

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии

Утверждаю
проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян
31 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА
производственной практики**

Наименование практики	Помощник участкового врача (клиническая)
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 10 семестр

Ставрополь, 2020

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры поликлинической терапии от «27 » августа 2020 , протокол № _1

Одобрена Методическим советом терапевтических дисциплин. от « 28 » августа 2020 , протокол № 1

Рецензия представителя работодателя
Заместитель главного врача по экспертизе
временной нетрудоспособности
ГБУЗ СК "Городской клинической
консультативно-диагностической поликлиники" г. Ставрополя,
к.м.н. Н.Ю. Ермолаева

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника участкового терапевта.

Задачи практики:

- выработка навыков по ведению больных терапевтического профиля на внегоспитальном этапе, оформлению медицинской документации;
- приобретение навыков проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний среди населения врачебного участка.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Действовать в нестандартных ситуациях	Навыками действий в нестандартных ситуациях
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работы в коллективе, толерантно воспринимая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества
3	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК - 6	готовность к ведению медицинской	Вести медицинскую документацию в	Навыками ведения медицинской

		документации	медицинских организациях амбулаторного типа	документации в медицинских организациях амбулаторного типа
5	ПК - 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Навыками обследования пациентов с применением необходимого медицинского оборудования с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
6	ПК - 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения
	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию ,ю навыков здорового образа жизни	Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Навыками проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований.	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95;

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования детей	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОПК-6	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы и отчета о своей работе 2. Оформление паспорта врачебного участка 3. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения участка 4. Ведение амбулаторной карты 5. Оформление направления на консультацию/госпитализацию 6. Оформление экстренного извещения при выявлении инфекционного/онкологического заболевания 7. Оформление листа временной нетрудоспособности
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности		Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОК-4	применение основных принципов		При осуществлении лечения больного несет социальную и этическую ответственность за

		организации оказания медицинской помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Проведение обследования	принятые решения
	ОК-8	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	пациента с целью установления диагноза	При осмотре, диагностике и лечении больного толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-1	Проведение полного обследования пациента (опрос, осмотр), организация и проведение медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами, проведение профилактических мероприятий, формирование программ здорового образа жизни (ЗОЖ)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Участи в организации и контроле проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения 2. Участие в назначении профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска 3. Участие в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 4. Участие в составлении программ ЗОЖ
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Участие в осмотре пациента участковым врачом, заполнение амбулаторной карты (первичный осмотр) 2. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

ПК-2	<p>Проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, организация и проведение медосмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении 1 и 2 этапа диспансеризации, оформление соответствующей медицинской документации 2. Участие в проведении медосмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, оформление соответствующей медицинской документации 3. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями 	
ПК-5	<p>Проведение полного обследования пациента: опрос, осмотр, дополнительные лабораторно-инструментальные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в опросе, физикальном осмотре пациента, формулировке предварительного диагноза 2. Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Направление пациента на лабораторные/инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи 4. Определение показаний для консультации врачом-специалистом 5. Направление на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с 	

				действующими порядками оказания медицинской помощи 6. Интерпретация результатов дополнительных лабораторно-инструментальных исследований
ПК-6	Диагностика заболеваний и патологических состояний, формулировка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		1. Участие в опросе, физикальном осмотре пациента, формулировке предварительного диагноза 2. Дифференциальная диагностика с синдромно-сходными заболеваниями 3. Оформление медицинской документации: осмотр пациента, дневник, этапный эпикриз, направления на консультацию/госпитализацию, на исследования
ПК-7	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		1. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности 2. Определение сроков временной нетрудоспособности 3. Определение показаний к направлению на МСЭ 4. Определение признаков биологической смерти человека
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося		1. Оформление листа нетрудоспособности 2. Оформление направления на МСЭ 3. Оформление свидетельства о смерти

			в распоряжении среднего медицинского персонала	
ПК-8	определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Участие в направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 2. Участие в направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 3. Определение показаний для лечения на дому	
ПК-9	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1. Участие в разработке плана лечения заболевания или состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 2. Назначение немедикаментозного лечения и лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 4. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	

	ПК-10	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах 2. Участие в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни 3. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией
	ПК-15	Обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера 2. Участие в обучении пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей: измерение АД, пульса, глюкозы крови, суточного диуреза, потребления жидкости, термометрии 3. Участие в обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний 4. Составление плана

				оздоровительных мероприятий 5. Составление плана проведения «Школы пациента»
	ПК-16	проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Составление плана санитарно-просветительных мероприятий на врачебном участке: на месяц, квартал, год 2. Составление плана проведения «Школы пациента» 3. Составление презентации для проведения «Школы пациента» 4. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами 5. Формирование программ ЗОЖ, в том числе отказа от табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 10 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами

1. Помощник врача стационара (клиническая производственная практика) (8 семестр)
2. Пропедевтика внутренних болезней (5 семестр)
3. Факультетская терапия, (9 семестр)
4. Госпитальная терапия, (10 семестр)
5. ОЗЗ(5 семестр)

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	-----------------	---	--------------	------------------------------

1	Раздел 1. Вопросы организации амбулаторно-поликлинической службы. Ведение амбулаторного приема больных. Обслуживание вызовов на дому, в том числе и к инфекционным больным. Выписывание рецептов на лекарственные препараты	ОК -6, ОК -8, ОПК-4, ОПК-6	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения поликлинического профиля, особенности выполнения трудовых функций по должности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.	8	Собеседование, дневник
2	Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни населения	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-15 ПК-16 ПК-21	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	8	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Раздел 3. Диагностика заболеваний внутренних органов в условиях поликлиники	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК-6, ПК-5 ПК -6 ПК - 7	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы.	18	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
4	Раздел 4. Лечение заболеваний внутренних органов в условиях поликлиники	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК – 6 ПК – 8 ПК – 9	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Ведет медицинскую	28	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование

			документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.		, демонстрация мануального (практического) навыка.
5	Раздел 5. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров населения. Диспансерное наблюдение	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК – 6 ПК – 2 ПК - 5	Проводит диспансерный прием населения, медицинские плановых/не плановых осмотры; посещение пациентов на дому. Направляет на лабораторные/инструментальные исследования, на дополнительное консультирование. Формирует назначения профилактического лечения. Определяет показания для госпитализации, трудоспособность больного. Составление заключения.	18	Дневник отчетности, характеристик и с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Раздел 6. Оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	ОК-4, ОК-8, ОПК-4 ОПК – 6 ПК - 10	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	28	Дневник отчетности, характеристик и с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	ИТОГО			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	10	промежуточный
ОК-8	10	промежуточный
ОПК - 4	10	промежуточный
ОПК – 6	10	промежуточный
ПК - 1	10	промежуточный
ПК - 2	10	промежуточный
ПК-5	10	промежуточный

ПК-6	10	промежуточный
ПК-7	10	промежуточный
ПК-8	10	промежуточный
ПК-9	10	промежуточный
ПК-10	10	промежуточный
ПК-15	10	промежуточный
ПК-16	10	промежуточный
ПК-21	10	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Нести ответственность за принятые решения	При общении с пациентами и их родственниками несет социальную и этическую ответственность за принятые решения	Устный опрос
Владеет навыком	Несения ответственности за принятые решения	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией, несет ответственность за принятые решения	Устный опрос

Компетенция ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При общении с пациентами и их родителями толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
Владеет навыком	Работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	При выполнении профессиональных задач демонстрирует толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям пациентов	Устный опрос

Компетенция ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родственниками соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов профессиональной деятельности в	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

Компетенция ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Ведет медицинскую документацию в медицинской организации амбулаторного типа	Заполняет амбулаторную карту: первичный осмотр, дневник, этапный эпикриз и т.п.	демонстрация навыков выполнения задания
		Заполняет лист временной нетрудоспособности	демонстрация навыков выполнения задания
		Заполняет направление на консультацию/госпитализацию	демонстрация навыков выполнения задания
		Заполняет направление на медико=социальную экспертизу	демонстрация навыков выполнения задания
		Заполняет экстренное извещение об инфекционном заболевании/ впервыевыявленном онкологическом заболевании	демонстрация навыков выполнения задания
		Выписывает рецепт	демонстрация навыков выполнения задания
Владеет навыком	Ведения медицинской документации в медицинской организации амбулаторного типа	Ведение амбулаторной карты пациента поликлиники	Собеседование, демонстрация навыков выполнения задания

Компетенция ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Выявляет основные факторы риска социально-значимых неинфекционных заболеваний в процессе первичного приема пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит раннюю диагностику социально-значимых неинфекционных заболеваний	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит занятие в «Школе пациента»	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Разрабатывает план мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни с населением врачебного участка: беседа, лекция, интерактивное занятие	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Составляет план профилактических мероприятий на врачебном участке на:месяц, квартал, год	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
--	--	--	--

Компетенция ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение	Проводит профилактические медицинские осмотры	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Проводит 1 и 2 этап диспансеризации	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Проводит диспансерное наблюдение за различными группами пациентов	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	Самостоятельно составляет план профилактического медицинского осмотра	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно составляет план 1 и 2 этапов диспансеризации на врачебном участке	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно составляет план диспансерного наблюдения заданной категории пациентов (ХСН, ГБ, онкологических и т.п.)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проводит сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Самостоятельно осуществляет сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Проводит первичный осмотр пациента и выявляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной	демонстрация навыков выполнения манипуляций,

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	собеседование
Владеет навыком	Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Самостоятельно проводит первичный осмотр пациента и выявляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		участвует в проведении медико-социальной экспертизы	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Констатирует биологическую смерть человека	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной	Самостоятельно проводит экспертизу временной нетрудоспособности, называет критерии временной нетрудоспособности	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

	экспертизы, констатации биологической смерти человека	Самостоятельно участвует в проведении медико-социальной экспертизы, называет критерии 1, 2, 3 групп инвалидности	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно констатирует биологическую смерть человека, называет признаки клинической и биологической смерти человека	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определяет критерии тяжести заболевания при первичном осмотре пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Определяет показания к госпитализации	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Определяет показания к лечению в дневном стационаре поликлиники	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Самостоятельно определяет критерии тяжести заболевания при первичном осмотре пациента, называет признаки жизне-угрожающих симптомов	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно определяет показания к госпитализации	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно определяет показания к лечению в дневном стационаре поликлиники	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Ведет амбулаторного пациента с хроническим заболеванием	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Назначает лечение амбулаторному пациенту	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Ведет и назначает лечение пациенту в дневном стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Самостоятельно ведет амбулаторного пациента с хроническим заболеванием (заданное заболевание)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно назначает лечение амбулаторному пациенту (заданное заболевание)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно ведет и назначает лечение пациенту в дневном стационаре(заданное заболевание)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях(заданное заболевание), , не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

	угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи(заданное заболевание)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
Владеет навыком	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Самостоятельно оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях(заданное заболевание) , не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи(заданное заболевание)	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей: контроль АД, пульса, глюкозы крови, суточного диуреза, потребления жидкости, термометрии	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

	заболеваний	Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Самостоятельно обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Самостоятельно обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей: контроль АД, пульса, глюкозы крови, суточного диуреза, потребления жидкости, термометрии	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование
		Самостоятельно обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе

Компетенция ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проводит просветительскую деятельность по устранению факторов риска основных социально-значимых неинфекционных заболеваний	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Проводит просветительскую деятельность по формированию навыков здорового образа жизни	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе

		Проводит занятие в «Школе пациента» (на заданную тему)	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Самостоятельно проводит просветительскую деятельность по устранению факторов риска основных социально-значимых неинфекционных заболеваний	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Самостоятельно проводит просветительскую деятельность по формированию навыков здорового образа жизни	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
		Самостоятельно составляет план и проводит занятие в «Школе пациента» (на заданную тему)	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе

Компетенция ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с

нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Структура и организация терапевтической службы поликлиники.
2. Медицинская документация участкового терапевта
3. Проведение предварительного и периодического медицинских осмотров
4. Диспансеризация – этапы проведения, мед. документация
5. Диспансеризация – группы здоровья
2. Диагностика ОРЗ и ведение больных в амбулаторных условиях.
3. Содержание работы участкового врача терапевта, врача общей практики, семейного врача.
4. Диагностика острого бронхита и обострений хронического бронхита в амбулаторных условиях.
5. Объём работы участкового врача терапевта по диспансеризации населения. Формирование диспансерных групп.
6. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом на внегоспитальном этапе.
7. Шок. Определение. Диагностические критерии. Общие принципы оказания скорой мед. помощи.
8. Объём первой врачебной помощи при гипертоническом кризе.
1. 9. Взаимодействие амбулаторно-поликлинической службы и скорой медицинской помощи.
9. Ведение больных ИБС, стенокардией напряжения на внебольничном этапе.
10. Стенокардия. Клиника типичного приступа, диагностика, помощь на догоспитальном этапе.
11. Диагностика и ведение в амбулаторных условиях больных пневмонией, показания к госпитализации.
12. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, помощь, тактика.
13. Ведение больного хроническим гастритом в амбулаторных условиях.
14. Ведение больного язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки на внегоспитальном этапе, показания к госпитализации.
15. Сахарный диабет. Неотложные состояния у больных с сахарным диабетом. дифференциальная диагностика гипер- и гипогликемических ком. Скорая медицинская помощь при гипогликемической коме.
16. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Клиника. Неотложная помощь.
17. Обострение хронического некалькулёзного холецистита. Первая помощь, показания к госпитализации
2. 19. Пароксизмальная тахикардия. Клиника, помощь, показания для госпитализации больных с аритмиями.
20. Ведение больных хроническим панкреатитом в амбулаторных условиях.
21. Диагностика острого бронхита и обострения хронического бронхита в амбулаторных условиях. Ведение больных в амбулаторных условиях.
22. Диагностика и первая врачебная помощь при почечной колике.
23. Тактика ведения больного при выявлении анемии в амбулаторных условиях.

24. Диагностический поиск при выявлении у пациента артериальной гипертензии.
25. Синдром раздраженной толстой кишки, ведение больных на внегоспитальном этапе.
26. Ведение больного гипертонической болезнью в амбулаторных условиях
27. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, скорая мед.помощь.
28. Сахарный диабет. Скорая медицинская помощь при гипергликемической коме.
29. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
30. Ведение больного с хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.
31. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом; диагностические критерии.
32. Ведение больного с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях.
33. Астматический статус. Клиника, скорая помощь на догоспитальном этапе.
34. Диагностический поиск в амбулаторных условиях при заболеваниях почек.
35. Показания к госпитализации больных с гастроэнтерологической патологией.
36. Ведение больного гипертонической болезнью в амбулаторных условиях.
37. Острая дыхательная недостаточность. Клиника, скорая помощь в амбулаторных условиях.
38. Диагностика и ведение в амбулаторных условиях больных с острой пневмонией. Показания к госпитализации.
39. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.
40. Ведение в амбулаторных условиях больных, страдающих дискинезией желчевыводящих путей, холециститом.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. прием больных в поликлинике
2. оказание медицинской помощи больным на дому
3. осмотр при проведении 1 и 2 этапа диспансеризации
4. проведение профосмотра
5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности
6. участие в работе КЭК и оформление документов на МСЭ
7. прием больных в инфекционном кабинете с оформлением экстренных извещений
8. оформление направлений на стационарное лечение
9. оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования
10. оказание первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях
11. Заполнение медицинской документации

10.3.2.1.Индивидуальные задания:

1. Организация медицинской помощи на врачебном участке взрослому населению в современных условиях.
2. Методы профилактики и их роль в предупреждении развития хронических неинфекционных заболеваний.
3. Школа пациента как профилактическое и образовательное мероприятие.
4. «Школа гипертоника» в первичной и вторичной профилактике артериальной гипертензии.
5. Ранняя диагностика сердечно-сосудистой патологии как способ профилактики осложнений гипертонической болезни и ИБС.
6. Приверженность пациентов с сердечно-сосудистой патологией лечению как фактор профилактики осложнений гипертонической болезни и ИБС.

7. Роль физической активности в профилактике хронической неинфекционной патологии.
8. Современные методы лечения и профилактики ОРВИ в условиях поликлиники.
9. Отказ от курения – профилактика хронических заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.
10. Влияние физической активности на качество жизни пациентов пожилого и старческого возраста.
11. Значение диспансеризация взрослого населения.
12. Организация профилактической работы на врачебном участке.
13. «Школа БА» в первичной и вторичной профилактике бронхиальной астмы.
14. «Школа СД» в первичной и вторичной профилактике сахарного диабета.
15. Школа «Будущая мама и дитя (или школа для беременных)» в условиях поликлиники.
16. Современные технологии формирования здорового образа жизни населения.
17. Синдром хронической боли. Причины, диагностика, профилактика.
18. Кабинет профилактики и его роль в структуре поликлинике. Анализ деятельности в течение года.
19. Школа здоровья для пациентов, страдающих заболеваниями почек.
20. Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника
21. Школа пожилого человека.
22. Деятельность школ здоровья и способы привлечения пациентов.
23. Влияние условий труда на качество жизни лиц трудоспособного возраста.
24. Методы профилактики и их роль в предупреждении развития профессиональных заболеваний.

10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с. (с CD). (49 экз.)
2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров - 2-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

Дополнительная литература:

1. Паллиативная помощь в амбулаторно- поликлинической практике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / сост.: Н. В. Агранович, С. А. Кнышова, А. С. Анопченко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 160 с. (5 экз.)
2. Онкологическая настороженность в терапевтической практике. Ранняя диагностика и алгоритмы врачебной тактики на амбулаторно- поликлиническом этапе[Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. Н. Черномазов, И. В. Черномазова, А. Н. Арутюнов. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 82 с. (5 экз.)
3. Агранович, Н.В. Неотложные состояния в практике врача поликлиники [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, А. Н. Арутюнов, М. С. Кульнева. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 107 с. (5 экз.)

4. Агранович, Н.В. Особенности ведения беременных с соматической патологией участковым терапевтом [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, М. С. Кульнева. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 110 с. (5 экз.)

5. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение [Текст] : метод. пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина, Г. Л. Бошно [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 23 с. (5 экз.)

6. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей в амбулаторной практике [Текст] : метод. рек. / сост.: Н. В. Агранович, В. В. Щедренко, Г. Л. Бошно [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 26 с. (5 экз.)

7. Хроническая почечная недостаточность в практике врача поликлиники [Текст] : учеб. пособие для студ., врачей-интернов, ординаторов, врачей терапевтов, семейных врачей / сост.: Н. В. Агранович, Г. Л. Бошно, М. А. Байда [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. - 86 с. (5 экз.) пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2014. - 57 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.