

**Вопросы для повторной промежуточной аттестации по дисциплине
«Сестринское дело в педиатрии»:
Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:**

1. Физическое развитие детей. Законы роста и факторы, его определяющие. Календарный и биологический возраст детей.
 2. Синдром бронхиальной обструкции. Бронхиальная астма у детей. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
 3. Оценка нервно-психического развития. Закономерности формирования психомоторного развития у детей в возрастном аспекте.
 4. Врожденные пороки сердца. Роль медсестры в профилактике врожденных аномалий развития, организация режима, лечения.
 5. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.
 6. Период новорожденности: особенности раннего и позднего неонатального периода, понятие «недоношенности», причины и признаки недоношенности. Организация сестринской профилактики и контроля
 7. Естественное вскармливание - преимущества, основные принципы и организация.
 8. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение
 9. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания
 10. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок. Роль сестры в своевременной профилактике заболеваний
 11. Хронические расстройства питания у детей (гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз).
 12. Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки
 13. Основные принципы, рационального вскармливания детей (достаточность, сбалансированность, адекватность).
 14. Инфекция мочевых путей у детей, пиелонефрит. Роль медсестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансерного наблюдения.
 15. Искусственное вскармливание здорового ребенка первого года жизни. Классификация заменителей молока, характеристика основных групп смесей для вскармливания детей
 16. Острые и хронические гастродуодениты у детей. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
 17. Биологические и химические свойства женского молока. Преимущества естественного вскармливания для ребёнка и для матери.
 18. Обследование ребенка с проявлениями энантемы, как первый этап сестринского процесса.
 19. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Оценка состояния ребенка при рождении.
 20. Планирование сестринского процесса в зависимости от рабочего места сестры (детская поликлиника, стационар детской инфекционной больницы, детские учреждения) при детских инфекционных заболеваниях.
 21. Особенности периода новорожденности.
 22. Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Заболевания щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб).
 23. Пограничные состояния раннего неонатального периода. Скрининг новорожденных
 24. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Подготовка детей к поступлению в ДООУ. Роль сестры в коррекции отклонений в состоянии здоровья.

25. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Роль сестры в своевременной диагностике и профилактике заболеваний
26. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
27. Этиология, симптоматика и сестринская профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Понятие о преморбидном статусе детей раннего возраста.
28. Основная нормативная документация по оказанию профилактической помощи детям.
29. Принципы организации сестринского ухода на этапах выхаживания новорожденного.
30. Диагностическое значение изменений артериального давления в возрастном аспекте. Понятие об обмороке, коллапсе и шоке.
31. Внутриутробные инфекции: причины, частота, диагностика, профилактика.
32. Роль сестринского персонала в профилактике и организации реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
33. Микробно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты и циститы.
34. Подготовка ребенка к передаче в подростковый кабинет. Основная документация.
35. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Роль сестры в своевременной диагностике и профилактике заболеваний
36. Синдром сердечной недостаточности у детей.
37. Синдром обструкции верхних дыхательных путей.
38. Подготовка ребенка к передаче в подростковый кабинет. Основная документация.
39. Бронхообструктивный синдром у детей. Причины, основные клинические симптомы, неотложная помощь
40. Особенности организации сестринского процесса при синдроме анемии.
41. Периоды детского возраста.
42. Сестринская неотложная помощь при кровотечениях у детей.
43. Организация сестринской помощи неорганизованным детям: в детской поликлинике.
44. Противоэпидемическая работа в условиях поликлиники и детского образовательного учреждения