходимости направления пациента с системными васкулитами по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
10. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению больных.
11. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при системных васкулитах в установленном порядке.
12. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методикой осуществления первичной, вторичной профилактики системных васкулитов;
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин в разделе ревматология;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления системных васкулитов на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и

атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10 и национальных клинических рекомендаций, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения больным системными васкулитами;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения пациентов с системными васкулитами, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и вторичной профилактики при системных васкулитах; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных системных васкулитов, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при системных васкулитах;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения больных системными васкулитами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Системные васкулиты»**

**ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

**Категория обучающихся:** Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

**Срок обучения:** 36 час (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	2	2	0	0	
2	Узелковый полиартериит	3	1	1	1	
3.	Микроскопический полиартериит	2	0	1	1	
4	Синдром Чарга-Стросса	2	0	1	1	
5	Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха)	4	1	2	1	
6	Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу)	3	1	1	1	
7	Гранулематоз Вегенера	2	0	1	1	
8	Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона)	3	1	1	1	
9	Ревматическая полимиалгия	2	0	1	1	
10	Болезнь Kawasaki	2	0	1	1	
11	Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера)	2	0	1	1	
12	Болезнь Бехчета	2	0	1	1	
13	Узловатая эритема	4	0	2	2	
	Итоговый контроль	3	0	3	0	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Системные васкулиты»

### **Основная литература**

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие\В.В. Александров, А.И. Алгазин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-136 с.
2. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей/ [В.И. Мазуров и др.]; под ред. В.И. Мазурова, О.М. Лесняк.- М.:Е-нота,2017.-528 с.
3. Российские клинические рекомендации. Ревматология/под редакцией Е.Л. Насонова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-464 с.

### **Дополнительная литература**

1. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: руководство. Пайл К., Кеннеди Л. Перевод с англ. / Под ред. Н.А. Шостак. 2011. - 368 с. (1 экз).
2. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. 2010. - 640 с.(1 экз)
3. Ревматология: руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. 2010. - 720 с. (1 экз)
4. Реуцкий И.А. Диагностика ревматических заболеваний: рук. для клин. ордин. и врачей / И.А. Реуцкий, В.Ф. Маринин, А.В. Глотов. – М., 2011. – 440с. (1 экз)
5. Филоненко С. П., Якушин С.С. Боли в суставах: дифференциальная диагностика. 2014. – 176 с.(2 экз)

Заведующий кафедрой

Пасечников В.Д.