

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Правоведение</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	– 5
Всего часов	– 180
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	– 18
лекции	– 6
практические занятия	– 12
Самостоятельная работа	– 153
Контроль	– 9
Промежуточная аттестация	
Экзамен	1 семестр
Контрольная работа	1 семестр

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется в 1-ом семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020., регистрационный №58959).

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
<b>УК-10.1</b> выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.
<b>УК-10.2</b> при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-2:</b> способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
<b>ОПК-2.6</b> использует правовые знания для анализа и обобщения профессиональной информации	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Использовать правовые знания для анализа и обобщения информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Анализа и грамотного использования правовой информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.
<b>ОПК-2.7</b> применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Основные положения действующего законодательства при осуществлении контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Использовать нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Реализации положений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Контроль самостоя-	Самостоятельная работа, в том числе консультации

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	2	3					33
1	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	2	3					33
1	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	2	3					33
1	Раздел 4. Основы трудового права РФ		3					33
1	Контрольная работа							12
1	Промежуточная аттестация: экзамен						2	7
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>					<b>153</b>
	<b>Часов 180</b>	<b>Зач.ед. 5</b>	<b>18</b>					<b>153</b>
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%				0 час/ 0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		8 час/ 44,44%				70 час / 45,75 %		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД. УК-10.1 ИД. УК-10.2	Раздел 1. Основы теории государства и права	<p>Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.</p>
ИД. УК-10.1	Раздел 2. Основы конституционного и адми-	Правовое государство. Правоохранительная система РФ.

<p>ИД.УК-10.2 ИД.ОПК-2.6 ИД.ОПК-2.7</p>	<p>Административного права</p>	<p>Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и принципы гражданства в России. Конституционный статус личности. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ. Основы избирательного права.</p> <p>Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности. Административный процесс.</p>
<p>ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК-2.6 ИД.ОПК-2.7</p>	<p>Раздел 3. Основы гражданского и семейного права</p>	<p>Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</p> <p>Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав.</p> <p>Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его не действительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p>
<p>ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК-2.6</p>	<p>Раздел 4. Основы трудового права РФ</p>	<p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы.</p> <p>Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>Общие основания для прекращения трудового до-</p>

ИД.ОПК - 2.7		говора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.
-----------------	--	---

## 5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	1. Государство и право, их роль в жизни общества.	2	1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских работников.	ОФО	
2	2. Правоотношения в сфере государственной власти: система, субъекты, объекты, содержание.	2	1. Конституционно-правовые отношения. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. 4. Представительные органы государственной власти. 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. 6. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. 7. Административно-правовые отношения. 8. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция Государственный санитарно-	ОФО	

			эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования профессиональной деятельности. 9. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.		
3	3. Частноправовые отношения: субъекты, объекты, содержание.	2	1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Общие положения о наследовании. Правовое регулирование брачных отношений.	ОФО	ПНП
Итого за 1 семестр		6			2

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Понятие и сущность государства	3	1. Понятие, сущность и назначение государства. 2. Основные признаки современного государства. 3. Государственный суверенитет. 4. Функции государства. 5. Понятие государственной власти, ее основные черты. 6. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 7. Форма государства. Форма государственного правления.	ОФО	-

			<p>Форма государственного устройства.</p> <p>8. Признаки и виды политического (государственного) режима.</p> <p>9. Понятие и компоненты политической системы общества.</p> <p>10. Основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).</p> <p>11. Понятие права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?</p> <p>12. Понятие правовой нормы, ее отличие от других социальных норм.</p> <p>13. Признаки, структура, классификация нормы права.</p> <p>14. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности.</p> <p>15. Деление права на частное и публичное.</p>		
2.	2. Основы конституционного и административного права	3	<p>1. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>2. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки.</p> <p>3. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>4. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.</p> <p>5. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения..</p> <p>6. Федеративное устройство РФ.</p> <p>7. Предмет, метод и источники административного права РФ.</p> <p>8. Основания и состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания.</p> <p>9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>10. Административная ответ-</p>	ОФО	ПНП

			<p>ственность за нарушение лицензионных требований.</p> <p>11. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия.</p> <p>12. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).</p> <p>13. Разглашение информации с ограниченным доступом.</p>		
3.	3. Основы гражданского и семейного права	3	<p>1. Соотношение понятия «гражданское право» и «гражданское законодательство». Система гражданского законодательства.</p> <p>2. Элементы гражданского правоотношения.</p> <p>3. Правоспособность граждан, ее содержание. Гражданская дееспособность.</p> <p>4. Различие между полной и частичной дееспособностью. Понятие и признаки эмансипации.</p> <p>5. Юридическое лицо, его признаки, классификация юридических лиц.</p> <p>6. Порядок создания юридического лица.</p> <p>7. Сделки: понятие и виды.</p> <p>8. Вещи: понятие и виды.</p> <p>9. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники.</p> <p>10. Правовое регулирование брачных отношений.</p> <p>11. Условия и порядок заключения и прекращения брака.</p> <p>12. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>13. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.</p>	ОФО	ПНП
4.	4. Основные положения трудового права РФ	3	<p>1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы.</p> <p>2. Субъекты и участники трудовых правоотношений.</p> <p>3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p>	ОФО	ПНП

			4. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. 5. Рабочее время и время отдыха. 6. Основания для расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность работников.		
<b>Всего часов за 1 семестр</b>		<b>12</b>			<b>6</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код компетенции (й)
Раздел 1. Основы теории государства и права	написание эссе на проблемные темы (ПНП)	дискуссия	23/14	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	10/-	
Раздел 2. Основы конституционного и административного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	23/14	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	10/-	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	10/10	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7
	выполнение докладов (ПНП)	темы для докладов	23/10	
Раздел 4. Основы трудового права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	23/10	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7
	работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	10/-	
Раздел 1-4	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7

Раздел 1-4	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2 ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7
<b>Всего часов</b>			<b>153/70</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правоведение»
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы при изучении дисциплины «Правоведение»

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-10</b>	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2	1	начальный
<b>ОПК-2</b>	ИД.ОПК- 2.6 ИД.ОПК- 2.7	1	начальный

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**УК-10.1:** выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Определяет методы и приемы отграничения правомерного поведения от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

<b>Владеет навыком</b>	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при определении индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
------------------------	--	---	--	--

**УК-10.2:** при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Описывает основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Определяет методы и приёмы соблюдения требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по анализу и соблюдению требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

**ОПК-2:** способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ОПК-2.6:** использует правовые знания для анализа и обобщения профессиональной информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Ориентируется в законодательстве РФ в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов, при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Использовать правовые знания для анализа и обобщения информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Самостоятельно находит и профессионально применяет правовые знания для анализа и обобщения информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Анализа и грамотного использования правовой информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Демонстрирует навыки анализа и грамотного использования правовой информации при определении порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

**ОПК-2.7:** применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Знает</b>	Основные положения действующего законодательства при осуществлении контроля реализации инди-	Характеризует основные положения действующего законодательства при осуществлении контроля реали-	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование, практикоориентированное за-

	видуальной программы предоставления социальных услуг.	зации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	заданий	дание
<b>Умеет</b>	Использовать нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Свободно использует правовые нормы федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Реализации положений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Демонстрирует навыки Реализации положений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

#### **Описание шкал оценивания**

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Знать и понимать теоретические и методологические основы работы с законодательством в целях реализации прикладных задач в своей профессиональной деятельности в различных правовых ситуациях.

2. Понимать идеологические, нравственные ценности государства и неуклонно следовать им.

3. Оценивать особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.

4. Разбираться в формах осуществления функций государства.

5. Выделять социальную роль в сферах профессиональной деятельности.

6. Разбираться в требованиях, предъявляемых современным обществом к личности.

7. Характеризовать признаки и виды формы правления, государственного устройства, политического режима.

8. Разбираться в системе органов государственной власти в Российской Федерации.

9. Анализировать взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира

10. Применять базовые научно-теоретические знания при характеристике правонарушений, деликтов и преступлений.

11. Работать самостоятельно с использованием исследовательских навыков, междисциплинарного подхода при решении проблем в сфере гражданского и семейного права.

12. Использовать необходимую правовую информацию информации для разрешения задач в области правового регулирования трудовых правоотношений.

13. Давать четкую аргументацию своей точки зрения относительно должностных и профессиональных преступлений, и грамотно излагать правовое обоснование позиции.

14. Самостоятельно работать с источниками международного права и осознавать персональную ответственность за результаты своей деятельности.

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права, его признаки.
3. Понятие, признаки, состав правонарушений;
4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности;
5. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
6. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество.
7. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки.
8. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.
10. Федеративное устройство РФ.
11. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов.
12. Основы избирательного права и его практическое применение.
13. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания.
14. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований
15. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия
16. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)
17. Назовите виды договоров.
18. Виды юридических лиц.
19. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.
20. Понятие наследования и права наследования.
21. Открытие наследства, его значение.
22. Понятие брака по семейному праву.
23. Условия и порядок заключения брака.
24. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
25. Недействительность брака.
26. Назовите порядок усыновления детей.
27. Назовите права и обязанности опекуна.
28. Каковы правовые последствия лишения родительских прав.
29. Какие отношения регулирует трудовое право.
30. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
31. Назовите виды ежегодных отпусков.
32. Дайте характеристику понятию ненормированный рабочий день.
33. Понятие преступления и его признаки.
34. Определение уголовной ответственность за совершение преступлений
35. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
36. Понятие необходимой обороны.
37. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
38. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в два этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. Для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина . - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.</p> <p>2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учеб. / Н. Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 576 с.</p>	<p>1. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>.</p> <p>2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a>.</p>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Кокотов, А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2012. - 304 с.</p> <p>2. Балашов А. И. Правоведение: учеб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.</p> <p>3. Правоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Кулькина и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 388 с.</p> <p>4. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Сергеев, И. А. Шмелёв, Е. Р. Ильина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.</p>	<p>1. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a>.</p> <p>2. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. –</p>

	(Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a> . 3. Правоведение: учебное пособие: [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a> .
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Портал «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ».
5. <https://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Консультант студента».

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Разработчик:

Доц. кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО

Шлюндт Н.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права  
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.