

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Клиническая практика, профилактическая работа</b>
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 7 семестр

Ставрополь, 2023

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.
- основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

**И.о.зав. кафедрой**

\_\_\_\_\_

С.А. Егорова

**Согласование с работодателем**

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по

Клинико-экспертной работе,

Работе со страховыми компаниями и

экспертизе временной нетрудоспособности

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» \_\_\_\_\_

О.С. Феодосиади

**Согласование с деканом практики**

\_\_\_\_\_

Т.П. Бондарь

1. **Цель практики** формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры профилактической работы в детском организованном учреждении.

2. **Вид практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – концентрированная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-8</b>	<b>Иопк 8.1</b> Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами)	Нормативные документы по организации профилактических осмотров	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с
2	<b>ОПК - 9</b>	<b>Иопк 9.3</b> Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья)	Основные принципы ЗОЖ	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
3	<b>ПК-3</b>	<b>Ипк 3.1</b> .Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медико-профилактический	Иопк 8.1 Иопк 9.3	Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни	А 03/5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
Педагогический	Иопк 9.3	Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оформление медицинской документации Планирование прививок в соответствии с Национальным календарем
Педагогический	Иопк 9.3	Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся,	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Кспользование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

		уровня их профессионального развития		
--	--	--------------------------------------	--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин - латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, сестринское дело в педиатрии, основы рационального питания, основы профилактической работы, практик - ознакомительная практика, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплин - сестринское дело в семейной медицине, основы формирования здоровья детей; практики - реабилитационная работа.

### 6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 8.1 Иопк 9.3 Ипк 3.1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Иопк 8.1 Иопк 9.3 Ипк 3.1	Организует профилактические медицинские осмотры, проводит осмотр по базисной скрининг-программе. Участствует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных. Консультирование по вопросам: - первичной и вторичной профилактики заболеваний, - травматизма, - организации рационального питания, - обеспечения безопасной среды, - обеспечение физической нагрузки. Проведение мероприятий оздоровительного характера. Формирование здорового образа жизни в семьях пациентов и организованных детских коллек-	108/92	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			тивах Применять средства индивидуальной защиты		
3	Заключительный	Иопк 8.1 Иопк 9.3 Ипк 3.1	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
	<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108/108</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК - 8	Иопк 8.1	6	промежуточный
ОПК - 9	Иопк 9.3	6	промежуточный
ПК - 1	Ипк 3.1	6	промежуточный

### 8.2.1. Типовое задания на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров детского населения. 2. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях. 4. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям 5. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

			<p>6. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>7. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц</p>
	<p>Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составлять материалы для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний</p>

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	<p>Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Самоконтроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации;</li> <li>- индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний,</li> <li>- опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>- вакцинация населения в соответствии с Национальным календарем прививок - проведение дезинфицирования предметов оборудования, инвентаря,</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно</li> </ul>
	<p>Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.</p>	<p>А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности нахо-</p>	<p>Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний</p>

		дящегося в рас- поряжении ме- дицинского пер- сонала	
--	--	---	--

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практических навыков (пункт 8.2.3)

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение доврачебного скринингового осмотра
2. Обследование по скрининг-программе диспансеризации
3. Оформление направлений в лабораторию: ОАК, ОАМ, кала, к специалистам
4. Разработка программы проведения оздоровительных мероприятий
5. Проведение профилактических мероприятий в коллективе
6. Составление рабочего плана вакцинации детей
7. Проведение прививок
8. Проведение карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
9. Оформление экстренного извещения в ГСЭН
10. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами
11. Оформление медицинской документации

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Здоровый образ жизни – основа профилактики хронических заболеваний.
2. Основные программы по снижению потребления алкоголя и табака
3. Предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
6. Вакцинация населения – путь к здоровью.
7. Методы профилактики респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

## 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК - 8** - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

**Индикатор Иопк -8.1** Организует и проводит профилактические и противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с нормативными документами

	Оцениваемый резуль- тат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оце- нивания
--	---	---------------------	---------------------------

Знать	Нормативные документы по организации профилактических осмотров	Перечисляет основные нормативные документы по проведению профилактических осмотров	Собеседование
Умеет	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия	Составляет план профилактических мероприятий пациентам с различной патологией Составляет план противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	демонстрация навыков
Владеет навыком	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными актами	Осуществляет действия по выполнению плана профилактических мероприятий с различной патологией; Осуществляет действия по выполнению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	демонстрация навыков

**Компетенция ОПК - 9** - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**Индикатор Иопк 9.3** Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные принципы ЗОЖ	Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования	Собеседование
Умеет	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья	демонстрация навыков
Владеет навыком	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья	демонстрация навыков

**Компетенция ПК – 3** Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики

**Индикатор Ипк 3.1** Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знать	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний	Собеседование
Умеет	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний	Собеседование
Владеет навыком	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения	Собеседование

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

Организация амбулаторного приема врачом-терапевтом (педиатром) участковым: обеспечение индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений.

1. Формирование участка из прикрепленного к нему населения, групп диспансерных больных.
2. Алгоритм постановки на диспансерный учет больных. Перечислите заболевания, при которых пациент имеет право на получение набора социальных услуг.
3. Алгоритм проведения доврачебных и профилактических осмотров по скрининг программам. Оформление результатов в медицинской карте амбулаторного больного.
4. Мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию. Формирование здорового образа жизни.
5. Школы здоровья.
6. Программы проведения оздоровительных мероприятий.
7. Организация восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
8. Оформление направления больных на консультации к врачам-специалистам, анализов в лабораторию поликлиники, ККДЦ и другие медицинские организации.
9. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики во взрослой поликлинике.
10. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики в детских организованных коллективах, на педиатрическом участке.
11. Оформление документации для направления на медико-социальную экспертизу.
12. Оформление документации для направления на санаторно-курортное лечение.
13. Медико-социальная помощь одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе.
14. Ведение учетно-отчетной документации.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)</p>	<p>1. 1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a></p>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.)</p>	<p>1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</a></p>

<p>экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)</p> <p>3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. (52 экз.)</p> <p>4. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)</p> <p>5. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)</p>	<p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p>
---	--

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета