

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
зачет	2 года обучения

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1109

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП,

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4			
Способен применять медицинское изделие, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
И опк 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинское изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использование проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей.
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Иопк 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	1.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических	1.Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо-	1.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей

процессы организма человека	состояний в организме человека, а также их анатомио-топографические взаимоотношения. 2. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	топографические взаимоотношения для интерпретации хирургического доступа. 2. Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела	решения поставленных задач 2. Элементарных хирургических манипуляций на каждом этапе
Иопк 5.3 Применяет знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах	1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития. 2. Варианты изменчивости сосудисто-нервных пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития;	Использовать знания об индивидуальных, возрастнo-половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач	Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики воспалительного процесса, путей его распространения и выбора методов лечения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр									
1	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Принципы операций на конечностях.	4	16						52
	Итого по дисциплине:	4	16						52
	Часов 72	Зач.ед. 2		20			52		

	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	20 час/ 100%	32 часа/ 61,5%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Иопк 4.1 Иопк 5.1 Иопк 5.3	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Операции на конечностях.	<i>Тема: Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье.</i> Подключичная область. Границы. Слои, фасции и клетчаточные пространства. Треугольники. Дельтовидная область. Внешние ориентиры. Слои. Поддельтовидное клетчаточное пространство. Плечевой сустав. Суставная сумка и ее укрепляющий аппарат. Слабые места капсулы сустава. Лопаточная область. Границы. Слои. Костно-фасциальные ложа надостной и подостной ямок. Сосуды и нервы. Подмышечная область. Границы. Стенки подмышечной ямки. Топография подмышечных образований. Связь клетчатки подмышечной ямки с клетчаточными пространствами других областей. Артериальные коллатерали в области плечевого сустава.
		<i>Тема: Область плеча и плечевого сустава. Плечо. Локтевая область, локтевой сустав. Предплечье, передняя область.</i> Границы. Фасциальные ложа и их содержимое. Топография сосудисто-нервных образований передней и задней областей плеча. Область плечевого сустава. Границы. Суставная капсула, ее слабые места. Правила пункции плечевого сустава. Топография передней и задней локтевой области. Локтевой сустав. Суставная капсула, ее слабые места. Правила пункции локтевого сустава. Артериальные коллатерали в области локтевого сустава. Предплечье. Границы. Переднее ложе, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований. Пространство Пирогова-Парона, его связь с клетчаточными пространствами соседних областей.
		<i>Тема: Задняя область предплечья. Область лучезапястного сустава. Лучезапястный сустав. Кисть.</i> Латеральное и заднее ложе предплечья. Область лучезапястного сустава. Лучезапястный сустав и его пункция. Каналы запястья и их содержимое. Кисть. Ладонная и тыльная поверхности.

		<p>Фасциальные ложа ладони. Сосудисто-нервные образования. Хирургическая анатомия пальцев. Иннервация кожи и мышц ладонной поверхности кисти и пальцев.</p> <p><i>Тема: Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область. Задняя область бедра. Подколенная ямка. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава.</i></p> <p>Ягодичная область. Границы. Слои. Фасции, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования. Заднее ложе бедра. Подколенная ямка. Тазобедренный сустав. Пункция сустава.</p>
		<p><i>Тема: Бедро. Деление на области. Передняя и медиальная поверхности бедра. Область коленного сустава. Коленный сустав. Голень, передняя поверхность.</i></p> <p>Бедро. Границы. Сосудистая и мышечная лакуны. Фасциальные ложа. Заднее фасциальное ложе. Сосудисто-нервные образования. Передняя область бедра. Бедренный (Скарповский) треугольник. Топография сосудисто-нервных образований, их проекция на кожу. Бедренный канал. Бедренные грыжи. Запирательный канал. Сосудисто-нервный пучок. Приводящий канал (Гунтеров канал). Область коленного сустава. Границы. Передняя область колена. Синовиальные сумки. Задняя область колена (подколенная ямка). Слои. Мышцы, ограничивающие подколенную ямку. Топография сосудисто-нервных образований, проекция подколенной артерии на кожу Коленный сустав. Синовиальные завороты, капсулы сустава и их вскрытие. Коллатеральное кровообращение в области коленного сустава. Пункция сустава. Голень. Границы. Переднее и боковое фасциальные ложа голени.</p>
		<p><i>Тема: Задняя область голени. Область голеностопного сустава. Голеностопный сустав. Стопа.</i></p> <p>Латеральное и заднее ложе голени. Область голеностопного сустава. Передняя, задняя, латеральная и медиальная поверхности области голеностопного сустава. Лодыжковый канал. Пяточный канал. Сосуды, нервы. Голеностопный сустав и его пункция. Стопа. Тыльная область. Топография сосудисто-нервных образований. Зоны кожной иннервации. Область подошвы, слои, фасциальные ложа. Подошвенный канал.</p>
		<p><i>Тема: Операции на сосудах, нервах и сухожилиях.</i></p> <p>Современные операции на сосудах. Техника временной и окончательной остановки кровотечения. Требования, предъявляемые к сосудистому шву. Операции на нервах. Принципы</p>

		операций на периферических нервах. Операции на сухожилиях. Разновидности и техника шва сухожилия. Требования, предъявляемые к шву сухожилия.
		<p><i>Тема: Ампутации и экзартикуляции конечностей, пункции суставов. Операции при панарициях пальцев и флегмонах кисти.</i></p> <p>Ампутации конечностей на различных уровнях, экзартикуляция. Общие принципы усечения конечностей. Способы ампутаций. Методы обработки кожи, мышц, сосудов, нервов, надкостницы и кости. Методы укрытия ампутационной культи. Операции на суставах. Пункция, артротомия и резекция суставов. Понятие об артродезе, артроризе, артропластике и остеотомии.</p>

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	Лекция 1. Операции на костях и суставах.	2	1. Особенности суставов конечностей. 2. Пункция коленного сустава. 3. Резекция сустава. 4. Артротомия. 5. Остеотомия (по Богоразу, по Кочеву, по Репке) 6. Резекция кости 7. Трансплантация кости. 8. Операции при остеомиелите длинных трубчатых костей	ДОТ	ПНП
1	Лекция 2. Ампутации конечностей.	2	1. Классификация ампутаций. 2. Общие правила и требования к обработке ампутационной культи. 3. Основные виды ампутации.	ДОТ	ПНП
	Всего часов	4		4	4

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	1.Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье.	3	1.Деление верхней конечности на области. 2.Топография подмышечной области. 3.Топография лопаточной области. 4.Топография дельтовидной области. 5.Топография подключичной области.		ПНП
1	2.Область плеча и плечевой сустав. Локтевая область, локтевой сустав. Предплечье, передняя область.	2	1.Топография передней и задней областей плеча. 2.Плечевой сустав. Хирургическая анатомия. 3.Пункция сустава. 1.Область локтевого сустава. 2.Локтевой сустав. Хирургическая анатомия сустава. 3. Пункция сустава. 4.Топография передней, области предплечья.		ПНП
1	3.Задняя область предплечья. Область лучезапястного сустава. Кисть. Хирургическая анатомия пальца.	3	1.латеральное и заднее ложа предплечья. 2.Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности. 3.Лучезапястный сустав. 4.Ладонная и тыльная поверхности кисти. 5.Хирургическая анатомия пальца.		ПНП
1	4.Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область. Хирургическая анатомия	2	1.Деление нижней конечности на области. 2.Топография ягодичной области. 3.Тазобедренный сустав. Хирургическая анатомия.		ПНП

	тазобедренного сустава.		4.Пункция сустава. 5. Задняя область бедра. 6. Подколенная ямка		
1	5.Бедро. Деление на области. Передняя и медиальная поверхности бедра. Коленный сустав. Передняя область голени.	2	1.Футлярное строение бедра. 2.Особенности фасциальной структуры. 3.Мышечная и сосудистая лакуны. 4.Передняя область бедра. Бедренный канал. Бедренный треугольник. 5.Бедренно-подколенный канал. 6.Медиальное ложе бедра. 7.Запирательный канал. 8.Коленный сустав. Пункция сустава 9.Передняя область голени		ПНП
1	6. Голень. Область голеностопного сустава. Голеностопный сустав. Стопа.	4	1.Футлярное строение голени. Голенно-подколенный канал. 2.Задняя область голени 3.Область голеностопного сустава 4.Голеностопный сустав. Пункция 5.Стопа. Итоговое собеседование		ПНП
	Всего часов	16			16

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код индикатора компетенции
6 семестр				
Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей. Принципы операций на конечностях.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	20/-	Иопк 4.1 Иопк 5.1 Иопк 5.3
	работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП)	индивидуальное практическое задание	10/10	
	самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания задачи	10/10	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	12/12	
		Всего часов	52/32	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Период обучения	Этап формирования
ОПК-4	И _{ОПК} 4.1	2 года	постоянный
ОПК-5	И _{ОПК} 5.1, И _{ОПК} 5.3	2 года	постоянный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинское изделие, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Индикатор И_{ОПК} 4.1 При проведении обследования пациента с целью установления диагноза применяет медицинское изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
		Корректно применяет анатомические и хирургические	Практическое задание	Практическое задание

		термины при решении ситуационных задач		
Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5:

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Индикатор И_{опк} 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические взаимоотношения.	Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	2.Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним	Наборы инструментов к каждому виду операции. Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

	требования			
Умест	1.Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо- топографические взаимоотношения для интерпретации хирургического доступа.	Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
	Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела	Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела	Практическое задание	Практическое задание
		Определяет места локализации патологического очага	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	1.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 2.Элементарных хирургических манипуляций на каждом этапе	Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Выделяет клинические аспекты анатомических фактов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.3 Применяет знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмах обеспечения здоровья, особенностях регуляции функциональных систем организма человека по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития здорового человека	Отмечает особенности строения, топографии органов и их систем в различные возрастные периоды, с учетом конституционального строения человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Описывает индивидуальные особенности организма здорового человека	Тестирование Собеседование	Собеседование

	2. Особенности строения человека с врожденными аномалиями развития	Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	3. Влияние характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.	Описывает зависимость строения организма человека от внутренних и внешних (социальных) факторов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	Использовать знания об индивидуальных, возрастных и половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач	Демонстрирует на влажных анатомических препаратах и муляжах особенности строения различных органов и их систем в возрастном и половом аспекте	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает на анатомических препаратах индивидуальные анатомические особенности различных органов и их систем	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики патологии и выбора методов лечения	Выделяет клинические аспекты вариабельности строения организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
13. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
14. Покажите атрауматическую иглу и скажите где её используют
15. Заправьте нить в иглу для наложения шва
16. Объясните технику наложения кожных швов

17. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
18. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
19. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
20. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
21. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
22. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
23. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
24. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
25. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Топография подключичной области.
2. Топография дельтовидной области.
3. Топография лопаточной области.
4. Плечевой сустав и его топография. Пункция сустава.
5. Подмышечная область: стенки, содержимое, топография подмышечного сосудисто-нервного пучка на протяжении трех этажей подмышечной впадины.
6. Область плеча, футлярное строение. Передняя поверхности плеча.
7. Область плеча, футлярное строение. Задняя поверхности плеча.
8. Топография локтевой области. Передняя и задняя поверхности. Локтевая сосудистая сеть.
9. Топография локтевого сустава. Пункция сустава.
10. Футлярное строение предплечья. Передняя и латеральная поверхности.
11. Задняя поверхность предплечья.
12. Область кисти (тыльная и ладонная). Клетчаточные пространства кисти. Синовиальные влагалища сухожилий.
13. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности, каналы. Пункция сустава.
14. Проекция основных сосудов и нервов верхней конечности на кожу.
15. Хирургическая анатомия пальца.
16. Топография ягодичной области.
17. Тазобедренный сустав. Пункция сустава.
18. Футлярное строение бедра. Топография задней области бедра.
19. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник.
20. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
21. Бедренно-подколенный канал.
22. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
23. Топография области коленного сустава (передняя и задняя).
24. Коленный сустав. Пункция сустава.
25. Футлярное строение голени. Передняя область голени.
26. Футлярное строение голени. Латеральная область голени.
27. Задняя область голени. Голеноподколенный канал.
28. Верхний и нижний малоберцовый канал.
29. Область голеностопного сустава: передняя, задняя, латеральная, медиальная.
30. Топография тыльной и подошвенной поверхности стопы. Подошвенный канал, его сообщения.
31. Проекция основных сосудов и нервов нижней конечности на кожу.
32. Первичная хирургическая обработка ран конечностей.
33. Обнажение и перевязка магистральных сосудов конечности.
34. Сосудистый шов (ручной, механический). Шов Кареля и Соловьева. Кольца Донецкого. Понятие о сосудосшивающем аппарате.
35. Обнажение и шов крупных нервных стволов. Пластика нерва.

36. Принципы наложения сухожильного шва (шов Кюнео).
37. Общие принципы ампутации. Классификация ампутаций.
38. Правила обработки ампутационной культи.
39. Костно-пластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову.
40. Костно-пластическая ампутация бедра по Гритти-Шимановскому.
41. Пункция, артротомия, резекция коленного сустава.
42. Экзартикуляция пальца.
43. Лоскутный и циркулярный методы ампутации. Понятие о фасцио- и тендофасциопластических методах.
44. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Н.И. Пирогову.
45. Остеотомия, остеосинтез, понятие об артропластике и артродезе.
46. Разрезы при панарициях, флегмонах кисти и клетчаточные пространства Н.И. Пирогова.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

<ol style="list-style-type: none"> 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз) 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d578
--	---

	<p>28011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p>	<p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;

- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.