

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здраво-
охранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии,
Кафедра факультетской хирургии,
Кафедра акушерства и гинекологии



ПРОГРАММА

Производственной практики

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник врача стационара
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой 8 семестр

Ставрополь, 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель клинической врачебной практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара.

Задачи клинической врачебной практики:

сформировать умение синтеза информации для постановки предварительного и окончательного диагнозов, составление планов дальнейшего обследования, лечения основного заболевания, проведения реабилитационных мероприятий для улучшения прогноза заболевания, оформления медицинской документации, проведения санитарно - просветительной работы;

владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями, алгоритмом постановки и формулировки предварительного и развернутого клинического диагнозов; навыками ведением медицинской документации.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации
2	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи , методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи	Навыками оказания первой помощи
3	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	навыками мораль но этической аргументации
4	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
6	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Оформлять историю болезни больных терапевтическо-	Навыками ведения медицинской документа-

			го профиля	ции
7	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
8	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Определять статус пациента и состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; проводить первичное обследование органов и систем	Навыками: - общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - построения алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагнозов
9	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Уметь сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X пересмотр	Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным терапевтического профиля
10	ПК-8	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Применять алгоритм ведения пациентов с различными нозологическими формами	Навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами
11	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Применять алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных терапевтического профиля в стационаре.	Основными диагностическими и лечебными навыками по оказанию скорой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных терапевтического профиля в стационаре.
12	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	Применять алгоритм ведения физиологической беременности и родов	Навыками ведения физиологической беременности и родов
13	ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г., № 95;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

лей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования больных терапевтического профиля	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОК-8	Выстраивание и поддержание рабочих отношения с другими членами коллектива	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	Применение этических и деонтологических принципов при работе в коллективе
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинской помощи больным терапевтического профиля	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
	ОПК - 6	Ведение медицинской документации в медицинских организациях	Ведет медицинскую документацию в установленном порядке	Ведет медицинскую документацию стационарных больных, беременных, родильниц
Медицинский	ОК-4	Принятие решения в ситуациях выбора и социальная и этическая ответственность за их реализацию	Оказание медицинской помощи стационарным больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	1. Получение информации о заболевании от пациентов и их родственников 2. Применяет объективные методы обследования больного 3. Выполняет диагностику заболеваний, оценку состояния больного 4. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний 5. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного 6. Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтиче-
	ОК-7	Использование приемов оказания первой помощи	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ОПК-5	Владение навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Оказание медицинской помощи больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ОПК-9	Анализ вопросов общей патологии	Оказание медицинской помощи больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ПК-5	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Выявляет общие и специфические признаки заболевания у	

			больных терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	ского профиля.
	ПК-6	Постановка развернутого клинического диагноза больным терапевтического профиля	Оказание медицинской помощи больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ПК-8	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ПК-11	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение диагностики неотложных состояний больным терапевтического /хирургического/ акушерского профиля	
	ПК-12	диагностика неотложных состояний беременности, оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.	Оказание квалифицированной медицинской помощи

6. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Клиническая врачебная производственная практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании VIII семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками: латинский язык (2 семестр), анатомия (2 семестр), нормальная физиология (3-4 семестр); патофизиология (5-6 семестр), фармакология (5-6 семестр); пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестр), общая хирургия (6 семестр),

топографическая анатомия и оперативная хирургия (7 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Госпитальная терапия
2. Поликлиническая терапия
3. Клиническая фармакология
4. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
5. Госпитальная хирургия

7. Объем практики – 9 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 324 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
Терапия					
1	Раздел I. Основные задачи и направления деятельности терапевтического стационара	ОК-8; ОПК-6	1. Оформление основной медицинской документации в стационаре: заполнение и ведение истории болезни, оформление дневников, этапных и выписных эпикризов	40	Дневник отчетности, отзывы руководителей с баз практики, демонстрация практического навыка
2	Раздел II. Этические и деонтологические аспекты в работе врача-терапевта стационара	ОК-8, ОПК-4	1. Применение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности при общении с пациентами и их родственниками. 2. Применение этических и деонтологических принципов при общении с коллегами	2	Собеседование
3	Раздел III. Принципы и методы клинического обследования больного в терапевтическом стационаре	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-5; ПК-6	1. Сбор полного медицинского анамнеза пациента, проведение опроса больного, его родственников; 2. Проведение физикального обследования 3. Направление пациента на лабораторно-инструментальные обследования, на консультацию к узким специалистам; 4. Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза. 5. Использование алгоритма постановки предварительного диагноза 6. Планирование объема дополнительных исследований для уточнения диагноза.	50	Дневник отчетности, демонстрация практического навыка
4	Раздел IV. Подходы к лечению больных в терапевтическом стационаре	ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	10	Дневник отчетности, Собеседование
		ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11	1. Составление плана оказания неотложной помощи больным с терапевтическими заболеваниями, использование алгоритмами оказания первой врачебной помощи взрослым пациентам при угрожающих жизни состояниях	2	Дневник отчетности, демонстрация практического навыка
5	Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ПК-21	Разработка информационно - просветительских материалов по саногенной тематике	4	Разработанные материалы в электронном/ текстовом/ графическом виде; отзыв - характеристика с места прохождения практики
	Всего			108	
Хирургия					
1	Основные задачи и направления деятельности хирургическо-	ОПК-6	Оформляет необходимую медицинскую документацию Составляет отчет о своей	6	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практи-

	го стационара. Ведение медицинской документации		работе и проводит анализ ее эффективности.		ки, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
2	Работа врача-хирурга в операционной, перевязочной, приёмном покое	ПК-5 ПК -8 ПК-11	Выполняет перечень работ для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу	56	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
3	Методика клинического осмотра и уход за больными хирургического профиля. Послеоперационное ведение хирургических больных	ПК-5 ПК -8 ПК-11	Выполняет перечень работ для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу	26	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
4	Ургентные состояния у хирургических больных	ПК-5 ПК-11	Выполняет перечень работ для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации.	20	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Всего			108	
Акушерство					
	Физиология беременности и родов	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ОПК 6	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприя-	30	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.

			тия		
	Патология беременности и родов	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ОПК 6	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.	50	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Физиология и патология послеродового периода	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ОПК 6	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.	28	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Всего			108	
	Итого			324	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	8	промежуточный

ОК-7	8	промежуточный
ОК-8	8	промежуточный
ОПК – 4	8	промежуточный
ОПК-5	8	промежуточный
ОПК – 6	8	промежуточный
ОПК-9	8	промежуточный
ПК – 5	8	промежуточный
ПК-6	8	промежуточный
ПК - 8	8	промежуточный
ПК - 11	8	промежуточный
ПК-12		итоговый
ПК-21	8	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Умеет принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	1.Формулирует цель деятельности и выбирает пути ее достижения 2. Обосновывает принятые решения, исходя из социальной и этической ответственности за их реализацию	Кейс Дискуссия
Владеет навыком	Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации	1.Способен сделать самостоятельные выводы 2. Способен к морально-этической аргументации при оценке профессиональной деятельности	Дискуссия

ОК-7 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать приемы оказания первой помощи	Оказывает первую помощь	Выполнение приемов СЛР, Геймлиха на манекене
Владеет навыком	Навыками оказания первой помощи	Оказывает первую помощь	Выполнение приемов СЛР, Геймлиха на манекене

ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	1.Способен к толерантному взаимодействию с коллегами, пациентами и их родственниками 2.Анализирует конфликтные ситуации в системе межличностных отношений	Ролевая игра Кейс
Владеет навыком	Владеет навыками мораль но этической аргументации	Владеет навыками мораль но этической аргументации при оценке профессиональной деятельности	Дискуссия

ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	1.Проявляет толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками 2.Анализирует отношения «врач-пациент-родственники» на основе этических и деонтологических принципов	Собеседование Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Приводит морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Собеседование

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Осуществлять ведение медицинской документации стационарного больного: оформлять первичный осмотр больного при поступлении в стационар, дневники, этапные и вы-	Заполнение медицинской документации в присутствии врача	Демонстрация практических навыков, собеседование

	писные эпикризы.		
Владеет навыком	Навыками заполнения медицинской документации стационарного больного	Заполнение медицинской документации в присутствии врача	Демонстрация практических навыков, собеседование

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Использует оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Собеседование Демонстрация выполнения навыка
Владеет навыком	Оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Для решения профессиональных задач свободно использует оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Собеседование Демонстрация выполнения навыка.

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, осуществлять его осмотр.	Проведение сбора анамнеза и осмотра больного терапевтического профиля, выставление предварительного диагноза.	Демонстрация практических навыков, собеседование
Владеет навыком	интерпретации стандартных и некоторых дополнительных лабораторных, инструментальных, и иных исследований при распознавании состояний или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Интерпретация лабораторных, инструментальных, и иных исследований у стационарных больных терапевтического/хирургического/акушерского профиля	Демонстрация практических навыков, собеседование

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
умеет	Поставить предварительный диагноз. Сформулировать клинический диагноз	Формулирует предварительный и развернутый клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения)	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	Определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы.	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Составлять алгоритм лечения пациентов с наиболее часто встречающейся патологией.	Заполнение листа врачебных назначений под контролем лечащего врача	Демонстрация практических навыков, собеседование
Владеет навыком	Навыками заполнения медицинской документации стационарного больного	Заполнение листа врачебных назначений под контролем лечащего врача	Демонстрация практических навыков, собеседование

Компетенция ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оказывать скорую, неотложную медицинскую помощь больным терапевтического/хирургического/акушерского профиля	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического/хирургического/акушерского профиля	Демонстрация навыков, выполнения манипуляций, собеседование
Владеет	Оказания скорой, неотложную медицинской помощи больным терапевтического/хирургического/акушерского профиля	Оказание неотложной медицинской помощи больным терапевтического/хирургического/акушерского профиля	Демонстрация навыков, выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция – ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациентки. 2. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 3. Сформулировать клинический диагноз. 4. Провести физиологическую беременность.	1. Умеет применять общие методы исследования для выявления признаков беременности. 2. Умеет применять специальные методы исследования для диагностики беременности и состояния плода. 3. Демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительных методов исследования беременной. 4. Умеет сформулировать предварительный и клинический диагноз. 5. Умеет воспроизвести биомеханизм родов, технику приема родов.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций, устный отчет (по результатам курации), выполнение индивидуального задания.
Владеет	1. Методами общеклинического обследования. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных. 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. 4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.	1. Способен корректно провести клиническое и специальное обследование беременной. 2. Способен оценить результаты лабораторно-инструментального обследования с учетом «нормы» беременности. 3. Способен сформулировать и обосновать клинический диагноз. 4. Владеет техникой воспроизводства биомеханизма родов. 5. Владеет техникой приема родов. 6. Владеет методикой расчета показателей МС, ПС.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций, устный отчет (по результатам курации), выполнение индивидуального задания.

Компетенция ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе

Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительской работе
-----------------	---	---	---

Оценка «отлично» выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен, ответ в полной мере раскрывает вопрос, нет замечаний по оформлению дневника, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен, ответ правильный, но не полный, отвечает с наводящими вопросами, нет замечаний по оформлению дневника, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения логичен, ответ правильный, но не полный, с трудом отвечает с наводящими вопросами, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм диагностики и лечения нелогичен, ответ неправильный, не полный, с трудом отвечает с наводящими вопросами, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена хорошая характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

I. Терапия

1. Клиническая картина основных терапевтических заболеваний: гипертонической болезни, острого инфаркта миокарда, стенокардий (стабильной, нестабильной), аритмий сердца (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков), блокад сердца (атрио-вентрикулярные, внутрижелудочковые), инфекционного эндокардита, острой ревматической лихорадки, пневмоний, ХОБЛ, бронхиальной астмы, хр. гастритов, ГЭРБ, СФД, СРК, хр. гепатитов, циррозов печени, острого и хр. гломерулонефритов, железодефицитной анемии;
2. План обследования стационарного больного с гипертонической болезнью, острым инфарктом миокарда, стенокардией (стабильной, нестабильной), аритмиями сердца (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков), блокадами сердца (атрио-вентрикулярные, внутрижелудочковые), инфекционным эндокардитом, острой ревматической лихорадкой, пневмонией, ХОБЛ, бронхиальной астмой, хр. гастритами, ГЭРБ, СФД, СРК, хр. гепатитами, циррозами печени, острым и хр. гломерулонефритом железодефицитной анемией;
3. Тактика ведения стационарного больного с гипертонической болезнью, острым инфарктом миокарда, стенокардией (стабильной, нестабильной), аритмиями сердца (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков), блокадами сердца (атрио-вентрикулярные, внутрижелудочковые), инфекционным эндокардитом, острой ревматической лихорадкой, пневмонией, ХОБЛ,

бронхиальной астмой, хр. гастритами, ГЭРБ, СФД, СРК, хр. гепатитами, циррозами печени, острым и хр. гломерулонефритом железодефицитной анемией

4. Неотложные мероприятия при остром коронарном синдроме, пароксизме фибрилляции предсердий, внезапной коронарной смерти, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, астматическом статусе, гипертоническом кризе, коллапсе и обмороке, кардиогенном шоке.

II. Хирургия

5. Вопросы, возникшие по ошибкам и замечаниям, выявленным в дневнике при ежедневных и промежуточных проверках дневника руководителем на базе и ассистентом-руководителем.
6. Вопросы по манипуляциям, технику которых студент должен знать и уметь выполнить согласно «Отчету студента».
7. Вопросы по любым аспектам клиники, обследования и лечения конкретных больных, с которыми студент лично работал за время практики, или же при обследовании и лечении которых он присутствовал.
8. Вопросы по организации стационарной помощи в базовой медицинской организации.
9. Обязанности лечащего врача в хирургическом отделении.
10. Организация работы хирурга стационара.
11. Правила заполнения медицинской документации, оформляемой в стационаре и амбулаторно-поликлиническом учреждении.
12. Первая помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (анафилактический шок, гипертонический криз, обморок, коллапс и др.).
13. Показания и порядок проведения госпитализации в плановом и экстренном порядке.
14. Порядок выдачи листа нетрудоспособности при выписке из стационара.
15. Алгоритм выбора медикаментозной терапии больным с острой хирургической патологией.
16. Принципы организации лечебного питания у больных, страдающих различной хирургической патологией.
17. Способы остановки наружного кровотечения.
18. Тактика хирурга при остром аппендиците.
19. Тактика хирурга при желудочно-кишечном кровотечении.
20. Тактика хирурга при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода.
21. Тактика хирурга при остром холецистите.
22. Тактика хирурга при остром панкреатите.
23. Тактика хирурга при острой кишечной непроходимости.
24. Тактика хирурга при ущемлённой грыже.
25. Тактика хирурга при перитоните.
26. Профилактика тромботических осложнений у хирургических больных.
27. Признаки острого тромбоза глубоких вен нижних конечностей, тактика лечения.
28. Тактика хирурга при различных видах пневмоторакса.
29. Правила переливания препаратов крови.
30. Принципы обработки и лечения гнойных ран.

III. Акушерство

31. Диагностики ранних сроков беременности.
32. Диагностика поздних сроков беременности.
33. Определение срока родов и времени предоставления родового отпуска.
34. Клиника, фазы I периода родов, течение, ведение.
35. Клиника, течение, ведение II периода родов.
36. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

37. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
38. Клиника, течение и ведение III периода родов. Способы отделения плаценты.
39. Способы выделения последа. Физиологическая и патологическая кровопотеря.
40. Слабость родовой деятельности: клиника, диагностика, лечение.
41. Дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, лечение.
42. Разрывы шейки матки и промежности, профилактика, лечение.
43. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания.
44. Тазовые предлежания плода. Классификация. Биомеханизм родов
45. Акушерские пособия при ведении родов с тазовым предлежанием плода.
46. Геморрагический шок. Трансфузионные программы.
47. Преэклампсия. Принципы лечения. Магнезиальная терапия.
48. Акушерские щипцы. Показания, условия, осложнения.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

I. Терапия

1. Оформление истории болезни первичного осмотра больного, поступившего в стационар (диагноза, плана обследования и лечения больного, написание дневников, написание выписных эпикризов и справок)
2. Клинический осмотр больного
3. Клиническая интерпретация результатов лабораторных методов исследования курируемых стационарных больных (ОАК, ОАМ, липидограмма, протеинограмма, коагулограмма, маркеры некроза миокарда, сахарная кривая и др.)
4. Клиническая интерпретация результатов инструментальных методов исследования курируемых стационарных больных (ЭКГ, Эхо-КГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ФГДС, спирмография, УЗИ органов брюшной полости, почек, рентгенография и т.д.)

II. Хирургия

5. Оформление истории болезни первичного больного (сбор и интерпретация жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка патологических изменений, формулирование предварительного диагноза, составление рационального плана обследования, оценка и трактовка результатов анализов и инструментальных методов исследования, обоснование терапии).
6. Составление плана последующих осмотров и коррекция терапии хирургического больного
7. Определение основных симптомов острой хирургической патологии органов брюшной полости
8. Участие в проведении предоперационной подготовки больных
9. Участие в проведении наркоза и интубации трахеи
10. Участие в проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии
11. Ассистирование при плановых и экстренных операциях в качестве 2-го ассистента (в т.ч. лапароскопических)
12. Выполнение малых операций (вскрытие абсцессов, удаление атером, первичная хирургическая обработка ран)
13. Участие в послеоперационном ведении больных
14. Участие в перевязках, снятии и наложении швов раны
15. Обработка пролежней. Участие в перевязке чистой и гнойной раны
16. Заполнение медицинской документации, ведение истории болезни
17. Участие в плевральной пункции и дренировании плевральной полости
18. Участие в переливании крови и кровезаменителей
19. Участие в катетеризации мочевого пузыря
20. Наложение калоприемника и уход за колостомой

21. Постановка: назогастрального зонда, зонда Блэкмора
22. Участие в исследованиях (гастроскопия, УЗИ, колоноскопия, бронхоскопия, рентгенологические исследования)
23. Оказание первой врачебной помощи при ножевых, огнестрельных ранениях, остановка кровотечения в ране
24. Участие в выполнении реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке, коллапсе.
25. Оказание первой врачебной помощи больному при желудочно-кишечном кровотечении

III. Акушерство

26. Определение беременности малых сроков;
27. Наружные приемы акушерского исследования (Леопольда);
28. Аускультация сердечных тонов плода;
29. Пельвиометрия;
30. Расчет индекса Соловьева;
31. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, ромба Михаэлиса;
32. Определение предполагаемой массы плода;
33. Диагностика тазовых предлежаний;
34. Диагностика прелиминарного периода и начала родов;
35. Определение степени зрелости шейки матки;
36. Определение характера родовой деятельности;
37. Вагинальный осмотр;
38. Защита промежности в родах;
39. Эпизиотомия, перинеотомия;
40. Ушивание разрывов и разрезов промежности, влагалища, шейки матки;
41. Амниотомия;
42. Техника методов Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича;
43. Ведение родов по Цовьянову;
44. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях;
45. Операция ручного отделения плаценты и обследования полости матки;
46. Расшифровка кардиотокографии;
47. Ведение преждевременных родов

10.3.3. Индивидуальные задания (информационно-просветительная работа):

1. Влияние курения на сердечно-сосудистую систему
2. Влияние закаливающих процедур на здоровье человека
3. Диабет и спорт
4. Это касается каждого (о вреде курения).
5. Положительные эмоции – лучшее сопротивление болезням
6. Стрессы в жизни человека
7. Алкогольный террор
8. Правильное питание при сахарном диабете
9. Расчет хлебных единиц – в помощь больному сахарным диабетом
10. Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения
11. Профилактика и диагностика СПИДА.
12. Профилактика синдрома диабетической стопы.
13. Ранняя диагностика и профилактика хирургических заболеваний.
14. Первая помощи при укусах клещами.
15. Первая помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.
16. Роль здорового образа жизни в профилактике репродуктивных потерь.
17. Предупреждение самопроизвольных аборт и преждевременных родов.
18. Влияние алкоголя и табакокурения на течение беременности.

19. Преконцепционная подготовка. Что это и для чего она нужна?
20. Инфекционный контроль в акушерстве.

Структура презентаций, постеров, рефератов

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст] : учеб. : в 2х т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 1. - 672 с. (105 экз.)
2. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -Т. 2. - 592 с. (108 экз.)
3. Моисеев, В.С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Моисеев, В.С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т.2. - 896 с.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. / А. Ф. Черноусов, С. П. Ветшев, А. В. Егоров ; под ред. А. Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 664 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html>
8. Хирургические болезни : учеб. : в 2-х т. Т. 1. с CD / под ред. В. С. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 608 с. (97 экз.)
9. Хирургические болезни : учеб. : в 2-х т. Т. 2. с CD / под ред. В. С. Савельева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с. (99 экз.)
10. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. Т. 1. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>
11. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб. : в 2 т. Т. 2. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>
12. Хирургические болезни [Текст] / под ред. Ю. В. Таричко. – М. : МИА, 2007. (287 экз.)
13. Айламазян, Э. К. Акушерство [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 528 с. (101 экз.)
14. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. :- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
15. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (125 экз.)
 2. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Абрамова [и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html>
 3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (23 экз.).
 4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html>
 5. Боткин, С.П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html>
 6. Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html>
 7. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с. (2 экз.)
 8. Профессиональная патология [Текст] : нац. рук. / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с. (3 экз.)
 9. Профессиональные компетенции по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие для студ. леч. и пед. фак. / сост.: И. В. Суздальцев, К. А. Муравьев, П. Ш. Ионов [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. - 220 с. (24 экз.+ЭБ)
 10. Написание академической истории болезни студентами лечебного факультета на кафедре факультетской хирургии [Текст] : учебно-методические рекомендации / сост.: И.В. Суздальцев, П.Ш. Ионов, Е.В. Печенкин, С.В. Юрин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 21 с. (5 экз.+ЭБ)
 11. Практические навыки и умения по факультетской хирургии для студентов лечебного факультета [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: И. В. Суздальцев, П.Ш. Ионов, Е.В. Печенкин, С.В. Юрин, И.А. Полапин, А.О. Немчинов. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 25 с. (4 экз.+ЭБ)
 12. Сборник ситуационных задач по факультетской хирургии, урологии для студентов лечебного факультета [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Суздальцев, П. И. Чумаков, П. Ш. Ионов [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. - 46 с. (7 экз.+ЭБ)
 13. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М. : Медицина, 2010. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html>
 14. Серов, В.Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>
- Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор	Евсевьева М.Е.
« ____ » _____ 20 ____ г.	

Зав. кафедрой факультетской хирургии, профессор	Суздальцев И.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.	

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор	Аксененко В.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.	