

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Планирование семьи и контрацепция
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
лекции	- 2
клинические практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива: формирование у обучающихся по специальности «Планирование семьи и контрацепция» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача акушера-гинеколога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 № 6; Клиническими рекомендациями (протоколами лечения), утвержденными Минздравом России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Анатомия
2. Нормальная физиология
3. Патологическая физиология
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
6. Педиатрия
7. Терапия
8. Клиническая фармакология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018. N 554н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Основы юридического права в акушерстве и гинекологии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ, работу	Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном	Осуществить лечебно-диагностический процесс, владеть оперативной техникой для оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в полном объеме. Уметь оказать помощь при экстренных

	<p>скорой и неотложной помощи.</p> <p>Законодательство по охране труда женщин, социальным льготам матерям.</p> <p>Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.</p> <p>Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p> <p>Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины.</p> <p>Виды её нарушений.</p> <p>Структуру гинекологической заболеваемости.</p> <p>Мероприятия по её снижению.</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Основы</p>	<p>квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов в зависимости от факторов риска.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p>	<p>ситуациях в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p> <p>Самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе</p>
--	--	--	--

	<p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ).</p> <p>Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной</p>		
--	---	--	--

	<p>системы.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорождённого.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.</p> <p>Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии (классификацию по принципам действия).</p> <p>Детоксикацию.</p> <p>Рекоррекцию.</p> <p>Иммунокоррекцию.</p> <p>Показания к их применению.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организацию и проведение динамического наблюдения</p>		
--	---	--	--

	<p>гинекологических больных, анализ его эффективности.</p> <p>Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражённого населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции.</p> <p>Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии методами традиционной медицины: физиотерапии, рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др.</p>		
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>			
<p>Иук2.1Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>принципы формиро-вания концепции про-екта в рамках обозна-ченной проблемы</p>	<p>разрабатывать кон-цепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формули-руя цель, задачи, акту-альность, значимость</p>	<p>навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана- кон-троля его</p>

		(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;	выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
--	--	--	--

ПК-1

<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Законодательство по охране труда женщин, социальным льготам матерям. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, случаев репродуктивных потерь.</p>	<p>Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования. Оценка лабораторных данных при проведении</p>
--	--	--	---

	<p>системы женщины. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. Основы физиотерапии и</p>		<p>гемостазиологического обследования. Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия). Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования). Осмотр и пальпация молочных желез. – Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции; введение и удаление ВМС. Кольпоскопия простая и расширенная.</p>
--	---	--	---

	<p>лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи. Организацию и проведение динамического наблюдения гинекологических больных, анализ его эффективности. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции. Определение понятий «этика», «деонтология»,</p>		
--	--	--	--

	<p>«медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике. Принципы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии методами традиционной медицины: физиотерапии, рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско-</p>		
--	---	--	--

	<p>гинекологической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том</p>		
--	--	--	--

	<p>числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ). Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>		
ПК 5			
Готовность к	Основы	Организовать лечебно-	Осмотр шейки матки

<p>определению у женщин патологических состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения</p>	<p>диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, случаев репродуктивных потерь.</p>	<p>и владалища в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Осмотр и пальпация молочных желез. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). – Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Зондирование полости матки. Аспирационная биопсия эндометрия; биопсия шейки матки; пункция заднего свода; РДВ. Вагиноскопия. Кольпотомия. Гистеросальпингография. Биконтрастная гинекография. Гистероскопия. Цервикогистероскопия. Лапароскопия. Кольпоскопия простая и расширенная. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального</p>
--	---	---	--

	<p>органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ). Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы. Основы медицинской психологии. Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных</p>		<p>обследования. Оценка лабораторных данных при проведении гемостазиологического обследования. Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия). Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования). Методы диагностики ИЦН.</p>
--	--	--	--

	<p>потерях, нарушениях репродуктивной функции. Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>		
ПК 9			
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, подготовке к беременности, поведения во время беременности и родов, ухода за новорожденным</p>	<p>Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению. Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.</p>	<p>Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректальное исследование. Ректовагинальное исследование. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР). Взятие мазков на цитогормональное зеркало. Оценка лабораторных тестов и инструментальных методов обследования. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования. Оценка лабораторных данных при проведении</p>

	<p>репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.</p>	<p>Проводить профилактику непланируемой беременности.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, и репродуктивных потерь.</p>	<p>гормонального обследования.</p> <p>Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия).</p> <p>Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования).</p> <p>Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>– Выбор препаратов, применяемых для гормональной контрацепции; введение и удаление ВМС.</p> <p>Кольпоскопия простая и расширенная.</p>
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 «Планирование семьи и контрацепция»	2			8		26
Итого по дисциплине:							
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 , УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	«Планирование семьи и контрацепция»	Планирование семьи, роль аборта в планировании семьи. Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Медицинские аспекты планирования семьи. Аборт, его социальное и медицинское значение. Методы прерывания беременности. Влияние аборта на репродуктивное здоровье женщин. Реабилитация после аборта. Профилактика абортот.

5.2. Лекции

№	Наименование	Кол-	Перечень учебных вопросов	Форма
---	--------------	------	---------------------------	-------

разд ела	лекций	во часов		прове- дения
1 семестр				
1.	Лечебно-профилактические аспекты назначения гормональных контрацептивов.	2	. 1. Основные лечебно-профилактические эффекты гормональных контрацептивов в зависимости от их состава. 2. Механизм лечебных эффектов гормональных контрацептивов. 3. Особенности клиники НЕЕЛР синдрома 3. Длительность применения гормональных контрацептивов с лечебно-профилактической целью.	ОФО
	Итого за 1 семестр	2		
	Всего часов	2		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически- практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1 семестр				
1	Планирование семьи, роль аборта в планировании семьи.	2	Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Медицинские аспекты планирования семьи. Аборт, его социальное и медицинское значение. Методы прерывания беременности. Влияние аборта на репродуктивное здоровье женщин. Реабилитация после аборта. Профилактика абортов.	ОФО
1	Контрацепция как метод контроля деторождения.	2	Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и прочие методы контрацепции. Принципы контрацепции. Оценка эффективности методов контрацепции. Понятие о безопасности и обратимости контрацепции. Статистика использования контрацепции в разных странах.	ОФО
1	Гормональная контрацепция.	2	Механизм действия гормональных контрацептивов. Критерии приемлемости гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов. Классификация гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания, индивидуальный	

			выбор препарата гормональной контрацепции. Посткоитальная гормональная контрацепция.	
1	. Внутриматочная контрацепция	2	Классификация внутриматочных контрацептивов. Механизм действия внутриматочных контрацептивов. Показания, противопоказания, условия введения внутриматочных контрацептивов. Посткоитальная внутриматочная контрацепция.	
	Итого за семестр	1 8		
	Всего часов	8		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ПК-11
Всего часов 26			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Планирование семьи и контрацепция».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Акушерство и гинекология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего

контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Примерные темы рефератов

1. Контрацепция как метод контроля деторождения.
2. Репродуктивное поведение молодежи.
3. Аборт, его социальное и медицинское значение.

4. Лечебные аспекты современных гомональных контрацептивов в практике детского гинеколога.
5. Контрацепция у лактирующих, кормящих грудью женщин.

1. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ КОК СВЯЗАН С:

1. Снижение секреции стероидов и ановуляцией;
2. Замедлением перистальтики труб;
3. Быстрой регрессией пролиферативной фазы и секреторной трансформацией эндометрий;
4. Изменениями рН среды влагалища;
5. Сгущением и изменением свойств цервикальной слизи.

2. ПРИ ПОСТКОИТАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПЕРВЫЕ 72 ЧАСА ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТ:

1. Андрогены;
2. Эстрогены;
3. Гестагены;
4. Антигонадотропины;
5. Агонисты ГнРГ.

3. УКАЖИТЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ КОНТРАЦЕПТИВ С ГЕСТАГЕНОМ – ПРОИЗВОДНЫМ ПРОГЕСТЕРОНА

1. Эксклютон;
2. Диане-35;
3. Депо-провера 150
4. Джес;
5. Новинет.

4. ПАЦИЕНТКЕ С Фолликулярной кистой в анамнезе ЦЕЛЕСООБРАЗНО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВА И КОНТРАЦЕПЦИИ РЕКОМЕНДОВАТЬ

1. Марвелон;
2. Три-регол;
3. Тризистон;
4. Тримерси;
5. Триквилар.

5. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА НИЗКОДОЗИРОВАННЫЕ КОК:

1. Модэлль-тренд;
2. Джес;
3. Новинет;
4. Линдинет-20;
5. Ригевидон, Регулон.

6. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА МИКРОДОЗИРОВАННЫЕ КОК:

1. Клайра;
2. Новинет;
3. Регулон;
4. Ригевидон;
5. Три-Регол.

7. КАКИЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КОК ОБЛАДАЮТ АНТИАНДРОГЕННЫМ ЭФФЕКТОМ:

1. Новинет, Мерсилон;
2. Ярина; Мидиана;
3. Регулон; Марвелон.
4. Линдинет-20, Логест;
5. Лидинет-30.

8. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К РЕЦЕПТОРАМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ТИПА НАЗЫВАЕТСЯ _____
9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ГЕСТАГЕНЫ III ПОКОЛЕНИЯ _____, _____, _____
10. ПЕРЕЧИСЛИТЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ, В СОСТАВ КОТОРЫХ ВХОДЯТ АНАЛОГИ НАТУРАЛЬНЫХ ЭСТРОГЕНОВ _____, _____

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Дайте определение понятию «планирование семьи», раскройте социальные и медицинские аспекты планирования семьи.
2. Дайте определение понятию «Контрацепция».
3. Что такое индекс Перля и как он вычисляется?
4. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции.
5. Классификация методов контрацепции.
6. Классификация гормональных методов контрацепции.
7. Перечислите абсолютные противопоказания к назначению КОК. К какой категории приемлемости они относятся?
8. Каковы механизмы действия гормональных контрацептивов?
9. Какой компонент в составе КОК обеспечивает контрацептивный эффект?
10. Перечислите непротивопоказательные эффекты гормональных контрацептивов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
с. 1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учеб. – СПб.: СпецЛит, 2007. – 528 с. – 141 экз.	1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / . - Москва : Медицина, 2000. - 816 с. – 34 экз	2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html - Режим доступа : по подписке.
3. Айламазян, Э. К. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200	

<p>с.(Серия «Национальные руководства») 4.Дедов И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1112 с. : ил. – 1112 с.</p>	<p>3.Айламазян, Э. К. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2334-9. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studenlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html Режим доступа : по подписке. 4.Дедов И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1112 с. : ил. – 1112 с.– ISBN 978-5-9704-6054-2. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studenlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html Режим доступа : по подписке.</p>
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е – 5-е издание, перераб. И доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – 35 экз. 2.Дуда, В.И. Акушерство :учеб. для студ.вузов / В. И. Дуда. – Минск: Высш. шк, 2004. - 708 с. – 7 экз. 3.Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, П.И. Чумаков. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. - 68 с. 4.Состояния плода и новорожденного [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, Т.Н. Никольская. - Ставрополь: СтГМУ, 2015. - 65 с.</p>	<p>1.Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html - Режим доступа : по подписке. 2.Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html - Режим доступа : по подписке. 3. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. –496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html 4.Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html - Режим доступа : по подписке. 5.Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.</p>

	<p>- ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

1. Манекен акушерской и педиатрической реанимации.
2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, мо-делирования неотложных состояний у человека.
3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.
4. Тренажер ведения родов (автоматизированная кукла).

5. Тренажер гинекологической патологии (патология шейки матки, миома, опухоли яичников)
6. Видеотренажер для проведения гистероскопии

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа факультатива «Планирование семьи и контрацепция». дисциплины «31.08.01Акушерство и гинекология»:

Разработана:

Доц. кафедры «», к.м.н. Можейко Л.Н.,
Асс. Кафедры Дроновой Н.С.

Обсуждена

на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии», зав.
кафедрой, д.м.н. Аксененко В.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.01 «01Акушерство и гинекология» 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.