

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.14 Основы сестринского дела
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 5
Всего часов	- 180
Из них	
Аудиторные занятия	- 82
Клинические практические занятия	- 62
Самостоятельная работа	- 62
Контроль самостоятельной работы	- 56
Промежуточная аттестация экзамен	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

**И.о. зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней** _____ С.А. Егорова

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

**Председатель методического совета
факультета ГМБО** _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО _____ Н.А. Федько

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков, требующихся младшему и среднему медицинскому персоналу для проведения эффективной лечебно-профилактической работы в больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается во 2 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ- А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Иопк 4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса, применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач; способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	Этапы сестринского процесса	Применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при осуществлении доврачебной помощи пациентам по назначению врача
ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			
Ипк 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического	Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследова-

материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента			ний, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента
Ипк 1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами	Самостоятельно оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля
ПК -2. способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			
Ипк 2.2 Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Способы подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Применяет при обследовании пациента подсчет числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Использует методы подсчета числа дыханий, пульса и их регистрацию. Измеряет АД и его регистрацию, температуру тела, суточный диурез. Проводит антропометрию, кормление больных. Организует и проводит уход за больными с различными заболеваниями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	
2	Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными					8		30	
2	Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля					18		32	
3	Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований					24			
3	Раздел IV. Техника введения лекарственных средств					12			
3	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34	
	Итого по дисциплине:					62		118	
	Часов 180							Зач.ед. 5	
	Объём профессиональной практической подготовки						6 час/10,8%		22 час/35,4%
	Объём профессионально направленной подготовки						36/89,2%		16час (25,8%)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
2 семестр		
Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2	Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Организация сестринского дела в медицинских организациях. Особенности организации сестринского

		<p>дела в медицинских организациях. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Документирование деятельности сестринского персонала. Противозидемический режим в медицинских организациях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p>
<p>Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2</p>	<p>Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля</p>	<p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количеством белка. Кормление тяжелобольных (ложка, поильник, катетер, парентеральное). Правила смены нательного и постельного белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протирание полости рта и зубов). Уход за глазами (первый туалет новорожденного, утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза). Уход за ушами (промывание слухового прохода, закапывание капель в ухо). Взятие мазка из носа. Уход за волосами. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. Проблемы и нарушенные потребности больного. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. Артериальное давление. Методика его измерения. Функции желудочно-кишечного тракта. основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специ-</p>

		альные мероприятия). Доврачебная помощь. Основные симптомы патологии. Суточный диурез, документирование. Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
<i>3 семестр</i>		
Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2	Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия. Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцати-перстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования. Отработка на манекенах навыков взятия биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей. Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. участие сестринского персонала в проведении манипуляции. Исследование мокроты. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь. Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. Инородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.

Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2	Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарств. Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента Пероральное и энтеральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Отработка практических навыков проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Техника проведения внутривенных инъекций. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций, заполнение систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств на симуляторах.
---	---	---

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ ра зд ел а	Наименование клинических практических занятий	Кол- во ча- сов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подго- товка (ПП/ПНП)
1	2 семестр				
	1.Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохране-	2	1.Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. 2.Этика и деонтология в сестринском деле. 3.Общие сведения об уходе за боль-		-/2

	ния.		ными в системе лечения терапевтических больных.		
	2.Организация сестринского дела в медицинских организациях	2	1.Организация сестринского дела в медицинских организациях. Типы медицинских организаций. 2.Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. 3.Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. 4.Документирование деятельности сестринского персонала		-/2
	3.Противоэпидемический режим в медицинских организациях	2	1.Противоэпидемический режим в медицинских организациях. 2.Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. 3.Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. 4.Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала.		-/2
	4.Профилактика внутрибольничной инфекции в МО	2	1.Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. 2.Стерилизация, виды и способы. 3.Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.		2/-
2	5.Субъективные методы обследования пациента.	2	1.Этапы сестринского процесса. 2.Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Виды сестринских вмешательств. 3.Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. 4.Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода.		2/-
	6.Значение питания в жизнедеятельности организма человека	2	1.Лечебное питание при различных заболеваниях. 2.Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. 3.Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количе-		2/-

		ством белка. 4.Кормление тяжелобольных (ложка, поильник, катетер, парентеральное).		
7.Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	2	1.Правила смены нательного и постельного белья. 2.Подмывание больных. Подача судна. 3.Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протираание полости рта и зубов). 4.Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, зева.		2/-
8.Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	2	1.Уход за глазами (первый туалет новорожденного, утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза). 2.Уход за ушами (промывание слухового прохода, закапывание капель в ухо). 3.Удаление корочек из носа. Взятие мазка из носа. 4.Уход за волосами, телом.		2/-
9.Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Гипертермия	2	1.Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. 2.Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими.		2/-
10.Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Уход за больными с патологией органов дыхания	2	1.Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. 2.Проблемы и нарушенные потребности больного. 3.Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Общие и специальные мероприятия по уходу. 4.Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.		2/-
11.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при заболеваниях органов кро-	2	1.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. 2.Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. 3.Артериальное давление. Методика его измерения.		2/-

	вообращения			
	12.Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	2	1.Функции желудочно-кишечного тракта. 2.Основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). 3.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специальные мероприятия). 4.Доврачебная помощь.	2/-
	13Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	1.Основные симптомы заболеваний. 2.Суточный диурез, документирование. 3.Острая и хроническая почечная недостаточность. 4.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2/-
<i>3 семестр</i>				
3	14Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2	1.Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. 2.Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия	2/-
	15.Клизмы.	2	1.Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). 2.Газоотводная трубка.	2/-
	16.Подготовка больных к исследованию.	2	1.Зондирование желудка и двенадцати-перстной кишки. 2.Промывание желудка. 3.Катетеризация мочевого пузыря.	2/-
	17.Занятие в центре практических навыков	2	Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.	2/-
	18.Подготовка к сбору биологического материала для лабораторных исследований.	2	1.Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). 2.Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). 3.Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования.	2/-
	19.Занятие в центре практических навыков	2	Отработка на манекенах навыков взятие биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей.	2/-

	20. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	2	1.Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. 2.Участие сестринского персонала в проведении манипуляции. 3.Исследование мокроты.		2/-
	21. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	2	1.Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных. 2. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования. 3.Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца.		2/-
	22. Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи	2	1.Терминальные состояния, клинические проявления. 2.Техника первой доврачебной помощи. 3.Признаки клинической и биологической смерти. 4.Правила обращения с трупом.		2/-
	23. Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2	1.Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь. 2.Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.		2/-
2		1.Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. 2.Инородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 3.Ложный круп. 4.Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ.		2/-	
2		1.Проведение непрямого массажа сердца. 2.Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. 3.Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.		2/-	
4	24. Пути и способы введения лекарственных веществ в орга-	2	1.Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. 2.Выписка и хранение лекарственных средств.		2/-

низм		3.Правила раздачи лекарств. 4.Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента		
25. Способы применения лекарственных средств.	2	1.Пероральное и энтеральное введение лекарств. 2.Введение лекарств через прямую кишку. 3.Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. 4.Местное применение лекарств (на конъюнктиву глаз, интраназальное применение, введение лекарств в уши, во влагалище).		2/-
26. Техника парентерального введения лекарственных средств	2	1.Понятие об асептике и антисептике. 2.Техника проведения внутрисосудистых, подкожных и внутримышечных инъекций. 3.Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. 4.Выбор места инъекции.		2/-
27. Занятие в центре практических навыков	2	Отработка практических навыков проведения внутрисосудистых, подкожных и внутримышечных инъекций.		2/-
28. Техника проведения внутривенных инъекций, возможные осложнения	2	1.Техника проведения внутривенных инъекций. 2.Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств.		2/-
29. Занятие в центре практических навыков	2	Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций, заполнение систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств на симуляторах.		2/-
Итого	62			6/56

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
<i>2 семестр</i>				

Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	10/6/4	
Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Составление плана беседы с пациентом и его родственниками о мерах профилактики заболеваний.	Тематика бесед	2/-/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	6/4/2	
3 семестр				
Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	10/4/6	
Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 4.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2 Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП).	Перечень практических навыков	10/8/2	
Самостоятельная работа (всего)			62/22/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы сестринского дела»

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы сестринского дела».
2. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Основы сестринского дела»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.2	2,3	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1 Ипк 1.2	2,3	начальный
ПК-2	Ипк 2.2	2,3	начальный

Компетенция ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса, применяет дезинфектанты для решения профессиональных задач; способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы сестринского процесса	Объясняет этапы проведения сестринского осмотра и постановки диагноза	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия при осуществлении доврачебной помощи пациентам по назначению врача	Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Собеседование	Выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу	Перечисляет принципы обучения пациента и его семьи	Собеседование	Собеседование

		уходу и самоуходу		
Умеет	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам при болезнях почек и кишечника	Проведение очистительной клизмы	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	Проведение мазков из носа и зева	Отработка практических навыков	Демонстрация практических навыков
		Сбор мочи для общего анализа		
		Сбор мочи по методу Зимницкого		
		Сбор мочи по методу Нечипоренко		

Компетенция ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Перечисляет методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Собеседование	Собеседование
Умеет	Выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами	Выполняет внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Самостоятельно оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Оценивает общее состояние пациента, проводить простейшие диагностические манипуляции	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков

Компетенция ПК-2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Индикатор Ипк 2.2. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(показатель)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Перечисляет принципы подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применяет при обследовании пациента подсчет числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	При постановке сестринского диагноза применяет простейшие диагностические манипуляции	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Использует методы подсчета числа дыханий, пульса и их регистрацию. Измеряет АД и его регистрацию, температуру тела, суточный диурез. Проводит антропометрию, кормление больных. Организует и проводит уход за больными с различными заболеваниями	Проводит подсчета числа дыханий, пульса и их регистрацию	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков
		Измеряет АД и его регистрацию, температуру тела, суточный диурез.		
		Проводит антропометрию, кормление больных.		
		Организует и проводит уход за больными с различными заболеваниями		

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных

неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

Пациентка К., 55 лет, поступила в отделение с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах, рвоту. При дополнительном сборе анамнеза выяснилось, что больная страдает хроническим гломерулонефритом в течение 5 лет. При осмотре обращают на себя внимание умеренные отеки под глазами. Со стороны сердечно-сосудистой системы: АД 160/120 мм.рт.ст., пульс 90 в минуту, напряженный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги.

1. Какие проблемы ставит перед собой медицинская сестра в плане ухода?
2. Что должна учитывать медицинская сестра, составляя план сестринского ухода?
3. Какие направления определяет медицинская сестра в плане сестринского ухода?

В ожоговое отделение стационара, доставлен мужчина 65-ти лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голени II-III степеней. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура тела – 38 °С, АД – 140/90 мм рт.ст., пульс – 90 ударов в мин., ЧДД – 20 в минуту. Ожоговая поверхность гиперемирована, имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей. Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

Задания:

1. Назовите нарушенные потребности пациента.
2. Перечислите проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией

Покажите технику измерения артериального давления у обследуемого на руке и ноге. Какова величина нормального артериального давления у здоровых. Назовите систему организма, при заболеваниях которой повышение артериального давления на руках встречается наиболее часто.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего

1. Типы ЛПУ. Учреждения амбулаторного типа. Учреждения стационарного типа.
2. Приемное отделение больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
3. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
4. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
6. Профилактика внутрибольничной инфекции. Стерилизация.
7. Этико-деонтологические принципы работы персонала ЛПУ. Этический кодекс медицинской сестры.
8. Питание в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
9. Питание в условиях ЛПУ. Кормление тяжелобольных.
10. Определение лихорадки. Степени повышения температуры. Типы гипертермии, характеристика.
11. Определение лихорадки. Виды термометров. Места для измерения температуры. Проведение термометрии.
12. Определение лихорадки. Периоды лихорадки. Типы лихорадок.
13. Характеристика первого периода лихорадки. Уход за больным.
14. Характеристика второго периода лихорадки. Уход за больным.
15. Характеристика третьего периода лихорадки. Варианты снижения температуры. Уход за больным.
16. Типы гипертермии. Уход за больными в зависимости от типа гипертермии.
17. Пролежни. Определение. Стадии образования пролежней. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.
18. Ларингит, ларингоспазм. Определение. Признаки ларингоспазма. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
19. Неотложная помощь при попадании инородного тела в гортань, трахею.
20. Неотложная помощь при попадании инородного тела в нос, слуховой проход.
21. Техника забора слизи из носа, зева, сбор мокроты.
22. Неотложная помощь при остановке дыхания.
23. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
24. Артериальное давление. Методика определения. Правила измерения АД.
25. Артериальное давление. Методика определения. Места для измерения АД. Нормы показателей АД.
26. Обморок, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
27. Коллапс, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
28. Неотложная помощь при остановке сердца. Оценка эффективности закрытого массажа сердца.
29. Причины носовых кровотечений. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.
30. Причины кровотечений из полости рта. Доврачебная помощь при кровотечении из полости рта.
31. Причины легочного кровотечения. Доврачебная помощь при легочном кровотече-

нии.

32.Признаки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

33.Признаки кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

34.Гематурия: определение, виды, причины. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с гематурией.

35.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

36.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: отрыжка, изжога, тошнота и рвота. Доврачебная помощь при рвоте.

37.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: запор (определение, причины, особенности питания, режима).

38.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: диарея, боль в животе (определение, причины, особенности питания, режима).

39.Клизмы (показания, противопоказания, особенности проведения).

40.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: газоотведение, промывание желудка (показания, противопоказания, особенности проведения).

41.Взятие кала на анализ (копрологическое исследование, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз, кал на кишечную группу, кал на скрытую кровь).

42.Суточный диурез. Техника подсчета.

43.Правила сбора общего анализа мочи. Количественные методы оценки мочи. Правила сбора.

44.Проба по Зимницкому. Правила сбора пробы по Зимницкому.

45.Бактериологическое исследование мочи. Правила сбора.

46.Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

47.Способы применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.

48.Способы применения лекарственных средств. Техника закапывания капель в уши, в глаза, в нос.

49.Способы применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств, варианты.

50.Способы применения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 2 и 3 семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация «экзамен» проводится по окончании 3 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и ситуационную задачу для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Основы сестринского дела / Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с.</p> <p>3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.</p> <p>4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.</p>	<p>1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book</p>

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.

2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.

3. Сестринский уход (Алгоритмы манипуляций): учеб.-метод. пособие /С.В. Рой, О.С. Заводнова, Н.В. Бойко Ставрополь, 2011. – 114 с.

1.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>

2.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>

5 Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959> (ЭБС «Консультант студента»).

4.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959> (ЭБС «Консультант студента»).

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. [3.elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [4.MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://4.MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny)
8. [5.rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://5.rmj.ru/Каталог_статей/История_медицины)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам: пеленальный стол, электронные (ВМЭ – 1-15 м) детские весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, манекен младенца для отработки навыков ухода, ростомер для новорожденных, кушетка медицинская, манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы в специально оборудованных кабинетах и аудиториях кафедры..

- оборудование видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины. Учебные видеофильмы: Подкожная инъекция, Внутрикожная инъекция, Техника внутримышечной инъекции, Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств, Забор крови, Заполнение системы для внутривенных инфузий, Катетеризация вены, Мониторинг артериального давления, Пульсоксиметрия, Подготовка передвижного манипуляционного столика, Процедура одевания халата перевязочной и операцион-

ной сестрой, Техника обработки рук операционной сестры, Техника одевания халата на врача, Установка назогастрального зонда у пациентов без сознания.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета