

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

Наименование факультатива	<b>Большие акушерские синдромы.</b>
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
лекции	- 2
клинические практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26

## 1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области больших акушерских синдромов. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 № 6; Клиническими рекомендациями (протоколами лечения), утвержденными Минздравом России

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Анатомия
2. Нормальная физиология
3. Патологическая физиология
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
6. Педиатрия
7. Терапия
8. Клиническая фармакология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018. N 554н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Основы юридического права в акушерстве и гинекологии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ, работу скорой и неотложной помощи. Законодательство по	Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой	Осуществить лечебно-диагностический процесс, владеть оперативной техникой для оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в полном объеме. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, гинекологии и

	<p>охране труда женщин, социальным льготам матерям.</p> <p>Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.</p> <p>Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p> <p>Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины.</p> <p>Виды её нарушений.</p> <p>Структуру гинекологической заболеваемости.</p> <p>Мероприятия по её снижению.</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики</p>	<p>врача акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов в зависимости от факторов риска.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p>	<p>перинатологии.</p> <p>Самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе</p>
--	---	---	--

	<p>акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ).</p> <p>Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в акушерстве и</p>		
--	--	--	--

	<p>гинекологии. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорождённого. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи. Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии (классификацию по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. Организацию и проведение динамического наблюдения гинекологических больных, анализ его эффективности.</p>		
--	---	--	--

	<p>Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражённого населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции.</p> <p>Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии методами традиционной медицины: физиотерапии, рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др.</p>		
<p><b>УК-2</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>			
<p><b>Иук2.1</b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от</p>	<p>навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>– навыками конструктивного преодоления</p>

		типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;	возникающих разногласий и конфликтов
<b>ПК-1</b>			
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Законодательство по охране труда женщин, социальным льготам матерям. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Структуру</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, случаев репродуктивных потерь.</p>	<p>Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гемостазиологического обследования. Оценка данных</p>

	<p>гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и</p>		<p>ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия).</p> <p>Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования).</p> <p>Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>– Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции; введение и удаление ВМС.</p> <p>Кольпоскопия простая и расширенная.</p>
--	--	--	---

	<p>гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи. Организацию и проведение динамического наблюдения гинекологических больных, анализ его эффективности. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные</p>		
--	---	--	--

	<p>заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско- гинекологической практике. Принципы профилактики и лечения акушерско- гинекологической патологии методами традиционной медицины: физиотерапии, рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско- гинекологической помощи. Клинические</p>		
--	---	--	--

	<p>рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и</p>		
--	---	--	--

	<p>перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ). Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>		
<b>ПК 5</b>			
<p>Готовность к определению у женщин патологических</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении,</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p>	<p>Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах. Бимануальное</p>

<p>состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в</p>	<p>мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Вести медицинскую документацию и осуществлять преимущество между медицинскими учреждениями. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, случаев репродуктивных потерь.</p>	<p>исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Осмотр и пальпация молочных желез. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). – Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Зондирование полости матки. Аспирационная биопсия эндометрия; биопсия шейки матки; пункция заднего свода; РДВ. Вагиноскопия. Кольпотомиа. Гистеросальпингография. Биконтрастная гинекография. Гистероскопия. Цервикогистероскопия. Лапароскопия. Кольпоскопия простая и расширенная. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования. Оценка лабораторных данных при</p>
--	--	--	--

	<p>возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ). Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной</p>		<p>проведении гемостазиологического обследования. Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия). Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования). Методы диагностики ИЦН.</p>
--	---	--	---

	<p>функции.  Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>		
<b>ПК 9</b>			
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, подготовке к беременности, поведения во время беременности и родов, ухода за новорожденным</p>	<p>Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Решить вопрос о трудоспособности пациентки. Проводить профилактику непланируемой</p>	<p>Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования. Оценка данных</p>

	<p>аспекте.  Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.  Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.  Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.</p>	<p>беременности.  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями.  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, и репродуктивных потерь.</p>	<p>ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия).  Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования).  Осмотр и пальпация молочных желез.  – Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции; введение и удаление ВМС.  Кольпоскопия простая и расширенная.</p>
--	---	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинары	Классические практические занятия	Проблемные лекции	
3	Раздел 1 Большие акушерские синдромы	2			8		26
	<b>Итого по дисциплине:</b>						
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед. 1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-9	Особенности интенсивной терапии в акушерстве. Принципы оказания экстренной помощи при возникновении критических состояний в	<b>Большие акушерские синдромы. Критические состояния в акушерстве и гинекологии.</b> Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация. Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Послеродовые акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов

	акушерстве , профилактика и реабилитация	крови. Утеротоники. Септические осложнения в акушерстве: методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Острый жировой гепатоз беременных. НЕЕЛР синдром.	2	. 1. Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Особенности клиники НЕЕЛР синдрома 4. Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь.	ОФО
	Итого за 1 семестр	2		
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>		

## 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1	Острый жировой гепатоз беременных. НЕЕЛР синдром.	2	1.Актуальность, влияние на МС, ПС. 2 Определение, современные особенности этиологии и патогенеза HELLP-синдрома, острой жировой дистрофии печени (ОЖДП) и	ОФО

			холестатического гепатоза беременных.	
1	ДВС синдром. Геморрагический шок.	2	1.ДВС синдром–определение понятия, этиопатогенез, непосредственные причины в акушерстве. 2. Геморрагический шок – патогенез, клинические стадии.	ОФО
1	Септический шок.	2	1.Септический шок. Этиология, патогенез, клинические фазы. 2. Клинико-диагностические критерии септического шока. 3.Врачебная тактика при септическом шоке. Клинические рекомендации МЗ РФ (протокол лечения). 4. Пути профилактики материнской смертности при септических состояниях.	
1	Преждевременные роды.	2	Преждевременные роды. Определение. Медико-социальное значение проблемы. 2. Иسمико-цервикальная недостаточность, этиология, патогенез, классификация. 3. Преждевременные роды: очень ранние, ранние, преждевременные. Причины, особенности течения.	
	Итого за 1 семестр	8		
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1 УК-2 ПК-1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-5 ПК-9
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
<b>Всего часов 26</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Лекционный материал по дисциплине «Большие акушерские синдромы».

2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Акушерство и гинекология».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология».

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

## **7.2. Примерные задания**

### **7.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Инфекционные причины невынашивания беременности. Методы прегравидарной подготовки при инфекционном генезе невынашивания
2. Современные органосохраняющие методики при акушерских кровотечениях
3. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.

#### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Расскажите алгоритм обследования беременной женщины при физиологической протекающей беременности, соответствующий современным стандартам
2. Расскажите классификацию тазового предлежания плода
3. Представьте алгоритм организации медицинской помощи при акушерском кровотечении
4. Что такое проба Залинга и как она проводится?
5. Расскажите алгоритм пренатальной диагностики I триместра беременности
6. Какие критерии анемии у беременных применяются в настоящее время?
7. На основании каких лабораторных признаков у беременной устанавливается диагноз «Манифестный сахарный диабет»?
8. По каким критериям устанавливается диагноз «истмико-цервикальная недостаточность»?
9. Какие эффективные схемы токолиза содержатся в стандарте оказания медицинской помощи при преждевременных родах?
10. Какие методы выделения последа Вы знаете?
11. Критерии постановки диагноза сепсиса .
12. Классификация преэклампсии, клинические и лабораторные признаки тяжелой преэклампсии.

### **7.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля**

#### **Примеры вопросов тестового контроля**

**1. Что из перечисленного ниже не может быть причиной кровотечения из влагалища при**

**сроке беременности 36 недель?**

1. беременность двойней;
2. предлежание плаценты;
3. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты;
4. -артериальная гипертензия;
5. разрыв варикозного узла влагалища.

**2. В отличие от преэклампсии, при гипертонической болезни характерно наличие:**

1. отеков;
2. протеинурии;
3. олигурии;
4. всего перечисленного;
5. -ничего из перечисленного

**3.Послеродовые кровотечения возможны во всех перечисленных ситуациях, кроме:**

1. -поперечного положения плода;
2. многоплодной беременности;
3. длительных родов;
4. многоводия;
5. тромбоцитопении.

**4. К причинам кровотечений в раннем послеродовом периоде не относится:**

1. гипотония матки;
2. разрыв шейки матки, влагалища, промежности;
3. задержка дольки плаценты;
4. нарушение свертываемости крови;
5. -истинное приращение плаценты.

**5.При начавшемся кровотечении в послеродовом периоде необходимо, прежде всего:**

1. провести ручное отделение плаценты;
2. ввести сокращающие матку средства;
3. осмотреть родовые пути;
4. -определить признаки отделения плаценты;
5. лед на низ живота.

**6.Какие нижеперечисленные признаки и симптомы характерны для тяжелой формы центральной отслойки нормально расположенной плаценты?**

1. внутриутробная гибель плода;
2. судорожные схватки;
3. ретроплацентарная гематома;
4. сильные боли в животе;
5. -все перечисленные.

**7. Тяжелая форма отслойки нормально расположенной плаценты вызывает все нижеперечисленные состояния, кроме:**

1. внутриутробной гибели плода;
2. бледности кожных покровов;
3. анемии;
4. -Rh – сенсбилизации;
5. всего перечисленного

**8.Коагулопатическое кровотечение в раннем послеродовом периоде может быть обусловлено:**

1. массивной кровопотерей и геморрагическим шоком;
2. наличием исходной патологии системы гемостаза;
3. преждевременной отслойкой плаценты;
4. длительной задержкой мертвого плода в полости матки;

5. -всеми перечисленными факторами.

**9. Факторами, предрасполагающими к преэклампсии, являются:**

1. -заболевания почек;
2. многоплодная беременность;
3. эндокринная патология;
4. -гипертоническая болезнь;
5. все перечисленное верно.

**10. В приемное отделение родильного дома доставлена повторнородящая женщина после**

**приступа эклампсии. Схватки редкие. Излились светлые околоплодные воды. Сердцебиение плода прослушивается 180 ударов в минуту.**

1. назначить лечение слабости родовой деятельности;
2. проводить лечение начавшейся внутриутробной гипоксии плода;
3. -родоразрешение путем операции кесарева сечения;
4. назначить медикаментозный сон – отдых.

**Пример формирования билета для промежуточной аттестации**

### **Билет 1**

#### **Контрольные вопросы**

1. Когда и чем проводится профилактика кровотечения в родах? Назовите лекарственные средства и их дозы, применяемые для профилактики кровотечения.
2. Расскажите принципы ведения нормального послеродового периода. Какие обязательные обследования проводятся? Назовите современные перинатальные технологии.

#### **Задача**

Пациентка 32 года, повторнородящая поступила в родильное отделение со схватками. При осмотре ВДМ 36 см, ОЖ – 96 см. Раскрытие шейки матки полное, при вскрытии плодного пузыря – 200 мл светлых вод. Головка малым сегментом во входе в малый таз. Вставление головки правильное. Проведена КТГ.



Какова тактика ведения?

1. Роды вести выжидательно под постоянным контролем КТГ
2. Экстренная операция кесарева сечения
3. Операция акушерских щипцов

### **Эталоны ответов**

#### **Контрольные вопросы**

1. Профилактика кровотечения в родах проводится после рождения плода внутримышечным введением 10 Ед окситоцина. Профилактика может начинаться и раньше, с момента врезывания/прорезывания головки внутривенным капельным введением окситоцина в группах высокого риска по кровотечениям.
2. Послеродовый период делится на ранний (первые 2 часа после родов) и поздний (42 дня после родов). В акушерском стационаре родильница находится 3-7 дней. При наблюдении родильницы ежедневно проводится осмотр, включающий измерение пульса, температуры тела (2 раза в день), АД (2 раза в день), осмотр молочных желез, контроль за инволюцией матки. В обязательный алгоритм обследования входит УЗИ, общий анализ крови и мочи, осмотр швов на промежности (если они имеются). К современным

перинатальным технологиям относятся контакт «кожа к коже» в родильном зале, раннее прикладывание к груди, грудное вскармливание по требованию, партерские роды.

### 7.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям (работа на акушерском фантоме)
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
5. Изучение специальной литературы по теме (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

### 7.2.4 Вопросы для собеседования (примерный перечень)

#### 1 год обучения (Акушерство)

1. Предлежание плаценты. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, акушерская тактика.
2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Акушерская тактика.
3. Преэклампсия. Особенности ведения беременности и родов.
4. Эклампсия. Возможные осложнения
5. Материнская смертность. Структура причин. Пути снижения.
6. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания со стороны матери и плода.
7. Острый аппендицит и беременность. Врачебная тактика.
8. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Диагностика, врачебная тактика. Методы профилактики
9. Угрожающий разрыв матки. Причины, клиника, дифференциальный диагноз.
10. Перитонит после кесарева сечения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
11. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.
12. Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
13. Геморрагический шок в акушерской практике. Неотложная помощь.
14. Принципы ведения родов у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Роль врача – терапевта.
15. Синдром ДВС в акушерской практике. Неотложная помощь.

### 7.2.5. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенций	Формулировка задания
ПК-5	оценить физическое и нервно-психическое развитие пациентки
ПК-5	рассчитать объём и качество инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии;
ПК-1, ПК-5, ПК-9	оценить пациенток по принадлежности к диспансерным группам, дать рекомендации по наблюдению
УК-1, ПК-5	выделить женщин группы риска
ПК-1, ПК-9	владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
УК-1, ПК-5, ПК-9	своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее
УК-1, ПК-1, ПК-5	выявить причины возникновения патологических состояний

ПК-5	назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования
ПК-5	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.).
ПК-5	<p>дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;</li> <li>-результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;</li> <li>-показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;</li> <li>-данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов</li> <li>-показатели функции внешнего дыхания</li> <li>-данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии</li> <li>-данные ультразвукового исследования различных органов</li> <li>-данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;</li> <li>- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы</li> </ul>
УК-2	осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
ПК-5, ПК-9	определить показания к госпитализации и организовать ее;
ПК-5, ПК-9	определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
ПК-1, ПК-5	вести необходимую медицинскую документацию;
УК-2, ПК-9	составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
УК-1 ПК-5, ПК-9	составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
УК-1 ПК-5, ПК-9	провести анализ перинатальной и младенческой смертности на участке;
УК-1 ПК-1 ПК-5. ПК-9	провести анализ эффективности диспансеризации;
УК-2, ПК-5, ПК-9	Создать программу реабилитации пациентов

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций**

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Знает способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Умеет	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные	- проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование
		- анализирует результаты современных научных исследований в области педиатрии	
		- используя методики	

	закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в педиатрии, а также в междисциплинарных областях	абстрактного мышления, решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	индивидуальных заданий.
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации,	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Выполнение индивидуальных заданий

Компетенция УК-2-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Принятые в обществе моральные и правовые нормы	При организации работы младшего мед. персонала применяет нормативно-правовые акты регламентирующие порядок осуществления мед. помощи в РФ	Выполнение индивидуальных заданий.
		При выполнении работ соблюдает требования Охраны труда и пожарной безопасности	
	-Особенности управления коллективом	Описывает штатные нормативы кабинета врача-акушера-гинеколога, акушерского или гинекологического отделения стационара	
		Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	
		Описывает принципы и методы управления коллективом	
- законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.	Перечисляет методы административного управления коллективом		
	при выполнении профессиональной деятельности применяет знания законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование Тестирование	
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	Осуществляет правильную постановку задач	Демонстрация практического навыка
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	

Компетенция ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых заболеваний, их вклад в смертность инвалидизацию населения; методы ранней диагностики патологии у женщин разного возраста, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	Знает распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых заболеваний, их вклад в смертность инвалидизацию населения; методы ранней диагностики акушерской и гинекологической патологии.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
		Формулирует основные принципы профилактики заболеваний.	
		Знает основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения.	
		Формулирует принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	
Умеет	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний у женщин, выявлять ранние симптомы заболеваний в акушерстве и гинекологии, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний у женщин в разные возрастные периоды;	Выявляет и оценивает выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, ранние симптомы гинекологических заболеваний женщин.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
		Соблюдает нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводит санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды;	
Владеет	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами	Демонстрирует навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методы	Демонстрация практического навыка

формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способы первичной и вторичной профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды	
---	---	--

Компетенция ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы заболеваний женщин различных возрастных групп, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем женщин, клинические классификации заболеваний в акушерстве и гинекологии, современные методы диагностики заболеваний у женщин, лечения и лекарственного обеспечения пациенток, угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	- Формулирует знания этиологии, патогенеза, ведущие проявления и исходы заболеваний женщин различных возрастных групп, формулирует международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем женщин, клинические классификации заболеваний у женщин. - Описывает современные методы диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии, лечения и лекарственного обеспечения больных женщин, угрожающие жизни состояния женщин различных возрастных групп, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	оценить тяжесть состояния пациента;	- Оценивает тяжесть состояния пациента;	
	определить необходимость специальных методов исследования;	- определяет необходимость специальных методов исследования;	
Знает	интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической	- интерпретирует полученные результаты, сформулирует диагноз в соответствии с Международной статистической	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем женщин, клинические классификации заболеваний в акушерстве и гинекологии, современные методы диагностики заболеваний у женщин, лечения и лекарственного обеспечения пациенток, угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	- Описывает современные методы диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии, лечения и лекарственного обеспечения больных женщин, угрожающие жизни состояния женщин различных возрастных групп, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
	выявлять угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, осуществлять методики их немедленного устранения,	– выявляет угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, осуществляет методики их немедленного устранения,	
	проводить противошоковые мероприятия	проводит противошоковые мероприятия	
Владеет навыком	методикой объективного осмотра и его интерпретацией;	Демонстрирует навыки проведения объективного осмотра и может его интерпретировать;	Демонстрация практического навыка
	оценкой данных объективного исследования больного ребенка, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	оценивает данные объективного исследования больного ребенка, расшифровывает и дает клиническую интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, формулирует диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	

Компетенция ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний у женщин в различные возрастные группы, принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формулирует принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний у женщин	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
		Формулирует принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Умеет	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Реализует алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование

	своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих	
Владеет навыком	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрация практического навыка

**7.3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Общие методы исследования пациенток (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их особенности у беременных.
2. Приемы наружного акушерского исследования.
3. Пельвиометрия.
4. Определение предполагаемой даты родов.
5. Расчет предполагаемой массы плода по ф. Жорданиа, Якубовой, Джонсона.
6. Осмотр и оценка последа.
7. Оценка состояния плода по шкале Апгар.
8. Составление плана ведения родов при различных формах ЭП.
9. Составление инфузионных программ при различных неотложных состояниях (острая ССН, комы, HELLP-синдром, ОЖГБ)
10. Участие в проведении дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, кордоцентез); трактовка полученных результатов.
11. Пальпаторные приемы наружного акушерского исследования. (тренажер)
12. Исследование с помощью зеркал. (тренажер)
13. Бимануальное исследование. (тренажер)

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Умеренная преэклампсия – современные особенности, диагностика, клинко-диагностические критерии, врачебная тактика, принципы лечения.
2. Тяжелая преэклампсия –определение, современные особенности, клинко-диагностические критерии, тактика. Роль женской консультации в профилактике тяжелой преэклампсии.
3. Преэклампсия – определение, современные представления об этиологии и патогенезе, группы «риска».
4. Эклампсия – определение, патогенез, клинко-диагностические критерии, акушерская тактика.

5. Эклампсия – определение, клинко-диагностические критерии, осложнения. Неотложная (доврачебная, врачебная) помощь. Принципы интенсивной терапии тяжелой преэклампсии, эклампсии.
6. Эклампсия – определение, клинко-диагностические критерии, осложнения, врачебная тактика.
7. Острый жировой гепатоз беременных. HELLP синдром.  
Клиническая классификация основных форм поражения печени при беременности.
8. Определение, современные особенности этиологии и патогенеза HELLP-синдрома, острой жировой дистрофии печени (ОЖДП) и холестатического гепатоза беременных.
9. Предлежание плаценты – определение, этиология, механизм кровотечения, клинко-диагностические критерии, тактика врача.
10. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты – определение, причины, механизм кровотечения, клинко-диагностические критерии, тактика врача.
11. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и отслойки нормально расположенной плаценты.
12. Кровотечения в послеродовом периоде – причины, алгоритм диагностических действий, методы остановки кровотечения.
13. Нарушение выделения последа – причины, особенности кровотечения, алгоритм остановки кровотечения.
14. Нарушение отделения плаценты – причины, особенности кровотечения, алгоритм остановки кровотечения.
15. Гипотонические кровотечения – определение, причины, клинические особенности, современный алгоритм остановки кровотечения.
16. Клиника, течение и ведение III периода родов. Понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере.
17. Причины кровотечений в послеродовом и послеродовом периоде, клинические особенности, принципы остановки кровотечения.
18. Синдром ДВС – определение, акушерские причины, пусковые факторы, классификация.
19. Синдром ДВС – определение, патогенез, клинко-диагностические критерии, принципы интенсивной терапии.
20. Геморрагический шок – определение, физиологические компенсаторные механизмы, патогенез, клинические стадии.
21. Геморрагический шок – определение, стадии, патогенез, клиника, реанимационные мероприятия.
22. Принципы интенсивной терапии массивных акушерских кровотечений.
23. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания – определение, современные особенности, современная классификация.
24. Современная классификация послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний, современные особенности клинического течения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному

экзамену.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>с. 1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учеб. – СПб.: СпецЛит, 2007. – 528 с. – 141 экз.</p> <p>2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / . - Москва : Медицина, 2000. - 816 с. – 34 экз</p> <p>3. Айламазян, Э. К. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М, Савельевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с.(Серия «Национальные руководства»)</p> <p>4. Дедов И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1112 с. : ил. – 1112 с.</p>	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.htm</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.htm</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Айламазян, Э. К. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М, Савельевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2334-9. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.htm</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Дедов И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1112 с. : ил. – 1112 с.– ISBN 978-5-9704-6054-2. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.htm</a> Режим доступа : по подписке.</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е – 5-е издание, перераб. И доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – 35 экз.</p> <p>2. Дуда, В.И. Акушерство : учеб. для студ. вузов / В. И. Дуда. – Минск: Высш. шк, 2004. - 708 с. – 7 экз.</p> <p>3. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : учеб.-</p>	<p>1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.htm</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант</p>

<p>метод. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, П.И. Чумаков. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. - 68 с.</p> <p>4.Состояния плода и новорожденного [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, Т.Н. Никольская. - Ставрополь: СтГМУ, 2015. - 65 с.</p>	<p>студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. -496 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</a></p> <p>4.Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5.Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>
--	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

1. Манекен акушерской и педиатрической реанимации.
2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, мо-делирования неотложных состояний у человека.
3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.
4. Тренажер ведения родов (автоматизированная кукла).
5. Тренажер гинекологической патологии (патология шейки матки, миома, опухоли яичников)
6. Видеотренажер для проведения гистероскопии

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа факультатива «Большие акушерские синдромы». дисциплины «31.08.01Акушерство и гинекология»:

Разработана:

Доц. кафедры «», к.м.н. Можейко Л.Н.

\_\_\_\_\_

Обсуждена

на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии», зав. кафедрой, д.м.н. Аксененко В.А.

\_\_\_\_\_

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.01 «01Акушерство и гинекология» 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.