

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (специализация)	Дефектологическая работа в системе здравоохранения
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	42
лекции	-
семинары	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
КСР	4
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация	-
Зачёт	1 семестр

г. Ставрополь, 2022 г

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных и общекультурных компетенций у будущих специалистов-дефектологов в области английского языка. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.02.2018 N 123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. N 554-н с изменениями от 25 декабря 2014г. N 1115н «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10-н (ТФ-А/01.6)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке			
Иук-4.1 Понимание устной (монологическую и диалогическую) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Приемы и основы чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов Основную специальную терминологию на иностранном языке	Уметь строить монологическую и диалогическую речь и осуществлять межкультурное общение на иностранном языке Читать и переводить со словарем профессиональную литературу на иностранном языке Уметь выбирать правильное значение новой лексики по словарю	Основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного делового общения Навыком переработки информации, полученной при чтении специализированных текстов Навыком пользования специализированными словарями

	<p>Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p> <p>Способы поиска нужной информации на иностранном языке для подготовки сообщений, рефератов</p>	<p>Правильно употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для ведения диалога на бытовые и профессиональные темы</p> <p>Уметь находить необходимую информацию из прочитанного, увиденного, прослушанного на иностранном языке и подготовить сообщение</p>	<p>Лексико-грамматическими средствами, позволяющими оформить высказывание на иностранном языке</p> <p>Реализовать творческий потенциал с учетом поставленных целей и задач</p>
ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-4.3 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает и соблюдает базовые основы, ценности различных национальных культур. Проявляет терпимость к культурным различиям при обучении на иностранном языке	Осуществляет общение с представителями других национальностей на иностранном языке	Способен принимать участие в диалоге культур на иностранном языке на основе взаимного уважения, учитывая нормы социума

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел I. Вводно-коррекционный курс фонетики		2					8	
1	Раздел II. Студент-логопед о себе		8				2	12	
1	Раздел III. Основы дефектологии.		32				2	42	

	Промежуточная аттестация: зачёт							
	Итого по дисциплине:					4	62	
	Часов 108	Зач.ед. 3,0	42	66				
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/0%	0 час / 0 %				
	Объем профессионально-направленной подготовки		8 час/ 28,5 %	22 час / 33,3 %				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
УК- 4.1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс фонетики.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
УК- 4.1 ОПК-4.3	Раздел 2. Студент о себе.	Биография, распорядок дня, учеба в университете. Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Ставропольский государственный медицинский университет. Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.

		<p>Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
<p>УК- 4.1 ОПК-4.3</p>	<p>Раздел III. Основы дефектологии.</p>	<p>Основы дефектологии Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: “Speech-Language Pathology Addressed in the Ridding Setting”, “Special Education”, “Integration as Principal of Special Education”, “The Role of Home Language Environment”, “Voce Problems”, “Methodological Aspects of Speech”.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Логопедия как наука. Специальное образование в России. Взаимодействие специального образования с массовым.</p>

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1 Фонетика.	2	1. Основные правила чтения и навыки произношения английских гласных звуков. 2. Правила чтения английских гласных букв. 3. Фразовое ударение, ритм, интонация.	ОФО	ПНП
2	2. About Myself.	2	1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Коротко о моей жизни». 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения. 3. Present Simple.оборот <i>there is (are)</i> . Спряжение основных глаголов в <i>Present Simple</i> .	ОФО	ПНП
2	3. My Working Day.	2	1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Мой рабочий день». 2. Грамматика: Притяжатель-	ОФО	ПНП

			ный падеж существительных.		
2	4. Stavropol State Medical University.	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматика: The Present Continuous Tense.	ОФО	ПНП
2	5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland .	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Великобритании. 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения. Артикли и их употребление. Количественные числительные.	ОФО	ПНП
3	6. Speech-Language Pathology Addressed in the Ridding Setting.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и аннотирования профессионально-ориентированной неадаптированной научной статьи «Speech-Language Pathology Addressed in the Ridding Setting». Внеаудиторное чтение. 2. Грамматика: Времена группы Present Active Voice.	ОФО	
3	7. The Nature of Language and Symbolic Behavior.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиона-	ОФО	ПНП

			нально ориентированных текста « The Nature of Language and Symbolic Behavior ». 2. Грамматика: Порядковые числительные. Имя прилагательное.		
3	8. Special Education.	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (доклады). 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	ОФО	ПНП
3	9. Integration as a Principle of Special Education.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Integration as a Principle of Special Education», «The Program of Integration». 2. Грамматика: Местоимение.	ОФО	ПНП
3	10. Speech-Language Pathologist's Method of Work.	4	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированного текстов (мини-конференция). 2. The Past Continuous Tense.	ОФО	ПНП

3	11. The Role of Home Language Environment.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных тестов. Внеаудиторное чтение. 2. The Future Continuous Tense.	ОФО	
3	12. Speech Impairment: Types and Treatment.	4	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения. The Present Perfect Tense.	ОФО	ПНП
3	13. Methodological Aspects of Speech.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Грамматика: The Past Perfect Tense.	ОФО	ПНП
3	14. Voice Problems.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Грамматика: The Future Perfect Tense.	ОФО	ПНП

3	15. Auditory-Oral Education.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, неадаптированных научных медицинских текстов. 2. The Imperative Mood.	ОФО	ПНП
3	16. Stuttering.	4	1. Лексический минимум, необходимый для дискуссии по теме занятия. Круглый стол. 2. The Infinitive.	ОФО	ПНП
3	17. Rinolalia.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2) Грамматика: Gerund.	ОФО	ПНП
3	18. Итоговое занятие.	2	Активный лексический минимум и изученные темы по грамматике, аудиторному чтению и устной речи.	ОФО	ПНП
	Всего часов	42			80%

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль само-	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во	Код индикатора компетен-
--	---	--------------------	---------------------	--------------------------

	стоятельной работы		час на ПНП+ПП	ций
Раздел I. Вводно-коррекционный курс фонетики.	Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания.	8	УК- 4.1
Раздел II. Студент-медик о себе	Подготовка к ролевой игре(ПНП)	индивидуальное задание к ролевой игре.	4/4	УК- 4.1 ОПК-4.3
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов.	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах.	8	
	Контроль самостоятельной работы(ПНП)		2/2	
Раздел III. Основы дефектологии	Самостоятельное изучение литературы.	Вопросы для собеседования.	10	УК- 4.1 ОПК-4.3
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	12/10	
	Контроль самостоятельной работы(ПНП)		2/2	
	Подготовка к ролевой игре(ПНП)	индивидуальное задание к ролевой игре.	8/8	
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике Аннотирование, реферирование литературы,	Статья из медицинского журнала на английском	12	

	подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу).	языке		
Всего часов			66/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» (английский)».
2. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский)».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК- 4.1	Иук- 4.1 Иук -4.2 Иук-4.3	1 семестр	начальный
ОПК-4.3	Иопк-4.2		

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

УК 4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Устную монологическую и диалогическую речь	Демонстрирует знания, позволяющие вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и ре-	Разноуровневые задания	В соответствии с БРС

		шении определенных речевых задач		
	2. Факторы, влияющие на выбор и формы общения с различными аудиториями на иностранном языке	Демонстрирует знания по выбору стиля общения на иностранном языке	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
	3. Речевые клише, стили общения, типичные для бытового и делового общения на иностранном языке	Знает правила для самостоятельного выполнения лексико-грамматических упражнений.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	4. Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Знает приемы передачи полученной информации в виде устного сообщения на иностранном языке	Тексты для перевода и анализа	В соответствии с БРС
Умеет	1. Правильно употребляет грамматические формы и конструкции, типичные для литературы по клинической психологии	Переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания по текстам	В соответствии с БРС
	2. Употребляет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Применяет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Использует общеязычные и специальные словари	Переводит специализированные тесты с использованием словарей.	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Владеет основными видами чтения и навыком творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных текстов	Составляет пересказы текстов по специальности	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	3. Основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения	Готовит устные сообщения по изучаемым темам	Ролевая игра,	В соответствии с БРС
	4. Навыками аудирования иноязычной речи	Понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке	Собеседование	В соответствии с БРС

ОПК-4.3- Демонстрирует умения вести диалог и участвовать в профессиональных дискуссиях

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Лексический минимум общего и терминологического характера	Демонстрирует знания лексического минимума общего и терминологического характера	Разноуровневые задания	В соответствии с БРС
	2. Основную терминологию по направлению подготовки на английском языке	Демонстрирует знания по построению фраз, предложений на английском языке по изучаемой тематике	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
	3. Грамматические правила английского языка	Знает правила для самостоятельного выполнения лексико-грамматических упражнений.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	4. Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Знает приемы перевода профессионально ориентированных текстов	Тексты для перевода и анализа	В соответствии с БРС
Умеет	1. Распознавать и правильно употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для литературы по логопедии	Переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский	Индивидуальные задания по текстам	В соответствии с БРС
	2. Правильно переводить и употреблять конструкции, типичные для делового общения	Применяет конструкции, типичные для делового общения	Ролевая игра, собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Использования общеязычных и специальных словарей	Переводит специализированные тесты с использованием словарей.	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Владеет основными видами чтения и навыком творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных текстов	Составляет пересказы текстов по логопедии	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

3. Основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения	Готовит устные сообщения по изучаемым темам	Ролевая игра,	В соответствии с БРС
4. Навыками аудирования иноязычной речи по специальности	Понимает смысл прослушанного на иностранном языке	Собеседование	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)
Паспорт тестовых заданий**

Код компетенций	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление причинно-следственной связи
УК- 4 ОПК-4	Раздел 2. Студент о себе	20	10	20	20	20		
УК- 4 ОПК-4	Раздел 3. Основы дефектологии	20	10	20	20	20		

Вопросы для проверки уровня подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

1. Choose the correct answer.

Kate, ___ is Line, a Danish friend.

- a) here b) it c) this

2. Choose the correct answer.

Tomorrow mother (to come) late. Ann and I (to do) all the home work and (to drink) coffee when she (to come).

- a) will come, will do, will be drinking, will come
b) will come, will have done, will be drinking, comes
c) comes, will have done, will be drinking, will come

3. Choose the correct answer.

Yesterday John (to come) home (to take) his umbrella and (to go) out.

- a) came, had taken, went
b) came, took, went
c) came, had taken, had gone

4. Choose the correct answer.

Mary asked whether Peter (to be) at home.

- a) would be
b) will
c) would

5. Choose the correct answer.

I (to have) dinner by 7 o'clock yesterday.

- a) was having
- b) had
- c) had had

6. Choose the correct answer.

This time tomorrow he (to swim) in the Black Sea.

- a) will swim
- b) will be swimming
- c) will swimming

7. Complete the text with the correct preposition.

My father was born___the Second World War. He lived in London___his sixteenth birthday. Then he moved to Poland and went to college...three years to study engineering. ___his final year he met my mother. They have been married ___1968 and are still very happy.

- a) during, for, until, since, during
- b) during, until, for, during, since
- c) during, during, since, for, until

8. Complete the parts of these irregular verbs.

go	_____	_____
take	_____	_____
read	_____	_____
come	_____	_____
have	_____	_____

9. Choose the odd word out.

Example washing cooking skiing shopping

come like hate enjoy
dirty polluted noisy fashionable
always once usually never
cinema concert theater house
month year midnight week

10. Choose the correct word.

It is about five minutes' ___ from here.

- a) to walk
- b) walking
- c) walk

11. Put the correct article.

What ___clever man!

- a) the b) a c) an

12. Put the correct article.

We go to ___Red Sea.

- a) a b) - c) the

13. Complete the comparison forms of the adjectives.

Example sharp sharper the sharpest

cold _____
noble _____
deep _____
dirty _____
bad _____

14. Match the opposites.

morning	far
love	boring
near	uncle
interesting	modern
old	south
aunt	hate
north	evening

15. Write the times.

Example

8 a. m. Eight o'clock in the morning

2 p.m.
11 p.m.
7 p.m.

16. Choose the correct answer.

-Can I help you?

-Yes, please. ___ some sunglasses.

a) I like b) I'd like c) I have

17. Match a word from the left-hand column with the word from the right-hand column to make a building or place.

Example

super + market = supermarket

post	pool
bus	bar
taxi	shop
swimming	rank
car	office
news	agent
book	stop
snack	park

18. Choose the correct translation.

Он всегда приходит рано.

a) He comes early always.
b) Always he comes early.
c) He always comes early.

19. Choose the best reply in the right-hand column for each sentence in the left-hand column.

1. Good evening, Sir.	a) Thank you.
2. Here is the menu.	b) Some potatoes and peas, please.
3. Are you ready to order?	c) Good evening.
4. Anything else?	d) Yes, we'd both like the fish.

5. And what would you like to drink? e) A bottle of mineral water, please.

20. Choose the correct verb.

I can't go to the theater at night, I'm afraid. I....get up early tomorrow.

a) mustn't b) will c) 've got to

Вопросы для проведения экзамена (тематика)

Темы текстов на английском языке для чтения, перевода и пересказа:

The Nature of Language. Special Education. Special Impairment: Types and Treatment. Voce Problems.

Темы для беседы на английском языке:

Студент о себе (учеба студента, рабочий день, внеучебная деятельность), Университет (факультеты, дисциплины, занятия студентов), Великобритания, Специальное образование. Мир без слов. Жесты и общение. Природа языка.

Полный комплект тестовых заданий по дисциплине размещен на сайте кафедры: foreign@stgmu.ru

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода профессиональных терминов, грамотная монологическая и диалогическая речь;
- итоговое индивидуальное задание.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- индивидуальные задания;
- участие в ролевой игре;
- самостоятельное выполнение заданий

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

На зачете проверяются практические умения и навыки, которыми должны обладать студенты по окончании семестра, дается представление о достигнутом ими уровне коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения и умения работать со специальной профессиональной литературой на английском языке. Студенты выполняют чтение и письменный перевод на русский язык оригинального текста по специальности с использованием словаря, пересказ текста по специальности и участвуют в беседе на ан-

глийском языке по вопросам изученных устных тем. Разрешается использование словаря. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб.для вузов / А.М. Маслова З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.</p> <p>2.</p>	<p>1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ. Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. –119с..Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа: по подписке</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Знаменская С.В, Коунтесс Д'са И.П. Английский язык для дефектологов. Специальное (дефектологическое) образование. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Ставрополь, СтГМУ, 2021.-128 с.</p> <p>2. Коунтесс Д'са И.П., Айрапетов А.А. Английский язык для дефектологов. Специальное (дефектологическое) образование. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Ставрополь, СтГМУ, 2021.-128 с.</p> <p>3. Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб.пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 с.</p> <p>4. Англо-русский медицинский словарь English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с</p>	<p>1. Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб.пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru(ЭБС «Консультант студента»)Режим доступа: по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.lingvo.ru электронный словарь *AbbyLingvo*
4. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины ЭБС
5. <http://www.knigafund.ru/> ЭБС «Книгафонд»
6. www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»

10.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

При освоении данной дисциплины используются следующие информационные технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения, лингафонный кабинет, учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами, мультимедийное оборудование, аудио и видео записи;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в информационно- образовательную среду университета

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»

Разработана:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Коунтесс Д'са И.П.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков, зав кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2022 года набора очной формы обучения 20.04 2022

Руководитель ОПОП ОВ

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.