

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Основы доказательной медицины</b>
Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
аудиторные занятия:	- 10
Лекции	- 2
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

Ставрополь 2023

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** – формирование у ординаторов специальности 31.08.16 Детская хирургия профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных клинических исследований и повышать точность прогноза врачебных вмешательств.

### **Задачи**

1. Освоить основные вопросы обследования больного ребенка с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательной медицине;
2. Сформировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);
3. Сформировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни гастроэнтерологического пациента в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;
5. Изучить и освоить основные методы фармако-эпидемиологического и фармако-экономического анализа;
6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Основы доказательной медицины» изучается на 2-м году обучения.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения факультативной дисциплины «Основы доказательной медицины» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи медицинскими специалистами психолого-педагогическая деятельность (ПК-6).

#### **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

##### **Знать:**

1. Знать базисные принципы и методологию доказательной медицины.
2. Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами.
3. Знать клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у детей; основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями
4. Знать рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов (ЛП) при лечении основных патологических синдромов хирургических заболеваний и неотложных состояний.
5. Знать методы оценки фармакологического эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛП.
6. Знать законодательную базу и этические нормы в области проведения биомедицинских исследований.

##### **Уметь:**

1. Уметь разработать план лечения ребенка с хирургической патологией с учетом коморбидного фона и особенностей течения болезни.
2. Уметь определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственного препарата.
3. Уметь оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
4. Уметь анализировать полученную медицинскую информацию.
5. Уметь систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
6. Уметь осуществлять ведение и лечение пациентов хирургического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.

##### **Владеть:**

1. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации.

2. Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии хирургических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.
3. Владеть методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
4. Владеть навыком выбора дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.

### 3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Изучение дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО		В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны «Знать», «Уметь», «Владеть» (порядковый № строки раздела)		
		ПК-5	ПК-6	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1.Базисные принципы и методология доказательной медицины.	+	+	1-6	1-6	1-4
2.	Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	+	+	1-6	1-6	1-4
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология.	+	+	1-6	1-6	1-4
4.	Раздел 4. Фармакоэкономика.	+	+	1-6	1-6	1-4
5.	Раздел 5. Исследования лекарственных средств.	+	+	1-6	1-6	1-4

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>26</b>
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание

**Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины.** История доказательной медицины. Основные задачи доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Интернет-базы данных клинических исследований и их использование.

**Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.** Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования: методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.

**Раздел 3. Фармакоэпидемиология.** Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления ЛС. Основные источники информации при проведении фармакоэпидемиологических исследований.

**Раздел 4. Фармакоэкономика.** Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия».

**Раздел 5. Исследования лекарственных средств.** Клинические исследования новых ЛП: фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛП. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.

### 6. Распределение трудоемкости

#### 6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины.	2	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,
2.	Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	-	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология.	-	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
4.	Раздел 4. Фармакоэкономика.	-	2	4	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
5.	Раздел 5. Исследования лекарственных средств.	-	-	4	собеседование, тестирование, ситуационные задачи выбор фармакотерапии конкретному гастроэнтерологическому пациенту
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

#### 6.3. Распределение лекций:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объем в часах
1	Базисные принципы и методология доказательной медицины. История доказательной медицины. Основные задачи доказательной медицины.	2
	<b>Всего</b>	<b>2</b>

#### 6.4. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1.	Базисные принципы и методология доказательной медицины.	2
2.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	2
3.	Фармакоэпидемиология.	2
4.	Фармакоэкономика.	2
	<b>Всего</b>	<b>8</b>

#### 6.5. Распределение самостоятельной работы:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объем в часах
1.	Базисные принципы и методология доказательной медицины.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
2.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
3.	Фармакоэпидемиология.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
4.	Фармакоэкономика.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	4
5.	Исследования лекарственных	Самостоятельное изучение литературы	4

	средств	Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач Результаты собственных наблюдений при назначении лекарственных препаратов пациентам с гастроэнтерологической патологией, имеющих различный коморбидный фон	
	<b>Всего</b>		<b>26</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### Основная литература

1. Детская хирургия : учеб. / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.
2. Детская хирургия: учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.
3. Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с.
4. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении : учеб. пособие для студ. мед. вузов / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 272 с. – [Ссылка на книгу](#)

#### Дополнительная литература

Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>

1. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 144с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Петров В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 282 с.: ил.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
4. Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Васильев, А.Ю. Малый, Н.С. Серов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408698.html>
5. Доказательная эндокринология: рук-во / пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 640с.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Кокрановского сообщества, на котором доступны резюме систематических обзоров <http://www.cochrane.org/ru/evidence>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb>
3. Алгоритм использования принципов доказательной медицины в клинических ситуациях <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2549505/pdf/bmj00590-0046.pdf>
4. Доступ к ресурсам MEDLINE (PubMed) возможен с сайта Национальной медицинской библиотеки США (представлены резюме статей, в некоторых случаях – полные тексты) [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

## 8. Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (штатный,	Должность, ученая степень, ученое звание
---	--------	-------------------------------	--

	преподавателя, реализующего программу	внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	
1.	Минаев Сергей Викторович	Внутренний совместитель	Профессор кафедры детской хирургии с курсом ДПО, д.м.н.

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
<p>Наличие учебных помещений и учебных аудиторий для занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекционный зал кафедры детской хирургии с курсом ДПО ул. Семашко 3, ГБУЗ СК КДКБ</li> <li>– учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедры детской хирургии с курсом ДПО ул. Семашко 3, ГБУЗ СК КДКБ</li> </ul>	<p>Принтер - 1 - HP CP 3525 DN  Ноутбук Lenovo G 580  Мультимедийный проектор - BenQ MP 724;1  Экран – 1  Комплект для оперативного контроля знаний - 1</p>

### 9. Фонд оценочных средств

#### *Контроль на входе*

1. **Минимальная подавляющая концентрация - это:**
  - а) концентрация АБ, которая in vitro подавляет рост выделенного штамма
  - б) концентрация АБ, которая in vitro подавляет рост 50% выделенного штамма
  - в) концентрация АБ, которая in vitro подавляет рост 80% выделенного штамма
- а)
  2. **Средняя терапевтическая концентрация зависит от:**
    - а) вида возбудителя
    - б) локализации возбудителя
    - в) тяжести заболевания
    - г) всего вышеперечисленного
  - г)
    3. **Первичный выбор противомикробного средства в амбулаторной практике при явных признаках острой бактериальной инфекции:**
      - а) должен быть отложен до идентификации возбудителя
      - б) может быть ограничен одним препаратом широкого спектра действия
      - в) должен быть осуществлен по предполагаемому возбудителю
      - г) может быть отложен на несколько дней
      - д) возможны все варианты
    - в)
      4. **С чего начинается рациональная антибиотикотерапия после установления диагноза:**
        - а) с выбора препарата
        - б) с решения вопроса об обоснованности выбора антибиотика
        - в) с прогноза возможной токсичности антибиотика
        - г) с расчета дозы
        - д) с оценки свойств препарата

б)

#### *Контроль на выходе*

1. **При сочетании разных групп антибиотиков бактерицидного механизма действия получается эффект:**
  - а) суммация
  - б) потенцирование
  - в) индифференция
  - г) антагонизм
- а)

2. При сочетании антибиотиков, влияющих на синтез микробной стенки, с антибиотиками, влияющими на функцию цитоплазматической мембраны, имеет место:
- а) суммация
  - б) потенцирование
  - в) индифференция
  - г) антагонизм
- а)
3. При комбинации антибиотиков, влияющих на синтез микробной стенки, с антибиотиками, нарушающими синтез белков и нуклеиновых кислот, имеет место:
- а) суммация
  - б) потенцирование
  - в) индифференция
  - г) антагонизм
- в)
4. Комбинирование антибиотиков позволяет:
- а) расширить спектр действия
  - б) усилить эффект
  - в) уменьшить нежелательные эффекты
  - г) снизить стоимость лечения
- а)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Основы доказательной медицины» по специальности «Детская хирургия» разработана

доцентом кафедры детской хирургии с курсом ДПО,  
к.м.н.

А.В. Исаевой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ДПО  
20.04.2022 г

зав. кафедрой –  
д.м.н., профессор

С.В. Минаев

Согласована с деканом ФПКВК  
д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки  
31.08.16 «Детская хирургия» - д.м.н., профессор С.В. Минаев