

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Фтизиатрия
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Из них	-
Аудиторные занятия	594
Лекции	50
Семинары	270
практические занятия	274
Самостоятельная работа	594
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	1 и 2 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: – подготовка квалифицированного врача-специалиста по специальности «Врач-фтизиатр», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: Сформировать у клинического ординатора готовность к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности при оказании гражданам высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с туберкулезом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи подготовки клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия»:

- 1) Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4) Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 5) Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности:
 - умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях,
 - провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в разные возрастные периоды жизни пациентов,
 - способного успешно решать свои профессиональные задачи,
 - подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия», её освоение осуществляется в течение 2 лет. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущем уровне медицинского образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- 1) Производственная (клиническая) практика.
- 2) Производственная (клиническая) организация работы врача по специальности
- 3) ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы сбора информации о состоянии здоровья.	1. Анализировать информацию о здоровье; 2. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	Методикой сбора информации о здоровье
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Медицинскую этику и деонтологию; 2. Принципы управления коллективом, 3. Психологию лидерства в команде, 4. Проблемы взаимоотношения руководитель – подчиненный в медицинском коллективе, 5. Этические и деонтологические проблемы современной медицины	1. Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; 2. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Владеть методами управления и организации труда в медицинской организации
Профессиональные компетенции			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	1. Причины возникновения соматических заболеваний; 2. Методы профилактики соматических; 3. Методы ранней диагностики и скрининга патологии, 4. Группы риска по развитию различных пульмонологических заболеваний у взрослого населения. 5. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи	1. Выявлять причины распространения пульмонологических заболеваний; 2. Организовать мероприятия по профилактике пульмонологических заболеваний;	1. Применять на практике способы ранней диагностики пульмонологической патологии; 2. Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования пульмонологических заболеваний.

среды его обитания			
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; 2. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с пульмонологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; 2. Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания
ПК-3 готовность к проведению противо-эпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. 2. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки 3. Алгоритм действий при стихийных бедствиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать противо-эпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций 2. Организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки. 3. Организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели, используемые при анализе здоровья населения; 2. Методики сбора информации о показателях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать показатели здоровья населения; 2. Использовать специализированное программное обеспечение. 	<ol style="list-style-type: none"> Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническую симптоматику и патогенез основных пульмонологических заболеваний; 2. Основные дифференциально-диагностические критерии различных пульмонологических заболеваний; 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики пульмонологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных пульмонологических заболеваний; 2. Назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных пульмонологических заболеваний; у населения; 3. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных 	<ol style="list-style-type: none"> Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

	<p>клиническими рекомендациями</p> <p>4. Современные классификации различных пульмонологических заболеваний.</p>	<p>методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения пульмонологических заболеваниях.</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>1. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных пульмонологических заболеваний;</p> <p>2. Фармакологию основных лекарственных препаратов при пульмонологической патологии;</p> <p>3. Протоколы лечения по нозологиям;</p> <p>4. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных пульмонологических заболеваниях</p>	<p>Оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии.</p> <p>2. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы</p>	<p>Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально</p>	<p>Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		значимыми заболеваниями легких и лиц с высоким риском заболевания туберкулезом)	укрепление здоровья
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, фтизиатрической специализированной скорой и неотложной помощи. 2. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи	Организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.	Распознает состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Клиническая классификация туберкулеза. Методы обследования на туберкулез.	6	38	40	84	
1	Раздел 2. Основные рентгенологические, клинические, лабораторные исследования для подтверждения туберкулеза органов дыхания.	6	32	32	70	

1	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	2	10	12	24	
1	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	6	32	30	68	
1	Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	4	24	24	52	
1	Раздел 6. Организация лечения больных туберкулезом.	4	22	14	34	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	10	
1	Итого за 1 год обучения	28	158	156	342	
2	Раздел 7. Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи). Туберкулез и пневмонии.	6	18	34	58	
2	Раздел 8. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	2	16	12	30	
2	Раздел 9. Поражение плевры. Осложнения туберкулеза органов дыхания.	2	8	11	21	
2	Раздел 10. Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями.	4	20	23	47	
2	Раздел 11. Внелегочные формы туберкулеза.	4	14	14	32	
2	Раздел 12. Профилактика туберкулеза.	2	8	8	18	
2	Раздел 13. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	2	30	6	38	
2	Раздел 14. Организация противотуберкулезной помощи.	-	2	2	4	
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	4	
2	Итого за 2 год обучения	22	116	114	252	
2	Итого по дисциплине:	50	274	270	594	
	Часов 1188	Зач. ед. 36				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Методы обследования больных туберкулезом.	МКБ. Клиническая классификация туберкулеза. Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Методы обследования больных туберкулезом. Объективные методы обследования. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии.

		Лабораторные методы – исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. Функциональные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Диагностическая плевральная пункция. Показания и противопоказания к применению. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на заболевания бронхолегочной системы. Перечень основных и дополнительных диагностических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Основные рентгенологические, клинические синдромы при туберкулезе легких.	Ограниченные и распространенные затемнения в легких. Консолидация легочной ткани. Скопление жидкости в плевральной полости. Полости в легочной ткани. Скопление воздуха в плевральной полости. Повышенная воздушность легочной ткани. Острая дыхательная недостаточность. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков.	Первичный туберкулез – особенности патогенеза, диагностики, течения. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков – клиника, диагностика, лечение. Первичный туберкулезный комплекс – клиника, диагностика, лечение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов – клиника, диагностика, варианты течения. Инфильтративная форма, туморозная и малые формы. Осложнения при первичных формах туберкулеза, дифференциальная диагностика.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	Диссеминированный туберкулез легких – клиника, варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Очаговый туберкулез легких – особенности течения, клиника, методы диагностики. Инфильтративный туберкулез легких – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кавернозный туберкулез – характеристика, особенности течения и тактика лечения. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких – характеристика, течение, лечение. Цирротический туберкулез – клиника, течение, осложнения, лечение.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Принципы лечения туберкулеза.	Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов. Режимы химиотерапии с учетом чувствительности возбудителя туберкулеза. Организация лечения впервые выявленных больных с туберкулезом органов дыхания с сохраненной чувствительностью возбудителя. Лечение больных с хроническими формами туберкулеза органов дыхания. Организация лечения больных с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя туберкулеза. Протоколы лечения больных туберкулезом органов дыхания с осложненным течением. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.	Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и ВИЧ – инфекция. Особенности течения туберкулеза у больных с эндокринными заболеваниями. Туберкулез в сочетании с поражением печени. Туберкулез у больных с заболеванием желудочно–кишечного тракта – особенности лечения данной категории больных.

		Туберкулез на фоне хронических заболеваний органов дыхания
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 7. Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных bronхов, трахеи). Туберкулез и пневмонии.	Распространенные процессы в легких специфического характера часто осложняются поражением крупных бронхов и трахеи. Внебольничные пневмонии. Госпитальные пневмонии. Атипичные пневмонии: микоплазменные, легионеллезные. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Методы исследования. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 8. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 9. Поражение плевры	Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 10. Осложнение туберкулеза органов дыхания	Легочные кровотечения и легочные кровохарканья. Спонтанный пневмоторакс. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов. Острое легочное сердце. Хроническое легочное сердце. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 11. Внелегочные формы туберкулеза	Туберкулез почек. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез кожи. Особенности диагностики внелегочных форм туберкулеза. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 12. Профилактика туберкулеза.	Вакцинация и ревакцинация. Показания и противопоказания. Химиопрофилактика – первичная и вторичная. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов. Санитарная профилактика туберкулеза.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 13. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Дезинфекция при туберкулезе.	Классификация очагов туберкулезной инфекции. Текущая и заключительная дезинфекция. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрии". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов. Дезинфекция при туберкулезе.
УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 14. Организация фтизиатрической помощи.	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах туберкулезной инфекций. Применение социально-гигиенических методик сбора и

		<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений.</p> <p>Санитарная статистика. Санитарно – просветительная работа по профилактике туберкулеза.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Общеклинические методы исследования при выявлении туберкулеза органов дыхания.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация). 3. Общеклиническое исследование крови. Методы исследования мочи. Исследование мокроты.
Раздел 1	Тема 2. Лучевые методы диагностики во фтизиатрии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы лучевой диагностики. Методика проведения. Показания. 2. Лучевая диагностика заболеваний легких
Раздел 1	Тема 3. Функциональные исследования при поражении легких туберкулезом.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легочные объемы и емкости 2. Пробы с форсированным дыханием 3. Стандартизация исследований 4. Методика спирографического исследования. 5. Фармакологические пробы. Методика пневмотахометрии 5. Исследование скоростных показателей дыхания
Раздел 2	Тема 4. Синдром консолидации легочной ткани	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология синдрома консолидации легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома консолидации легочной ткани.
Раздел 2	Тема 5. Синдром скопления жидкости в плевральной полости	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома скопления жидкости в плевральной полости.
Раздел 2	Тема 6. Синдром полости в легочной ткани	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология синдрома полости в легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома полости в легочной ткани.
Раздел 3	Тема 7. Туберкулез органов дыхания	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика.

	у детей и подростков: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.		4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Тема 8. Вторичные формы туберкулеза: очаговый, инфильтративный туберкуломы.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Тема 9. Деструктивные формы туберкулеза: кавернозный, фиброзно – кавернозный, цирротический.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Тема 10. Диссеминированный туберкулез легких.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными поражениями легких.. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.

Раздел 4	Тема 11. Поражение плевры.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика.. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Тема 12. Туберкулез верхних дыхательных путей	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 1. Клиническая картина. 2. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими бронхообструктивными заболеваниями. 3. Осложнения. 4. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Тема 13. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (эндокринными, заболеваниями желудочно – кишечного тракта и другими).	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Тема 14. Туберкулез и сахарный диабет.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
	Итого за 1 год обучения	28	

Раздел 6.	Тема 15. Организация лечения больных туберкулезом.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Фармокинетика противотуберкулезных препаратов. 3. Режимы химиотерапии 4. Осложнения. Побочные действия. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 7	Тема 16. Туберкулез верхних дыхательных путей.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 9	Тема 17. Плевриты.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями плевры. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 8	Тема 18. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. 2. Клинические особенности. 3. Диагностика коронавирусной инфекции. 4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. 5. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных

			показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией.
Раздел 9	Тема 19. Другие поражения плевры (мезотелиома, пневмоторакс, метастазы в плевру)	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Тема 20. Осложнения туберкулеза органов дыхания	2	1. Легочные кровотечения и кровохарканья. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими деструктивными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Тема 21. Спонтанный пневмоторакс.	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими деструктивными поражениями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Тема 22. Внелегочные формы туберкулеза – почек, костной ткани.	2	1. Туберкулез почек, костной ткани. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации

			(протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Тема 23. Туберкулез периферических лимфатических узлов, кожи, глаз.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 12	Тема 24. Профилактика туберкулеза.	2	1. Специфическая профилактика туберкулеза – вакцинация и ревакцинация. Показания и противопоказания. 2. Осложнения. 3. Химиопрофилактика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 13	Тема 25. Работа в очагах.	2	1. Классификация очагов туберкулезной инфекции. 2. Санитарно – оздоровительные мероприятия проводимые в очагах. 3. Дифференциальный подход к оздоровительным мероприятиям проводимым в очагах. 4. Осложнения при проведении профилактического лечения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
	Итого за 2 год обучения	22	
	Всего часов	50	

5.3. Семинары

№ раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Основные принципы диагностики.	2	1. МКБ. Классификация туберкулеза. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания и заболеваний бронхолегочной системы. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы. 3. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.
Раздел 1	Общеклинические методы обследования больных туберкулезом.	8	1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация. 3. Общеклиническое исследование крови. Методы исследования мочи. Исследование мокроты.
Раздел 1	Лучевые методы диагностики во фтизиатрии.	10	1. Общие принципы лучевой диагностики 2. Лучевая диагностика заболеваний легких 3. Томография, компьютерная томография.
Раздел 1	Функциональные исследования во фтизиатрии.	10	1. Легочные объемы и емкости 2. Пробы с форсированным дыханием 3. Стандартизация исследований 4. Методика спирографического исследования. Исследование скоростных показателей дыхания. Фармакологические пробы 5. Методика пневмотахометрии
Раздел 1	Ультразвуковые методы исследования при туберкулезе.	4	1. Методика проведения ультразвукового исследования. Показания. 2. ЭхоКГ. 3. УЗИ плевры и плевральной полости. 4. УЗИ легочной паренхимы. 5. Оценка состояния лимфоузлов.
Раздел 1	Диагностическая плевральная пункция	4	1. Показания и противопоказания к диагностической плевральной пункции. 2. Оснащение. 3. Методика проведения манипуляции. 4. Возможные осложнения при проведении плевральной пункции. 5. Исследование полученного содержимого.
Раздел 1	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на туберкулез.	2	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на туберкулез.
Раздел 2	Синдром консолидации легочной ткани	9	1. Этиология синдрома консолидации легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома консолидации легочной ткани.

Раздел 2	Синдром скопления жидкости в плевральной полости	11	1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома скопления жидкости в плевральной полости.
Раздел 2	Синдром полости в легочной ткани	12	1. Этиология синдрома полости в легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома полости в легочной ткани.
Раздел 3	Основные принципы диагностики туберкулеза.	2	1. МКБ. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях органов дыхания. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза. Особенности течения туберкулеза на фоне сопутствующих заболеваний. 3. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе.
Раздел 3	Первичный туберкулез у детей и подростков.	2	1. Классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. 2. Особенности течения, осложнения. 3. Лечение .
Раздел 3	Туберкулез у детей раннего детского возраста.	6	1. 1.Морфология. Патогенез. Классификация. 2. 2.Клиническая картина. 3. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика 4. 4.Осложнения. 5. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 3	Особенности течения диссеминированного туберкулеза у детей.	2	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Диссеминированный туберкулез легких.	20	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с диссеминированными поражениями легких при других заболеваниях. 4. Осложнения.

			5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Вторичные формы туберкулеза – очаговый, инфильтративный, туберкулома.	10	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с вторичными эмфиземами. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Туберкулез на фоне других заболеваний.	16	1. Сахарный диабет, ВИЧ – инфекции и других. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Туберкулез легких на фоне заболеваний желудочно-кишечного тракта.	8	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 6	Принципы лечения больных туберкулезом.	6	1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Побочные действия антибактериальных препаратов. 3. Режимы химиотерапии. Дифференцированный подход к лечению лекарственно – устойчивых форм туберкулеза. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации

			(протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 6	Организация лечения больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза легких	8	1. Подбор схем лечения резервными препаратами. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4	
	Итого за 1 год обучения	156	
Раздел 7	Туберкулез верхних дыхательных путей (крупных бронхов, трахеи и т.д.)	22	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 7	Туберкулез гортани.	6	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 9	Плевриты	6	1. Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Методы исследования. 2. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".

			<p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям.</p> <p>4. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации.</p> <p>5. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 8	Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	12	<p>1. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности.</p> <p>2. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Особые группы пациентов.</p> <p>4. Мониторинг клинических и лабораторных показателей</p> <p>5. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID 19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ 10 и учет пациентов с COVID 19 в информационном ресурсе.</p>
Раздел 9	Поражения плевры	11	<p>1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2. Клиническая картина.</p> <p>3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 10	Осложнения туберкулеза органов дыхания.	10	<p>1. Легочное кровотечение и кровохарканье. Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2. Клиническая картина.</p> <p>3. Диагноз. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и</p>

			других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Спонтанный плевмоторакс.	10	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Легочно – сердечная недостаточность	3	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Туберкулез мочеполовой Системы.	3	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Туберкулез костей и суставов	3	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.

Раздел 11	Туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез кожи.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Туберкулез глаз.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Туберкулез центральной нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Легочное сердце	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердца. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.

Раздел 13	Первичная легочная гипертензия	4	<p>1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2. Клиническая картина.</p> <p>3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 12	Профилактика туберкулеза.	2	<p>1. Специфическая профилактика туберкулеза.</p> <p>2. Показания и противопоказания.</p> <p>3. Методы проведения.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 14.	Организация медицинской помощи больным туберкулезом.	2	<p>1. Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>2. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>3. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>4. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4	
	Итого за 2 год обучения	114	
	Всего часов	270	

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Основные принципы диагностики.	2	1.МКБ. Классификация функциональных нарушений и осложнений при туберкулезе органов дыхания. 2.Клиническая и рентгенологическая семиотика поражений легких при туберкулезе. Особенности течения туберкулеза на фоне сопутствующих заболеваний. 3.Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.
Раздел 1	Общеклинические методы обследования	4	1.Сбор жалоб, анамнеза. 2.Осмотр, пальпация. Перкуссия, аускультация. 3.Общеклиническое исследование крови. Методы исследования мочи. Исследование мокроты.
Раздел 1	Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания.	12	1. Общие принципы лучевой диагностики 2. Лучевая диагностика заболеваний легких
Раздел 1	Функциональные исследования во фтизиатрии.	8	1. Легочные объемы и емкости. 2. Пробы с форсированным дыханием. 3. Стандартизация исследований. 4. Методика спирографического исследования. Исследование скоростных показателей дыхания. Фармакологические пробы. Методика пневмотахометрии
Раздел 1	Ультразвуковые методы исследования во фтизиатрии	4	1.Методика проведения ультразвукового исследования в пульмонологии. Показания. 2.ЭхоКГ. 3.УЗИ плевры и плевральной полости. 4.УЗИ легочной паренхимы. 5.Оценка состояния лимфоузлов.
Раздел 1	Диагностическая плевральная пункция	6	1.Показания и противопоказания к диагностической плевральной пункции. 2.Оснащение. 3.Методика проведения манипуляции. 4.Возможные осложнения при проведении плевральной пункции. 5.Исследование полученного содержимого.
Раздел 1	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на туберкулез	2	1. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрениями на заболевания бронхолегочной системы.
Раздел 2	Синдром консолидации легочной ткани	12	1.Этиология синдрома консолидации легочной ткани. 2.Патогенез синдрома. 3.Клиника синдрома. 4.Диагностика синдрома. 5.Лечение синдрома консолидации легочной ткани.

Раздел 2	Синдром скопления жидкости в плевральной полости	10	1. Этиология синдрома скопления жидкости в плевральной полости. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома скопления жидкости в плевральной полости.
Раздел 2	Синдром полости в легочной ткани	10	1. Этиология синдрома полости в легочной ткани. 2. Патогенез синдрома. 3. Клиника синдрома. 4. Диагностика синдрома. 5. Лечение синдрома полости в легочной ткани.
Раздел 3	Туберкулез у детей школьного возраста.	2	1. Патогенез. Клиника. Диагностика дифференциальная диагностика.
Раздел 3	Туберкулез у подростков.	6	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 3	Особенности диссеминированного поражения легких у детей.	4	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями бронхов. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 4	Особенности течения диссеминированного туберкулеза у взрослых.	20	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.

Раздел 4	Особенности вторичных форм туберкулеза.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Деструктивные формы туберкулеза легких.	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 5	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями легких.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 6	Организация лечения больных с туберкулезом.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Комплексное лечение больных с туберкулезом. 3. Дифференцированный подход и подбор препаратов с учетом лекарственной чувствительности возбудителя. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.

Раздел 6	Патогенетические методы лечения туберкулеза.	10	<p>1.Классификация препаратов.</p> <p>2.Клиническая обоснованность применения противовоспалительных и других препаратов.</p> <p>3.Дифференцированный подбор патогенетических препаратов.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
	Итого за 1 год обучения	158	
Раздел 7	Туберкулез крупных бронхов и трахеи.	6	<p>1.Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2.Клиническая картина.</p> <p>3.Диагноз. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 7	Туберкулез гортани.	6	<p>1.Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2.Клиническая картина.</p> <p>3.Диагноз. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 9	Плевриты	6	<p>Сухой (фибринозный) плеврит. Экссудативный плеврит. Методы исследования. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемым нозологиям. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном</p>

			лечения и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 8	Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	16	<p>1.Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности.</p> <p>2.Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>3.Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.</p> <p>4.Основные принципы терапии неотложных состояний.</p> <p>5.Особые группы пациентов. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией. Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая, медикаментозная. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе.</p>
Раздел 9	Поражения плевры	8	<p>1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2. Клиническая картина.</p> <p>3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с плевритами.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.</p>
Раздел 10	Спонтанный пневмоторакс	8	<p>1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация.</p> <p>2.Клиническая картина.</p> <p>3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими деструктивными заболеваниями легких.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном</p>

			лечения и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Гангрена легких	6	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими деструктивными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 10	Легочно – сердечная недостаточность.	6	1. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Идиопатический фиброзирующий альвеолит	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Экзогенный аллергический альвеолит	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.

			Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Токсический фиброзирующий альвеолит	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Саркоидоз	4	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 11	Гистиоцитоз Х	2	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными заболеваниями легких. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 12	Легочное сердце	8	1. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2. Клиническая картина. 3. Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями легких и сердца. 4. Осложнения.

			5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 13	Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции	16	1. Классификация очагов инфекции. 2. Дезинфекция при туберкулезе. 3. Дифференцированный подбор профилактических мероприятий. 4. Осложнения. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 13	Профилактика туберкулеза в общежитии и много населенной квартире.	14	1. Классификация видов дезинфекции. 2. Санитарная профилактика. 3. Дифференцированный подход к проведению текущей и заключительной дезинфекции. 4. Нарушение эпидемиологических мероприятий в очаге. 5. Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Особенности диспансерного наблюдения. Особенности применения немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Особенности санитарно-гигиенического просвещения пациентов.
Раздел 14.	Организация фтизиатрической помощи	2	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

			<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
	Итого за 2 год обучения	116	
	Всего часов	274	

1.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1-й год				
Раздел 1.	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-12
	2. Работа с учебниками		14	
	3. Информационно-литературный поиск		10	
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		10	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Раздел 2	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		10	
	3. Информационно-литературный поиск		10	
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		10	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 3	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		5	
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 4	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
	2. Работа с учебниками		10	
	3. Информационно-литературный поиск		10	
	4. Работа с электронными образовательными		9	

	ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза			ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 5	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		8	
	3. Информационно-литературный поиск		7	
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		8	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	7	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Раздел 6	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		6	
	3. Информационно-литературный поиск		6	
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		6	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1-6	Подготовка к проведению промежуточной аттестации	Собеседование	10	
Итого за 1-ый год обучения часов			342	
2-й год				
Раздел 7	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		13	
	3. Информационно-литературный поиск		12	
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		12	
	4. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	

				ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	13	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 8	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		5	
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 9	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		13	
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 10	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	8	УК-1,

	2. Работа с учебниками		10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	3. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	4. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 11	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками	Собеседование	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	3. Информационно-литературный поиск	Собеседование	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		3	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

				ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 12	1. Работа с лекционным материалом	Собеседование	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	2. Работа с учебниками		7	
	3. Информационно-литературный поиск		6	
	4. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза		7	
	5. Решение тестовых и ситуационных задач	Тестовые задания и ситуационные задачи	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	6. Ведение рабочих тетрадей для самостоятельной работы	Дневник ординатора	5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	7. Отработка практических умений и навыков	Демонстрация практических умений и навыков	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 7-12	Подготовка к проведению и проведение промежуточной аттестации	Собеседование	6	
	Итого за 2-й год обучения часов		252	
	Всего часов по дисциплине		594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по специальной дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

На собеседовании необходимо проверить знание порядка оказания помощи по профилю, клинические рекомендации

7.1.1 Вопросы для собеседования

1 год обучения:

1. Организация противотуберкулезной службы. Функциональные обязанности врача – фтизиатра поликлиники, стационара. Принципы управления коллективом отделения амбулаторного приема и стационарного отделения.
2. Патофизиология основных заболеваний органов дыхания.
3. Методы сбора информации о состоянии здоровья больных с заболеваниями органов дыхания.
4. Медицинская этика и деонтология во фтизиатрии. Психология лидерства в команде противотуберкулезной службы.
5. Проблемы взаимоотношения руководитель – подчиненный в медицинском коллективе противотуберкулезного диспансера.
6. Этические и деонтологические проблемы в современной фтизиатрии.
7. Инструментальные методы диагностики в пульмонологии и фтизиатрии.
8. Лабораторные методы диагностики в пульмонологии и фтизиатрии.
9. Причины возникновения заболеваний легких.
10. Методы профилактики заболеваний легких.
11. Методы ранней диагностики и скрининга патологии при выявлении туберкулеза органов дыхания.
12. Группы риска по развитию туберкулеза легких.
13. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи при туберкулезе.
14. Классификация клинических форм туберкулеза. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика.
15. Диссеминированный туберкулез легких. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

Реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

16. Вторичные формы туберкулеза. Патогенез, клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

17. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения.

18. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с заболеваниями органов дыхания.

19. Бронхиальная астма: этиология. Патогенез, Современные классификации. Клиника, клинические формы. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Осложнения. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

20. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.

21. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки.

22. Алгоритм действий при стихийных бедствиях.

23. Астматический статус: патогенез, классификация и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.

24. Показатели, используемые при анализе здоровья населения.

25. Методики сбора информации о показателях, используемых при анализе здоровья населения.

26. Деструктивные формы туберкулеза легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

27. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, МСЭ.

2 год обучения:

28. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Основные

дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Исход. Прогноз. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

29. Дифференциальная диагностика пневмоний и туберкулеза легких.

30. Формы и методы санитарно-просветительной работы во фтизиатрии.

31. Наследственные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Современные классификации. Клинические рекомендации.

32. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению патологии бронхолегочной системы.

33. Методы и этапы медицинской реабилитации больных с туберкулезом легких, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

34. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, специализированной скорой и неотложной помощи.

35. Деструктивные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ. Показания к хирургическому лечению.

36. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, пульмонологической и фтизиатрической специализированной, скорой и неотложной помощи.

37. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Дифференциальная диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

38. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая симптоматика. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, диспансеризация, МСЭ.

39. Интерстициальные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

40. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, реабилитация, МСЭ.

41. Легочное сердце. Этиология, патогенез, клиника, классификация. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии.

42. Острое легочное сердце: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу

в отделение реанимации.

43. Варианты хронического легочного сердца, стадии, причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации. Оксигенотерапия. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.

44. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Техника плевральной пункции. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

45. Легочная гипертензия: патогенез и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Классификация, дифференциальный диагноз, меры помощи, МСЭ.

46. Синдром обструктивного апноэ во сне: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Плановая терапия.

47. Застойные пневмонии при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы: этиология. Патогенез, клиника отдельных форм. Современные классификации. Диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

48. Поражения легких при системных заболеваниях. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

49. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности во фтизиатрии.

50. Профессиональные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение, профилактика, МСЭ.

51. Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

52. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

53. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

54. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

55. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

56. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

57. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

58. Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.

59. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению.

60. Методы и этапы медицинской реабилитации больных фтизиатрического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

61. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

62. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности.

63. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний.

7.1.2. Задания для оценивания практических навыков

Код(ы) компетенции (компенций)	Формулировка задания
УК-1	1. Уметь анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Для 1 и для 2 года 2. Владеть методикой сбора информации о здоровье. Для 1 и для 2 года.
УК-2	1. Уметь управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы. Для 2 года. 2. Уметь организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Для 2 года. 3. Владеть методами управления и организации труда в медицинской организации. Для 2 года.
ПК-1	1. Перечислить мероприятия по профилактике туберкулеза легких в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года. 2. Уметь выявлять причины распространения туберкулеза. Для 1 и для 2 года. 3. Уметь организовать мероприятия по профилактике туберкулеза.. Для 1 и для 2 года. 4. Владеть применением на практике способы ранней диагностики туберкулеза. Для 1 и для 2 года. 5. Владеть формированием групп здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования туберкулеза. Для 1 и для 2 года.
ПК-2	1. Определить сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц различного возраста с различными пульмонологическими заболеваниями в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими

	<p>рекомендациями. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2. Уметь осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения. Для 1 и для 2 года.</p> <p>3. Уметь определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания. Для 1 и для 2 года.</p> <p>4. Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные пульмонологические заболевания. Для 1 и для 2 года.</p>
ПК-3	<p>1. Уметь составить алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний в условиях приемного покоя стационара в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 2 года.</p> <p>2. Уметь организовать противозидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций. Для 2 года.</p> <p>3. Уметь организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки. Для 2 года.</p> <p>4. Уметь организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях. Для 2 года.</p> <p>5. Владеть алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС. Для 2 года.</p>
ПК-4	<p>1. Уметь рассчитать показатели здоровья населения. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2. Уметь использовать стандартный пакет программного обеспечения. Для 2 года.</p> <p>3. Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий. Для 2 года.</p>
ПК-5	<p>1. Перечислить клинические симптомы и синдромы при различной патологии легких и назначать методы обследования, необходимые для их диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 года.</p> <p>2. Уметь определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний легких. Для 1 года.</p> <p>3. Уметь назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний легких у населения. Для 1 года.</p> <p>4. Уметь правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения пульмонологических заболеваниях. Для 1 и для 2 года.</p> <p>5. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Для 1 и для 2 года.</p>
ПК-6	<p>1. Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при туберкулезе в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2. Уметь оказать паллиативную помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. Для 1 и для 2 года.</p> <p>3. Владеть назначением и проведением лечения пациентам при заболеваниях бронхо-легочной системы в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года.</p>
ПК-8	<p>1. Перечислить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентам с патологией органов дыхания в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2. Уметь разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных</p>

	<p>программ реабилитации и реабилитации инвалидов. Для 1 и для 2 года.</p> <p>3. Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы. Для 1 и для 1 и 2 года.</p>
ПК-9	<p>1.Прочитать лекцию для школы здоровья по проблеме профилактики туберкулеза легких. Для 1 и 2 года.</p> <p>2.Уметь организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми пульмонологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Для 1 и 2 года.</p> <p>3. Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья. Для 1 и 2 года.</p>
ПК-10	<p>1. Изложить основные принципы организации неотложной помощи при пульмонологической патологии в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2.Уметь организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Для 1 и 2 года.</p> <p>3. Владеть навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи. Для 1 и 2 года.</p>
ПК-11	<p>1. Уметь проводить анализ медико-статистической информации. Для 1 и 2 года.</p> <p>2. Владеть навыком ведения медицинской документации. Для 1 и 2 года.</p>
ПК-12	<p>1.Уметь распознавать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти. Для 1 и для 2 года.</p> <p>2.Владеть оказанием медицинской помощи в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти. Для 1 и для 2 года.</p>

7.1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Методы сбора информации о состоянии здоровья	Описывает основные методы получения информации о состоянии здоровья пациентов	
Уметь	Анализировать полученную информацию о здоровье	Формулирует выводы	Индивидуальное задание
		Обобщает полученную информацию	
	Сравнивает информацию, полученную из различных источников		
Уметь	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями легких или подозрением на туберкулез или от лиц, осуществляющих уход	Собеседование
Вл	Методикой сбора информации о здоровье	1. Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	Индивидуальное задание

		2. Грамотно использует специальную терминологию	
		3. Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	
		4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Собеседование по принципам деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики туберкулеза и других пульмонологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных заболеваний бронхолегочной системы у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых туберкулеза и других пульмонологических заболеваний	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «фтизиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача-фтизиатра. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью диагностики туберкулеза легких.	Решение клинических задач
	Имеет навык формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ бронхолегочной системы	Демонстрирует умение формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в целях профилактики заболеваний органов дыхания, включая и туберкулез.	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми навыками работы с пациентами по пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика	Составляет рекомендации по здоровому образу жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы.	Демонстрация навыков
	профилактика	Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике	Демонстрация навыков

заболеваний бронхолегочной системы	и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, туберкулеза с использованием национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической пульмонологической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов пульмонологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической пульмонологической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов дыхания с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация умений
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической пульмонологической патологией.	Тестирование Демонстрация умений
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической пульмонологической патологией.	Тестирование Демонстрация умений
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование

Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания бронхолегочной системы	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической пульмонологической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «фтизиатрия»	Демонстрация навыков
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний - как туберкулез.	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Организовать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков
	Организовать медицинскую помощь при стихийных бедствиях	1. Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
2. Описывает порядок взаимодействия в составе бригады специализированной			

		медицинской помощи в ЧС, при терактах Описывает порядок проведения медицинской сортировки и оказания мед. помощи при ЧС, терактах и военных конфликтах	
Владеет	1. Владеет алгоритмом действий по обеспечению безопасности населения в условиях ЧС	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет использовать стандартный офисный пакет	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета	Демонстрация навыков

	использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета	Демонстрация навыков
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний бронхолегочной системы	Описывает клиническую семиотику различных нозологических форм заболеваний легких	Собеседование Тестирование
		Характеризует клинические проявления осложнений заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний	
		Перечисляет осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения	
		Описывает особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы у пациентов до 18 лет	
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний бронхолегочной системы	Описывает принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи при заболеваниях легких.	Собеседование Тестирование
		Описывает принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях легких.	
		Описывает рентгенологическую семиотику различных нозологических форм заболеваний легких.	
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы в соответствии с современными стандартами и	1.Перечисляет основные лабораторные и инструментальные методы исследования для диагностики заболеваний легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Тестирование

	клиническими рекомендациями	2. Характеризует симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания легких.	
	Знает современные классификации различных заболеваний бронхолегочной системы	1. Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней 2. При выполнении индивидуальных заданий самостоятельно осуществляет классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях легких.	Собеседование Индивидуальное задание
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний бронхолегочной системы;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы; получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов системы; исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов, и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний бронхолегочной системы; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с бронхолегочной системы	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях бронхолегочной системы.	Умеет проводить диагностику заболеваний легких, используя данные интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «фтизиатрия»	Решение клинических задач
		Демонстрирует умение правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях бронхолегочной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, спирографии, исследования мокроты, антибиотикограммы).	
	Демонстрирует умение интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Решение клинических задач	

			задач
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Решение клинических задач
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует умение по диагностике заболеваний легких	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии бронхолегочной системы по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний легких с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний бронхолегочной системы;	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях легких, контроль его эффективности и безопасности	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при патологии бронхолегочной системы	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения больных с туберкулезом.	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование Тестирование
		Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Тестирование

Умест	Оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями легких.	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Демонстрирует на практике навыки назначения и проведения лечения пациентам при заболеваниях легких, контроль его эффективности и безопасности	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии	Описывает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных, описывает методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Собеседование Тестирование
		Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование
		Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Собеседование Тестирование

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Умеет	Умеет разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов	Самостоятельно разрабатывает программу реабилитации инвалидов с профильными заболеваниями	Индивидуальное задание Собеседование
		Осуществляет контроль за реализацией программ реабилитации и реабилитации пациентов с заболеваниями легких.	Индивидуальное задание Собеседование
Владеет	Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков
		Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с туберкулезом.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно может проводить реабилитацию больных с заболеванием легких.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у пациентов с туберкулезом легких.	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению у данных пациентов	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование

Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми пульмонологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения пульмонологических заболеваний.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для больных туберкулезом с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Называет принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Собеседование
		Перечисляет Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента	Собеседование
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу в медицинских организациях и их структурных	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками .	Тестирование Собеседование

	подразделениях в соответствии с действующим законодательством.	Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности	Тестирование Собеседование
		Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестирование Собеседование
Владеет	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи	Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной	Демонстрация навыков
		Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрация навыков
		Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны	Демонстрация навыков

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.- Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

8.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>

МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>

ФТИЗИАТРИЯ –

http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatrya.PDF>

14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"

Дата подписания 8 октября 2020 г.

Опубликован 14 января 2021 г.

Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО
НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-
<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>

1. Вестник инфектологии и паразитологии

<http://www.infectology.spb.ru>

2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line

<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>

3. Клиническая фармакология и терапия

<http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>

4. Клиническая эндоскопия

<http://www.endo.ru>:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>

3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." - 72с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>

4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>

5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. Батурич В.А., Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. Батурич В.А., Щетинин Е.В., Батурина М.В., Демиденко И.Ф., Куницына Е.А., Афанасьев Н.Е., Позднякова О.Ю., Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: rosminzdrav.ru

13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции постановления Правительства РФ от 2014 года)

14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: rosminzdrav.ru

15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: rosminzdrav.ru

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru

17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".

18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: rosminzdrav.ru

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: rosminzdrav.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии

2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в

режиме on-line

3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://wildcat.iki.rssi.ru/pulmo/rublic-R.htm> - Пульмонология

6. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm>> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях рассматриваются основные сведения о причинах, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению пациентов с туберкулезом органов дыхания.

На семинарах и практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать современные достижения науки и практики для решения профессиональных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка интернет-обзора, ведение дневников ординатора.

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе в рамках собеседования, тестирования, решения клинических задач, демонстрации практических навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)

<http://highwire.stanford.edu> HighWire Стэнфордского университета

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral

<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral

www.freebooks4doctors.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.mdconsult.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.questia.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена

специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.45 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1094;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «врач - фтизиатр» от 31.10.2018 № 684-н, зарегистрированного в Мин юсте РФ 20.11.2018 года № 52737;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 572 от 21.07.2006 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 932 –н от 15.11.2012 года «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014 года «По совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Федеральные рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва , 2014 год;
- Стандартами оказания помощи во фтизиатрии.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

_____ Л.И. Ткаченко

Согласована:

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации,

_____ С.В. Минаев