

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Доцент А.Я.Сохач

«18»апреля 2018 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Новые и возвращающиеся инфекции, регулируемые международными медико-санитарными правилами»

(72 часа)

Ставрополь, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей - инфекционистов по специальности **«Инфекционные болезни 31.08.35»** разработана сотрудниками кафедры: и.о. заведующего кафедрой доцентом, д.м.н. Ткаченко Л.И. и доцентом к.м.н Ртищевой Л.В. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по «Типовой программе дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням 2007 год.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Особо опасные инфекции »**

Актуальность программы «Особо опасные инфекции»

Дисциплина ориентирует на формирование системных знаний, умений и владения практическими навыками для лечебной работы, работы в поликлиниках и стационарах, научно-исследовательских и учебных учреждениях Министерства Здравоохранения и социального развития РФ с целью внедрения в медицинскую практику достижений современной инфектологии, развитие у специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении новых и возвращающихся инфекционных болезней, что позволит в будущем врачам быстрее интегрироваться в практическую лечебную работу на современном уровне

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по дисциплине **«Особо опасные инфекции»**, для врачей – инфекционистов, врачей общей практики, врачей скорой помощи, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста и врача других специальностей, способного решать свои профессиональные задачи в диагностике, лечении и профилактике **«Особо опасных инфекций»**

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине **«Особо опасные инфекции»** обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики и лечения ООИ, и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических и лечебных технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области ООИ

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности, умеющего самостоятельно осуществлять выявление, диагностику, лечение **«Особо опасных инфекций»**. Самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ, владеть всеми принципами личной профилактики, проводить диагностику угрожающих жизни состояний и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации *врачей по теме «Особо опасные инфекции»*, состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Инфекционные болезни»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Особо опасные инфекции»**, предусмотрены необходимые знания и практические умения по инфекционным болезням.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Инфекционные болезни»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1. способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности инфекциониста; (ОК1);
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5)
3. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну(ОК8)

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования при инфекционных заболеваниях(ПК5);
2. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы новых и возвращающихся инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционных заболеваниях (ПК6);

в лечебной деятельности:

3. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять угрожающие жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;(ПК19)
4. Способностью и готовностью назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями (ПК20).

в реабилитационной деятельности:

5. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях(ПК23);
6. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии(ПК24);

в профилактической деятельности:

7. Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения(ПК10);
8. Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам(ПК11);

в организационно-управленческой деятельности:

9. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (ПК27);
10. Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры инфекционной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-

организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с инфекционной патологией (ПК28).

Перечень знаний, умений и владений врача инфекциониста по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств
3. Основы трудового законодательства
4. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. Территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
6. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
7. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан.
8. Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи.
9. Общие принципы и правила организации работы при подозрении на «Особо опасные инфекции»
10. Порядок оказания помощи больным ООИ в Ставропольском крае.
11. Организацию противоэпидемических мероприятий;
12. Показания к госпитализации, провизорной госпитализации в очаге при подозрении на «Особо опасные инфекции»
13. Основные приказы и законодательные акты, определяющие работу врача-инфекциониста и врача-эпидемиолога с ООИ.
14. Основные причины жалоб пациентов, права пациентов в контексте написания жалобы, что делать с необоснованными жалобами.
15. Структуру особо опасных инфекций.
16. Социальные факторы и их значение в распространении ООИ
17. Экономический ущерб от ООИ
18. Этиологию и патогенез ООИ
19. Современную классификацию, клиническую симптоматику ООИ
20. Современные методы диагностики ООИ
21. Принципы этиотропного лечения при различных ООИ
22. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации больных с ООИ
23. Современные методы профилактики «Особо опасных инфекций»

Профессиональные компетенции в области деятельности (ПК)

ПК-5, ПК-6,

ПК-1,2

ПК-3,

ПК-4

ПК-7,

ПК-8,

ПК-9,

ПК-10,

ПК-11,

ПК-12

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
3. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
4. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на «Особо опасные инфекции»
5. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих медицинской сортировки
6. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с «Особо опасными инфекциями», в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных
8. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ 10)
9. Оказывать необходимую медицинскую помощь в критических состояниях экстренных ситуациях (обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии)
10. Определять группу крови.
11. Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с ООИ, учитывая вероятную нозологическую форму
12. Организовать работу специализированного госпиталя.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Теоретическими основами избранной дисциплины;
2. Алгоритмом действия врача при обнаружении больного (трупа) с подозрением на ООИ

3. общими вопросами организации медицинской помощи больным с ООИ (взрослым и детям);
4. организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
5. современной классификацией инфекционных болезней.
6. всеми принципами современной терапии и профилактики при ООИ

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)** выполнения цитологических исследований в соответствии с принятыми стандартами:

1. Методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева)
2. Навыками проведения ректороманоскопии
3. Методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов, приготовления мазков и взятия крови методом толстой капли для исследования на малярию
4. Методикой проведения люмбальной пункции.
5. Методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток
6. Методикой введения профилактических вакцин

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особо Опасные Инфекции»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Инфекционные болезни 31.08.35»

Категория обучающихся: врачи инфекционисты

Срок обучения: 72 часа (2 неделя, 0,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы (или дистанционно-очная)

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего Часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Общие вопросы раздела «Особо опасные инфекции»	5	3	2		Тесты,
2.	Частные вопросы раздела «Особо опасные инфекции»	41	15	5	21	Тесты, СЗ
	Итоговый контроль/зачет	2		2		тесты
	ИТОГО	48	18	9	21	

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 48 аудиторных часов, 24 часа (50% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «*Особо опасные инфекции*»

Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Нормативно-правовые документы.

1. СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила
2. Инструкция по проведению первичных мероприятий при выявлении больного (трупа), подозрительного на заболевание чумой, холерой, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками
3. СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации".
4. СП 3.1.7.2492-09 "Профилактика чумы"
5. СП 3.1.7.3148-13 "Профилактика Крымской геморрагической лихорадки"
6. СП 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории Российской Федерации".
7. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
8. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.1912г. № 69н «Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 13.07.2012) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

Дополнительная литература

1. Эпидемиологи инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст]: справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М.: БИНОМ, 2014. - 648 с.
3. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.
4. Актуальные вопросы острых кишечных инфекций [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ., клин. ординаторов, интернов, курсантов ИПДО и врачей общ. практ. / сост.: П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Л. И. Ткаченко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 83 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

- 1) eLibrary.ru – научная электронная библиотека, журналы по инфектологии, рецензируемые ВАК
- 2) forums.rusmedserver.ru русскоязычный медицинский форум
- 3) ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez – текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. Национальной медицинской библиотеки США.
- 4) rmj.ru – Независимое издание для практических врачей, статьи в открытом доступе.
- 5) ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
- 6) ЭБС Издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com)
- 7) Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".
- 8) elementy.ru– научные журналы по инфекционным болезням, рецензируемых ВАК
- 9) <http://www.who.int/rus/en/> - сайт ВОЗ
- 10) <http://www.ros-med.info/> - стандарты и протоколы по инфекционным болезням

Заведующий кафедрой

проф.Ткаченко Л.И.