

**Наименование разделов дисциплин и тем лекций по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: куратор академической группы»**

Раздел 1. Тенденции развития современного профессионального образования

- 1.1. Общая характеристика состояния современного высшего образования
 - 1.2. Содержание основных направлений и проблемы становления современного образования
 - 1.3. Разработка и реализация эффективных концепций современного образования
- Классические и современные теории организации

Раздел 2. Теория и практика организации воспитательной работы в вузе

- 2.1. Воспитательная работа в вузе: системный подход
- 2.2. Подходы, принципы и направления организации воспитательной работы в вузе
- 2.3. Специфика организации воспитательной работы в вузах: сравнительный анализ
- 2.4. Организация превенции распространения деструктивных идеологий в студенческой среде вуза
- 2.5. Организация превенции различного рода зависимостей и правонарушений в студенческой среде вуза
- 2.6. Организация мероприятий антикоррупционной направленности среди студентов и преподавателей вуза
- 2.7. Организация информационного поля о воспитательной работе в вузе

Раздел 3. Психологические особенности личности и деятельности куратора вуза

- 3.1. Модель личности и кураторской деятельности в вузе: системный подход
 - 3.2. Психологические особенности работы куратора в вузе
 - 3.3. Профессионально значимые качества личности куратора академической группы в вузе
- Типология личности кураторов вуза
- 3.4. Психология имиджа куратора академической группы академической группы в вузе
 - 3.5. Психологическая готовность куратора к самообразованию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности

Раздел 4. Социально-психологические особенности развития личности в студенческом возрасте

- 4.1. Общая характеристика развития личности на этапе юности
- 4.2. Теории развития личности на этапе юношества
- 4.3. Особенности интеллектуального развития на этапе юности
- 4.4. Формирование мировоззренческой системы в юношеском возрасте
- 4.5. Нравственное развитие личности в юношеском возрасте
- 4.6. Сущностное содержание эмоционально-волевой сферы в юношеском возрасте

Раздел 5. Содержание и технологии воспитательной деятельности куратора академической группы

- 5.1. Содержание программы воспитания в академической группе
- 5.2. Моделирование воспитательной системы в академической группе
- 5.3. Кураторский час как основная форма воспитательной работы в группе
- 5.4. Организация воспитательной работы со студентами на разных курсах обучения
- 5.5. Деятельность куратора в адаптационный период студентов первого курса
- 5.6. Корпоративная культура как условие развития внутригруппового потенциала студентов
- 5.7. Технологии формирования лидерских качеств у студентов 1-2 курсов

- 5.8. Педагогические технологии формирования мировоззрения, ценностных ориентаций студентов группы
- 5.9. Роль куратора в формировании профессионально-нравственной культуры будущего специалиста
- 5.10. Психолого-педагогические технологии формирования установок на ЗОЖ у студентов академической группы