

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>История социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	20
лекции	6
практические занятия	14
Самостоятельная работа	160
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр
Контрольная работа	1 семестр

Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ В/04.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<b>И.ук-5.3</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывать условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Учитывать культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>			
<b>И.опк-2.3</b> Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Описывать исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
Раздел 1. История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	2	4						40
Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	2	2						54
Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России	2	8						45
Контрольная работа							2	12
Промежуточная аттестация: экзамен								7
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>14</b>						<b>160</b>
<b>Часов 180</b>	<b>Зач.ед. 5</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0/0%					0/0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	18/90%					92/57,5%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 1. История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. Категориальный аппарат истории социальной работы. Проблемы периодизации социальной работы. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. Религиозная идеология как основа помощи человеку. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв. Становление системы государственного призрения в

		XVIII в. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX (1850-1917 гг.). Период государственного обеспечения в послереволюционный период. Социальная работа в СССР в довоенный период. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке. Традиции социальной помощи в Древней Иудее. Традиции социальной помощи в античном мире. Социальная благотворительность в исламе. Истоки христианской благотворительности. Благотворительная деятельность монашеских орденов. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе. Европейские тенденции развития социальной помощи. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки.
И.ук-5.3 И.опк-2.3	Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России	Современная система социального обеспечения Великобритании. Социальная защищенность населения в Канаде. Система социальной защиты во Франции. Основные принципы социальной работы в США и Канаде. Система медицинского страхования в США. Скандинавская модель социальной работы Социальная работа в Пакистане. Система социального обеспечения в Китае. Модель социальной работы в Японии. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. Современное состояние социальной работы в России. Международная правовая основа социальной работы в современной России

## 5.2 План лекций

	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
<b>Раздел 1.</b>	Тема 1. Теоретические проблемы истории социальной работы.	2	1. Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. 2. Категориальный аппарат истории социальной работы. 3. Проблемы периодизации социальной.	ОФО	

Раздел 2.	Тема 8. Влияние религиозной деятельности на развитие благотворительности	2	1. Социальная благотворительность в исламе 2. Истоки христианской благотворительности 3. Благотворительная деятельность монашеских орденов 4. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе	ОФО	ПНП
Раздел 3.	Тема 14. Основные тенденции социальной работы в России в XXI в.	2	1. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. 2. Современное состояние социальной работы в России 3. Международная правовая основа социальной работы в современной России	ОФО	ПНП
<b>Итого</b>		<b>6</b>			<b>4</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	Тема 3. Особенности конфессиональной системы помощи в России в X-XVII вв. Государственные подходы к организации призрения с XVIII-до второй половины XIX вв.	2	1. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. 2. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв. 3. Становление системы государственного призрения в XVIII в. 4. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в.	ОФО	ПНП
	Тема 6. Социальная работа в СССР	2	1. Социальная работа в СССР в довоенный период 2. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны 3. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.	ОФО	ПНП

Раздел 2.	Тема 7. Становление социальной помощи в государствах древнего мира	2	1. Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке 2. Традиции социальной помощи в Древней Иудее 3. Традиции социальной помощи в античном мире	ОФО	ПНП
	Тема 11. Европейские модели социального обеспечения и социальной работы (германская, английская, французская, скандинавская).	2	1. Английская модель социальной работы 2. Германская модель социальной работы 3. Система социальной защиты во Франции 4. Скандинавская модель социальной работы	ОФО	ПНП
Раздел 3.	Тема 12. Социальная работа в США и Канаде	2	1. Основные принципы социальной работы в США. 2. Система медицинского страхования в США 3. Социальная защищенность населения в Канаде	ОФО	ПНП
	Тема 13. История социальной работы в странах Азии	2	1. Социальная работа в Пакистане 2. Система социального обеспечения в Китае 3. Модель социальной работы в Японии.	ОФО	ПНП
	Тема 14. Основные тенденции социальной работы в России в XXI в.	2	1. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. 2. Современное состояние социальной работы в России 3. Международная правовая основа социальной работы в современной России	ОФО	ПНП
<b>Итого</b>		<b>14</b>			<b>14</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. История социальной работы в России	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/0	И.ук-5.3 И.опк-2.3

с древнейших времен до конца XX века	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	10/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	24/15	И.ук-5.3 И.опк-2.3
Раздел 3. Новейшая история социальной работы за рубежом и в России в XXI веке	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	25/15	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/5	И.ук-5.3 И.опк-2.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	10/5	И.ук-5.3 И.опк-2.3
Раздел 1-3	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	
Раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практическое задание	9/-	И.ук-5.3 И.опк-2.3
<b>Всего часов</b>			<b>160/92</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «История социальной работы»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

УК-5	И.ук-5.3	1	промежуточный
ОПК-2	И.ОПК-2.3	1	промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**И.ук-5.3** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывает особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Описывать условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Определяет условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Учитывать культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности	Описывает культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**И.ОПК-2.3.** Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Знает</b>	Особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Описывает особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Описывать исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Определяет исторические закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России и за рубежом	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Демонстрирует навык использования российского и зарубежного опыта социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### **Промежуточная аттестация экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые

решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков**

1. Учитывает культурные и исторические особенности при реализации социальных услуг
2. Применяет лучшие зарубежные практики при реализации социальных услуг
3. Учитывает особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения в России
4. Учитывает особенности и закономерности развития различных форм и технологий социальной помощи и поддержки различных категорий населения за рубежом
5. Описывает условия, развития различных форм социальной помощи и поддержки с учётом культурно-исторических особенностей социальных групп, этносов и конфессий
6. Учитывает культурно-исторические особенности развития различных форм социальной помощи и поддержки в профессиональной деятельности

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы
2. Категориальный аппарат истории социальной работы
3. Проблемы периодизации социальной
4. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в.
5. Религиозная идеология как основа помощи человеку
6. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в.
7. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII-XVII вв.
8. Становление системы государственного призрения в XVIII в.
9. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в.
10. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX
11. Период государственного обеспечения в послереволюционный период
12. Социальная работа в СССР в довоенный период
13. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны
14. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 г.
15. Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке
16. Традиции социальной помощи в Древней Иудее

17. Традиции социальной помощи в античном мире
18. Социальная благотворительность в исламе
19. Истоки христианской благотворительности
20. Благотворительная деятельность монашеских орденов
21. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе
22. Европейские тенденции развития социальной помощи
23. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки
24. Современная система социального обеспечения Великобритании
25. Социальная защищенность населения в Канаде
26. Система социальной защиты во Франции
27. Скандинавская модель социальной работы
28. Основные принципы социальной работы в США
29. Система медицинского страхования в США
30. Социальная работа в Пакистане
31. Система социального обеспечения в Китае
32. Модель социальной работы в Японии
33. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв.
34. Современное состояние социальной работы в России
35. Международная правовая основа социальной работы в современной России
36. Социальная работа в Канаде
37. Германская модель социальной работы
38. Формационный подход к пониманию исторического развития общества
39. Проблемы историографии социальной работы
40. Отношение к благотворительности в России в послереволюционный период

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

##### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	История социальной работы: документы и практики : учебное пособие / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова ; науч. ред. И. Б. Котова [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 552 с. : табл. – Режим

	<p>доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621897">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621897</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст : электронный.</p> <p>Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621644">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621644</a>. – Библиогр.: с. 236-238. – ISBN 978-5-394-01952-4. – Текст : электронный.</p>
--	---

## 8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Агапов, Е. П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375247">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375247</a></li> <li>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5873-4. – DOI 10.23681/375247. – Текст : электронный.</li> <li>Савельева, О. О. Всеобщая история рекламы : учебник / О. О. Савельева, Н. В. Трубникова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 450 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622063</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04803-6. – Текст : электронный.</li> </ol>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021

3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----	----------------------	-------------------

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.