

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация:	
зачет	1, 2 семестры

Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур
Иук-4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения; 2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль об-	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных

		щения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук-4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; 2. знать приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	уметь распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	владеть навыками коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики		2					4	
1	Раздел 2. Студент-медик о себе		14					14	
1	Раздел 3. Основы медицины.		18					20	
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого в 1 семестре		34					38	
2	Раздел 3.		36					36	

	Основы медицины.								
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого во 2 семестре		36						36
	Итого по дисциплине:								
	Часов 144	Зач. ед. 4,0	70					74	
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%	
	Объём профессионально направленной подготовки		54 час /77,1 %					54 час/ 73%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 2. Студент-медик о себе	Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицин-

		<p>ское образование. Ставропольский государственный медицинский университет.</p> <p>Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Грамматика</p> <p>Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
<p>Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6</p>	<p>Раздел 3. Основы медицины.</p>	<p>Анатомия, Физиология.</p> <p>Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Легочная система. Пищеварительный тракт. Новые тенденции в медицине.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения</p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе. Мой рабочий день. Ставропольский государственный медицинский университет. Великобритания. Лондон – столица Великобритании.</p>
2 семестр		
<p>Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6</p>	<p>Раздел 3. Основы медицины.</p>	<p>Микробиология, Болезни.</p> <p>Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при</p>

		<p>чтении специальных текстов по темам: Работа сердца. Тоны сердца. Сеченов и его труды. Мозг. Микроорганизмы. Болезни легких. Осмотр пациента. Новые тенденции в медицине.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения</p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Медицинское образование в России. Медицинское образование за рубежом. Медицинское обслуживание в России. Медицинское обслуживание за рубежом. Больница в России. Больница за рубежом. Методы обследования больного в терапевтической практике. Диагностическая аппаратура. Скорая медицинская помощь в России.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	1. Фонетика.	2	Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
Раздел 2. Студент-медик о себе	2. Коротко о моей жизни.	2	Текст по устной речи «Студент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы.	ОФО	
	3. Мой рабочий день.	2	Монолог и диалог на английском языке по теме «Мой рабочий день»	ОФО	
	4. В университете	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. «At the Institute», «Text В», «Our Classes». 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	5. Наша будущая	2	1. Лексический мини-	ОФО	ПНП

	профессия		<p>мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Our Future Profession», «Our First Examination Session», «My Working Day».</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.</p>		
	6. Медицинское образование за рубежом	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Medical Education in the United States», «Oxford Colleges».</p> <p>2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.</p>	ОФО	ПНП
	7. Ставропольский государственный медицинский университет	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете.</p> <p>2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.</p>	ОФО	
	8. Ставропольский государственный медицинский университет: внеучебная деятельность студентов	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для диалога о Ставропольском государственном медицинском университете.</p> <p>2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.</p>	ОФО	

Раздел 3. Основы ме- дицины	9. Скелет	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Skeleton», «Text B». 2. Грамматика: Времена группы Present Indefinite Passive.	ОФО	ПНП
	10. Мышцы	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Lecture on Muscles», «Professor Lesgaff's Scientific Research». 2. Грамматика: Инфинитив и его функции, согласование времен.	ОФО	ПНП
	11. Новые тенденции в медицине	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, миконференция).	ОФО	ПНП
	12. Сердечно-сосудистая система	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Heart and Vascular System», «Text B». 2. Грамматика: Present Participle и Past Participle. <i>One - ones, that - those</i> как заменители существительных.	ОФО	ПНП
	13. Легочная система	2	Лексический мини-	ОФО	ПНП

			<p>мум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Lungs», «Text D».</p> <p>Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.</p>		
	14. Великобритания.	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Великобритании.</p> <p>2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.</p>	ОФО	
	15. Лондон – столица Великобритании	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для диалога о столице Великобритании.</p> <p>2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.</p>	ОФО	
	16. Пищеварительный тракт	2	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Alimentary Tract», «The Viscera».</p> <p>2. Грамматика: <i>Past Participle</i> в предложении. Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных.</p>	ОФО	ПНП
	17. Основы медицины.	2	<p>Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 1 семестр (тесты).</p>	ОФО	ПНП

Итого в 1 семестре		34		6	18
2 семестр					
Раздел 3. Основы ме- дицины	18. Медицинское образование в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском образовании в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	19. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о медицинском образовании в России и за рубежом. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	20. Работа сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Work of the Human Heart», «The Circulation of Blood». 2. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	ПНП
	21. Тоны сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «The Heart Sounds». 2. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные пред-	ОФО	ПНП

			ложения в английском языке.		
22. Медицинское обслуживание в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
23. Медицинское обслуживание за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о медицинском обслуживании за рубежом. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
24. Сеченов и его труды	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Sechenov and His Works on the Blood Gases», «Exchange of Gases in the Lungs». 2. Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	ОФО	ПНП	
25. Головной мозг	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Brain», «Text C». Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice. Усилительная конструкция <i>it is ... that</i> .	ОФО	ПНП	
26. Медицина сего-	2	УИРС: словарь, план,	ОФО	ПНП	

	дня.		тезисы, резюме неадаптированных научных медицинских текстов.		
	27. Микроорганизмы	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Microorganisms», «Robert Koch». 2. Грамматика: Способы выражения долженствования. Заменители модальных глаголов.	ОФО	ПНП
	28. Болезни легких	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Case of Bronchitis» «Tracheitis». 2. Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Употребление Present вместо Future в придаточном предложении.	ОФО	ПНП
	29. Больница в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о работе и структуре медицинского учреждения – больницы в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	30. Больница за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о работе и структуре медицин-	ОФО	ПНП

		ского учреждения - больницы. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
31. Осмотр пациента	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Examination of the Patient». Грамматика: Герундий, его формы и его функции в предложении.	ОФО	ПНП
32. Методы обследования больного в терапевтической практике	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о методах обследования больного в терапевтической практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
33. Диагностическая аппаратура	2	1. Лексический минимум, необходимый для беседы о диагностической аппаратуре при обследовании больного в терапевтической практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
34. Скорая медицинская помощь в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для беседы о скорой медицинской помощи в России. 2. Грамматические формы, типичные для	ОФО	ПНП

			обиходного общения.		
	35. История болезни. Подведение итогов семестра.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «How to Take the Case». Грамматика: Формы причастий. Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 2 семестр (тесты).	ОФО	ПНП
Итого во 2 семестре		36		–	36
	Всего часов	70		6	54

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	4/-	Иук-4.1 Иук-4.5
Раздел 2. Студент-медик о себе	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/1	Иук-4.1 Иук-4.5

	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	3/3	Иук-4.1 Иук-4.5
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов.	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	11/4	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
Итого за 1 семестр			38/18	
2 семестр				
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	15/15	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка к мини-конференции. (ПНП)	Мини-конференция	6/6	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	5/5	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
Итого во 2 семестре			36/36	
Всего часов			74/54	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст]: учеб. -метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.1}	1, 2	промежуточный
	И _{УК-4.5}	1, 2	промежуточный
	И _{УК-4.6}	1, 2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор И_{УК-4.1}: Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	Участие в беседе	В соответствии с БРС
	2. факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями			
Умеет	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения;	1. строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач;	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

	2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	2. выбирает стиль общения на иностранном языке; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия		
Владеет навыком	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)	1. демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения. 2. составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

Индикатор Иук - 4.5: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	1. задавать вопросы, убеждать, выражать свое мнение и т. д. на английском языке;	применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.	Участие в беседе	В соответствии с БРС
Умеет	2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и про-	демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией	Собеседование, выполнение индивидуальных	В соответствии с БРС

	фессионального взаимодействия;	на иностранном языке	заданий	
	2. распознавания и употребления изученных грамматических структур	демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.	Участие в беседе	В соответствии с БРС

Индикатор Иук - 4.6: Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.	Разноуровневые задания Тексты для анализа	В соответствии с БРС
	2. грамматические правила английского языка, приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике;	Тексты для анализа, темы для публичных выступлений, ролевая игра.	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет пользоваться общеязычными и специальными медицинскими словарями. 2. умеет распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский. 2. распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС

Владеет навыком	владеет иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности, устных сообщений по изучаемым темам.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	---	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения.
2. При общении учитывает факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями.
3. Строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
4. Выбирает стиль общения на иностранном языке.
5. Адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.
6. Демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
7. Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
8. Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
9. Применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.
10. Строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.
11. Демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
12. Демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
13. Воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.
14. Формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.
15. Переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
16. Распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.
17. Демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.

4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Правила грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?
14. Расскажите на английском языке о себе.
15. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
16. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет медицинская сестра, врач-педиатр.

17. Скажите по-английски, какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.

18. Расскажите на английском языке о методах обследования больного в терапевтической практике, о диагностической аппаратуре, о работе скорой медицинской помощи в России.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1,2 семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст]: учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html Режим доступа : по подписке.
2. Английский язык. Практикум по устной речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	Английский язык. Практикум по устной речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с. : http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа : по подписке.
3. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст]: учеб. -метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.	Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с. http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учеб. [Текст] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	Марковина, И.Ю. Английский язык: учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант сту-

	дента»). Режим доступа : по подписке.
2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков», зав. кафедрой		Знаменская С.В.
Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021		
Руководитель ОПОП ВО, декан факультета		Климов Л.Я.