

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии
Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Кафедра стоматологии детского возраста
Кафедра терапевтической стоматологии

ПРОГРАММА
Научно-исследовательская работа

Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет 9 семестр

Ставрополь, 2019

1. Цели и задачи практики

Цель практики научно-исследовательская работа заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- сформировать умение проведения исследовательской работы и публичного представления результатов исследований;
- владеть навыками исследовательской работы и публичного представления результатов исследований своей профессиональной деятельности.

2. Вид практики – научно-исследовательская работа, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Методы поиска информации для саморазвития, самообразования,	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
2	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Методы поиска информации в библиотечных ресурсах, информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Решения стандартных задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
3	ОПК - 2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профес-	Правила устной и письменной русской речи, иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности	Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

		сиональной дея- тельности			деятельности
4	ОПК - 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Оценивать и использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	Оценки основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
5	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости	Социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп
6	ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований
7	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	Методику проведения научных исследований	Представить обзор научной медицинской литературы. Анализировать первичную медицинскую документацию, формулировать выводы и практические рекомендации. Представить научное исследование для публичной защиты.	Методами работы с научной медицинской литературой. Методами сбора и статистической обработки информации. Методами представления результатов научного исследования.
8	ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным с патологией зубочелюстной системы Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;
- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательская деятельность	ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-19	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	Проведение практических исследований в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы экспериментального исследования - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач экспериментального исследования с помощью руководителя - составление плана проведения по поставленной проблеме - выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме - организация и проведение научного исследования - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации по данному вопросу

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение 10 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми дисциплинами, изучаемыми в течение обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного завершения научно-исследовательской работы

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часа

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике

1	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	ОК-5, ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	8	Устный опрос
2	Выбор темы экспериментального исследования	ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-19	- обоснование актуальности темы - постановка целей и задач экспериментального исследования с помощью руководителя - составление плана проведения по поставленной проблеме	20	Выступление с докладом
3	Организация и проведение научного исследования	ОК-5 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК - 7 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-19	- формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения - предоставление научной работы в форме защиты полученных результатов	80	Презентация проекта
ИТОГО				72	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-5	9	итоговый
ОПК-1	9	итоговый
ОПК - 2	9	итоговый
ОПК - 7	9	итоговый
ПК-4	9	итоговый
ПК-17	9	итоговый
ПК-18	9	итоговый
ПК-19	9	итоговый

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Использовать собственный творческий потенциал для саморазвития, самореализации, самообразования	Устный опрос
Владеет навыком	Навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Использования собственного творческого потенциала для саморазвития, самореализации, самообразования	Устный опрос

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Использовать информационные, библиографические ресурсы для подбора списка литературы Пользоваться медико-биологической терминологией при написании эссе (реферата) Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении списка литературы Применять правила информационной безопасности	Составление списка литературы Написание эссе реферата
Владеет навыком	Решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Использования информационных, библиографических ресурсов для подбора списка литературы Пользования медико-биологической терминологии при написании эссе (реферата) Использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении списка литературы Применение правила информационной безопасности	Составление списка литературы Написание реферата

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Перевод с иностранного языка статьи в рамках выполняемой научной работы	Предоставление перевода
Владеет навыком	Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Перевода с иностранного языка статьи в рамках выполняемой научной работы	Устный опрос

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Оценивать и использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методов при решении профессиональных задач	Устный опрос

Владеет навыком	Оценки основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Устный опрос
-----------------	---	---	--------------

Компетенция ПК-4 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников	1.Производит сбор совокупности сведений у пациента о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных и хронических заболеваниях ,аллергических реакций и т.д. Выполняет опрос родственников пациента на предмет выяснения совокупности биологической, медицинской, психологической и социальной информации о больном.	Устный опрос
	2.Провести физикальное обследование детей различного возраста	1.Осуществляет физикальное обследование ребенка любого возраста и направляет его на лабораторно-инструментальное обследование или консультацию к специалистам в соответствии с собранными анамнестическими и клиническими данными.	Устный опрос
	3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Интерпретирует результаты проведенного обследования и устанавливает на их основании предварительный диагноз заболевания, а также планирует необходимый объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения и формулировки клинического диагноза.	Устный опрос
Владеет навыком	1.Методами общего клинического обследования детей различного возраста	1.Владеет методами общего клинического обследования детей и применяет их при диагностике заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области в детском возрасте	1.Владеет навыками и применяет на практике методы обследования челюстно-лицевой области.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	1.Владеет навыками сопоставления результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Собеседование

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ полученных данных по теме исследования	Выступление с докладом

Владеет навыком	Навыками оперативного поиска, анализа и публично-го представления результатов исследований	Самостоятельно готовит публичное выступление с представлением результатов исследования	Презентация проекта
-----------------	--	--	---------------------

Компетенция ПК-18 -способностью к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Анализировать основные проблемы научных исследований в стоматологии.	1. Выполняет обзор научной медицинской литературы.	Защита реферата
	2. Выстраивать этапы проведения НИР.	1. Анализирует первичную медицинскую документацию, 2. Формулирует выводы и практические рекомендации.	Защита реферата
	3. Применять правила обработки и оформления научных исследований.	1. Осуществляет защиту научного исследования.	Защита реферата
2. Представляет научное исследование для публичной защиты.		Защита реферата	
Владеет навыком	1. Методами работы с научной медицинской литературой.	Владеет методами работы с научной медицинской литературой.	Защита реферата
	2. Методами сбора и статистической обработки информации.	Владеет методами сбора и статистической обработки информации.	Защита реферата
	3. Методами представления результатов научного исследования.	Владеет методами представления результатов научного исследования.	Защита реферата

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Собирает анамнез у пациента	Устный опрос
		Оценивает состояние зубочелюстной системы	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет стоматологический медицинский инструментарий и оборудование	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Диагностирует стоматологическое заболевание	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Планирует лечение	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Владеет навыком применения медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Владеет навыком применения медицинские изделия при оказании первой помощи	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Описание шкал оценивания

Балл по НИР выставляется как среднее арифметическое по следующим группам критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

Группа критериев	Критерий оценивания	Максимальный балл
Процесс выполнения НИР	Самостоятельность выполнения работы	3
	Своевременность предоставления необходимых промежуточных и итоговых результатов НИР	1
	Инициативность	1
	ИТОГО	5
Содержание НИР	Четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования	0,5
	Описаны методы и материалы исследования	0,5
	Наличие анализа степени изученности вопроса	0,5
	Полнота и корректность использования научных источников по теме исследования	0,5
	Соответствие содержания теме	0,5
	Логичность и ясность изложения	0,5
	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	0,5
	Научная новизна, наличие авторского подхода	0,5
	Наличие материалов, подготовленных к практическому использованию	1
	ИТОГО	5
Презентация результатов НИР	Правильное оформление текстового документа	2
	Структурированность текста	1
	По результатам НИР подготовлен доклад и презентация, раскрывающие суть проведённых исследований	2
	Количество слайдов в презентации 15-20	0,5
	Оформление презентационных материалов соответствует требованиям	0,5
	ИТОГО	5
Выступление с докладом	Логичность и ясность изложения результатов НИР	1
	Грамотность речи, правильное использование терминологии	1
	Соответствие содержания доклада содержанию работы	1
	Выделение основной мысли	1
	Четкая аргументация выводов	1
	ИТОГО	5
Ответы на дополнительные вопросы	Полный аргументированный ответ на поставленный вопрос	5
	Ответ с неточностями	4
	Ответ с ошибками или без аргументации	3

Шкала пересчета баллов по НИР в оценку по пятибалльной шкале

Балл	Оценка
от 4,6 до 5,0	«отлично»
от 3,6 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,5 и менее	«неудовлетворительно»

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Собеседование не предусмотрено.

10.3.2. Индивидуальные задания (темы исследовательских) работ.

Кафедра стоматологии детского возраста

1. Профилактика. Основные задачи профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.
2. Диспансеризация детского населения. Диспансерные стоматологические группы.
3. Гигиена полости рта у детей. Индивидуальная и групповая гигиена полости рта в детском возрасте.
4. Способы определения гигиенического состояния полости в детском возрасте (кп, КПУ+кп, КПУ).
5. Профилактика ранней потери зубов у детей.
6. Дистальная окклюзия зубных рядов у детей. Клиника, диагностика, лечение.
7. Мезиальная окклюзия зубных рядов у детей. Клиника, диагностика, лечение.
8. Вертикальная дезокклюзия зубных рядов. Клиника, диагностика, лечение.
9. Сочетанная патология зубочелюстной системы у детей.
10. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса молочных зубов.
11. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса постоянных несформированных зубов.
12. Современные методы профилактики кариеса зубов (рем. терапия, герметизация фиссур).
13. Взаимосвязь кариозного поражения зубов и зубочелюстной патологии в детском возрасте.
14. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей с ортодонтической патологией.
15. Влияние ортодонтического лечения с помощью съёмных и несъёмных аппаратов на кариозный процесс в полости рта у детей.

Кафедра терапевтической стоматологии

1. Прогнозирование здоровья молодых людей на основании их стоматологического статуса.
2. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
3. Анализ стоматологического статуса у пациентов с галитозом.
4. Анализ распространенности заболеваний пародонтального комплекса у женщин в постменопаузе.
5. Изменения биогеоценоза полости рта при язвенно-некротическом гингивите Венсана.
6. Оценка качественных показателей эндодонтического лечения, основанных на ретроспективном анализе радиовизиографических снимков.
7. Сравнительная характеристика прохождения корневых каналов. Современные аспекты.
8. Определение цветотипа зубов у пациентов, проживающих в различных районах Северного Кавказа.
9. Оценка гигиенического состояния полости рта у пациентов 5 курса стоматологического факультета СтГМУ.
10. Комплексное лечение комиссуральных трещин красной каймы губ.
11. Новые подходы к диагностике заболеваний пародонта в свете современной концепции их патогенеза.
12. Эффективность ангиопротекторной терапии при заболеваниях пародонтального комплекса.

13. Сравнительная характеристика состояния полости рта и распространенности заболеваний кариеса между студентами 1-3 курса.
14. Влияние патологии височно-нижнечелюстного сустава на целостность твердых тканей зубов.
15. Распространенность кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов у студентов СтГМУ.

Кафедра ортопедической стоматологии

1. Диагностические критерии различных форм повышенной стираемости зубов.
2. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с парафункциями жевательных мышц.
3. Использование современных керамических материалов для восстановления коронковой части зуба.
4. Показания и способы изготовления провизорных несъемных конструкций в практике врача-стоматолога.
5. Анализ частоты встречаемости включенных дефектов зубных рядов у студентов стоматологического факультета
6. Анализ окклюзионных взаимоотношений зубных рядов у студентов стоматологического факультета
7. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с аномалиями окклюзии ассоциированными нарушениями постуры.
8. Лечебно-диагностический алгоритм ведения пациентов с аномалиями окклюзии ассоциированными нарушениями целостности зубного ряда.
9. Клинико-теоретические обоснования применения протезов с односторонней опорой.
10. Клинико-теоретические обоснования применения мостовидных протезов на двух опорах.
11. Реставрационная тактика при полном отсутствии коронки зуба.
12. Принципы изготовления мостовидных протезов при различных дефектах зубного ряда.
13. Распространение окклюзионных нарушений у пациентов с ортогнатическим прикусом.
14. Клинические этапы определения окклюзионных интерференций у пациентов на стоматологическом приеме.

Кафедра хирургической стоматологии

1. Организация хирургической помощи взрослому населению в городской стоматологической поликлинике в современных условиях.
2. Организация работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники для взрослого населения. Делопроизводство.
3. Организация стационарной хирургической стоматологической помощи населению.
4. Современные вопросы в организации хирургической стоматологической помощи в Российской Федерации.
5. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных условиях.
6. Изучение статистики учреждений стоматологического хирургического профиля.
7. Структура государственной стоматологической помощи населению в Российской Федерации.
8. Современные тенденции научных исследований в стоматологии.
9. Выбор вида анестезии в практике врача стоматолога-хирурга на амбулаторном приеме.
10. Современное обезболивание в практике врача хирурга – стоматолога

11. Альтернативы инъекционному местному обезболиванию в практике хирурга-стоматолога.
12. Выбор местноанестезирующего препарата на приеме у хирурга-стоматолога у пациентов с сопутствующей соматической патологией.
13. Инновационные методики и препараты для проведения местной анестезии в условиях амбулаторного приема хирурга-стоматолога.
14. Реконструктивные операции челюстно-лицевой области.
15. Планирование реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области с использованием современных методов лучевой диагностики, компьютерных технологий и телемедицины.
16. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
17. Особенности анестезиологического пособия в челюстно-лицевой хирургии.
18. Современные материалы для фиксации костных отломков костей лицевого скелета.
19. Основные принципы комплексного подхода к оказанию медицинской помощи на этапах лечения и реабилитации пострадавших с травмами челюстно-лицевой области.
20. Роль современных методов лучевой диагностики в планировании хирургического этапа имплантации зубов.
21. Особенности проведения местной анестезии пациентам с сопутствующей патологией на стоматологическом приеме.
22. Профилактика общесоматических осложнений у пациентов хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
23. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков, применяемых в стоматологии.
24. Сравнительный анализ осложнений при дентальной имплантации.
25. Преимущества использования хирургического шаблона при дентальной имплантации.
26. Сравнительная оценка КЛКТ (конусно-лучевая кт) и МСКТ (мульти-спиральная кт) при планировании операции дентальной имплантации.
27. Тактика хирурга-стоматолога при перфорации дна верхнечелюстного синуса во время удаления моляров.
28. Причины рецидива небного абсцесса при патологии верхних моляров и премоляров.
29. Влияние соматической патологии на частоту и тяжесть альвеолитов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература - нет

11.2. Дополнительная литература - нет

11.3. Интернет-ресурсы поиск самостоятельный

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы)
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы)
г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.