

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Неврология</b>	
Специальность	<b>31.08.42 Неврология</b>	
Форма обучения	Очная	
Год начала подготовки	2022	
Всего ЗЕТ	30	
Всего часов	1080	
Из них-		
Контактная работа	612	
лекции	72	
клинические практические занятия	180	
практическая подготовка	360	
Самостоятельная работа	468	
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	1,3 семестр	

г. Ставрополь, 2022г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста нейрохирурга, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по нейрохирургии, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками врачебных манипуляций по профильной специальности общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «*неврология*» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач-невролог» №51Н от 29.01.2019, зарегистрировано в Минисерстве Юстиции РФ 26.02.2019 № 53898

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Универсальные компетенции</i>			
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
ИУК 1.1 Осуществляет	Диалектическое взаимодействие	1. Анализировать этиологию,	1. Навыками ведения

системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы 2. Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений 2. Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурнофункциональных уровнях
ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению 2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	Навыками ориентации в информационном пространстве
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
ИУК 3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно—правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыком работы с законодательными и нормативными документами
ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1. Особенности управления коллективом 2. Психологию личности 3. Психологию конфликта и малых групп 4. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели 2. Организывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала 4. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>			
ИУК 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и неврологии в частности	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

ИУК 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными Потребностями	Формы и методы научного познания, их эволюцию	Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
<b>иОПК-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	<b>Общие вопросы</b> организации медицинской помощи населению <b>Вопросы организации</b> санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <b>Принципы организации</b> произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения) Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза Нарушение высших мозговых функций	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>иОПК-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной

<p>с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основные физикальные методы обследования нервной системы Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p>	<p>(внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>системы</p>
<p><b>иОПК-4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); -оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); -выявлять наличие вегетативных нарушений; -оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; -оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; -выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; -выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; -исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; -выявлять нарушения мышечного тонуса; -вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</p>	<p>Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки неврологического статуса.</p>

		<p>-вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</p> <p>-оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</p> <p>-исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</p> <p>-выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</p> <p>-выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</p> <p>-оценивать координацию движений;</p> <p>-оценивать выполнение координаторных проб;</p> <p>-оценивать ходьбу;</p> <p>-исследовать равновесие в покое;</p> <p>- выявлять основные симптомы атаксии;</p> <p>-оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</p> <p>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p>	
<p><b>иОПК-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>иОПК-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>МКБ</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>-хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>-демиелинизирующие заболевания;</li> <li>-инфекционные заболевания;</li> <li>-опухоли нервной системы;</li> <li>-черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>-травмы периферических нервов;</li> <li>-пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>-нервно-мышечные заболевания;</li> <li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>-метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>-паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>-дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>-экстрапирамидные заболевания;</li> <li>-деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>-патология вегетативной нервной системы;</li> <li>-коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>			
<p><b>иОПК-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: -острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; -хроническая ишемия головного мозга; -деменции и когнитивные расстройства; -эпилепсия, синкопальные состояния; -головные боли (первичные, вторичные); -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания нервной системы; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; -нервно-мышечные заболевания; -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; -паразитарные заболевания нервной системы; -дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапирамидные заболевания; -патология вегетативной нервной системы; -коматозные состояния и другие нарушения сознания</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>иОПК-5.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p><b>иОПК-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию, оценивает эффективность ее назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и</p>	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками</p>

		безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>иОПК-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>			
<b>иОПК-6.1</b> Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
<b>иОПК-6.2</b> Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с

	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>иОПК-6.3</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>			
<p><b>иОПК-7.1</b> Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем</p>	<p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
<p><b>иОПК-7.2</b> Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и</p>	<p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции</p>	<p>Вносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части,</p>	<p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы</p>

состоянием здоровья гражданина	организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,	касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
--------------------------------	---	---	--

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<b>иОПК-8.1</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы
---	---	---	---

<b>иОПК-8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени
---	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

**ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

<b>иПК1.1</b> Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
--	---	--	--

	<p>психотропных веществ</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>		
<p><b>иПК1.2</b> Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p>	<p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</b></p>			
<p><b>иПК2.1</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p>	<p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p>	<p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>
<p><b>иПК2.2</b> Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p>	<p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	22	48	110	234
1	Раздел 2. «Частная неврология»	14	42	70	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>234</b>
3	Раздел 2 Частная неврология.	36	90	180	234
3	Промежуточная аттестация зачет с оценкой				
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>234</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>468</b>
	Часов 1080	Зач.ед. 30			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ИУК 1.2 ИУК 1.2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 2.1	<b>Раздел 1 .</b> Топическая диагностика заболеваний нервной системы	<p>Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.</p> <p>Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.</p> <p>Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.</p> <p>Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.</p> <p>Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга</p> <p>Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные,</p>

<p>ИОПК 2.2 ИОПК 2.3 ИОПК 3.1 ИОПК 3.2 ИОПК 3.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 иОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p>		<p>альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии Современные дополнительные методы исследования в неврологии</p>
<p>ИУК 1.2 ИУК 1.2 ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 2.1 ИОПК 2.2 ИОПК 2.3 ИОПК 3.1 ИОПК 3.2 ИОПК 3.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 иОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Частная неврология</p>	<p>Сосудистые заболевания нервной системы Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга. Демиелинизирующие заболевания нервной системы Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия Заболевания периферической нервной системы Опухоли головного и спинного мозга. Черепно-мозговая травма Травма позвоночника и спинного мозга Дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания Наследственные заболевания нервной системы Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы Нарушение сознания Боковой амиотрофический склероз Миастения и миастенические синдромы Перинатальная энцефалопатия. ДЦП Головные боли, головокружение Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия Нарушения сна и бодрствования Нейрореаниматология. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.</p>

ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2		Врожденные аномалии. Сирингомиелия Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
1	Тема 1. Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.	2	1. Строение и функции пирамидного тракта. 2. Признаки поражения центрального мотонейрона. 3. Клинические признаки поражений периферического мотонейрона.	ОФО
1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	2	1. Анатомо-функциональные особенности афферентных систем. 2. Виды чувствительности. 3. Виды чувствительных расстройств. 4. Типы расстройств чувствительности, возникающие при поражениях на разных уровнях.	ОФО
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.	2	1. Понятие о фазических и тонических системах. 2. Синдромы поражения подкорковых образований головного мозга. 3. Характеристики акинетико-ригидного синдрома, синдрома паркинсонизма (как выявить брадикинезию, симптом "зубчатого колеса", пластический тонус), как различать виды гиперкинезов (хорею, атетоз, гемибаллизм, торсионную дистонию, спастическую кривошею, миоклонию, тремор и др.).	ОФО

1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	2	1. Симптомы поражения червя и полушарий мозжечка; 2. Виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, лобная).	ОФО
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга	2	1. Методы обследования I-XII пары черепных нервов. 2. Симптомы поражения. I-XII пары черепных нервов.	ОФО
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга	2	1. Синдром Броун – Секара. 2. Синдром полного разрыва спинного мозга на разных уровнях (верхнешейный, грудной, поясничный). 3. Поражения спинного мозга при экстра- и интрамедуллярных опухолях; понятие об альтернирующем синдроме бульбарный и псевдобульбарный синдром.	ОФО
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.	2	1. Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий. 2. Современные представления о системной локализации высших мозговых функций. 3. Понятие о функциональной асимметрии полушарий головного мозга. 4. Моторное и сенсорное представительство в коре.	ОФО
1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	2	1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. 2. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. 3. Структура симпатической нервной системы: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии, сплетения. 4. Структура парасимпатической нервной системы: мезенцефальный, бульбарный, сакральный отделы.	ОФО
1	Тема 9. Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	2	1. Строение периферической нервной системы 2. Нервные сплетения 3. Периферические нервы 4. Симптомы поражения	ОФО

1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение оболочек мозга.</li> <li>2. Признаки раздражения мозговых оболочек, при каких заболеваниях они наблюдаются;</li> <li>3. Анатомия желудочковой системы мозга, особенности ликвороциркуляции.</li> <li>4. Состав спинномозговой жидкости в норме и при заболеваниях нервной системы.</li> </ol>	ОФО
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейрофизиологические признаки при хронической сосудистой патологии головного мозга, электроэнцефалографические признаки при эпилепсии, черепно-мозговой травме, энцефалите и др., рентгенологические признаки при травмах черепа, позвоночника, магнитно-резонансные признаки при инсульте, опухоли, демиелинизирующем заболевании, дегенеративном заболевании нервной системы.</li> </ol>	ОФО
1	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения; современные эпидемиологические данные о сосудистых заболеваниях; этиологические факторы (атеросклероз церебральных сосудов, гипертоническая болезнь, системные васкулиты и др.).</li> <li>3. Факторы риска нарушений мозгового кровообращения; классификацию нарушений мозгового кровообращения.</li> <li>4. Патогенез, клиника, диагностика и лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
1	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация менингитов.</li> <li>2. Значение исследования ликвора в дифференциальной диагностике менингитов различной этиологии.</li> <li>3. Клиника, особенности течения, атипичные формы (синдром острой надпочечниковой недостаточности) менингококкового менингита и вторичных гнойных менингитов: пневмококкового, стрептококкового.</li> <li>4. Современные методы лечения гнойных менингитов, выбор антибактериальной терапии, воздействие на первичный гнойный очаг.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО

1	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы демиелинизирующих заболеваний нервной системы: острый рассеянный энцефалит, рассеянный склероз.</li> <li>2. Современные теории патогенеза рассеянного склероза.</li> <li>3. Основные клинические формы рассеянного склероза.</li> <li>4. Основные клинические признаки рассеянного склероза</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.</li> </ol>	ОФО
1	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальный диагноз эпилептического приступа и обморока.</li> <li>2. Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечение эпилепсии, эпилептического припадка и эпилептического статуса, обморочных состояний.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
1	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация, клиника, методы обследования и лечения больных с полинейропатиями различной этиологии, мононевропатиями, плексопатиями, туннельными невропатиями.</li> <li>2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
1	Тема 17. Опухоли головного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общемозговые симптомы опухолей головного мозга и основные очаговые симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная области, мостомозжечковый угол, мозжечок, ствол мозга).</li> <li>2. Синдром повышения внутричерепного давления.</li> <li>3. Дислокационные синдромы.</li> <li>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО

	Тема 18. Опухоли спинного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптомы опухолей спинного мозга</li> <li>2. Классификация опухолей спинного мозга</li> <li>3. Диагностика</li> <li>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
	Итого за 1 семестр	36		
<b>3 семестр</b>				
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коматозные состояния.</li> <li>2. Тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме; экспертизу трудоспособности больных с черепно-мозговой травмой.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника спинального шока.</li> <li>2. Классификация травм позвоночника и спинного мозга.</li> <li>3. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления спинного мозга.</li> <li>4. Клиника повреждения позвоночника.</li> <li>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные принципы классификации наследственно-дегенеративных заболеваний; патогенез паркинсонизма.</li> <li>2. Клинические проявления синдрома паркинсонизма, основные клинические формы паркинсонизма.</li> <li>3. Современные принципы лечения паркинсонизма.</li> <li>4. Патогенез, клиника, клинические формы, дифференциальный диагноз и лечение гепатолентикулярной дегенерации, хореи Гентингтона</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.</li> </ol>	ОФО

2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника, особенности течения Х-сцепленных мышечных дистрофий (Дюшенна, Беккера), аутосомных мышечных дистрофий (Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота и др.).</li> <li>2. Клиника, особенности течения спинальных амиотрофий: детского возраста (Верднига-Гоффманна, Веландер, Кугельберга-Веландер), Спинальные амиотрофии взрослых: Кеннеди, окулофарингеальная и др.</li> <li>3. Клиника метаболических амиотрофий, митохондриальных, при нарушениях обмена карнитина, алкогольные и др.</li> <li>4. Клиника, особенности течения воспалительных миопатий (при полимиозите, дерматомиозите).</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника, особенности течения мышечных дистрофий детского возраста, диффдиагностика.</li> <li>2. Клиника, особенности течения врожденных миодистрофий.</li> <li>3. Клиника, особенности течения структурных миопатий</li> <li>4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.</li> </ol>	ОФО
2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на шейном уровне.</li> <li>2. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на грудном уровне.</li> <li>3. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на поясничном уровне.</li> <li>4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 25. Нарушение сознания	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная классификация нарушения сознания.</li> <li>2. Клиника спутанного сознания.</li> <li>3. Клиника делирия.</li> <li>4. Клиника сопора.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО

2	Тема 26.Боковой амиотрофический склероз	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная классификация БАС.</li> <li>2. Клиника различных форм БАС, бульбарной, поясничной и др.</li> <li>3. Клиника полиомиелитного синдрома.</li> <li>4. Дифференциальная диагностика синдрома БАС от спондилогенноймиелопатии, спинальных амиотрофий, гипертиреоза, паранеопластических нарушений и др. заболеваний.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная классификация миастении.</li> <li>2. Клиника глазной, бульбарной, генерализованной форм миастении.</li> <li>3. Клиника миастенических кризов, холинергических кризов.</li> <li>4. Клиника при миастенических синдромах – Ламберга –Итона, при лечении антибиотиками и др.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические формы ДЦП</li> <li>2. Синдромы при перинатальной энцефалопатии.</li> <li>3. Принципы терапии перинатальной энцефалопатии и ДЦП.</li> </ol>	ОФО
2	Тема 29.Головные боли, головокружение	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патофизиология головной боли.</li> <li>2. Современная классификация головной боли.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика головной боли.</li> <li>4. Патофизиология головокружения и нарушения равновесия.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 30.Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патофизиология повышенного внутричерепного давления.</li> <li>2. Клиника осложнений повышенного внутричерепного давления.</li> <li>3. Клиника доброкачественной внутричерепной гипертензии.</li> <li>4. Клиника гидроцефалии.</li> <li>5. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации</li> </ol>	ОФО
2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология сна.</li> <li>2. Современная классификация нарушения сна и бодрствования.</li> <li>3. Клиника инсомнии, гиперсомнии, нарколепсии, сонных апноэ, синдрома периодической спячки, невротической гипсомнии, идиопатической гипсомнии.</li> <li>4. Клиника гиперсомнии при приеме лекарственных ср-в, синдрома</li> </ol>	ОФО

			<p>беспокойных ног, парасомнии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи.</li> </ol> <p>Клинические рекомендации</p>	
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы нейрореаниматологии.</li> <li>2. Клиника неврогенных дыхательных нарушений.</li> <li>3. Основные неотложные неврологические состояния в неврологии и принципы оказания первой неотложной помощи.</li> <li>4. Принципы ведения больных и ухода за ними при критических состояниях.</li> <li>5. Коррекция дыхательных нарушений.</li> <li>6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неврологические расстройства при сердечно-сосудистой патологии</li> <li>2. Неврологические расстройства при печеночной недостаточности</li> <li>3. Неврологические расстройства при почечной недостаточности</li> <li>4. Особенности неврологической дисфункции при беременности</li> <li>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника острой интоксикации и комы.</li> <li>2. Клиника синдрома отмены.</li> <li>3. Клиника алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, энцефалопатии Вернике.</li> <li>4. Клиника алкогольной миелопатии, полиневропатии, мозжечковой дегенерации, миопатии.</li> <li>5. Клиника неврологических расстройств при употреблении наркотиков: кокаина, марихуаны, героина, органических растворителей.</li> </ol>	ОФО
2	Тема 35. Врожденные аномалии. Сирингомиелия	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника врожденных аномалий нервной системы</li> <li>2. Клиника, диагностика сирингомиелии</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю неврология.</li> </ol>	ОФО

2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	2	1. Клиника, особенности течения болезни Альцгеймера. 2. Клиника, особенности течения деменции лобного типа. 3. Клиника деменции с тельцами Леви, другие формы дегенеративных деменций. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания сестринской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология	ОФО
	Итого за 3 семестр	36		
	Всего часов	72		

### 5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Тема 1. Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.	4	1. Признаки поражения центрального и периферического мотонейрона. 2. Клинические признаки поражений центрального и периферического мотонейронов на разных уровнях.	ОФО
1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	4	1. Виды чувствительности. 2. Типы расстройств чувствительности, возникающие при поражениях на различных уровнях.	ОФО
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.	4	1. Синдромы поражения подкорковых образований головного мозга. 2. Особенности акинетико-ригидного синдрома, синдрома паркинсонизма, виды гиперкинезов.	ОФО
1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	4	1. Особенности поражения полушарий мозжечка, червя мозжечка; 2. Виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, лобная).	ОФО
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции,	4	1. Обследование I-XII пар черепных нервов	ОФО

	анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга		2. Признаки поражения I-XII пар черепных нервов	
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга	4	1. Синдром полного поражения спинного мозга на разных уровнях (шейный, грудной, поясничный). 2. Понятие об альтернирующем синдроме; бульбарный и псевдобульбарный синдром.	ОФО
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.	4	1. Современные представления о системной локализации высших мозговых функций. 2. Моторное и сенсорное представительство в коре.	ОФО
1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	4	1. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. 2. Структура парасимпатической нервной системы: мезенцефальный, бульбарный, сакральный отделы. 3. Структура симпатической нервной системы.	ОФО
1	Тема 9. Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	4	1. Строение периферической нервной системы 2. Функции, симптомы поражения	ОФО
1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	6	1. Оболочечные симптомы. 2. Особенности ликвора в норме и при заболеваниях нервной системы.	ОФО
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	6	1. Лабораторные методы 2. Инструментальные методы 3. Методы нейровизуализации 4. Электроэнцефалография 5. Электронейромиография	ОФО
2	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы	6	1. Факторы риска нарушений мозгового кровообращения; классификацию нарушений мозгового кровообращения. 2. Патогенез, клиника, лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения, церебрального гипертонического криза, малых инсультов, геморрагических, ишемических (эмболических и неэмболических) инсультов,	ОФО

			<p>субарахноидального кровоизлияния.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	
2	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга	6	<p>1. Значение исследования ликвора в дифференциальной диагностике менингитов различной этиологии.</p> <p>2. Современные методы лечения гнойных менингитов, выбор антибиотиков, сульфонамидов, воздействие на первичный гнойный очаг.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	6	<p>1. Современные теории патогенеза рассеянного склероза.</p> <p>2. Основные клинические признаки рассеянного склероза.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	6	<p>1. Дифференциальный диагноз эпилептического приступа и обморока.</p> <p>2. Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечение эпилепсии, эпилептического припадка и эпилептического статуса, обморочных состояний.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	6	<p>1. Классификация заболеваний периферической нервной системы</p> <p>2. Клиника поражения отдельных периферических нервов</p> <p>3. Методы обследования и лечения больных с полинейропатиями различной этиологии,</p>	ОФО

			<p>мононевропатиями, плексопатиями, туннельными невропатиями.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	
2	Тема 17. Опухоли головного	6	<p>1. Очаговые симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная области, мосто-мозжечковый угол, мозжечок, ствол мозга).</p> <p>2. Общемозговые симптомы опухолей головного мозга и основные</p> <p>3. Дислокационные синдромы.</p> <p>4. Диагностика</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 18. Опухоли спинного мозга	6	<p>1. Клиника, диагностика, лечение опухолей спинного мозга</p> <p>2. Стадии эктрамедуллярных и интрамедуллярных опухолей спинного мозга.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
	Итого за 1 семестр	90		
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма	6	<p>1. Классификация ЧМТ</p> <p>2. Тактика врача при ЧМТ; экспертиза трудоспособности больных с черепно-мозговой травмой.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга	6	<p>1. Классификация травм позвоночника и спинного мозга.</p> <p>2. Клиника спинального шока.</p>	ОФО

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Клиника сотрясения спинного мозга.</li> <li>4. Клиника ушиба спинного мозга.</li> <li>5. Клиника сдавления спинного мозга.</li> <li>6. Клиника повреждения позвоночника.</li> <li>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ul>	
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления синдрома паркинсонизма; основные клинические формы паркинсонизма.</li> <li>2. Патогенез, клиника, клинические формы, дифференциальный диагноз и лечение гепатолентикулярной дегенерации, хореи Гентингтона.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ul>	ОФО
2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника, особенности течения X-сцепленных мышечных дистрофий (Дюшенна, Беккера), аутомных мышечных дистрофий (Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота и др.).</li> <li>2. Клиника метаболических амиотрофий, митохондриальных, при нарушениях обмена карнитина, алкогольные и др.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ul>	ОФО
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника, особенности течения мышечных дистрофий детского возраста, дифференциальная диагностика.</li> <li>2. Клиника, особенности течения структурных миопатий.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ul>	ОФО

2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на различных уровнях.</li> <li>2. Особенности диагностики и лечения.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания сестринской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 25. Нарушение сознания	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника спутанного сознания.</li> <li>2. Клиника сопора.</li> <li>3. Клиника хронического вегетативного состояния.</li> <li>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания сестринской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 26. Боковой амиотрофический склероз	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника различных форм БАС: бульбарной, поясничной и др.</li> <li>2. Дифференциальная диагностика синдрома БАС и спондилогенной миелопатии, спинальных амиотрофий, гипертиреоза, паранеопластических нарушений и др. заболеваний.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания сестринской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника глазной, бульбарной, генерализованной форм миастении.</li> <li>2. Клиника при миастенических синдромах – Ламберта –Итона.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания сестринской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</li> </ol>	ОФО
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинический осмотр детей до года</li> <li>2. Неврологические рефлексы при обследовании детей до 1 года жизни.</li> <li>3. Клинический осмотр детей с ДЦП.</li> <li>4. Особенности нейрофизиологического обследования детей с ДЦП.</li> </ol>	ОФО
2	Тема 29. Головные боли, головокружение	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная классификация головной боли.</li> <li>2. Патофизиология головокружения и</li> </ol>	ОФО

			<p>нарушений равновесия.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	
2	Тема30. Внутрочерепная гипертензия, гидроцефалия	4	<p>1. Клиника осложнений повышенного внутрочерепного давления.</p> <p>2. Клиника гидроцефалии.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	4	<p>1. Современная классификация нарушений сна и бодрствования.</p> <p>2. Клиника гиперсомнии при приеме лекарственных средств, синдроме беспокойных ног, парасомнии.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	4	<p>1. Общие принципы нейрореаниматологии.</p> <p>2. Клиника неврогенных дыхательных нарушений.</p> <p>3. Клиника внутрочерепной гипертензии и экстренную помощь.</p> <p>4. Основные неотложные неврологические состояния в неврологии и принципы оказания первой неотложной помощи.</p> <p>5. Принципы ведения больных и ухода за ними при критических состояниях.</p> <p>6. Коррекция дыхательных нарушений.</p> <p>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания седицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	4	<p>1. Неврологические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>2. Неврологические расстройства при печеночной, почечной недостаточности.</p>	ОФО

			<p>3. Особенности неврологических расстройств при беременности.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	4	<p>1. Клиника острой интоксикации и комы.</p> <p>2. Клиника синдрома отмены.</p> <p>3. Клиника алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, энцефалопатии Вернике.</p> <p>4. Клиника алкогольной миелопатии, полиневропатии, мозжечковой дегенерации, миопатии.</p> <p>5. Клиника неврологических расстройств при употреблении наркотиков: кокаина, марихуаны, героина, органических растворителей.</p>	ОФО
2	Тема 35. Врожденные аномалии. Сирингомиелия	4	<p>1. Клиника врожденных аномалий нервной системы</p> <p>2. Клиника, диагностика, терапия сирингомиелии</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология.</p>	ОФО
2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	4	<p>1. Клиника, особенности течения болезни Альцгеймера.</p> <p>2. Клиника, особенности течения деменции лобного типа.</p> <p>3. Клиника деменции с тельцами Леви, другие формы дегенеративных деменций.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p>	ОФО
	Итого за 3 семестр	90		
	Всего часов	180		

#### 1.4. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
-----------	----------------------	--------------	---------------------------	------------------

1 семестр				
1	Тема 1 Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы определения объема активных движений, мышечного тонуса, сухожильных рефлексов (с сухожилия двуглавой, трехглавой мышц, коленный, ахиллов) и патологические рефлексы (Бабинского и Россолимо).</li> <li>2. Симптомы поражения центрального и периферического мотонейронов.</li> <li>3. Тип нарушения походки у больного с поражением двигательной сферы (спастическая, ступняж, "шаркающая", атактическая).</li> <li>4. Отработка практических навыков</li> </ol>	ОФО
1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение различных видов чувствительности.</li> <li>2. Различные типы нарушения чувствительности.</li> <li>3. Уровни поражения афферентных систем.</li> <li>4. Отработка практических навыков</li> </ol>	ОФО
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо- физиологические данные.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика акинетико-ригидного синдрома ( брадикинезия, симптом "зубчатого колеса", пластический тонус).</li> <li>2. Различные виды гиперкинезов.</li> <li>3. Отработка практических навыков</li> </ol>	ОФО
1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности исследования координации движений.</li> <li>2. Проведение пробы Ромберга.</li> <li>3. Координаторные пробы, пробы на дисдиадохокнез.</li> <li>4. характеристика нистагма.</li> <li>5. Отработка практических навыков</li> </ol>	ОФО
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности нарушения обоняния.</li> <li>2. Способы оценки остроты зрения, цветоощущения, полей зрения.</li> <li>3. Способы определения объема движений глазных</li> <li>4. Характеристика поражения лицевого нерва</li> <li>5. Особенности поражения тройничного нерва.</li> <li>6. Отработка практических навыков</li> </ol>	ОФО
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки поражения спинного мозга, особенности постановки топического диагноза;</li> <li>2. Признаки поражения ствола мозга, особенности определения топика поражения;</li> </ol>	ОФО

	синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга		3. Различия бульбарного и псевдобульбарного паралича. 4. Отработка практических навыков	
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.	10	1. Типы речевых расстройств, их выявление. 2. Типы апраксии 3. Типы амнезии. 4. Отработка практических навыков	ОФО
1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	10	1. Местный и рефлекторный дермографизм. 2. Вегетативно-вазомоторные и вегетативно-трофические нарушения. 3. Симпато-адреналовые и вагоинсулярные кризы. 4. Отработка практических навыков	ОФО
1	Тема 9. Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	10	1. Особенности неврологического статуса больного с корешковым синдромом 2. Особенности неврологического статуса больного с плексопатией, мононевропатией или травмой периферических нервов. 3. Особенности неврологического статуса больного с полиневропатией. 4. Отработка практических навыков	ОФО
1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	10	1. Менингеальный синдром (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского). 2. Показатели спинномозговой жидкости в норме и при воспалительных, опухолевых заболеваниях нервной системы, а также сосудистых заболеваниях. 3. Отработка практических навыков	ОФО
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	10	1. Особенности проведения и оценки результатов ЭЭГ 2. Особенности проведения и оценки результатов ЭНМГ 3. Особенности проведения и оценки результатов КТ 4. Особенности проведения и оценки результатов МРТ 5. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нарушением мозгового кровообращения. 2. Наиболее значимые признаки, позволяющие производить дифференциальный диагноз при мозговых инсультах,	ОФО

			<p>интерпретировать эти данные.</p> <p>3. Экстренная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>4. Отработка практических навыков</p>	
2	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга.	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с инфекционными, инфекционно-аллергическими поражениями нервной системы.</p> <p>2. Оценка данных дополнительных методов обследования.</p> <p>3. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с демиелинизирующим заболеванием.</p> <p>2. Оценка данных дополнительных обследований.</p> <p>3. Основные направления терапии.</p> <p>4. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	10	<p>1. Дифференциальная диагностика эпилептического и стерического припадка.</p> <p>2. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.</p> <p>3. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	10	<p>1. Поли- и мононевропатии, объективные неврологические данные, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Дополнительные методы исследования</p> <p>3. Лечение, реабилитационные мероприятия.</p> <p>4. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 17. Опухоли головного мозга.	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с церебральными опухолями; общемозговые и очаговые симптомы церебральной опухоли.</p> <p>2. Гипертензионный синдром; дополнительные методы обследования.</p> <p>3. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 18. Опухоли спинного мозга.	10	<p>4. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных со спинальными опухолями;</p> <p>5. Симптомы спинальных опухолей, уровень поражения спинного мозга.</p> <p>6. Отработка практических навыков</p>	ОФО

	Итого за 1 семестр	180		
<b>3 семестр</b>				
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с черепно-мозговой травмой (сотрясение, ушиб, компрессия мозга), 2. Экстренная помощь при черепно-мозговой травме. 3. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с травмой позвоночника или спинного мозга (сотрясение, ушиб, компрессия спинного мозга), травматическим кровоизлиянием в спинной мозг. 2. Экстренная помощь при спинальной травме.	ОФО
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с паркинсонизмом, клинические формы заболевания, пути терапии. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с гепатолентикулярной дегенерацией, хореей Гентингтона, клинические формы болезни, пути терапии. 3. Признаки первичных прогрессирующих мышечных заболеваний, обследование. 4. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с прогрессирующей мышечной дистрофией, клинические формы заболевания, пути терапии. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного со спинальной амиотрофией, клинические формы заболевания, пути терапии. 3. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с метаболическими амиотрофиями, клинические формы заболевания, пути терапии. 4. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с мышечной дистрофией детского возраста, врожденной	ОФО

			миодистрофией, структурной миопатией. 2. Клинические формы заболевания, пути терапии. 3. Отработка практических навыков	
2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с вертеброгенным болевым синдромом, клинические формы заболевания. 2. Основные направления терапии. 3. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 25. Нарушение сознания	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами нарушения сознания, клинические формы заболевания. 2. Пути терапии. 3. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 26. Боковой амиотрофический склероз	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с подозрением на БАС, клинические формы заболевания. 2. Пути терапии. 3. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с подозрением на миастению, миастенический синдром. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика. 3. Пути терапии. 4. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	6	5. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с перинатальной энцефалопатией, ДЦП 6. Особенности дополнительного обследования детей с ДЦП.	ОФО
2	Тема 29. Головные боли, головокружение	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с головной болью, головокружением. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика заболеваний. 3. Пути терапии. 4. Отработка практических навыков	ОФО
2	Тема 30. Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с повышенным внутричерепным давлением, гидроцефалией. 2. Клинические формы заболевания,	ОФО

			<p>дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Путитерапии.</p> <p>4. Отработка практических навыков</p>	
2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нарушением сна и бодрствования.</p> <p>2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Путитерапии.</p> <p>4. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с неотложными состояниями, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути неотложной терапии.</p> <p>2. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного при заболеваниях внутренних органов, особенности обследования</p> <p>2. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с неврологическими расстройствами при употреблении алкоголя, наркотиков, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии.</p> <p>2. Отработка практических навыков</p>	ОФО
	Тема 35. Врожденные аномалии. Сирингомиелия	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с врожденными аномалиями черепа и позвоночника, сирингомиелией, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии.</p> <p>2. Отработка практических навыков</p>	ОФО
2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	10	<p>1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с когнитивными нарушениями, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии.</p> <p>2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нейрокожным синдромом, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути неотложной терапии.</p>	ОФО

			3. Отработка практических навыков	
	Итого за 3 семестр	180		
	Всего часов	360		

### 5.5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b> Общая неврология (Тема 1-11)	- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	30	ИУК 1.2 ИУК 1.2
	- отработка практических навыков - курация больных - оформление медицинской документации	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	30	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1
	- подготовка к участию в конференциях ординаторов по клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование	30	ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2
	- подготовка к зачету	Собеседование	27	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3
<b>Раздел 2. Частная неврология.</b> (Тема 12-18)	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	30	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2 ИОПК 2.3 ИОПК 3.1
	- отработка практических навыков - курация больных - оформление медицинской документации	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	30	ИОПК 3.2 ИОПК 3.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3
	- подготовка к участию в конференциях ординаторов по клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование	30	ИОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1
	- подготовка к зачету	Собеседование	27	ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИПК 1.1

				ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2
	Итого за 1 семестр		234	
<b>3 семестр</b>				
Раздел 2. Частная неврология. (Тема 19-36)	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	60	ИУК 1.2 ИУК 1.2 ИУК 2.1 ИУК 2.2
	- отработка практических навыков - курация больных - оформление медицинской документации	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	60	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2
	- проведение научно-исследовательской работы по дисциплине	Собеседование	57	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 ИОПК 2.1
	- подготовка к зачету, экзамену	Собеседование	57	ИОПК 2.2 ИОПК 2.3 ИОПК 3.1 ИОПК 3.2 ИОПК 3.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2
	Итого за 3 семестр		234	
Всего часов		468		

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Неврология»
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине

«Неврология»

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Неврология».

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1,	1	Начальный
	Иук 1.2,	1	Начальный
УК -3	Иук 3.1,	1	Начальный
	Иук 3.2,	1	Начальный
УК -4	Иук 4.1,	1	Начальный
	Иук 4.2,	1	Начальный
УК -5	Иук 5.1,	1	Начальный
	Иук 5.2,	1	Начальный
ОПК-1	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.1	3	Промежуточный
	Иопк 4.2	3	Промежуточный
	Иопк 4.3	3	Промежуточный
	Иопк 4.4	3	Промежуточный
	Иопк 4.5	3	Промежуточный
ОПК-5	Иопк 5.1	3	Промежуточный
	Иопк 5.2	3	Промежуточный
	Иопк 5.3	3	Промежуточный
	Иопк 5.4	3	Промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.1	3	Промежуточный
	Иопк 6.2	3	Промежуточный
	Иопк 6.3	3	Промежуточный
ОПК-7	Иопк 7.1	3	Промежуточный
	Иопк 7.2	3	Промежуточный
ОПК-8	Иопк 8.1	3	Промежуточный
	Иопк 8.2	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк1.1	1	Начальный
	Ипк1.2	1	Начальный
ПК-2	Ипк2.1	3	Промежуточный
	Ипк2.2	3	Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ИУК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1.Обобщает полученную информацию об анатомии, физиологии нервной системы, симптомы и синдромы ее поражения, делает выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умает	1.Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы	1.Обобщает и анализирует информацию об этиологии заболеваний нервной системы 2.Обобщает и анализирует информацию о механизме развития заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	1.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи		
	3.Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1.Сравнивает информацию, полученную из различных источников		
Владеет навыком	1.Навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений	1.Ведет дискуссию, отвечает на поставленные вопросы 2.Грамотно использует специальную терминологию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	1.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации		
	3.Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурнофункциональных уровнях	1.Обобщает и анализирует информацию о дифференциальном диагнозе заболеваний нервной системы		

### ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1.Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умает	1.Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	1.Называет определение проблемной ситуации, описывает методологию ее анализа и диагностики на основе системного подхода	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	1.Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации при взаимодействии с врачами, средним и младшим медицинским персоналом		
Владеет навыком	1.Навыками ориентации в информационном пространстве	1.Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»		

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**ИУК 3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране.	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Этические основы современного медицинского законодательства	1. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны 2. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности		
Умеет	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Навыком работы с и законодательными нормативными документами	1. Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
		3. Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну		

### ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности управления коллективом	1. Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Психологию личности	1. При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	3. Психологию конфликта и малых групп	1. При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона		
	4. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		
	5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач		
	3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		

Владеет навыком	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1. Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

#### ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	1. Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту 2. Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к родственникам пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Умеет	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	1. Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

#### ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	1. Называет этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		
Умеет	1. Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Навыком общения в полиэтничном коллективе	1. Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		

	3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	1. Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну		
--	---	--	--	--

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### ИУК 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и неврологии в частности	1. Называет основные направления тенденции развития клинической медицины 2. Называет основные направления тенденции развития современной неврологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	1. Называет основные критерии оценки результатов собственной деятельности		
Умает	1. Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	1. Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1. Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками 2. Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения		

**ИУК 5.2** Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Формы и методы научного познания, их эволюцию	1. Называет основные формы и методы научного познания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	1. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности		
Умает	2. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	1. Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		

Владеет навыком	1.Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности	1.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
-----------------	--	---	--	---------------

**ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  
**ИОПК 1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1.Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами в устной и письменной формах в рамках телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Владеет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач		
Владеет навыком	1.Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине	1. Грамотно и своевременно оформляет медицинскую документацию для проведения телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины	1. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для решения нестандартных профессиональных задач		
	3.Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий		

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**иОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1.Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы 2.Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями		
	2 Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гипертонический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром 2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические, психологические аспекты боли, антиноцицептивная система 3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга 4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) 5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза 6. Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей) 2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) 3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания 2. Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**и ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Демонстрирует знания основных физикальных методов обследования нервной системы 2. Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Перечисляет показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) 2. Интерпретирует данные физикального осмотра 3. Исследует и интерпретирует неврологический статус	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	1 Владеет навыком осмотра пациентов при	1. Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование	Собеседование

	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз	выполнение индивидуальных заданий	
--	---	--	-----------------------------------	--

**иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической неврологической патологии	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонико-гиперкинетический и гипертонико-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
		4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)		
		5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза		
	6. Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций			
Умеет	1. Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы		
		3. Определяет патологические процессы нервной системы		
		4. Оценивает патологические процессы нервной системы		
	5. Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы.			
Владеет навыком	1. Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1. Обосновывает и составляет план обследования неврологического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)		
		3. Обосновывает необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)		
		4. Выполняют люмбальную пункцию		

**иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1 Демонстрирует знания современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации	1 Называет показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		
	3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2 Демонстрирует знания серьезных и непредвиденных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции		
		3 Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Интерпретирует и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		5 Проводит лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая)		
		6 Обосновывает направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу		
		7. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями		
Владеет навыком	1 Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

**иОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

**вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	1.Описывает алгоритм постановки диагноза (основного) с учетом МКБ 2. Описывает алгоритм постановки диагноза (сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Демонстрирует знание методов дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	3. МКБ	1.Демонстрирует знания МКБ 2 Называет разделы МКБ		
Умеет	Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2.Устанавливает синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3.Использует алгоритм постановки сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)		
		4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний		

**Компетенция** ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**иОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях 2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях 3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		<p>4. Называет основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга</li> <li>- Хроническая ишемия головного мозга,</li> <li>- Деменции и когнитивные расстройства</li> <li>- Эпилепсия, синкопальные состояния</li> <li>- Головные боли (первичные, вторичные)</li> <li>- Демиелинизирующие заболевания</li> <li>- Инфекционные заболевания нервной системы</li> <li>- Опухоли нервной системы</li> <li>- Черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- Нервно-мышечные заболевания</li> <li>- Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)</li> <li>- Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы</li> <li>- Паразитарные заболевания нервной системы</li> <li>- Дегенеративные заболевания нервной системы</li> <li>- Экстрапирамидные заболевания</li> <li>- Патология вегетативной нервной системы</li> <li>- Коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>	заданий	
Умеет	<p>1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>1. Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии</p>	<p>1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии</p> <p>2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата, <b>выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады</b>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

**иОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1. Называет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы		
Умеет	Назначать немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2. Назначает немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор немедикаментозного лечения заболеваний в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

**иОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Перечисляет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,	1 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы	Собеседование,	Собеседование

	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	2 Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения	выполнение индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1 Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1.Мониторит и оценивает побочные действия лекарственных средств 2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**иОПК 6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	1.Называет стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы	1. Называет порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы 2. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в неврологии		
	3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	4. Основы организации медицинской реабилитации	1.Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2.Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями		
Умеет	1 Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1.Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Составляет план мероприятий по медреабилитации при заболеваниях нервной системы		
		3.Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками	1.Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Оформляет соответствующую медицинскую документацию		

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи медицинской помощи и клиническими рекомендациями			
--	---	--	--	--

### иОПК 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
	1 Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 2.Называет перечень врачей-специалистов для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
Умеет	1 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации	1. Организовывает мероприятия по медреабилитации 2 Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации 3 Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы		

Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	1.Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
		2.Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации			
	Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
		2 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			

### иОПК 6.4 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий  2 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации		
3 Анализирует механизмы воздействия реабилитационных мероприятий				
Умеет	1 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	1.Оценивает эффективность мероприятий по медреабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Собеседование
		2 Оценивать безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)	1 Осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи	заданий	
		2 Оценивает эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	2 Владеет навыком оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Осуществляет мониторинг безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		2 оценивает безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

## ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**иОПК-7.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	1. Называет порядок выдачи листков нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров		
	2 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем	1. Называет медицинские противопоказания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем		
Умеет	1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	1. Называет признаки временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы		

Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	1. Называет отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,		
		3. Называет особенности работы в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности		

**иОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Требования к оформлению медицинской документации	1. Называет основную медицинскую документацию 2. Называет требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,	1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 1. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,		
Умеет	1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Называет возможные медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы 2. Называет особенности формулирования медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы	3. Формулирует диагноз для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы 4. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-	1. Называет необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	2. Называет заболевания и (или) состояниях нервной системы, при которых осуществляется медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ьных заданий	
	2 Владеет навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы		

## **ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**иОПК-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы	1. Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	1. Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний нервной системы 2. Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни		
Умеет	1. Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ	1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий		
		3. Разрабатывает программу формирования ЗОЖ		
		4. Осуществляет групповое профилактическое консультирование (школа пациента)		
Владеет навыком	1. Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении		

**иОПК-8.2** Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с

хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами	1 Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации 2 Перечисляет цели проведения диспансеризации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	3 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп	1 Называет порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп		
	4 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	5 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1 Называет порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
	6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1.Перечисляет принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
	1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	1. Называет порядок проведения медицинских осмотров 2. Называет нормативные правовые акты, в соответствии с которыми проводятся медицинские осмотры		
2 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	1.Участвует в проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития			
3 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1.Участвует в диспансерном наблюдении пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы			
4 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления алкоголя и табака			
	2 Разрабатывает и реализовывает программы борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ			

Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения медицинских осмотров	1. Проводит медицинский осмотр	Собеседование, выполненное индивидуально в рамках заданий	Собеседование
	2 Владеет навыком осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	3 Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		
	4 Владеет навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Проводит профилактические мероприятия первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга 1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования когнитивных нарушений 1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования болевых синдромов в спине; профилактика мигрени		

### ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

#### иПК1.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполненное индивидуально в рамках заданий	Собеседование
		2. Называет клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Умеет	1 Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполненное индивидуально в рамках заданий	Собеседование
		2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь		
Владеет навыком	1 Владеет навыком динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в динамике	Собеседование, выполненное индивидуально в рамках заданий	Собеседование
		2 Называет периоды времени для динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		

#### иПК1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

				я
Знает	1 Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Называет медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1 Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует шкалы оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Оценивает характер болевого синдрома	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность болевого синдрома		

## **ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи**

**иПК2.1** Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении	1. Называет механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении опиоидных анальгетиков и психотропных веществ		
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур	1 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1 Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			
	2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			
4 Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их	1 Называет особенности коммуникации с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками			
	2 Называет основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками			

	родственниками			
Умеет	1 Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		
	2 Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	1 Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания		
		2 Проводит мероприятия, направленные на улучшение качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком назначения обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Умеет назначить обезболивающую терапию у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет провести коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		
	2 Владеет навыком разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	1 Разрабатывает мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		
		2 Проводит мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		

**ПК2.2** Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1. Называет критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1 Называет принципы организации медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 2 Называет принципы проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь		

Умест	1 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	1 Определяет медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	1 Оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Контрольные вопросы (собеседовние)
2. Ситуационные задачи
3. Тестирование
4. Индивидуальное задание
5. Демонстрация практического навыка

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

#### **1 семестр**

1. Каковы признаки поражения центрального и периферического мотонейрона на разных уровнях?
2. Как определить признаки центрального и периферического паралича, определять объем активных движений, мышечный тонус, вызывать сухо-жильные рефлекссы (с сухожилия двуглавой, трехглавой мышц, коленный, ахиллов) и патологические рефлекссы (Бабинского и Россолимо)?
3. Как определить уровень поражения центрального и периферического мотонейронов?
4. Как определить тип нарушения походки у больного с поражением двигательной сферы (спастическая, ступажа, "шаркающая", атактическая)?
5. Каковы анатомо-функциональные особенности афферентных систем, виды чувствительности, виды чувствительных расстройств?
6. Как определять типы расстройства чувствительности, возникающие при поражениях уровнях?
7. Какова современная концепция боли?
8. Как определить нарушение различных видов чувствительности?
9. Как установить тип нарушения чувствительности?
10. Как определить уровень поражения афферентных систем?
11. Какова функциональная значимость экстрапирамидной системы: понятие о физических и тонических системах?
12. Каковы синдромы поражения подкорковых образований головного мозга?
13. Как определять наличие акинетико-ригидного синдрома, синдрома паркинсонизма (выявить брадикинезию, симптом "зубчатого колеса", пластический тонус), различать

- виды гиперкинезов (хорею, атетоз, гемибаллизм, торсионную дистонию, спастическую кривошею, миоклонию, тремор и др.)?
14. Каково функциональное значение червя и полушарий мозжечка, связи мозжечка с другими отделами нервной системы?
  15. Каковы симптомы поражения червя полушарий мозжечка; виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, лобная)?
  16. Как проверять координацию движений, проводить пробу Ромберга, координаторные пробы, пробы на дисдиадохокинез, выявить нистагм?
  17. Какова функция черепных нервов и симптомы их поражения?
  18. Как обследовать I-XII пары черепных нервов и выявить признаки их поражения.
  19. Каковы симптомы бульбарного и псевдобульбарного паралича, центрального и периферического паралича мимической мускулатуры, поражения мосто-мозжечкового угла?
  20. Какова интерпретация симптомов поражения глазодвигательных и зрительных нервов?
  21. Какие альтернирующие синдромы при поражении среднего мозга, моста, продолговатого мозга?
  22. Что такое синдром Броун – Секара?
  23. Что такое синдром полного разрыва спинного мозга на разных уровнях (верхнешейный, грудной, поясничный)?
  24. Каковы симптомы поражения спинного мозга при экстра- и интрамедуллярных опухолях?
  25. Как выявить поражение спинного мозга и поставить топический диагноз?
  26. Как выявить поражение ствола мозга и определить топику поражения?
  27. Как различить бульбарный и псевдобульбарный параличи?
  28. Какие симптомы и синдромы поражения лобной, теменной, височной, затылочной долей?
  29. Какие виды афазии, локализация центров?
  30. Что такое праксис, виды апраксии, стереогноз, центр схемы тела, методы исследования?
  31. Подэлемент:
  32. Каковы анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий?
  33. Какие современные представления о системной локализации высших мозговых функций?
  34. Каково понятие о функциональной асимметрии полушарий головного мозга?
  35. Где находится моторное и сенсорное представительство в коре?
  36. Как происходит формирование речевых функций?
  37. Какие вы знаете расстройства речи - моторная, сенсорная, амнестическая афазия?
  38. Что такое алексия, аграфия?
  39. Каково расстройство памяти при очаговых поражениях мозга?
  40. Каковы анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы?
  41. Что такое сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы?
  42. Какова структура симпатической нервной системы: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии, сплетения?
  43. Какова структура парасимпатической нервной системы: мезенцефальный, бульбарный, сакральный отделы?
  44. Каковы высшие уровни интеграции вегетативной нервной системы: лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация?
  45. Каковы синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы - вегетативные кризы, нейроэндокринные синдромы?
  46. Как вызвать и оценить местный и рефлекторный дермографизм?
  47. Как оценить вегетативно-вазомоторные и вегетативно-трофические нарушения?
  48. Как оценить симпато-адреналовые и вагоинсулярные кризы?
  49. Какова роль остеохондроза позвоночника в патогенезе корешковых и рефлекторно-тонических синдромов?
  50. Какова клиническая картина шейной и пояснично-крестцовой радикулопатии?
  51. Каковы основные принципы лечения дискогенных и недискогенных радикулопатий?

53. Какова профилактика радикулопатий?
54. Как проводится экспертиза трудоспособности при радикулопатиях?
55. Какова клиническая картина плечевой плексопатии, роль травмы и неопластических факторов в ее возникновении?
56. Как рва этиология и патогенез мононевропатий, роль механических, ишемических и аллергических факторов в их возникновении?
57. Что такое туннельные синдромы, основы их профилактики и лечения;
58. Какова клиническая картина невропатии лицевого нерва?
59. Какова клиника невралгии тройничного нерва?
60. Какова клиника и лечение невропатий локтевого, лучевого, срединного, бедренного, большеберцового и малоберцового нервов?
61. Какова этиология, патогенез, клиника и лечение острой демиелинизирующей невропатии Гийена – Барре?
62. Какова этиология, патогенез, клиника и лечение инфекционных, инфекционно-токсических и дисметаболических полиневропатий (при дифтерии, ботулизме, диабете, алкоголизме)?
63. Каков патогенез, клиника и лечение токсических полиневропатий (медикаментозные, паранеопластические, фосфорорганические и т.д.)?
64. Какие методы объективного обследования при полиневропатиях вы знаете?
65. Как собрать анамнез и осмотреть больного с корешковым синдромом, оценить наличие мышечно-тонического синдрома, интерпретировать данные дополнительных методов обследования?
66. Как собрать анамнез и осмотреть больного с плексопатией, мононевропатией или травмой периферических нервов. Интерпретировать данные обследования?
67. Как собрать анамнез заболевания, осмотреть больного с полиневропатией, интерпретировать полученные данные, наметить первичное обследование?
68. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии
69. Каковы симптомы поражения, менингеальный симптомокомплекс, клиника, методы исследования?
70. Каково строение оболочек мозга?
71. Какие признаки раздражения мозговых оболочек, при каких заболеваниях наблюдаются?
72. Какова анатомия желудочковой системы мозга, ликвороциркуляция?
73. Как рв состав спинномозговой жидкости в норме и при заболеваниях нервной системы?
74. Как определить менингеальный синдром (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского)?
75. Как оценить данные исследования спинномозговой жидкости в норме и при
76. воспалительных, опухолевых заболеваниях нервной системы, а также сосудистых
77. заболеваниях?
78. Современные дополнительные методы исследования в неврологии
79. Какие основные показатели дополнительных методов: (нейрофизиологических: электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, нейровизуализационных: МРТ, МРА, КТ, электронейромиографических, рентгенологических) при различных неврологических заболеваниях вы знаете?
80. Каковы нейрофизиологические признаки при хронической сосудистой патологии головного мозга, электроэнцефалографические признаки при эпилепсии, черепно-мозговой травме, энцефалите и др., рентгенологические признаки при травмах черепа, позвоночника, магнитно-резонансные признаки при инсульте, опухоли, демиелинизирующем заболевании, дегенеративном заболевании?

81. Как выявить очаговое поражение головного и спинного мозга, атрофические изменения головного мозга, очаги эпиактивности, расширение желудочковой системы, демиелинизирующие участки и др.?
82. Сосудистые заболевания нервной системы
83. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга?
84. Каковы анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения; современные эпидемиологические данные о сосудистых заболеваниях; этиологические факторы (атеросклероз церебральных сосудов, гипертоническая болезнь, системные васкулиты и др.)?
85. Какие факторы риска нарушений мозгового кровообращения; классификацию нарушений мозгового кровообращения вы знаете?
86. Каковы патогенез, клиника, лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения;
87. Каковы патогенез, клиника, лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения, церебрального гипертонического криза, малых инсультов, геморрагических, ишемических (эмболических и неэмболических) инсультов, субарахноидального кровоизлияния?
88. Какие синдромы закупорки передней, средней и задней мозговых артерий; синдром Валленберга – Захарченко вы знаете?
89. Какие синдромы недостаточности кровообращения магистральных сосудов головы (сонных и позвоночных) вы знаете
90. Что такое синдромы обкрадывания?
91. Какие методы объективных обследований при нарушениях мозгового кровообращения вы знаете?
92. Какова тактика врача при острых нарушениях мозгового кровообращения в острейшем периоде в домашних, поликлинических и больничных условиях?
93. Какие основы социальной и трудовой реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения и преходящими нарушениями мозгового кровообращения вы знаете?
94. Каковы анатомо-физиологические особенности кровоснабжения спинного мозга?
95. Какие основы патогенеза и клиники острых нарушений спинального кровообращения вы знаете?
96. Каков патогенез и клиника сосудистой миелопатии?
97. Какова профилактика сосудистых нарушений нервной системы?
98. Как собрать анамнез и произвести осмотр больного с нарушением мозгового кровообращения?
99. Как выбрать наиболее значимые признаки, позволяющие производить дифференциальный диагноз при мозговых инсультах, интерпретировать эти данные?
100. Как организовать экстренную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения?
101. Как провести лечение в условиях стационара и на дому?
102. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с воспалительными заболеваниями нервной системы?
103. Каково значение исследования ликвора в дифференциальной диагностике менингитов различной этиологии?
104. Какова клиника, особенности течения, атипичные формы (синдром острой надпочечниковой недостаточности) менингококкового менингита и вторичных гнойных менингитов: пневмококкового, стрептококкового?

105. Каковы современные методы лечения гнойных менингитов, выбор антибиотиков, сульфонамидов, воздействие на первичный гнойный очаг?
106. Какова клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика серозных менингитов (энтеровирусные, паротитный)?
107. Какова клиника арахноидитов (арахнолептоменингитов) церебральных и спинальных как весьма редких форм неврологической патологии и критерии их диагностики?
108. Какую классификацию энцефалитов вы знаете?
109. Какова этиология, патогенез, патоморфология, клиника, прогрессирующие формы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика клещевого энцефалита;
110. Какие бывают параинфекционные и поствакцинальные энцефалиты и энцефаломиелиты (коревого, вакцинальный и др.)?
111. Какие клинические формы, лечение и профилактику ревматической (малой) хореи, дифференциальный диагноз ее с функциональными гиперкинезами вы знаете?
112. Какова этиология, клиника, лечение опоясывающего лишая?
113. Какова клиника, лечение и профилактика осложнений миелитов. Дифференциальный диагноз их с гнойным эпидуритом?
114. Какова клиника и методы лечения нейросифилиса (раннего и позднего), базального менингита, цереброспинального сифилиса, гумм, спинной сухотки?
115. Какие неврологические проявления СПИДа вы знаете?
116. Каков патогенез, особенности современной клинической картины туберкулезного менингита у детей и взрослых, дифференциальный диагноз, современные методы лечения; клинику, принципы лечения абсцессов мозга; клинику, принципы лечения эпидуритов?
117. Как собрать анамнез и произвести осмотр больного с инфекционными, инфекционно-аллергическими поражениями нервной системы?
118. Как оценить данные дополнительных методов обследования; наметить направление терапии?
119. Какие формы демиелинизирующих заболеваний нервной системы: вы знаете?
120. Каковы современные теории патогенеза рассеянного склероза?
121. Каковы основные клинические формы рассеянного склероза?
122. Каковы основные клинические признаки рассеянного склероза?
123. Каковы диагностические критерии рассеянного склероза?
124. Каков дифференциальный диагноз демиелинизирующих заболеваний?
125. Какое лечение и профилактика демиелинизирующих заболеваний?
126. Как собрать анамнез и произвести осмотр больного с демиелинизирующим заболеванием, оценить данные дополнительных обследований, наметить направление терапии.
127. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с пароксизмальными расстройствами, эпилепсией, дифференциальная диагностика пароксизмальных состояний?
128. Какова этиология эпилепсии?
129. Какова роль наследственных и внешнесредовых факторов в возникновении эпилепсии?
130. Каков патогенез эпилепсии?
131. Какова классификация эпилепсии?
132. Какова классификация эпилептических припадков?
133. при каких заболеваниях и синдромах наблюдаются обмороки и эпилептические припадки?
134. Какова клиника эпилептического статуса, неотложная помощь при нем?
135. Какое лечение эпилепсии?
136. Как собрать анамнез и правильно оценить анамнестические данные?

137. Как дифференцировать эпилептический припадок и обморок?
138. Как оказать экстренную помощь при эпилептическом припадке
139. и эпилептическом статусе?
140. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с заболеваниями периферической нервной системы?
141. Какова классификация полиневропатий?
142. Каковы клиника, особенности течения синдрома Гийена-Барре?
143. Какова клиника хронической воспалительной демиелинизирующей полирадикулоневропатии?
144. Какова клиника полиневропатий при соматических заболеваниях?
145. Каковы особенности клиники наследственных полиневропатий?
146. Какова клиника, особенности течения токсических полиневропатий?
147. Какова клиника полиневропатий при инфекционных и гранулематозных заболеваниях (дифтерии; лепре; ВИЧ, нейроборрелиозе)?
148. Какова клиника плексопатии?
149. Какова клиника краниальных невропатий?
150. Какова клиника туннельных невропатий?
151. Как собрать анамнез при поли- и мононевропатии, оценить объективные неврологические данные, провести дифференциальную диагностику?
152. Какие необходимо назначить дополнительные методы исследования и как оценить результаты?
153. Какое назначить лечение, реабилитационные мероприятия?
154. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с опухолями головного и спинного мозга?
155. Какова классификация опухолей головного мозга?
156. Какие общемозговые симптомы опухолей головного мозга и основные очаговые симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная области, мосто-мозжечковый угол, мозжечок, ствол мозга) вы знаете?
157. Что такое синдром повышения внутричерепного давления?
158. Что такое дислокационные синдромы?
159. Какие современные методы диагностики и лечения церебральных опухолей вы знаете?
160. Какова классификация опухолей спинного мозга?
161. Какова клиника экстра- и интрамедуллярных опухолей?
162. Какие современные методы диагностики и лечения спинальных опухолей вы знаете?
163. Какова клинику цистицеркоза?
164. Какова клиника врожденного токсоплазмоза?
165. Как собрать анамнез и произвести осмотр больных с церебральными и спинальными опухолями; выявить общемозговые и очаговые симптомы церебральной опухоли; выявить наличие гипертензионного синдрома; уметь оценить данные дополнительных методов обследования; выявить симптомы спинальных опухолей, определить уровень поражения спинного мозга?
166. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика при острой, подострой, хронической гематоме, эпи-, субдуральной гематоме?
167. Какие клинические признаки сотрясения и ушиба головного мозга, внутричерепных гематом вы знаете?
168. Какие бывают коматозные состояния?
- 169.

170. Какие клинические признаки посткоммоционного синдрома; клинические признаки травмы спинного мозга?
171. Какова тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме?
172. Как проводится экспертиза трудоспособности больных с черепно-мозговой травмой?
173. Как собрать анамнез, осмотреть больного и оценить тяжесть черепно-мозговой травмы (сотрясение, ушиб, компрессия мозга), травматического кровоизлияния?
174. Как оказать экстренную помощь при черепно-мозговой травме?
175. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика?
176. Какова клиника спинального шока?
177. Какая классификация травм позвоночника и спинного мозга?
178. Какова клиника сотрясения спинного мозга?
179. Какова клиника ушиба спинного мозга?
180. Какова клиника сдавления спинного мозга?
181. Какова клиника повреждения позвоночника?
182. Какова врачебная тактика при травмах позвоночника и спинного мозга?
183. Как собрать анамнез, осмотреть больного и оценить тяжесть травмы позвоночника или спинного мозга (сотрясение, ушиб, компрессия спинного мозга), травматического кровоизлияния в спинной мозг?
184. Как оказать экстренную помощь при спинальной травме?

### 3 семестр

1. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина дегенеративных заболеваний пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка, диагностика, врачебная тактика, реабилитация больных?
2. Какие современные принципы классификации наследственно-дегенеративных заболеваний; патогенез паркинсонизма?
3. Какие клинические проявления синдрома паркинсонизма; основные клинические формы паркинсонизма?
4. Какие современные принципы лечения паркинсонизма?
5. Каковы патогенез, клиника, клинические формы, дифференциальный диагноз и лечение гепатолентикулярной дегенерации, хореи Гентингтона?
6. Каковы основные клинические признаки, типы наследования и миодистрофий; основные клинические признаки миотонии Томсена?
7. Какова этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение миастении, миастенического и холинергического кризов?
8. Как собрать анамнез, обследовать больного с паркинсонизмом и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
9. Как собрать анамнез, обследовать больных с гепатолентикулярной дегенерацией, хореей Гентингтона, установить клиническую форму болезни, наметить пути терапии?
10. Как определить признаки первичных прогрессирующих мышечных заболеваний, организовать дообследование?
11. Как собрать анамнез, обследовать больного с миастенией, наметить лечение?
12. Как распознать миастенический и холинергический кризы, организовать экстренную помощь?
13. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина спинальной, невралгической амиотрофии, прогрессирующей мышечной атрофии, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика?
14. Каковы клиника, особенности течения X-сцепленных мышечных дистрофий (Дюшенна, Беккера), аутосомных мышечных дистрофий (Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота и др.)?

15. Каковы клиника, особенности течения спинальных амиотрофий: детского возраста (Верднига-Гоффманна, Веландер, Кугельберга-Веландер), Спинальные амиотрофии взрослых: Кеннеди, окулофарингеальная и др.?
16. Какова клиника метаболических амиотрофий, митохондриальных, при нарушениях обмена карнитина, алкогольные и др.?
17. Какова клиника, особенности течения воспалительных миопатий (при полимиозите, дерматомиозите)?
18. Как собрать анамнез, обследовать больного с прогрессирующей мышечной дистрофией и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
19. Как собрать анамнез, обследовать больного со спинальной амиотрофией и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
20. Как собрать анамнез, обследовать больного с метаболическими амиотрофиями и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
21. Как собрать анамнез, обследовать больного с воспалительными миопатиями и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
22. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина мышечной дистрофии, врожденной миодистрофии, врожденных структурных миопатий, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика?
23. Какова клиника, особенности течения мышечных дистрофий детского возраста, диффдиагностика?
24. Какова клиника, особенности течения врожденных миодистрофий?
25. Какова клиника, особенности течения структурных миопатий?
26. Как собрать анамнез, обследовать больного с мышечной дистрофией детского возраста, врожденной миодистрофией, структурной миопатией и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
27. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина наиболее частых вертеброгенных синдромов на шейном, грудном, поясничном уровнях, дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных?
28. Какова клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на: шейном, грудном, поясничном уровнях?
29. Как собрать анамнез, обследовать больного с вертеброгенным болевым синдромом и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
30. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина наиболее частых форм нарушений сознания: спутанность, делирий, сопор, кома, акинетический мутизм, хроническое вегетативное состояние и др., дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных?
31. Какова современная классификация нарушений сознания?
32. Какова клиника спутанного сознания, клиника делирия, клиника сопора, клиника комы I-III степени, клиника акинетического мутизма, клиника хронического вегетативного состояния
33. Как собрать анамнез, обследовать больного с различными видами нарушения сознания и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии?
34. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина бокового амиотрофического склероза (БАС), дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных?
35. Какова современная классификация БАС?
36. Какова клиника различных форм БАС: бульбарной, поясничной и др.?
37. Какова клиника полиомиелитного синдрома?

38. Какова дифференциальная диагностика синдрома БАС от спондилогенной миелопатии, спинальных амиотрофий, гипертиреоза, паранеопластических нарушений и др. заболеваний?
39. Как собрать анамнез, обследовать больного с подозрением на БАС и установить клиническую форму заболевания, наметить пути терапии;
40. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина миастении, дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных. Миастенические синдромы: Ламберта-Итона, инфантильная миастения, врожденная миастения и др., диагностика, лечение?
41. Какова современная классификация миастении?
42. Какова клиника глазной, бульбарной, генерализованной форм миастении?
43. Какова клиника миастенических кризов, холинергических кризов?
44. Какова клиника при миастенических синдромах – Ламберта –Итона, при лечении антибиотиками и др.?
45. Какова клиника при транзиторной миастении, врожденной миастении?
46. Как собрать анамнез, обследовать больного с подозрением на миастению, миастенический синдром и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути терапии?
47. Каковы этиопатогенез, клиническая картина ботулизма, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных?
48. Какова клиника и особенности течения ботулизма?
49. Какова неотложная помощь при ботулизме, профилактику осложнений?
50. Как оказать помощь больному при ботулизме?
51. Какова профилактика ботулизма?
52. Каковы этиопатогенез, патофизиология, классификация боли, головокружения, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностика, общие принципы лечения, профилактика, реабилитация больных?
53. Какова патофизиология головной боли?
54. Какова современная классификация головной боли?
55. Какова дифференциальная диагностика головной боли?
56. Какова патофизиология головокружения и нарушения равновесия?
57. Какова дифференциальная диагностика головокружения?
58. Каковы современные методы лечения головной боли, головокружения?
59. Как собрать анамнез, обследовать больного с головной болью, головокружением и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику заболеваний, установить клинический диагноз, наметить пути терапии?
60. Каковы этиопатогенез, классификация, клиническая картина повышенного внутричерепного давления, гидроцефалии, доброкачественной внутричерепной гипертензии, нормотензивной гидроцефалии, дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных?
61. Какова патофизиология повышенного внутричерепного давления?
62. Какова клиника осложнений повышенного внутричерепного давления?
63. Какова клиника доброкачественной внутричерепной гипертензии?
64. Какова клиника гидроцефалии?
65. Какова диагностика гидроцефалии?
66. Каковы основные современные методы лечения гидроцефалии?
67. Как собрать анамнез, обследовать больного с повышенным внутричерепным давлением, гидроцефалией и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути терапии?
68. Какова физиология сна, классификация нарушений сна и бодрствования, клиническая картина инсомнии, гиперсомнии, нарколепсии, синдрома сонных апноэ и др.,

- дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных?
69. Какова физиология сна?
  70. Какова современная классификацию нарушений сна и бодрствования?
  71. Какова клиника инсомнии, гиперсомнии, нарколепсии, сонных апноэ, синдрома периодической спячки, невротической гипсомнии, идиопатической гипсомнии?
  72. Какова клиника гиперсомнии при приеме лекарственных ср-в, синдрома беспокойных ног, парасомнии?
  73. Какова клиника акинетического мутизма, хронического вегетативного состояния, синдрома «запертого человека», смерти мозга?
  74. Как собрать анамнез, обследовать больного с нарушением сна и бодрствования и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути терапии?
  75. Каковы этиопатогенез реанимационных неврологических состояний, клиническая картина внутричерепной гипертензии, неврогенных дыхательных нарушений, диагностика, принципы оказания неотложной помощи, принципы ухода за больными. Клиника неврологических осложнений при заболевании сердца, дыхательной системы, почечной недостаточности, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, болезнях соединительной ткани и др., диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных
  76. Каковы общие принципы нейрореаниматологии?
  77. Какова клиника неврогенных дыхательных нарушений?
  78. Какова клиника внутричерепной гипертензии и экстренная помощь?
  79. Каковы основные неотложные неврологические состояния в неврологии и принципы оказания первой неотложной помощи?
  80. Каковы принципы ведения больных и ухода за ними при критических состояниях?
  81. Какова коррекция дыхательных нарушений?
  82. Какова патология головного и спинного мозга и периферической нервной системы при коллагенозах, болезнях обмена, заболеваниях сердца, легких, печени, почек, органов пищеварения, эндокринных железах, болезнях крови?
  83. Каковы клинические проявления нейрорлейкемии?
  84. Каковы поражения нервной системы при злокачественных новообразованиях, паранеопластические поражения нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания: синдром вегетососудистой дистонии?
  85. Как собрать анамнез, обследовать больного с реанимационными состояниями и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути неотложной терапии?
  86. Как собрать анамнез, осмотреть больного, наметить пути его дообследования при заболеваниях внутренних органов?
  87. Каково действие алкоголя на нервную систему, клиническая картина различных форм заболеваний: острой алкогольной интоксикации, алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, алкогольной миопатии, полинейропатии, кокаиновой, морфиновой интоксикации и др., дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных. Классификация врожденных аномалий, клиника аномалии головного мозга, спинного мозга, черепа, позвоночника, сирингомиелии, диагностика, реабилитация больных
  88. Какова клиника острой интоксикации и комы?
  89. Какова клиника синдрома отмены?
  90. Какова клиника алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, энцефалопатии Вернике?
  91. Какова клиника алкогольной миелопатии, полиневропатии, мозжечковой дегенерации, миопатии?

92. Какова клиника неврологических расстройств при употреблении наркотиков: кокаина, марихуаны, героина, органических растворителей?
93. Какова клиника врожденных аномалий нервной системы?
94. Какова клиника аномалий головного мозга?
95. Какова клиника аномалий спинного мозга?
96. Какова клиника аномалий черепа и позвоночника?
97. Какова клиника синингомиелии?
98. Как собрать анамнез, обследовать больного с неврологическими расстройствами при употреблении алкоголя, наркотиков и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути терапии?
99. Как собрать анамнез, обследовать больного с врожденными аномалиями черепа и позвоночника, синингомиелией и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути неотложной терапии?
100. Каковы этиопатогенез, клиническая картина болезни Альцгеймера, деменции лобного типа, деменции с тельцами Леви и др., дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина нейрофиброматоза, туберозного склероза, синдрома Стерже-Вебера, атаксии-телеангиэктазии и др., дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика?
101. Каковы клиника, особенности течения болезни Альцгеймера?
102. Каковы клиника, особенности течения деменции лобного типа?
103. Каковы клиника деменции с тельцами Леви, другие формы дегенеративных деменций?
104. Каковы клиника, особенности течения нейрофиброматоза 1, 2 типа?
105. Каковы клиника, особенности течения туберозного склероза?
106. Какова клиника синдрома Стерже-Вебера?
107. Какова клиника атаксии-телеангиэктазии?
108. Каковы клиника болезни Гиппеля-Линдау?
109. Какова клиника гипомеланоза Ито?
110. Как собрать анамнез, обследовать больного с когнитивными нарушениями и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути терапии?
111. Как собрать анамнез, обследовать больного с нейрокожным синдромом и установить клиническую форму заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить пути неотложной терапии?

### Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
<b>1 семестр</b>	
ИУК 1.2	1. Вызовите рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы.
ИУК 1.2	2. Вызовите рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы.
ИУК 2.1	3. Вызовите пястно-лучевой рефлекс.
ИУК 2.2	4. Вызовите коленный рефлекс.
ИУК 3.1	5. Вызовите ахиллов рефлекс.
ИУК 3.2	6. Вызовите нормальный подошвенный рефлекс.
ИУК 4.1	7. Исследуйте у больного корнеальный рефлекс.
ИУК 4.2	8. Вызовите у пациента симптом Бабинского.
ИУК 5.1	9. Вызовите у больного симптом Оппенгейма.
ИУК 5.2	10. Вызовите симптом Бехтерева.

ИОПК 1.1	11. Вызовите брюшные рефлексы.
ИОПК 1.2	12. Выявите у больного симптом "орального автоматизма".
ИОПК 1.3	13. Определите у больного наличие клонуса стоп.
ИОПК 2.1	14. Определите у больного мышечный тонус с центральным параличом.
ИОПК 2.2	15. Определите мышечный тонус у больного с периферическим параличом.
ИОПК 2.3	16. Определите мышечный тонус у больного с паркинсонизмом.
ИОПК 3.1	17. Определите мышечный тонус у больного с хореей.
ИОПК 3.2	18. Исследуйте у больного позу Ромберга.
ИОПК 3.3	19. Определите у больного наличие интенционного тремора.
ИОПК 4.1	20. Выполните у больного пальце-носовую пробу.
ИОПК 4.2	21. Определите у больного адиодохокнеза.
ИОПК 4.3	22. Проведите у больного усложнённую позу Ромберга.
ИОПК 4.4	23. Исследуйте у больного латеропульсию.
ИОПК 4.5	24. Проведите у больного пробу Барре.
ИОПК 5.1	25. Проверьте у больного наличие спастической походки.
ИОПК 5.2	26. Проверьте у больного наличие "петушиной" походки.
ИОПК 5.3	27. Проведите у больного пробу на выявление туловищной атаксии.
ИОПК 5.4	28. Определите у больного объём активных движений.
ИОПК 6.1	29. Определите у больного объём пассивных движений.
ИОПК 6.2	30. Определите у больного наличие пареза или паралича.
ИОПК 6.3	31. Выявите у больного наличие гемипареза.
ИОПК 7.1	32. Выявите у больного наличие парапареза.
ИОПК 7.2	33. Определите наличие у больного атрофий.
ИОПК 8.1	34. Определите у больного патологический рефлекс Гордона.
ИОПК 8.2	35. Определите у больного наличие патологического рефлекса Шефера.
ИОПК 9.1	36. Определите у больного патологический рефлекс Россолимо.
ИОПК 9.2	37. Определите у больного патологический рефлекс Жуковского.
ИОПК 10.1	38. Определите у больного рефлекс Бехтерева-Менделя.
ИОПК 10.2	39. Определите у больного наличие хоботкового рефлекса.
ИПК 1.1	40. Определите у больного сосательный рефлекс.
ИПК 1.2	41. Определите у больного рефлекс Маринеско-Родовичи.
ИПК 2.1	42. Определите у больного рефлекс Бабинского.
ИПК 2.2	43. Выявите у больного наличие атетоза.
	44. Выявите у больного наличие миоклонии.
	45. Выявите у больного наличие хореотического гиперкинеза.
	46. Выявите у больного наличие спастической кривошеи.
	47. Выявите у больного наличие блефароспазма.
	48. Исследуйте у больного тактильную чувствительность.
	49. Исследуйте у больного болевую чувствительность.
	50. Исследуйте у больного температурную чувствительность.
	51. Исследуйте у больного суставно-мышечное чувство.
	52. Исследуйте у больного вибрационную чувствительность.
	53. Определите проводниковый тип чувствительных расстройств.
	54. Определите сегментарный тип нарушения чувствительности.
	55. Определите полиневритический тип расстройства чувствительности.
	56. Определите корешковый тип расстройства чувствительности.
	57. Исследуйте у больного симптом Нери.
	58. Исследуйте у больного симптом Лассега.
	59. Исследуйте у больного симптом Вассермана.

60. Определите у больного чувство стереогноза.
61. Исследуйте у больного функцию обоняния.
62. Исследуйте у больного поле зрения.
63. Исследуйте реакцию зрачка на свет/прямую и содружественную/.
64. Исследуйте у больного конвергенцию.
65. Исследуйте у больного глазодвигательные функции.
66. Выявите у больного наличие нистагма.
67. Выявите у больного наличие анизокории.
68. Выявите у больного наличие диплопии.
69. Определите у больного наличие страбизма.
70. Выявите у больного наличие птоза.
71. Исследуйте у больного двигательную порцию тройничного нерва.
72. Исследуйте у больного чувствительную порцию тройничного нерва.
73. Определите наличие центрального пареза лицевого нерва.
74. Определите наличие периферического пареза лицевого нерва.
75. Определите у больного наличие феномена Белла.
76. Определите у больного наличие лагофтальма.
77. Исследуйте у больного вестибулярную порцию VIII нерва.
78. Исследуйте остроту слуха у больного.
79. Выявите у больного глоточный рефлекс.
80. Выявите у больного дизартрию.
81. Выявите у больного дисфагию.
82. Определите у больного девиацию языка.
83. Исследуйте у больного функцию мягкого нёба.
84. Исследуйте у больного функцию добавочного нерва.
85. Определите у больного наличие бульбарного паралича.
86. Определите у больного наличие псевдобульбарного паралича.
87. Выявите у больного альтернирующий синдром Вебера.
88. Выявите у больного альтернирующий синдром Клода.
89. Выявите у больного альтернирующий синдром Фовиля.
90. Выявите у больного альтернирующий синдром Мийяра-Гублера.
91. Выявите у больного альтернирующий синдром Джексона.
92. Выявите у больного альтернирующий синдром Шмидта.
93. Выявите у больного альтернирующий синдром Авелиса.
94. Выявите у больного синдром Броун-Секара.
95. Определите у больного наличие моторной афазии.
96. Определите у больного наличие сенсорной афазии.
97. Определите у больного амнестической афазии.
98. Определите у больного семантической афазии.
99. Определите у больного наличие аграфии.
100. Определите у больного наличие акалькулии.
101. Определите у больного апраксии.
102. Определите у больного наличие агнозии.
103. Исследуйте у больного ригидности мышц шеи.
104. Исследуйте у больного симптом Кернига.
105. Исследуйте у больного симптом Брудзинского/верхний или нижний/.
106. Оцените состояние спинномозговой жидкости у больного с гнойным менингитом
107. Оцените спинномозговую жидкость у больного с опухолью головного мозга.

	108. Оцените спинномозговую жидкость у больного с сотрясением головного мозга.
<b>3 семестр</b>	
ИУК 1.2	1. Заполните все разделы клинической истории болезни
ИУК 1.2	2. Подготовьте выписку из истории болезни
ИУК 2.1	3. Обобщите и проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Осуществите подбор необходимой информации для решения поставленной задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации
ИУК 2.2	
ИУК 3.1	
ИУК 3.2	
ИУК 4.1	
ИУК 4.2	4. Осуществите корректную постановку задач исполнителям, бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации с учетом конфессиональных особенностей региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)
ИУК 5.1	
ИУК 5.2	
ИОПК 1.1	5. Осуществите профилактическое консультирование
ИОПК 1.2	6. Обоснуйте и установите диагноз в соответствии с принятыми критериями классификации
ИОПК 1.3	
ИОПК 2.1	7. Назначьте рациональную терапию в соответствии с поставленным диагнозом
ИОПК 2.2	
ИОПК 2.3	8. Окажите медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ИОПК 3.1	
ИОПК 3.2	9. Проведите мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ИОПК 3.3	
ИОПК 4.1	
ИОПК 4.2	
ИОПК 4.3	
ИОПК 4.4	
ИОПК 4.5	
ИОПК 5.1	
ИОПК 5.2	
ИОПК 5.3	
ИОПК 5.4	
ИОПК 6.1	
ИОПК 6.2	
ИОПК 6.3	
ИОПК 7.1	
ИОПК 7.2	
ИОПК 8.1	
ИОПК 8.2	
ИОПК 9.1	
ИОПК 9.2	
ИОПК 10.1	
ИОПК 10.2	
ИПК 1.1	
ИПК 1.2	
ИПК 2.1	
ИПК 2.2	

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Неврология

учитывается:

- собеседование;
  - тестирование;
  - выполнение индивидуальных заданий;
  - демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- Зачет проводится \_\_\_\_\_

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html</a>
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)	3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. - 84 с. (61 экз. + ЭБ)	1. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] : рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
2. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. (80 экз. + ЭБ)	2. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</a>
3. Практические навыки по неврологии [Текст] : метод. пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П.	3. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.:

П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с. (100 экз. + ЭБ)	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html</a>
4. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)	4.Елифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>
5. Левин, О. С. Неврология [Текст] : справ.практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)	
6. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)	

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт:[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine)- медицинский сайт
4. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru) - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru) Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека
8. [www.medi.ru](http://www.medi.ru) Фармакоклинический справочник
9. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) Всемирная электронная база данных научных изданий
10. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Библиографическая и реферативная база данных
13. [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) Полнотекстовая база MedlinewithFulltext

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установлено на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное

5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21
----	---------------------------------------	--------------------

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: неврологический молоток, набор тестов для ольфактометрии, камертон, филамент для определения сенсорных нарушений, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## Рабочая программа дисциплины «Неврология»

Разработана:

Заведующим кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., профессором Карповым С.М.

Доцентом кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н. Вышловой И.А.

Ассистентом кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, Раевской А.И.

Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., профессор С.М. Карпов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.42: Неврология 2022 года очной формы обучения 25.05.2022

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н., профессор С.В. Минаев