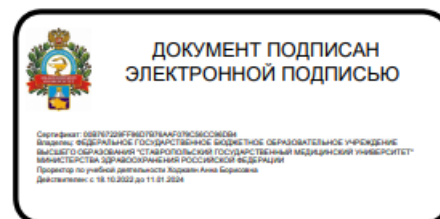


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)	<b>39.03.02 Социальная работа</b>
Профиль (специализация, магистерская программа)	<b>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	2019
Объем занятий:	324 ч. 9 з.е
Из них:	
Государственный экзамен	-108
Выпускная квалификационная работа	-216

Ставрополь, 2022

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Компетенции	Этап проведения ГИА, на котором происходит оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций	
	Государственный экзамен	Подготовка к защите и защита ВКР
Универсальные компетенции	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.5
Общепрофессиональные компетенции	Ид.опк1.1., Ид.опк 1.2, Ид.опк 1.3, Ид.опк 2.1, Ид.опк 2.2, Ид.опк 2.3, Ид.опк 2.4, Ид.опк 2.5, Ид.опк 3.1, Ид.опк 3.2, Ид.опк 3.3, Ид.опк 4.1, Ид.опк 4.2, Ид.опк 4.3	Ид.опк1.1., Ид.опк 1.2, Ид.опк 1.3, Ид.опк 2.1, Ид.опк 2.4, Ид.опк 3.1, Ид.опк 3.2, Ид.опк 3.3,
Профессиональные компетенции	ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 1.4, ИПК 1.5, ИПК 2.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 4.1, ИПК 4.2, ИПК 4.3, ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3	ИПК 1.2

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Код и наименование оцениваемой компетенции	Код	Этап процедуры оценивания		
		Государственный экзамен		ВКР
		Собеседование	Ситуационная задача	
УК-1	ИУК-1.1			+
	ИУК-1.2			+
	ИУК-1.3			+
УК-2	ИУК-2.1			+
	ИУК-2.2			+
	ИУК-2.3			+
УК-3	ИУК-3.1	+		
	ИУК-3.2	+		
	ИУК-3.3	+		
	ИУК-3.4	+		
УК-4	ИУК-4.1	+		+
	ИУК-4.2	+		+
	ИУК-4.3	+		

	И <sub>УК-4.4</sub>	+		
	И <sub>УК-4.5</sub>	+		+
УК-5	И <sub>УК-5.1</sub>	+		
	И <sub>УК-5.2</sub>	+		
	И <sub>УК-5.3</sub>	+		
УК-6	И <sub>УК-6.1</sub>	+		
	И <sub>УК-6.2</sub>	+		
	И <sub>УК-6.3</sub>	+		
	И <sub>УК-6.4</sub>	+		
УК-7	И <sub>УК-7.1</sub>	+		
	И <sub>УК-7.2</sub>	+		
УК-8	И <sub>УК-8.1</sub>	+		
	И <sub>УК-8.2</sub>	+		
	И <sub>УК-8.3</sub>	+		
	И <sub>УК-8.4</sub>	+		
УК-9	И <sub>УК-9.1</sub>	+		
	И <sub>УК-9.2</sub>	+		
УК-10	И <sub>УК-10.1</sub>	+		
	И <sub>УК-10.2</sub>	+		
ОПК-1	И <sub>Д.ОПК 1.1.</sub>	+		+
	И <sub>Д.ОПК 1.2</sub>	+		+
	И <sub>Д.ОПК 1.3</sub>	+		+
ОПК-2	И <sub>Д.ОПК 2.1</sub>	+		+
	И <sub>Д.ОПК 2.2</sub>	+		
	И <sub>Д.ОПК 2.3</sub>	+	+	
	И <sub>Д.ОПК 2.4</sub>	+		+
	И <sub>Д.ОПК 2.5</sub>	+		
ОПК-3.	И <sub>Д.ОПК 3.1</sub>	+		+
	И <sub>Д.ОПК 3.2</sub>	+		+

	Ид.опк 3.3	+		+
ОПК-4.	Ид.опк 4.1	+	+	
	Ид.опк 4.2	+		
	Ид.опк 4.3	+		
ПК -1	ИПК 1.1	+	+	
	ИПК 1.2	+	+	+
	ИПК 1.3	+	+	
	ИПК 1.4	+	+	
	ИПК 1.5	+		
ПК-2	ИПК 2.1	+		
	ИПК 2.2	+	+	
	ИПК 2.3	+	+	
ПК-3	ИПК 3.1	+	+	
	ИПК 3.2	+	+	
	ИПК 3.3	+	+	
ПК-4	ИПК 4.1	+		
	ИПК 4.2	+		
	ИМПК 4.3	+		
ПК-5	ИПК 5.1	+		
	ИПК 5.2	+		
	ИПК 5.3	+		

Код и наименование оцениваемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Вопросы и задания ГИА, ВКР оценивающие индикатор достижения компетенции
	Код	наименование индикатора достижения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И <sub>ук-1.1</sub>	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Задание к ВКР
	И <sub>ук-1.2</sub>	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	Задание к ВКР
	И <sub>ук-1.3</sub>	Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения	Задание к ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И <sub>ук-2.1</sub>	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Задание к ВКР
	И <sub>ук-2.2</sub>	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Задание к ВКР
	И <sub>ук-2.3</sub>	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Задание к ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И <sub>ук-3.1</sub>	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	Личность социального работника, его профессиональный и духовно-нравственный портрет Основные принципы и технологии эффективной командной работы в организациях социального обслуживания
	И <sub>ук-3.2</sub>	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Профессионально-этические основы социальной работы Основные принципы и технологии эффективной командной работы в организациях социального обслуживания

	И <sub>УК-3.3</sub>	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Основные принципы и технологии эффективной командной работы в организациях социального обслуживания
	И <sub>УК-3.4</sub>	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Основные принципы и технологии эффективной командной работы в организациях социального обслуживания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	И <sub>УК-4.1</sub>	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Задание к ВКР Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-4.2</sub>	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Задание к ВКР Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-4.3</sub>	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-4.4</sub>	Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-4.5</sub>	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Задание к ВКР Основы речевой коммуникация и культуры в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	И <sub>УК-5.1</sub>	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные	Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Основы речевой коммуникация и культуры в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	ИУК-5.2	Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе Технологии разрешения конфликтов в профессиональном общении специалиста по социальной работе
	ИУК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Этапы становления и развития социальной работы в России Основные тенденции княжеского попечительства на Руси в 10-13 вв., его историческое значение Основные виды помощи и взаимопомощи у славянских племен и их характеристика Оформление государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся в истории России Становление общественного и частного призрения в Российском государстве в 18 – 19 вв
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Техники тайм-менеджмента в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Личность социального работника, его профессиональный и духовно-нравственный портрет Профессиональной развитие и самосовершенствование специалиста по социальной

			Самообразование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-6.3</sub>	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Самообразование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе Профессиональное развитие и самосовершенствование специалиста по социальной
	И <sub>УК-6.4</sub>	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Профессиональное развитие и самосовершенствование специалиста по социальной Самообразование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И <sub>УК-7.1</sub>	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Основы поддержания и сохранения здоровья специалистов учреждения социального обслуживания средствами физической культуры и спорта
	И <sub>УК-7.2</sub>	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепления здоровья	Основы поддержания и сохранения здоровья специалистов учреждения социального обслуживания средствами физической культуры и спорта Пропаганда здорового образа жизни специалиста по социальной работе Медико-социальная работа в системе социальной помощи населению Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе

			Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству Особенности социальной работы в паллиативной медицине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И <sub>УК-8.1</sub>	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Социальные риски и угрозы природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности в работе специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-8.2</sub>	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Социальные риски и угрозы природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности в работе специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-8.3</sub>	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Социальные риски и угрозы природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности в работе специалиста по социальной работе
	И <sub>УК-8.4</sub>	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Социальные риски и угрозы природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности в работе специалиста по социальной работе
УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	И <sub>УК-9.1</sub>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы финансирования социальной работы
	И <sub>УК-9.2</sub>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Техники тайм-менеджмента в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И <sub>УК-10.1</sub>	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий в организациях системы социального обслуживания
	И <sub>УК-10.2</sub>	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий в организациях системы социального обслуживания

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Ид.опк1.1.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Задание к ВКР Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	Ид.опк 1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Задание к ВКР Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
	Ид.опк 1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	Задание к ВКР Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Ид.опк 2.1	Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы	Задание к ВКР Социальная работа в современном обществе, ее сущность и функции Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе

		<p>Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы</p> <p>Направления, уровни и формы социальной работы</p> <p>Основные направления, функции и принципы функционирования и развития социальной политики</p> <p>Социальная геронтология: понятие, основные направления и перспективы развития</p>
Ид.опк 2.2	<p>Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей</p>	<p>Социально-педагогические и психологические технологии в практике социальной работы</p> <p>Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника</p> <p>Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Ид.опк 2.3	<p>Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>Этапы становления и развития социальной работы в России</p> <p>Технологии помощи и поддержки семьи в современной России</p> <p>Основные направления, функции и принципы функционирования и развития социальной политики</p>
Ид.опк 2.4	<p>Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p>	<p>Задание к ВКР</p> <p>Социальная защита населения и ее организационно-правовые формы</p>

			<p>Место и роль социальной политики государства в практике социальной работы</p> <p>Социальное страхование в системе социальной защиты населения</p> <p>Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения</p> <p>Механизмы реализации социальной политики, правовое и финансовое обеспечение социальной политики</p> <p>Нормативно-правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p>
	Ид.опк 2.5	<p>Определяет источники и ресурсы финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Основы финансирования социальной работы</p> <p>Механизмы реализации социальной политики, правовое и финансовое обеспечение социальной политики</p>
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 3.1	<p>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p>	<p>Задание к ВКР</p> <p>Сущность и функции социальной экспертизы</p>
	Ид.опк 3.2	<p>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций</p>	<p>Задание к ВКР</p> <p>Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе</p>
	Ид.опк 3.3	<p>Обеспечивает ведение необходимой документации и организации документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями</p>	<p>Задание к ВКР</p>

			Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом в организациях социального обслуживания
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 4.1	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Особенности инновационной деятельности в социальной работе</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы</p> <p>Социально-педагогические и психологические технологии в практике социальной работы</p> <p>Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения</p> <p>Социальная терапия в практике социальной работы</p> <p>Технологии помощи и поддержки семьи в современной России</p> <p>Основные направления, функции и принципы функционирования и развития социальной политики</p> <p>Особенности социальной работы в паллиативной медицине</p> <p>Социальное сопровождение как технология социальной работы</p>
	Ид.опк 4.2	Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и	Проблемы эффективности в социальной работе, критерии и методы ее оценки

		<p>приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Сущность и функции социальной экспертизы</p> <p>Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы</p>
	Ид.опк 4.3	<p>Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан</p>	<p>Профессионально-этические основы социальной работы</p> <p>Личность социального работника, его профессиональный и духовно-нравственный портрет</p> <p>Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Основы речевой коммуникация и культуры в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p>
<p>ПК -1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	Ипк 1.1	<p>Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании</p>	<p>Социальное страхование в системе социальной защиты населения</p> <p>Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения</p> <p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p>

			<p>Технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы</p> <p>Организация и технологии работы с лицами без определенного места жительства</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p> <p>Социальная работа с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств</p> <p>Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста</p>
ИПК 1.2		<p>Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>Задание к ВКР</p> <p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника</p> <p>Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Технологии помощи и поддержки семьи в современной России</p>

		<p>Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы</p> <p>Организация и технологии работы с лицами без определенного места жительства</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p> <p>Социальная работа с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств</p> <p>Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста</p>
ИПК 1.3	Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<p>Некоммерческие организации в системе социальной защиты населения</p> <p>Социальное страхование в системе социальной защиты населения</p> <p>Механизмы реализации социальной политики, правовое и финансовое обеспечение социальной политики</p>

		<p>Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами</p> <p>Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Социальная работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Организация и технологии работы с лицами без определенного места жительства</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств</p> <p>Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста</p>
--	--	--

		<p>Социальное сопровождение как технология социальной работы</p> <p>Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей</p>
ИПК 1.4	<p>Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании</p>	<p>Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения</p> <p>Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника</p> <p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Технологии помощи и поддержки семьи в современной России</p> <p>Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами</p> <p>Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Социальная работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p>

		<p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Организация и технологии работы с лицами без определенного места жительства</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p> <p>Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств</p> <p>Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста</p> <p>Социальное сопровождение как технология социальной работы</p> <p>Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей</p>
ИПК 1.5	Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения</p>

			Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей
ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной	ИПК 2.1	Выявляет и ведёт учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	<p>Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения</p> <p>Социальная защита населения и ее организационно-правовые формы</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с членами семей лиц, страдающих хроническими и неизлечимыми заболеваниями</p> <p>Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей</p>
	ИПК 2.2	Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	<p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Социальная защита населения и ее организационно-правовые формы</p> <p>Нормативно-правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p>

	ИПК 2.3	Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	<p>Современная семья: функции, типы и основные проблемы</p> <p>Социально-педагогические и психологические технологии в практике социальной работы</p> <p>Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения</p> <p>Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы</p> <p>Социальная терапия в практике социальной работы</p> <p>Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения</p> <p>Социальная работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p> <p>Социальная работа с членами семей лиц, страдающих хроническими и неизлечимыми заболеваниями</p>
--	---------	---	--

			Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей
ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	ИПК 3.1	Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	<p>Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника</p> <p>Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами</p> <p>Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p>
	ИПК 3.2	Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	<p>Социально-педагогические и психологические технологии в практике социальной работы</p> <p>Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения</p> <p>Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

		Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
	ИПК 3.3	<p>Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия</p> <p>Виды и формы социального обслуживания населения</p> <p>Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника</p> <p>Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе</p> <p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации</p> <p>Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы</p> <p>Социальная терапия в практике социальной работы</p> <p>Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения</p> <p>Технологии помощи и поддержки семьи в современной России</p> <p>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</p> <p>Социальная работа с членами семей лиц, страдающих хроническими и неизлечимыми заболеваниями</p>
ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению	ИПК 4.1	<p>Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников</p> <p>Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование в социальной работе</p>

социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемостью в социальном обслуживании			Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом в организациях социального обслуживания  Основы управления персоналом в организациях социального обслуживания
	ИПК 4.2	Организует деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом в организациях социального обслуживания  Основы управления персоналом в организациях социального обслуживания
	ИМПК 4.3	Организует работу персонала учреждений социального обслуживания	Основы управления персоналом в организациях социального обслуживания  Профилактика эмоционального сгорания и профессиональной деформации социальных работников
ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ИПК 5.1	Осуществляет прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения  Основные методы социальной работы и их характеристика  Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование в социальной работе  Сущность и функции социальной экспертизы
	ИПК 5.2	Обеспечивает привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Волонтерское движение в системе социальной помощи населению

		Социальное сопровождение как технология социальной работы
ИПК 5.3	Осуществляет деятельность по привлечению внимания общества к актуальным социальным проблемам, продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания	Основы социальной рекламы и маркетинга в учреждениях социального обслуживания

### 3. Шкалы оценивания

#### 3.1. Шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

##### Уровень теоретической подготовки

За устный ответ на вопросы, включенные в экзаменационные билеты государственного экзамена может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

##### Шкала

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### Уровень умений применять знания для решения профессиональных задач

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Использование законодательных и нормативно-правовых актов федерального и регионального значения - использует - не использует	1,0 -5,0	0 0
2	Эффективная оценки социальной проблемы, социальной ситуации жизнедеятельности, факторов и причин социального неблагополучия	0,5	0
3	Навыки оценки нуждаемости в социальном обслуживании, оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	0,5	0
4	Выбор технологий социальной работы и мер социальной помощи и поддержки, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	0,1	0
5	Реализация межведомственного взаимодействия и координация деятельности различных специалистов, организаций и учреждений	0,5	0
6	Прогнозирование развитие социальных процессов, явлений	0,5	0
9	Соблюдение профессионально-этических требований к профессиональной деятельности в области социальной работы	0,5	0
10	Логика изложения	0,5	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

#### 3.2. Подготовка к защите и защита ВКР

Закрепленная за обучающимся выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре

предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР обучающихся о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю или внутреннюю рецензию. В состав рецензентов входят специалисты из числа научных работников и производственных организаций по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных и научных организаций. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают выпускнику вопросы, направленные на оценку уровня сформированности компетенций. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии. После окончания дискуссии выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова выпускника процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие качества: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Умение провести и оформить результаты исследования оцениваются с учетом предоставляемых членам ГЭК выпускной квалификационной работы.

За выпускную квалификационную работу (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы выпускник может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП**

### **4.1 Государственный экзамен**

1. Этапы становления и развития социальной работы в России
2. Основные виды помощи и взаимопомощи у славянских племен и их характеристика
3. Основные тенденции княжеского попечительства на Руси в 10-13 вв., его историческое значение
4. Оформление государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся в истории России
5. Становление общественного и частного призрения в Российском государстве в 18 – 19 вв.
6. Социальная работа в современном обществе, ее сущность и функции
7. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы
8. Направления, уровни и формы социальной работы
9. Основные методы социальной работы и их характеристика
10. Социальная защита населения и ее организационно-правовые формы
11. Социальное страхование в системе социальной защиты населения
12. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения
13. Виды и формы социального обслуживания населения
14. Виды учреждений социального обслуживания населения и их характеристика
15. Виды услуг, предоставляемые в учреждениях социального обслуживания
16. Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе
17. Особенности инновационной деятельности в социальной работе
18. Современная семья: функции, типы и основные проблемы
19. Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
20. Проблемы эффективности в социальной работе, критерии и методы ее оценки
21. Волонтерское движение в системе социальной помощи населению
22. Социально-педагогические и психологические технологии в практике социальной работы
23. Сущность, специфика и методы социально-педагогической деятельности социального работника
24. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения
25. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе
26. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование в социальной работе
27. Сущность и функции социальной экспертизы
28. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации
29. Консультирование в социальной работе, его виды, формы и методы
30. Социальная терапия в практике социальной работы
31. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения
32. Технологии помощи и поддержки семьи в современной России
33. Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами
34. Технологии социальной работы с молодежью
35. Социальная работа с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами
36. Технологии работы по решению социальных проблем военнослужащих и их семей
37. Технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы
38. Организация и технологии работы с лицами без определенного места жительства
39. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

40. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
41. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
42. Профессионально-этические основы социальной работы
43. Личность социального работника, его профессиональный и духовно-нравственный портрет
44. Профилактика эмоционального сгорания и профессиональной деформации социальных работников
45. Основы финансирования социальной работы
46. Система формирования социальных стандартов в реализации социальной защиты
47. Некоммерческие организации в системе социальной защиты населения
48. Место и роль социальной политики государства в практике социальной работы
49. Основные направления, функции и принципы функционирования и развития социальной политики
50. Механизмы реализации социальной политики, правовое и финансовое обеспечение социальной политики
51. Основы поддержания и сохранения здоровья специалистов учреждения социального обслуживания средствами физической культуры и спорта
52. Пропаганда здорового образа жизни в деятельности социального работника
53. Медико-социальная работа в системе социальной помощи населению
54. Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству
55. Особенности социальной работы в паллиативной медицине
56. Социальная работа с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств
57. Социальная работа с членами семей лиц, страдающих хроническими и неизлечимыми заболеваниями
58. Социальная геронтология: понятие, основные направления и перспективы развития
59. Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста
60. Социальное сопровождение как технология социальной работы
61. Деловое общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
62. Технологии разрешения конфликтов в профессиональном общении специалиста по социальной работе
63. Основы речевой коммуникация и культуры в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
64. Техники тайм-менеджмента в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
65. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
66. Профессиональное развитие и самосовершенствование специалиста по социальной работе
67. Самообразование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
68. Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом в организациях социального обслуживания
69. Основы управления персоналом в организациях социального обслуживания
70. Социальные риски и угрозы природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности в работе специалиста по социальной работе
71. Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий в организациях системы социального обслуживания
72. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей
73. Нормативно-правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
74. Основы социальной рекламы и маркетинга в учреждениях социального обслуживания
75. Основные принципы и технологии эффективной командной работы в организациях социального обслуживания

## Практикоориентированные задания

Код(ы)* проверяемой компетенции (индикаторов компетенций)	Формулировка задания
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.2	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 1.</b></p> <p><i>Ночью в социальный приют нарядом полиции был доставлен мальчик 11 лет. Ребенок был найден на скамейке в парке, где ожидал свою маму, ушедшую в магазин. На вопросы специалистов сообщил, что его зовут Алеша, они с мамой приехали из Украины, живут у родственников. В школе он не учится, мама сейчас не работает. Где проживают родственники, объяснить не может.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе.</li> </ol>
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.4	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 2.</b></p> <p><i>На консультацию к специалисту по социальной работе обратилась женщина Татьяна Ивановна 59 лет. Ее внучка Наталья 15 лет беременна. Срок беременности 24 недели. Она является студенткой строительного колледжа. Татьяна Ивановна является опекуном Натальи и младших сестры и брата. Мать детей умерла 6 месяцев назад. Отец ребенка Руслан 19 лет, узнав о беременности Натальи уехал из города к родным в другой регион и на телефонные звонки больше не отвечает. Татьяна Ивановна несмотря на пенсионный возраст работает.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 3</b></p> <p><i>Пожилые люди проживают в квартире совместно со взрослой дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет не имеет постоянного заработка, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе.</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 4</b></p> <p><i>В реанимационное отделение детской городской больницы поступил в состоянии алкогольного опьянения девятилетний Сергей. Ребёнок был доставлен в больницу утром прямо из школы. Педагоги заметили неадекватное поведение мальчика и вызвали одновременно представителей полиции и врачей. В больнице протрезвевший ребенок рассказал, что спиртными напитками его уже давно угощают родители. Одноклассники Серёжи подтвердили, что мальчик неоднократно хвастался им всем, что он пьёт алкоголь как взрослый, а в последнее время стал часто пропускать занятия в школе, несколько раз уходил с уроков, объясняя прогулы своим плохим самочувствием.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе.</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.4 ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 5</b></p> <p><i>В отдел социальной защиты одного из районов г. Ставрополя обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.3, ИПК 3.1, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 6</b></p> <p><i>Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 7</b>  <i>Молодой человек 29-ти лет, сотрудник правоохранительных органов, неоднократно участвовал в боевых операциях и вооруженных конфликтах. Получил ранение правой ноги, впоследствии которой приобрел хромоту. После получения ранения, ушел на пенсию, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу. Часто проявляется бессонница, депрессивные состояния. Стал злоупотреблять алкоголем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе.</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 8</b>  <i>Татьяна 29 лет и ее сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Женщина является домохозяйкой, до рождения ребенка работала учителем в школе. Проживают в квартире, купленной в период брака. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.3, ИПК 3.1, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 9</b>  <i>Ученик 9-го класса Сергей в последнее время периодически пропускает занятия в школе, резко снизилась школьная успеваемость. В связи с этим классный руководитель решила посетить семью ученика, где отца обнаружила в состоянии алкогольного опьянения. В доме находилась младшая сестра (9 лет), у которой были видны синяки и ссадины. Из беседы выяснилось, что мать 6 месяцев назад умерла от онкологического заболевания. Отец не имеет постоянного заработка, подрабатывает грузчиком на оптовом складе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье</li> </ol>

	специалистом по социальной работе
Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p><b>Ситуационная задача 10</b></p> <p><i>Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> <li>4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания</li> </ol>
Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p><b>Ситуационная задача 11</b></p> <p><i>Совместно с Марией Ивановной 57 лет проживает ее сын Сергей 34 года, имеющий диагноз шизофрения. В период обострения заболевания начинает вести себя агрессивно, портит мебель, посуду. От добровольного лечения в психиатрической больнице отказывается. Лекарственные препараты принимает не систематически. Мария Ивановна перенесла операцию на сердце и сомневается, что самостоятельно сможет контролировать поведение сына в период обострения заболевания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p><b>Ситуационная задача 12</b></p> <p><i>В семье ваших клиентов Виталия 29 лет и Екатерины 24 ребенку Матвею 5 лет поставили диагноз «расстройство аутистического спектра» (РАС). Родители находятся в растерянности и эмоциональном «шоке».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
Ид.ОПК 2.3, Ид.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p><b>Ситуационная задача 13</b></p> <p><i>В семье ваших клиентов — престарелых инвалидов — вернулся из заключения сын-инвалид с диагнозом открытая форма туберкулеза легких 44 года. Отбывал срок наказания в исправительной колонии в течение 7 лет. Находится в депрессионном состоянии. Испытывает</i></p>

	<p><i>трудности в адаптации, установлении контактов с окружающими людьми. Практически не входит из квартиры. От лечения отказывается.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие медико-социальные проблемы могут возникнуть?</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.4</p>	<p><b>Ситуационная задача 14</b>  <i>Ваша клиентка Ольга 25 лет беременна, срок беременности около 8 нед. Имеет ребенка-инвалида 4 года (заболевание ДЦП). Планирует прервать беременность, поскольку опасается родить ребенка с патологией развития</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вы дадите рекомендации по профилактике патологии беременности и родов?</li> <li>2. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> <li>3. Какие средства пренатального воспитания плода можно рекомендовать?</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК</p>	<p><b>Ситуационная задача 15</b>  <i>Петр Иванович не имеет постоянного места жительства. Ночует в подвале одного из домов города Ставрополя уже в течение трех лет. В прошлом имел свой бизнес, но начались финансовые проблемы и был вынужден продать квартиру, чтобы погасить кредит банку. Жена, забрав сына, уехала к родителям в Московскую область. Проживал в Ставрополе на съемной квартире. Во время одной из вечеринок были украдены все документы и деньги. Был вынужден съехать с квартиры.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.4</p>	<p><b>Ситуационная задача 16</b>  <i>К специалисту по социальной работе обратилась Елена 19 лет Студентка техникума. Два дня назад она родила здорового ребенка (преждевременные роды). Ее гражданский муж Александр, сотрудник правоохранительных органов, в настоящее время находится длительной командировки. О рождении ребенка ему сообщить пока не удалось. Командировка должна продлиться еще один месяц. Она является сиротой и проживает в общежитии. Выписываться из роддома с ребенком ей некуда. Отказывать от ребенка она не планировала. Со своим гражданским мужем они планировали расписаться после его возвращения из командировки.</i></p>

	<p><i>Врачи роддома настаивают на написании заявления об отказе от ребенка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК</p>	<p align="center"><b>Ситуационная задача 17</b></p> <p><i>В 7 класс пришел новый ученик Алан Б. Его семья приехала из отдаленного аула Чечни. Алан плохо владеет русским языком, так как в семье чаще говорят на родном - чеченском. Педагоги практически не спрашивают Алана на занятиях. Дети сторонятся его. А классный руководитель не оказывает мальчику помощи в адаптации к новым условиям жизни.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК</p>	<p align="center"><b>Ситуационная задача 18</b></p> <p><i>Молодая семья Татьяна и Борис воспитывают двоих детей. Никиту 13 лет и Ольгу 15 . Семья ожидает третьего ребенка. Татьяна является домохозяйкой и после рождения детей нигде не работала. Месяц назад Бориса уволили с работы. В течение двух месяцев ему не удалось устроиться на работу. Семья считается социально-благополучной. Семья проживает в двухкомнатной квартире вместе родителями мужа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы данной семьи.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Какие меры социальной поддержки предусмотрены многодетным семьям</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК</p>	<p align="center"><b>Ситуационная задача 19</b></p> <p><i>В семье Никиты и Марины родился ребенок – мальчик. Рады были трудными, ребенок родился недоношенным, длительной асфиксией мозга. Специалисты в роддоме предупредили родителей о развития ребенка с тяжелой патологией, умственной неполноценности. Родители в растерянности. Ребенок был долгожданным и желанным. Однако, родители приняли решение отказаться от ребенка в связи с его заболеванием</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы данной семьи.</li> </ol>

	<p>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</p> <p>3. Опишите технологию работы с данной семьей.</p>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.4</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 20</b></p> <p><i>В студенческое общежитие была вызвана скорая помощь к студентке 4 курса Оксане М. (20 лет) Скорую помощь вызвали соседки по комнате, когда заметили, что девушка страдает от сильных болей в животе. Бригада скорой помощи определила, что у девушки начались роды и она была доставлена в родильный дом. В роддоме она родила здорового мальчика. Оксана М. скрывала свою беременность от родителей, друзей и соседок по комнате. Свою беременность ей удалось скрывать долгое время, объясняя свое положение прибавкой в весе. Молодой человек, с которым встречалась Оксана М., узнав о беременности, перестал с ней общаться. Родителям сказать о беременности боялась.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.3, ИПК 3.1, ИПК</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 21</b></p> <p><i>В комитет труда и социальной защиты населения г. Ставрополя обратились жители хутора Грушевый. В одном из домов хутора два года назад поселилась многодетная семья. Женица одна воспитывала семерых детей. Возраст детей от 14 лет до 6 месяцев. Женица нигде не работает. Злоупотребляет алкоголем. Семья живет крайне бедно. Со слов соседней семьи дети школьного возраста не посещают школу. Часто попрошайничают, занимаются кражей овощей и фруктов с дачных участков. В течение последних пяти дней мать детей не появлялась дома. Дети утверждают, что периодически мать на несколько дней могла уйти из дома, но на такой длительный срок еще не уходила.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную и сопутствующие социальные проблемы данной семьи.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
<p>ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.3, ИПК 3.1, ИПК</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационная задача 22</b></p> <p><i>В отдел полиции города Ставрополя позвонил Евгений М. Во дворе его дома трое подростков 13-14 лет распивают пиво, громко выражаются нецензурными словами, высказывают оскорбительные замечания младшим детям, играющим на соседней площадке в футбол.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную и сопутствующие социальные</li> </ol>

	<p>проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите свой алгоритм работы специалиста по социальной работы в данной ситуации.</li> </ol>
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК ИПК 2.2, ИПК 2.3, ИПК ИПК 3.2	<p align="center"><b>Ситуационная задача 23</b></p> <p><i>В семье Василия и Наталье ребенку Максиму в 6 месяцев поставили диагноз «полная глухота». Родители находятся в растерянности и эмоциональном «шоке».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p align="center"><b>Ситуационная задача 24</b></p> <p><i>Марья Ивановна 40 лет проработала учителем начальных классов в школе. В 65 лет вышла на пенсию. Взрослые дочь и сын проживают в г.Москве. После выхода на пенсию стала испытывать состояние повышенной тревожности, снижение настроения, депрессии. Больших проблем со здоровьем не испытывает, самостоятельно справляется с бытовыми проблемами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> <li>4. Перечислите основные услуги, предоставляемым гражданам полустационарных форме.</li> </ol>
ИД.ОПК 2.3, ИД.ОПК 4.1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК	<p align="center"><b>Ситуационная задача 25</b></p> <p><i>Дмитрий 25 лет. Работал менеджером по рекламе в одном из агентств города, имеет экономическое образование. После автомобильной аварии стал инвалидом (парализованы ноги). Передвигается только на инвалидной коляске. После аварии расстался с девушкой, с которой собирались пожениться. Проживает с родителями в двухкомнатной квартире. Несколько раз с родными обсуждал проблему потери смысла жизни и самоубийства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.</li> <li>2. Законодательная база, используемая специалистом по социальной работе в данном случае.</li> <li>3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</li> </ol>

## 4.2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### Типовые задания для выпускной квалификационной работы

№	Этап выполнения	Задание	Коды оцениваемых компетенции (индикаторов)
1	Теоретико-аналитический	1. Составить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ по проблеме исследования	Иук-1.1, Иук-1.2, Иук-1.3, Ид.опк1.1, Ид.опк
		2. Провести обзор проблемы исследования в рамках современного исторического и социокультурного контекстов	Иук-1.1, Иук-1.2, Иук-1.3, Иук-2.1, Иук-2.2, Ид.опк1.1, Ид.опк 1.3, Ид.опк 2.1
		3. Составить аналитический обзор по теме ВКР с использованием информационно-коммуникативных технологий	Иук-1.1, Иук-1.2, Иук-1.3, Иук-2.1, Иук-2.2, Ид.опк1.1, Ид.опк 1.3, Ид.опк 2.1
		4. Провести анализ степени разработанности проблемы с использованием источников на иностранном языке	Иук-1.1, Иук-1.2, Иук-1.3, Иук-2.1, Иук-2.2, Иук-4.2, Иук-4.3, Ид.опк1.1., Ид.опк
		4. Провести анализ нормативно-правовой документации по проблеме исследования	Иук-1.1, Иук-1.2, Иук-1.3, Ид.опк1.1., Ид.опк
2.	Исследовательская	1. Анализ статистических данных, характеризующих социальную проблему	Ид.опк1.1., Ид.опк 2.1, Ид.опк 3.1
		2. Проведение социального исследования, обработка полученных результатов	Ид.опк1.1., Ид.опк 2.1, Ид.опк 3.1
3.	Проектный	1. Разработать программу мероприятий (проекта, рекомендаций) по решению социальной проблемы	Ид.опк1.1., Иук-2.3, Ид.опк 2.4, Ид.опк 3.1, Ипк 1.2
4	Выводы и рекомендации	1. Сформулировать выводы по итогам проведенного исследования	Ид.опк1.1., Иук-2.3, Ид.опк 2.1, Ид.опк 3.1
5	Подготовка материалов к защите	1. Оформить текст работы в соответствии с методическими рекомендациями и основными требованиями делопроизводства	Иук-1.2, Ид.опк1.1.
		2. Подготовить презентацию результатов исследований в виде устного доклада и презентаций основных результатов исследования	Иук-2.3, Иук-4.1, Иук-4.5, Ид.опк 3.2

## 5.1 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 5.4.1. Государственный экзамен.

Ответ студента на государственном экзамене призван продемонстрировать знание им проблем и направлений развития социальной работы, владение основными теоретическим

положениями и понятиями из содержания изученных курсов по направлению подготовки, умение принимать нестандартные решения:

- ответ должен опираться на соответствующие законы и теории; должен быть логически стройным, в ответе необходимо присутствие аргументов, аналитических данных и фактов;
- ответ должен строиться с использованием знаний других дисциплин, т.е. быть интегрированным;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений фактами, ситуациями из практики социальной работы.

Ответ студента должен демонстрировать не только уровень теоретических знаний, но и профессиональное понимание нерешённых проблем в области социальной работы, степень сформированности научной эрудиции, уровень способностей к творческому теоретическому мышлению.

При подготовке к ответу в устной форме выпускники делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета гуманитарного и медико-биологического образования. На подготовку к ответу первому выпускнику предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности.

После окончания опроса экзаменуемого, члены государственной аттестационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Оценка формируется на основе ответов по поставленным в билете вопросы и качества решения ситуационной задачи. Итоговая оценка по государственному экзамену сообщается выпускнику в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку. В протоколе экзамена фиксируется номер, вопросы экзаменационного билета и номер и содержание ситуационной задачи.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной аттестационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать выпускнику уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения государственного экзамена государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого выпускника и выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов государственной аттестационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом государственной аттестационной комиссии в отдельности, решение принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной аттестационной комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

#### **5.4.2. Выполнение и защита ВКР**

Закрепленная за обучающимся выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, за счет

лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР обучающихся о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю или внутреннюю рецензию. В состав рецензентов входят специалисты из числа научных работников и производственных организаций по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных и научных организаций. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают выпускнику вопросы, направленные на оценку уровня сформированности компетенций. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии. После окончания дискуссии выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова выпускника процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие качества: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Умение провести и оформить результаты исследования оцениваются с учетом предоставляемых членам ГЭК выпускной квалификационной работы.

За выпускную квалификационную работу (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы выпускник может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

**Оценочный лист для членов ГЭК  
(защита выпускной квалификационной работы)**

**Ф.И.О. члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Оцениваемый вид деятельности				Сумма баллов	Средний балл
	ВКР	Доклад	Презентация	Ответы на вопросы		

**Оценочный лист для членов ГЭК  
(государственный экзамен)**

**Ф.И.О. члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Оцениваемый вид деятельности						Сумма баллов	Средний балл
	Соответствие ответа содержанию программы ГИА	Междисциплинарность знаний и оперирование дополнительной информацией	Структурированность ответов	Иллюстрированность примерами	соответствие нормам речевой культуры	Ответы на вопросы		

**6.Список рекомендуемой литературы**

**6.1.Список рекомендуемой литературы для государственного экзамена**

1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. – М. : Дашков и К, 2014. – 303 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173686>
3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 168 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html>
4. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – М. : Юрайт, 2012. – 405 с. – (11 экз.)
5. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Иванов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Иванова. – М. : Издательско-торговая корпорация

- "Дашков и К", 2013. – 424 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
6. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 320 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>
  7. Липский, И. А Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. – 280 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>
  8. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. П. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2012. – 288 с. – (5 экз.)
  9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
  10. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.– М. : ИЦ Академия, 2012. – 368 с. – (10 экз.)
  11. Нор-Аревян, О.А. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие / О.А. Нор-Аревян. - М. : ИТК "Дашков и К" ; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2011. - 312 с. (5 экз.)
  12. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 592 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html>
  13. Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. – Ростов н/Д. : Наука-Спектр ; М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 320 с. – (5 экз.)
  14. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учеб. [Электронный ресурс] : учеб. / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. – М. : ИТК «Дашков и К» – 2013. – 282 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/170829>
  15. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учеб. для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 184 с. – (5 экз.)
  16. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
  17. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 327 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/55397>
  18. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 300 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html>

19. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 368 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>
20. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К., 2013 – 282 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/169780>
21. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
22. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. – 208 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>
23. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 612с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
24. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 100 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html>
25. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 240 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
26. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьёй : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2011. – 212 с. – (5 экз.).
27. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е. И. Холостова. – М. : Юрайт, 2012. – 905 с. – (11 экз.)
28. Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
29. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – М. : Дашков и К, 2015.- 292 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/55370>
30. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова.- М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 339 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172163>
31. Червякова, Г. А. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. А. Червякова. – М. : Академия, 2012. – 192 с. – (10 экз.)
32. Черняк, Е. М. Семьеведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. М. Черняк. – М. : Дашков и К., 2014. – 288 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/172158>

33. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
34. Шипунова, Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Шипунова. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (3 экз.)
35. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 264 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

## 6.2 Список рекомендуемой литературы для выполнения и защиты ВКР

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
3. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487>
5. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
6. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>
7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
8. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>

9. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
10. Рузавин Г.И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана. - 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122644>
11. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 368 с. – (3 экз.)
12. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
13. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>