

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра терапии с курсом диетологии

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20.04.</u> 2022г.	Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В.Агранович  « <u>20</u> » <u>04</u> 2022 г.
--	---

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта»

Всего часов – 36

Ставрополь, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта» по специальности «Терапия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении. Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н и зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2017 N 46293,

- Проекта профессионального стандарта «врач-терапевт» 2020 года

- Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н

- Проект профессионального стандарта « Врач общей практики", Приказ Минтруда РФ от 17.06.2019 г. N 413н.

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

**Актуальность программы** «Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта» заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей-терапевтов и врачей-гастроэнтерологов в проведении диагностики кислотозависимых заболеваний и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным гастроэнтерологического профиля.

### **Цель дополнительной профессиональной программы.**

Совершенствование знаний и практических навыков по актуальным вопросам гастроэнтерологии и получение новой информации по дифференциальной диагностике при патологии органов пищеварения с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1.Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врача-лечебника, врача общей практики, врача-гастроэнтеролога с целью успешного решения профессиональных задач.

2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик дифференцированного лечения заболеваний органов пищеварения, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

3. Подготовить врача-лечебника, врача общей практики, врача-гастроэнтеролога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с заболеваниями органов пищеварения в неотложной или экстренной формах, в рамках профильной специальности «Терапия».

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «**Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В данной программе определены: планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики в области гастроэнтерологии;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов пищеварения, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний органов пищеварения у пациентов гастроэнтерологического профиля;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях органов пищеварения, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов гастроэнтерологического профиля;

**в лечебной деятельности:**

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при патологии органов пищеварения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

5. способностью и готовностью назначать больным с патологией органов пищеварения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

**в реабилитационной деятельности:**

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях органов пищеварения;

7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гастроэнтерологических больных (диетотерапии, физической активности), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии;

**в профилактической деятельности:**

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

9. способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

**в организационно-управленческой деятельности:**

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля.

11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры терапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гастроэнтерологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача-гастроэнтеролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений по вопросам проведения диагностики и дифференциальной диагностики в гастроэнтерологии.

### **Перечень знаний, умений и владений**

#### **Врача-терапевта, врача-гастроэнтеролога, по окончании обучения**

**Врач-терапевта и врач-гастроэнтеролог должны знать (ЗН):**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
8. Вопросы связи заболеваний органов пищеварения с вредными привычками.
9. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
10. Основы нарушений моторно-эвакуаторных функций, кислотообразования, пищеварения; возможные типы их нарушений при заболеваниях органов пищеварения и принципы лечения.

11. Клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний.
12. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
13. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
14. Основы иммунологии и реактивности организма.
15. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных гастроэнтерологического профиля.
16. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с заболеваниями органов пищеварения.
17. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
18. Вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения;
19. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными гастроэнтерологического профиля, проблемы профилактики.
20. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Врач-терапевт и врач-гастроэнтеролог должны уметь (УМ):**

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации
5. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
6. Выявлять факторы риска развития хронических заболеваний органов пищеварения, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
7. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
8. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных гастроэнтерологического профиля.
9. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
10. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
11. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в результате заболеваний органов пищеварения в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

**Врач-терапевт и врач-гастроэнтеролог должны владеть (ВД):**

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения;
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска и дифференциальной диагностики для выявления заболеваний органов пищеварения на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения при заболеваниях органов пищеварения;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения больного с заболеваниями органов пищеварения, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний органов пищеварения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с заболеваниями органов пищеварения;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными гастроэнтерологического профиля.
21. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных.
22. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;
23. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;
24. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
25. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛА**

**«Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта»**

**Категория обучающихся:** «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»,  
врач общей практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4		6	7
1.	Модуль 1. Болезни пищевода	8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Болезни желудка	17	3	10	4	Пр. тес
3.	Модуль 3. Болезни поджелудочной железы	9	1	4	4	Пр. тес
<b>Итоговый контроль</b>						
Зачетное занятие + тестирование		2		2		
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**\*Практические занятия реализуются в виде стажировки**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
2. Солгалова С.А, Глухова Т.В., «Антисекреторная терапия в клинической практике» Учебно-методическое пособие, Ставрополь, 2019-56 с. (2 экз.)
3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
6. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
8. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html>

### Дополнительная литература:

1. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
2. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. – сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под ред. В. А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704- 4732-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
4. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм.Сервис, 2021
5. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2017
6. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017
7. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества, 2020;
8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых, 2018