

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО  
решением ученого совета  
от 27.04.2022, протокол № 9



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. ректора

В.Н. Мажаров  
Приказ от 27.04.2022 № 347-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИТАТА, ПРОГРАММ  
СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о порядке проведения самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Положение) регламентирует проведение и структуру отчета о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами университета.

1.3. Самообследование ОПОП ВО – это процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС ВО, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

1.4. В университете предусмотрено проведение самообследования ОПОП ВО:

- ежегодное;
- при подготовке ОПОП ВО к процедуре внешней независимой оценки качества образования.

1.5. Самообследование ОПОП ВО организуется руководителем образовательной программы. Результаты оформляются в виде отчета о самообследовании по ОПОП ВО (Приложение 1).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП ВО**

2.1. Целью проведения самообследования ОПОП ВО является анализ выполнения требований ФГОС ВО, федеральных государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

2.2. Проведение самообследования ОПОП ВО направлено на достижение следующих задач:

- повышение качества подготовки и успеваемости студентов;
- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- разработка корректирующих решений и предложений по совершенствованию образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП ВО**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОПОП ВО;
- организацию и проведение самообследования ОПОП ВО;
- формирование отчетов о самообследовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете;
- анализ итогов самообследования и выработка корректирующих решений;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании ОПОП ВО.

3.2. Для организации и проведения самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, создаются комиссии.

3.3. В состав комиссий по самообследованию ОПОП ВО входят руководители образовательных программ, деканы факультетов, заведующие, ведущие специалисты кафедр, участвующих в реализации образовательной программы, специалисты структурных подразделений, ответственные за организацию воспитательной работы в университете, представители работодателей и профессионального сообщества, представители обучающихся.

3.4. Ежегодное самообследования ОПОП ВО проводится в рамках сбора достоверной и оперативной информации для проведения ежегодного самообследования деятельности университета и подготовки отчета о деятельности университета до 01 марта текущего года.

3.5. Проведение самообследования ОПОП ВО в рамках подготовки в внешней независимой оценки качества проводится по решению ректора, проректора по учебной деятельности.

3.6. Контроль и координацию процедуры проведения самообследования ОПОП ВО осуществляет центр управления качеством образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. В процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности (трудоустройства) выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- научно-исследовательской деятельности;
- учебной и материально-технической базы.

4.2. Ежегодный отчет о самообследовании ОПОП ВО состоит из следующих разделов:

- общие сведения об образовательной программе;
- структура и объем образовательной программы;
- оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки

по ОПОП ВО;

– мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- условия реализации образовательной программы;
- анализ деятельности по реализации ОПОП ВО по системе «SWOT».

4.3. В структуру отчета по подготовки ОПОП ВО к внешней независимой оценки качества может быть включены дополнены критерии и разделы в зависимости от целей и задач проведения внешней независимой оценки качества образования.

4.3. В процессе самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам, достигнутые результаты сопоставляются с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО, нормативно-правовыми документами, регламентирующим организацию образовательного процесса, разрабатываются предложения по повышению эффективности подготовки обучающихся и его структурных подразделений и повышению ее эффективности.

4.5. Порядок проведения процедуры сформированности уровня компетенций определяется руководителем образовательной программы по согласованию с учебно-методическим управлением и центром управления качеством образования.

4.6. Уровень сформированности индикаторов компетенций осуществляется в виде тестирования, в том числе и с использованием электронной информационной образовательной среды университета. Банк тестовых заданий готовится кафедрами, участвующими в реализации сформированной индикатора компетенций.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной деятельности

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИТАТА, ПРОГРАММЕ  
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

---

За период « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрен на заседании ученого совета факультета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета

г. Ставрополь, 20\_\_ г.

## Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

### 1.1. Общие сведения о специальности, деканате (выпускающей кафедре).

- дата начала подготовки по данной специальности (направлению подготовки) университете,
- изменения, которые произошли за отчетный период (за последние 5 лет, с момента предыдущей аккредитации),
- профессиональные стандарты, на основании которых ведется реализация ОПОП ВО.
- анализируется:
  - периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников данной специальности (направления подготовки);
  - вопросы обновления содержания подготовки выпускников по данной ОПОП ВО;
  - вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;
  - вопросы совершенствования методического обеспечения;
  - вопросы совершенствования форм контроля;
  - контроль выполнения учебного плана;
  - проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

### 1.2. Наличие документов и качество документооборота, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО

Документ	Отметка о наличии
Наличие ОПОП ВО на сайте университета	
Расписания учебных занятий	
Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	
Зачетная книжка обучающего (правильность и культура оформления)	
Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)	
Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии)	
Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии)	
Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии);	
Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО	

### 1.3. Система менеджмента качества по ОПОП ВО

1.4. Описание алгоритма оценки уровня сформированной компетенций  
Выводы по разделу: \_\_\_\_\_

## Раздел 2. Структура и объем основной профессиональной образовательной программе высшего образования

### 2.1. Оценка соответствия ОПОП ВО государственным требованиям

- анализ структуры учебного плана требованиям ФГОС ВО
- соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС

### 2.2. Анализ учета требований профессиональных стандартов при разработке содержания ОПОП ВО

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся по ОПОП ВО

Кратко анализируются:

- средний балл ЕГЭ
- численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников
- динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском;
- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;
- прием на основе целевых направлений от предприятий, организаций;
- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);

Освещается работа кафедры по организации послевузовского и дополнительного образования.

Сведения о контингенте обучающихся

	20__/20	20__/20	20__/20	20__/20	20__/20	20__/20
Всего						
– очная						
– заочная						
– за счет средств бюджета						
– целевое обучение						
– с полным возмещением затрат						
% отчисленных по неуспеваемости						
% отчисленных по иным причинам						

## Сведения о результатах вступительных испытаний (ЕГЭ)

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ): в том числе:						
– очная						
– заочная						
– за счет средств бюджета						
– целевое обучение						
– с полным возмещением затрат						
% победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников						
% победителей и призеров олимпиад школьников						

### 2.4. Участие представителей работодателей в проектировании и экспертизе и ОПОП ВО

Документ	Отметка о наличии
Оценка работодателем стратегии развития ОПОП ВО	
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки	
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	
Использование оценочных материалов, разработанных работодателями или их объединениями	
Участие работодателей в проведении промежуточной или итоговой аттестации обучающихся	

### 2.5 Использование современных образовательных технологий

Использование современных форм организации учебного процесса

Современные формы организации учебного процесса	Отметка о наличии (дисциплина, модули)
Модульный принцип	
Сетевая форма	
Электронное обучение	
Дистанционные технологии	

--	--

### Использование современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии	Отметка о наличии (дисциплина, модуль)
Развитие навыков командной работы	
Развитие навыков межличностной коммуникации	
Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	
Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	
Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	
Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	
Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	
Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	
Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	
Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	

Выводы по разделу: \_\_\_\_\_

### Раздел 3. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП ВО

#### 3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО (без выпускного курса) очная форма обучения

	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Зимняя сессия					
1 курс					
И т.д.					
Летняя сессия					
1 курс					
И т.д.					

#### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО (без выпускного курса) заочная форма обучения

	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Зимняя сессия					
1 курс					

И т.д.					
Летняя сессия					
1 курс					
И т.д.					

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют

(о повышении/снижении успеваемости, в частности увеличении/снижении количества положительных оценок по дисциплинам \_\_\_\_\_; увеличении/снижении количества обучающихся, допущенных к сессии в установленные сроки; др.)

### 3.2. Результаты оценки уровня сформированности индикатора достижений компетенций по ОПОП ВО \_\_\_\_\_

Наименование индикатора	Результаты освоения		
	менее 50%	от 50 до 75%	75 % и более
<b>Курс (год набора)</b>			
<b>Курс (год набора)</b>			

### 3.3. Достижения обучающихся

Показатель	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах					
– международного уровня					
– российского уровня					
– регионального уровня					
– вузовского уровня					
Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах WorldSkills					
Наличие портфолио (электронное) (%)					
Кол-во участников кружка (чел.)					
Кол-во докладов обучающихся на					

<p>научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривузовского</li> <li>- межвузовского</li> <li>- всероссийского</li> </ul> <p>уровней (ед.)</p>					
<p>Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.): -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внутривузовского</li> <li>- межвузовского</li> <li>- всероссийского</li> <li>-международного</li> </ul> <p>уровней (ед.)</p>					
<p>Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривузовского -</li> <li>межвузовского</li> <li>- всероссийского</li> <li>-международного</li> </ul> <p>уровней (ед.)</p>					
Иное					

### 3.4. Результаты итоговой аттестации

#### Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__
Средний балл итогового экзамена					
Средний балл выпускной квалификационной работы					
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах					
Процент ВКР, оцененных ГЭЖ					

на отлично					
------------	--	--	--	--	--

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют

о

(о повышении/снижении показателей, в частности увеличении/уменьшении средних баллов итогового экзамена и ВКР \_\_\_\_\_; увеличении/уменьшении процента отличных ВКР; др.)

### Результаты первичной аккредитации специалистов

	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
% обучающихся, прошедших этап тестирования					
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в симулированных условиях					
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач					

### 3.5. Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)

Выводы по разделу: \_\_\_\_\_

## Раздел 4. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### 4.1. Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса по специальности (направлению подготовки):

Показатель	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом			
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией			
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СтГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам			

### 4.2. Результаты анализа удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса:

Показатель	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством образования по программе в целом			

Средний балл /уровень удовлетворенности тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)			
Средний балл /уровень удовлетворенности образовательным процессом			
Средний балл /уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическое обеспечением, техническим оснащением			
Средний балл /уровень удовлетворенности организацией внеучебной деятельности			
Средний балл /уровень удовлетворенности социальными условиями в университете			
Средний балл /уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в университете			

**4.3. Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:**

Показатель	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом			
Средний балл /уровень удовлетворенности профессиональной общетеоретической подготовки			
Средний балл /уровень удовлетворенности уровнем развития практических умений и навыков выпускников			

**4.4. Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат)**

	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__	20__ /20__
Общее количество выпускников, чел.					
Доля трудоустроенных выпускников					
Доля выпускников, продолживших обучение					
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.					



### Информационная карта

	Критерий	Норма	Показатель по программе	соответствие/ несоответствие
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП ВО/из них штатных	В соответствии с ФГОС ВО		
2	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	В соответствии с ФГОС ВО		
3	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с учеными степенями и званиями	В соответствии с ФГОС ВО		
4	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	В соответствии с ФГОС ВО		
5	% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование			

#### 5.2. Обеспеченность рабочими программами, учебными и учебно-методическими материалами дисциплин ОПОП ВО

Наименование дисциплины, практик	сведение о наличии		
	РПД	Учебно-методические материалы	Оценочные материалы

### Информационная карта

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент проведения самообследования)	Не менее 50%		

2	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент проведения самообследования)	В соответствии с ФГОС ВО		
4	% учебных дисциплин, обеспеченных учебными и учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент проведения самообследования)	В соответствии с ФГОС ВО		

## 5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО

### Характеристика обеспеченности:

1. Наличие помещений для реализации ОПОП ВО на праве собственности
2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с сближением требований (контекст, соответствие законодательству РФ)
3. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
4. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета

Наименование дисциплины (модуля). практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Выводы по разделу: \_\_\_\_\_

## 5.3. Организация практического обучения по ОПОП ВО

Документ	Отметка о наличии (соответствии)
Соответствие сроков проведения практики учебному плану и календарному графику	
Наличие форм отчетности о проведении практики	
Наличие договоров с профильными организациями	

Список организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики

	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора

**Выводы по разделу:** \_\_\_\_\_

**6. Анализ деятельности по реализации ОПОП ВО по системе «SWOT»**

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности (направлению подготовки);
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

Сильные стороны
Слабые стороны
Возможности
Тревоги, препятствия