

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра неврологии и нейрореабилитации**



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РЕАБИЛИТАЦИЯ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ  
В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

(36ч)

Ставрополь, 2020г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в реабилитации и нейрореабилитации больных.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 661н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016

**Целью** дополнительной профессиональной программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена, работающих в должности: медицинская сестра терапевтических отделений; медицинская сестра анестезист, в том числе детская; медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детская; медицинская сестра процедурных кабинетов; медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики; фельдшер скорой и неотложной помощи; операционная медицинская сестра; медицинская сестра по массажу, в том числе детская; инструктор по лечебной физкультуре; фельдшер лаборант (лаборант) клинических лабораторий ; рентгенлаборант; медицинская сестра детских поликлиник, больниц, отделений новорожденных, школ, детских садов; медицинская сестра диетическая.

**Задачи** подготовки медицинских сестер на цикле повышения квалификации:

- овладение слушателями новыми знаниями и навыками по реабилитации и нейрореабилитации больных в сестринском деле;

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)», подготовленного Минтрудом России 20.12.2016. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А/08.5 уровень квалификации 5.

**Структура** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания учебной программы, учебно-методических материалов, форм текущего контроля, рекомендуемой литературы, оценочных материалов, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** включен перечень законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по диагностике, клинике, лечению, реабилитации, профилактике неврологических заболеваний.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»**

В результате освоения программы ПК **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности сестринское дело.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
9. Вести утвержденную медицинскую документацию;
10. Осуществлять реабилитационные мероприятия;
11. Оказывать паллиативную помощь;
12. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;
13. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

### **Перечень знаний, умений и владений медицинская сестра по окончанию обучения**

#### **По окончании обучения медицинская сестра должна знать (ЗН):**

1. Законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
2. Нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
3. Теоретические основы, философию и этику сестринского дела;
4. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
5. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения заболеваний и травм;
6. Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
7. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
8. Основы диетологии;
9. Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
10. Теоретические и практические основы реабилитационного сестринского дела;
11. особенности профессионального общения с реабилитационными больными;
12. Способы обеспечения психологического комфорта на этапе реабилитации;
13. Порядок оказания реабилитационной сестринской помощи в ЛПУ и на дому;
14. Виды реабилитации, понятие о медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура);
15. Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за больными в период восстановительного лечения заболеваний, отравлений, травм;
16. Сестринский процесс, этапы сестринского процесса в реабилитации;
17. Медицинская информация о пациенте, необходимая медицинской сестре, на этапе реабилитации;
18. Правила сбора, источники медицинской информации о реабилитационном больном;
19. Цели и методы субъективного и объективного сестринского ухода за больным на реабилитационном этапе;
20. Нарушенные потребности больного и инвалида в быту;
21. Принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода

в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм;

22. Эрготерапия – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе;

23. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента;

24. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений;

25. Критерии качества реабилитационного (восстановительного) ухода;

26. Система обеспечения качества сестринской реабилитационной помощи;

27. Стандартные требования к ведению медицинской документации;

28. Порядок работы с информационными системами и электронными базами данных по виду деятельности.

### **По окончании обучения медицинская сестра должна уметь (УМ):**

1. Выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,

2. Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с неврологической патологией;

3. Оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

4. Подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;

5. Выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

6. Соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;

7. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

8. Вести медицинскую документацию;

9. Выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

10. Повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;

11. Владеть нормами медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессионального общения;

12. использовать соответствующие средства общения с пациентами с ограниченными возможностями;

13. Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;

14. Проводить сбор необходимой медицинской информации о больном в период восстановительного лечения;

15. Проводить сестринское обследование реабилитационного больного/инвалида;

16. Определять степень утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений моторики, речи, мыслительной функции и др.;

17. Определять приоритетность проблем реабилитационного больного;

18. Определять потребность больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации;

19. Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с

пациентом/семьей;

20. Учитывать психологические, культурные и этнические особенности пациента;
21. Обеспечивать правильное положение и подвижность больного в постели;
22. Осуществлять профилактику и лечение кожных повреждений;
23. Применять лекарственные средства по назначению врача;
24. Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания;
25. Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения;
26. Проводить тренировки по купированию задержки мочеиспускания и каловыведения;
27. Проводить тренировки тонкой и грубой моторики;
28. Обучать больного приемам гигиены и другим повседневным навыкам;
29. Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма и др.;
30. Обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям больного и инвалида;
31. Обучать пациента самопомощи и самообслуживанию;
32. Содействовать получению пациентом во временное или постоянное пользование технических средств реабилитации и приспособлений;
33. Обучать больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации;
34. Проводить оценку безопасности, оптимальности, удовлетворенности пациента предоставленной сестринской реабилитационной помощи;
35. При необходимости корректировать цели и план реабилитационного ухода;
36. Вести утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
37. Вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии;
38. Использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

**По окончании обучения медицинская сестра должна владеть (ВД):**

1. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.
2. Применение медикаментозных средств по назначению врача.
3. Уход за полостью рта тяжелобольного.
4. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
5. Уход за назогастральным зондом.
6. Приготовить все необходимое для катетеризации мочевого пузыря.
7. Уход за постоянным мочевым катетером.
8. Очищение верхних дыхательных путей с помощью электроотсоса.
9. Наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника.
10. Наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника.
11. Наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника.
12. Применение различных видов ортопедических аппаратов.
13. Проведение общего медицинского массажа.
14. Правильная укладка больных. Пассивная гимнастика.
15. перевязки при повреждениях кожных покровов, мышц.
16. Пособие при проведении люмбальной пункции.
17. Пособие при проведении лечебно-медикаментозных блокад.
18. Пособие при проведении ЭЭГ.
19. Проведение ЭКГ.
20. Подготовка больного к инструментальным методам исследования.
21. Аптечка "АНТИ-СПИД". Обработка кожи, слизистой полости рта, глаз, носа при попадании биоматериала. Первая помощь при уколе использованной иглой.
22. Методы дезинфекции и стерилизации.

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации медицинских сестер **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»**  
**медицинских сестер по специальности «Сестринское дело»**

**Категория обучающихся:** медицинские сестры

**Срок обучения:** 36 часа (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с элементами ДОТ и ЭО

**Распределение часов по модулям**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
ДОТ	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-	-	-
2	Методы и средства реабилитации больных	5	2	2	1	Тестовый контроль
3.	Сестринский процесс в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы	5	2	2	1	Тестовый контроль
4.	Сестринский процесс в реабилитации больных с психическими заболеваниями	4	1	2	1	Тестовый контроль
5	Сестринский процесс в реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы	5	2	2	1	Тестовый контроль
6	Сестринский процесс в реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата	5	3	1	1	Тестовый контроль
ДОТ	Сестринский процесс в реабилитации больных с онкологическими заболеваниями	4	4	-	-	-
	Итоговый контроль	6	-	6	-	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер «Реабилитация и нейрореабилитация больных в сестринском деле»

### Основная литература

1. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии. –Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 475 с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 716 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 368 с.:ил.
4. Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.
5. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256 с
6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы. Минздрава.
7. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012, 248 с.: ил.
8. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22 с
9. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.

### Дополнительная литература

1. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии.- СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. -512 с.
2. Гринберг Д.А, Аминофф М.Дж, Саймон Р.П Клиническая неврология. М.: МЕДпресс- информ», 2004 - 520 с: ил.
3. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – с. 186.
4. Скорая медицинская помощь (краткое руководство) под редакцией проф. А.Г. Мирошниченко, проф. В.В. Руксина, доц. В.М. Шайтор. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – с. 320.
5. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – 2006.
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – с. 720.
7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшера.М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2007. – с. 400.
8. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
9. Основы сестринского дела. Справочник // Алешкина М.Ю. и др. /Под ред. Спринца А.М. – СПб.: СпецЛит. – 2009. – 463 с.

Заведующий кафедрой  
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор



Агранович О.В.