

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
_____ А.Б. Ходжаян
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Эндоскопия**
Специальность **31.08.12 ЭНДОСКОПИЯ**
Форма обучения **Очная**
Год начала подготовки **2022 г.**

Всего ЗЕТ	33 ЗЕТ
Всего часов	1188 часов
Из них	
Аудиторные занятия	594 часа
лекции	
семинары	
практические занятия	
Самостоятельная работа	594 часа
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1,2 курс

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.08.70 Эндоскопия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1113.

-Профессиональным стандартом - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 марта 2016 г. N 84н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист".

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: в результате освоения программы специальной дисциплины «Эндоскопия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: проведение диагностических, лечебно-диагностических и оперативных эндоскопических исследований, в том числе – эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи).

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками врачебных манипуляций по профильной специальности общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. Знания, получаемые при освоении дисциплины необходимы для прохождения практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. Клиническая, топографическая анатомия	1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	1. По результатам проведенных медицинских обследований формулировать заключение.

<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>1. Особенности управления коллективом. 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия Требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>1. Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>1. Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала Владеет навыком общения в полиэтническом коллективе.</p>
Профессиональные компетенции			
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>1. Основные методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>1. Уметь осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>1. Владеет навыками осуществления просветительной работы санитарно-гигиенического характера с пациентами, целью которых является формирование ЗОЖ, ранняя диагностика заболеваний и выявление причин и условий их возникновения.</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических</p>	<p>1. Умеет осуществлять профилактический медицинский осмотр 2. умеет принимать участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации</p>

	консультаций		
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1.Знать особенности организации, протоколы проведения противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения ЧС; 2.Принципы оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС; 3.Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в ходе медицинской эвакуации.</p>	<p>1.Уметь организовать структурированную работу по оказанию медицинской помощи людям в условиях возникновения ЧС; 2. Уметь оценить обстановку при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1.Организовать оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>1.Принципы сбора социально-гигиенических методик и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и тендерных групп. 2.Показатели эффективности, системы сбора и хранения информации; основные положения и программы статистической обработки данных.</p>	<p>3.Уметь пользоваться медико-статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению 4.Уметь работать в информационно-аналитических системах. 5.Уметь использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>1. Владеет методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Владеет методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Владеет методиками определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</p>

<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>1.Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 2. Знать принципы дифференциальной диагностики.</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов 2.Интерпретировать и анализировать полученные при ультразвуковом исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания.</p>	<p>1.Владеет навыками составления плана исследования (в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению).</p>
<p>ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.</p>	<p>1.Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости.</p>	<p>1.Проводить эндоскопические исследования желудочно-кишечного тракта. 2.Проводить эндоскопические исследования органов грудной и брюшной полостей и малого таза. 3. Использовать методы эндоскопии с лечебной целью.</p>	<p>1.Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний.</p>
<p>ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1.Особенности формирования мотивации у пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1.Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ.</p>	<p>1.Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

<p>ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>1.Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения</p>	<p>1.Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.</p>	<p>1.Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
<p>ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>1.Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2.Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет».</p>	<p>1.Проводить анализ качества медицинской помощи с использованием медико-статистической информации.</p>	<p>1.Владеет навыками анализа качества медицинской помощи с использованием медико-статистической информации.</p>
<p>ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>1.Оказывать медицинскую помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>1.Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практическая подготовка	Клинические практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации

1-й	Раздел 1 Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	14	28	52	114	
1-й	Раздел 2 Методика эндоскопических исследований		130	52	114	
1-й	Раздел 3 Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта.	14		52	110	
1-й год	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4	
	Итого за 1 год	28	158	156	342	
2-й	Раздел 4 Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей.	18		114	126	
2-й	Раздел 5 Лечебная и оперативная эндоскопия	4	116		126	
2-й	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4	
	Итого за 2 год	22	116	114	252	
	Итоговая аттестации:				216	
1-2-й год	Итого по дисциплине:	50	274	270	594	
	Часов <u>1188</u> Зач.ед. <u>33</u>					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация службы эндоскопии. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	Понятие «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Принципы организации эндоскопической службы в РФ. Организация работы отделений (кабинетов). Перечень минимального набора методов и методик для лечебно-профилактических учреждений. Профессиональный стандарт врача-эндоскописта. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности медицинских

		<p>работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндоскопия».</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики;</p> <p>Нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия. Основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания. Специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры. Общие понятия о профилактике заболеваний, цели и значимость. Системы законодательства и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья и здравоохранения. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организация первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Патофизиология, клиническая картина и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях.</p> <p>Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки. Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.</p>
<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Раздел 2. Методика эндоскопических исследований.</p>	<p>Эзофагоскопия. Гастроскопия. Дуоденоскопия. Ректоскопия и колоноскопия. Бронхоскопия. Лапароскопия</p>
<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Раздел 3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.</p> <p>Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.</p> <p>Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.</p>

УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6	Раздел 4. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, малого таза и суставов.	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.
УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6	Раздел 5. Лечебная и оперативная эндоскопия.	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок. Санационная бронхоскопия. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева. Лечебная и оперативная лапароскопия. Лечебная и оперативная эндоскопия.

5.2. Лекции

1-й год обучения

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки.	6	Эзофагиты. Пищевод Барретта. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Рак пищевода. Варикозное расширение вен пищевода
	Тема 2. Клиника и общая диагностика заболеваний органов таза.	4	Клиника и общая диагностика заболеваний заболеваний органов таза.
	Тема 3 Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	4	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая ультрасонография.
Раздел 3	Тема 1 Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода	3	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Кардиоспазм. Эзофагит. Ожоговая стриктура пищевода. Дивертикулы пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Рак пищевода
	Тема 2 Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка	3	Гастрит. Эрозии желудка. Острая язва желудка. Хроническая язва желудка. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли желудка. Злокачественные неэпителиальные

			опухоли желудка. Рак желудка. Ранний рак. Выраженный рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка
	Тема 3. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.	2	Дуоденит. Бульбит. Острая язва луковицы. Хроническая язва луковицы.
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	4	Геморрой. Синдром раздраженной кишки. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки.
	Тема 5. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.	2	Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчных путей
ВСЕГО		28	

2-й год обучения

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 4	Тема 1. Бронхоскопия в диагностике заболевании трахеи и бронхов.	9	Трахеит. Острый и хронический бронхит. Острая и хроническая пневмония. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Кисты легкого.
	Тема 4. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.	9	Заболевания печени. Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости Онкологические заболевания органов брюшной полости. Заболевания кишечника. Заболевания органов малого таза.
Раздел 5	Тема 1 Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.	4	Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв. Отдаленные результаты Клиническая и экономическая целесообразность.
	Тема 2 Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях		Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.
	Тема 5 Санационная бронхоскопия		Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты
ВСЕГО		22	
Итого за 2 года обучения		50	

5.3. Клинические практические занятия 1-й год обучения

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки.	13	Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов шеи и грудной клетки. Дивертикул Ценкера. Рефлюксная болезнь пищевода. Инородные тела пищевода и трахеобронхиального дерева.
	Тема 2. Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости.	13	Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Рак толстой кишки.
	Тема 3. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	23	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая. Ультрасонография.
	Тема 4. Основы социальной гигиены и организация службы эндоскопии.	3	1. Принципы организации эндоскопической службы в РФ. Организация работы отделений и кабинетов эндоскопии. Нормативно-правовые документы в работе врача-эндоскописта. 2. Профессиональный стандарт врача-эндоскописта. 3. Клинические и европейские рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи. 4. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организация первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Принципы организации программ профилактики; 5. Основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания. Стандарты оказания помощи.
Раздел 2	Тема 1. Эзофагоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.

	Тема 2. Гастроскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 3. Дуоденоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия.	10	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 5. Бронхоскопия.	8	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
	Тема 6. Лапароскопия.	10	Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.
Раздел 3	Тема 1. Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	10	Варикозное расширение вен пищевода. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Рак пищевода.
	Тема 2. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	10	Рак желудка. Ранний рак. Выраженный рак. Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка.
	Тема 3. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.	10	Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Рак большого дуоденального соска
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.	12	Дивертикулез толстой кишки. Полипы и диффузный полипоз толстой кишки. Рак прямой и ободочной кишки.
	Тема 5. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.	10	Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчных путей.

ВСЕГО		156	
2 год обучения			
№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 4	Тема 1. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.	57	Доброкачественные опухоли трахеи. Злокачественные опухоли трахеи и бронхов. Рак трахеи. Рак легкого. Туберкулез бронхов. Пневмокониозы.
	Тема 4. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.	57	Заболевания органов забрюшинного пространства. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
Всего часов		114	
Итого за 2 года обучения		270	

5.4. Клинические практические занятия **1-й год обучения**

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	28	Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография, компьютерная томография. Бронхография общая и селективная. Ультразвуковые методы исследования. УЗД. Эндоскопическая Ультрасонография.
Раздел 2	Тема 1. Эзофагоскопия.	20	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 2. Гастроскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.

			Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 3. Дуоденоскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 5. Бронхоскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
	Тема 6. Лапароскопия.	22	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.

			Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования.
ВСЕГО		158	

2-й год обучения

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 5	Тема 1 Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв. Отдаленные результаты Клиническая и экономическая целесообразность
	Тема 2 Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Аппаратура и инструментарий. Способы местного гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.
	Тема 3 Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Инструменты для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета Ведение больного после извлечения инородного тела
	Тема 4 Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после электроэксцизии полипа. Ближайшие и отдаленные результаты
	Тема 5 Санационная бронхоскопия	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты
	Тема 6 Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева	14	Показания и противопоказания. Осложнения. Способы обезболивания. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Ведение больного после исследования
	Тема 7 Лечебная и оперативная лапароскопия	16	Различные способы дренирования желчного пузыря. Дренирование брюшной полости и сальниковой сумки. Оментопексия печени в лечении портальной гипертензии

			Электротермопунктирование яичников в лечение склерокистоза. Эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки. Перевязывание труб с целью стерилизаций женщин. Рассечение спаек в брюшной полости. Стомирование полых органов. Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении
	Тема 8 Лечебная и оперативная эндоскопия	16	Извлечение конкрементов желчных протоков. Полипэктомия. Дилатация большого дуоденального соска. Эндоскопическая папилосфинктеротомия
Всего часов		116	
Итого за 2 года обучения		274	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с литературными и иными источниками информации.	Реферат	74	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Раздел 2. Методика эндоскопических исследований	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	66	УК-1 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	60	УК-1 ПК-5 ПК-6
Раздел 3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных	Устный опрос тестирование	76	УК-1 ПК-5 ПК-6

	образовательных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.			
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	62	УК-1 ПК-5 ПК-6
Раздел 1-3	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания для проверки практических навыков за 1 год обучения	4	УК-1 ПК-5 ПК-6
Всего часов			342	
<i>2 год обучения</i>				
Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 4. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей.	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	56	УК-1 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	70	УК-1 ПК-5 ПК-6
Раздел 5. Лечебная и оперативная эндоскопия	<u>Индивидуальное задание</u> Работа с использованием изданий электронных, печатных библиотечных систем и электронных ресурсов, в том числе размещенных на образовательном портале ВУЗа.	Устный опрос тестирование	56	УК-1 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальное задание</u> Выполнение задания для демонстрации практических навыков	Демонстрация практических навыков.	66	УК-1 ПК-5 ПК-6

	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания для проверки практических навыков за 1 год обучения	4	
Всего:			252	
Итого			594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Эндоскопия».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

- ✚ Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- ✚ Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- ✚ Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- ✚ Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- ✚ Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- ✚ Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- ✚ Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- ✚ Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.
- ✚ Этика и деонтология врача-эндоскописта.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия головы и шеи.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.
- ✚ Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- ✚ Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- ✚ Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- ✚ Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- ✚ Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- ✚ Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- ✚ Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- ✚ Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.

- ✚ Этика и деонтология врача-эндоскописта.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия головы и шеи.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости.
- ✚ Клиническая и эндоскопическая топографическая анатомия и оперативная хирургия органов таза.
- ✚ Эзофагоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Гастроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Дуоденоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Ректоскопия и колоноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Бронхоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Лапароскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Торакоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Медиастиноскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Холедохоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Гистероскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Артроскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного.
- ✚ Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Кардиоспазм. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Эзофагит. Ожоговая стриктура. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Дивертикулы пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Варикозное расширение вен пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак пищевода. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

- ✚ Гастриты. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Эрозии желудка. Острая язва желудка. Хроническая язва желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак желудка. Ранний рак. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Болезни оперированного желудка. Гастрит культи желудка. Язвы культи желудка. Анастомозит. Рак культи желудка. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острые и хронические дуодениты. Клиника, семиотика, эндоскопическая

диагностика.

- ✚ Острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Хроническая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Постбульбарные язвы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Папиллит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Геморрой. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Хронические колиты. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Дивертикулез толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Полипы и диффузный полипоз толстой кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак прямой и ободочной кишки. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Трахеит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острый и хронический бронхит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Острая и хроническая пневмония. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Бронхоэктазы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Абсцесс легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Кисты легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Злокачественные опухоли трахеи и бронхов. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Рак трахеи и бронхов. Рак легкого. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Туберкулез бронхов. Пневмокониозы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов гепатобиллиарной зоны. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- ✚ Хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Онкологические заболевания органов брюшной полости. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания кишечника. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов малого таза. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Заболевания органов забрюшинного пространства. Клиника, семиотика,

лапароскопическая диагностика.

- ✚ Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиника, семиотика, лапароскопическая диагностика.
- ✚ Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких.
- ✚ Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения.
- ✚ Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.
- ✚ Гистероскопия в диагностике заболеваний матки.
- ✚ Артроскопия в диагностике заболеваний коленного сустава.
- ✚ Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.
- ✚ Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.
- ✚ Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.
- ✚ Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.
- ✚ Санационная бронхоскопия.
- ✚ Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева.
- ✚ Лечебная и оперативная холедохоскопия.

Перечень практических навыков:

1-й год обучения

- ✚ Владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для деятельного осмотра слизистой, пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии, трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- ✚ Владеть техникой установления зонда для питания;
- ✚ Владеть техникой прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- ✚ Владеть техникой извлечения инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
- ✚ Владеть техникой местного гемостаза во время эзофагогастродуоденоскопии;
- ✚ Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь,
- ✚ Определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.

2-й год обучения

- ✚ Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.
- ✚ Получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов.
- ✚ Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию
- ✚ Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания.
- ✚ Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;
- ✚ Выявлять синдромы нарушений.

- ✚ Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.
- ✚ По результатам проведенных медицинских обследований формулировать заключение.
- ✚ Врач-специалист по эндоскопии должен владеть всеми актуальными методиками и представлять заключение *по данным диагностическим исследованиям*.
- ✚ Управлять коллективом. Общаться в полиэтническом коллективе.
- ✚ Организовывать обучение по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом.
- ✚ Обладать навыками педагогической деятельности.
- ✚ Обладать навыками организации научных конференций, форумов.
- ✚ Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни.
- ✚ Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней.
- ✚ Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, в том числе диспансеризации взрослого населения, с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- ✚ Организовывать работу по оказанию медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени.
- ✚ Организовывать оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.
- ✚ Оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- ✚ Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- ✚ Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ.
- ✚ Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ✚ Применять основные принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ✚ Составлять учетную и отчетную документации по установленным формам.
- ✚ Проводить анализ медико-статистической информации.
- ✚ Владеет навыком ведения медицинской документации.
- ✚ Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.
- ✚ Оценивать тяжесть состояния пациента.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Топографическая анатомия основных областей тела. 1. Клиника, диагностика,	1. Описывает топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза).	Собеседование

	<p>профилактика и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов малого таза.</p> <p>2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.</p>	<p>2.Перечисляет анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии;</p> <p>3.Перечисляет основные клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта: эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей, желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита;</p> <p>основных заболеваний органов малого таза: доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности.</p>	
Умеет	1.Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	1.Собирает анамнез и сопоставляет полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.По результатам проведенных медицинских обследований формулирует заключение.	<p>1.Самостоятельно осуществляет работу на любом типе эндоскопической аппаратуры;</p> <p>2.Интерпретирует полученные данные;</p> <p>3.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами - специалистами.</p>	Индивидуальное задание

Компетенция УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные характеристики коллектива.	1.Излагает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;	Собеседование

		2.Излагает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	
Умеет	1.Управление коллективом.	1.Прогнозирует и планирует процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;	Индивидуальное задание
		2.Берет ответственность за принятые решения и направленность исследования;	
Владеет навыком	1.Общение в полиэтническом коллективе.	1. При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)	Индивидуальное задание
		2.Демонстрирует приемы делового общения;	
		3. Использует основы этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;	
		4.Владеет методикой подготовки и проведения публичного выступления	

Компетенция ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные методы исследования взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	1.Этиологию, патогенез, клинические проявления заболевания ССС, дыхательной и нервной систем;	собеседование
		2. Современные методы ранней диагностики соматических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования необходимые для постановки диагноза; 3.Методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний;	

Умеет	1. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни.	1. Готовит предложения для формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ. 2. Использует информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.	Индивидуальное задание
Владеет	1. Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней.	1. Формирует совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни. 2. Организует и осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению болезней, организует и проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК–2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Перечисляет нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации.	Собеседование
	2. Описывает порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленной патологией утвержденный Минздравом России	
	3. Излагает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	

Умеет	1.Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, в том числе диспансеризации взрослого населения, с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	1.Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. 2.Дифференцирует группы населения по уровню здоровья и виды профилактики.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком проведения диспансерного наблюдения	1. Оценивает тяжесть состояния пациента 2. Стратифицирует риск развития жизнеопасных осложнений 3. Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара 4. Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования 5. Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам на консультации 6. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении диагностических процедур.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Особенности организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, в ЧС мирного и военного времени;	1.Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС мирного и военного времени; 2.Функциональные обязанности руководящего состава медицинских организаций различных форм	Собеседование

	<p>2. Принципы экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>3. Особенности медицинской помощи пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;</p>	<p>собственности при возникновении режима ЧС;</p> <p>3. Основы оказания медицинской помощи населению в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>4. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>5. Порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС мирного и военного времени.</p>	
Умест	<p>1. Уметь организовать структурированную работу по оказанию медицинской помощи людям в условиях возникновения ЧС.</p> <p>2. Разобрать вопросы касающиеся противоэпидемических мероприятий</p>	<p>1. Разрабатывает план работ по ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени и организацию их выполнения;</p> <p>2. Анализирует работу подчиненных при возникновении режима ЧС;</p> <p>3. Проводит анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4. Формирует, развивает и целесообразно использует материально-техническую базу для ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>1. Организовать оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.</p>	<p>1. Организует лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Проводит медицинскую сортировку.</p> <p>3. Организует эвакуацию.</p>	Индивидуальное задание

Компетенция ПК -4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Принципы сбора социально-гигиенических методик и медико-статистического анализа информации о</p>	<p>1. Индивидуальное и общественное здоровье;</p> <p>2. Медико-социальные аспекты демографии;</p> <p>3. Проблемы старения и долголетия населения;</p>	Собеседование

	<p>показателях здоровья населения различных возрастных и тендерных групп.</p> <p>2. Показатели эффективности, системы сбора и хранения информации; основные положения и программы статистической обработки данных.</p>	<p>4. Заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>5. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи;</p>	
Умеет	<p>1. Уметь пользоваться медико-статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению</p> <p>2. Уметь работать в информационно-аналитических системах.</p> <p>3. Уметь использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>1. Применяет в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;</p> <p>2. Проводит научно-практическое исследование по изучаемой проблеме;</p> <p>3. Рассчитывает, оценивает, интерпретирует демографические показатели;</p> <p>4. Интерпретирует с позиций доказательной медицины результаты медицинских научно-практических исследований;</p> <p>5. Подготавливает рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности медицинских организаций.</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>1. Владеет методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Владеет методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>3. Владеет методиками определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</p>	<p>1. Демонстрирует владение методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</p> <p>2. Демонстрирует владение методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;</p> <p>3. Демонстрирует владение методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;</p> <p>4. Демонстрирует владение методами ведения электронного документооборота;</p> <p>5. Формирует и анализирует учетно-отчетную документацию медицинской организации, годовых отчетов;</p> <p>6. Проводит статистический анализ показателей и оценки здоровья населения;</p>	Индивидуальное задание

		7.Проводит статистический анализ показателей и оценки деятельности медицинской организации;	
--	--	---	--

Компетенция ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	1. Этиологию, патогенез заболеваний в соответствии с МКБ-10;	Собеседование
		2.Причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
		3.Современные методы обследования больных;	
Умает	1.Проводить функциональную диагностику органов и систем организма.	1. Подготавливает пациента к исследованию;	Индивидуальное задание
		2.Проводит исследование.	
Владеет навыком	1.Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний.	1.Интерпретирует результаты исследований, в том числе лабораторных и инструментальных методов исследования; 2.Оформляет заключение эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда 3.Оформляет медицинскую документацию.	Индивидуальное задание

ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии и (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Излагает знания этиологии и патогенеза терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы.	собеседование или тестирование
		Излагает знания современных методов диагностики хирургических состояний и/или заболеваний.	
		Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов	
		Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным	
		Клиническую симптоматику пограничных состояний	Индивидуальное занятие
		Вопросы асептики и антисептики	
		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Умеет	Проводить и интерпретировать результаты диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии и (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		Выявляет синдромы нарушений, общие и специфические признаки заболеваний.	
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
		Интерпретирует полученные результаты, в том числе с использованием программного обеспечения;	
		Выбирает адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи).	
		Определяет показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей.	
		Объясняет алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие.	
		Проводит исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых.	
		Выполняет исследования на различных моделях современных эндоскопов.	

		<p>Выявляет анамнестические особенности заболевания/повреждения.</p> <p>Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований.</p> <p>Определяет показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований.</p> <p>Интерпретирует и анализирует полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания.</p> <p>Сопоставляет данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований.</p>	
		<p>Обосновывает необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др.</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях</p>	
Владеет навыком	Проводить эндоскопическое исследование	<p>Выполняет эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • органов грудной клетки и средостения, в том числе <ul style="list-style-type: none"> ○ гортани ○ трахеи ○ бронхов ○ легких ○ лимфатических узлов • органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ пищевода, ○ желудка, ○ двенадцатиперстной кишки, ○ большого дуоденального сосочка, ○ тонкой кишки, ○ ободочной и прямой кишки ○ печени, ○ поджелудочной железы, ○ сосудистой и лимфатической систем 	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем.	Собеседование/ Индивидуальное

	<p>Пользуется необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Получает информацию, интерпретирует ее от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении.</p> <p>Получает информацию о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование.</p> <p>Определяет показания и целесообразность проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным.</p> <p>Предоставляет информацию (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>Обосновывает отказ от проведения эндоскопического диагностического исследования..</p>	занятие
	<p>Выбирает и составляет план эндоскопического исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p>	
	<p>Анализирует и интерпретирует результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа)</p> <p>Выявляет специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивает динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного</p> <p>Соотносит полученные данные с соответствующим классом заболеваний</p> <p>Проводит сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологических исследований</p>	Собеседование/ Индивидуальное занятие

	Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований	
	Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе	

Компетенция ПК – 7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности формирования мотивации у пациентов	1. Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	Собеседование
		2. Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями.	
		3. Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний.	
Умеет	1. Проводить мероприятия профилактики формирования ЗОЖ по и	1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений.	Индивидуальное задание
		2. Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий.	
Владеет навыком	1. Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.	Индивидуальное задание
		2. Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении.	

Компетенция ПК – 8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1.Теоретические основы здравоохранения.	1.Излагает основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;	Собеседование
		2.Описывает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;	
		3.Излагает международный опыт организации и управления здравоохранением.	
		4.Основы медицинского страхования.	
		5.Основные положения и принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств.	
		6.Организационные вопросы диагностики ВИЧ-инфекции.	
	2.Принципы организации отечественного здравоохранения.	1.Перечисляет документы РФ в области охраны здоровья населения и перспективы развития здравоохранения.	
		2.Излагает принципы организации функциональной диагностики в РФ.	
		3. Излагает принципы работы отделений (кабинетов) функциональной диагностики.	
	3.Правовые основы российского здравоохранения.	1.Излагает основы законодательства об охране здоровья граждан.	
2.Основы трудового права.			
Умест	1.Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	1. Соблюдает требования охраны труда, меры пожарной безопасности;	Индивидуальное задание
		2.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (в рамках функциональных обязанностей, установленных руководителем подразделения);	
		3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
Владеет	1.Составлять учетную и отчетную документацию по установленным	1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Индивидуальное задание

	формам.	2.Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
		3.Соблюдает конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования;	
		4.Составляет план работы и отчет о работе врача функциональной диагностики;	

Компетенция ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование
	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» 2. Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование
Умеет	1.Проводить анализ медико-статистической информации	1.Анализирует результаты работы кардиологического отделения 2.Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. 3.Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком ведения медицинской документации	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме и в чрезвычайных ситуациях	1. Рассказывает принципы и виды оказания неотложной медицинской помощи населению при заболеваниях в соответствии со стандартом оказания помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях 2. Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Собеседование
Умест	1. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.	1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Оказывает медицинскую помощь пациентам с острым коронарным синдромом, гипертонической болезнью, нарушениями сердечного ритма и проводимости и поч., а также в чрезвычайных ситуациях.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Оценивать тяжесть состояния пациента	1. Оценивает тяжесть состояния пациента с кардиологической, бронхолегочной патологией при чрезвычайной ситуации 2. Владеет навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием дефибрилятора	Индивидуальное задание

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Балига, Ш. Б. Атлас по кольпоскопии [Текст] / Шакунтала Б. Балига ; пер. с англ. З.В. Лохановой; под ред. С. И. Роговской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 250 с.
2. де-Франкис, Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - М.: Практическая медицина, 2012. - 128 с.
3. Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. - 128 с.
4. Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. - 128 с.
5. Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии
6. [Текст] / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган ; под общ. ред. В. Д.
7. Креймера. - М. : БИНОМ, 2011. - 120 с.
8. Маршетта, Ж. Кольпоскопия. Метод и диагностика [Текст]: практ. рук. / Ж. Маршетта, Ф. Декамп ; пер. с франц. Е. П. Ивановой ; под общ. ред. В. Н. Прилепской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 200 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Дамиров, М. М. Кольпоскопия [Текст] / М. М. Дамиров. - М.: БИНОМ, 2013. – 256 с.
2. Руководство по технологическим стандартам инструментальных методов исследований [Текст] / С. В. Гусев, Т. П. Магазинюк, В. Г. Калашников [и др.]; под ред. Г. Я. Хайта. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 856 с.
3. Блащенко, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. [Электронный ресурс] / Блащенко С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блащенко. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
4. Хрячков, В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html>
5. Гуца, А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Гуца А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html>
6. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
7. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия. [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
8. Радциг, Е.Ю. Эндоскопическое исследование гортани у детей разных возрастных групп [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0010.html>
9. Гаращенко, Т.И. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей у детей [Электронный ресурс] / Т.И. Гаращенко, О.А. Денисова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0009.html>
10. Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли: руководство [Электронный ресурс] / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Ссылки на сайты по эндоскопии и малоинвазивной хирургии

1. <http://www.endoscopy.ru/>
2. <http://www.roendo.ru/>
3. <http://www.endosurgery.narod.ru/>
4. mnoi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/
5. <http://www.laparoscopy.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специальная дисциплина «Эндоскопия» изучается ординатором в рамках ОПОП. Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- изучить теоретический материал, предусмотренный лекционным курсом;
- изучить теоретический материал, предусмотренный практическими занятиями;
- изучить теоретический материал, предназначенный для самостоятельного изучения.

Дисциплина «Эндоскопия» изучается в очной форме обучения. В 1-х семестрах 1 и 2-го года обучения ординаторы осваивают лекционный материал и темы, предназначенные для самостоятельного изучения, выполняют практические задания.

На лекциях рассматривается теоретический материал по основам оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.

На практических занятиях углубляются и закрепляются естественно-научные знания и представления о значимости знаний физиологии человека, вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, способствуют формированию компетенций обучающихся. При подготовке к практическим занятиям ординатор должен:

- получить перечень вопросов (индивидуальное задание);
- изучить теорию по заданным вопросам (теме индивидуального задания и составить план сообщения), используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- подготовить по заданным вопросам сообщения (по теме индивидуального задания) и быть готовым выступить в процессе аудиторного занятия.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить, составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Ординаторам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой вуза, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. Также студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие ординатора путем планомерной, повседневной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных

консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. В образовательном процессе используется оборудование со стандартным комплектным программным обеспечением.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1054.

Для реализации программы ординатуры используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, электромиограф, система для гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базовое ЛПУ: Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр г. Ставрополь и Невинномысский филиал АНМО «СКККДЦ» г. Невинномысск.
Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

1. Кафедра:

аудитории 709-712 для лекций и практических занятий.

Аудитория 704 для проведения практических занятий на компьютерный тренажере «Gi Mentor».

2. Отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ». Практические занятия:

Кабинет ЭГДС № 205

Кабинет ЭГДС № 207 Exera II (Olympus, Япония)

Кабинет бронхоскопии № 206

Эндоскопический кабинет № 208

Эндоскопический кабинет № 208А

Рентген каб 118 (РХПГ)

Компьютерный хирургический эндоскопический тренажёр «Lap Mentor»

Аудитория для лекций, практических занятий и разбора больных.

Операционная.