

**Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы) по предмету  
«Философские проблемы естественных и гуманитарных наук»  
по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),  
магистерская программа «Адаптивное физическое воспитание в системе  
специальных (коррекционных) образовательных организаций»**

1. Системность феномена науки.
2. Естественно-научное и социокультурное познание: специфика и общность.
3. Научная истина как социокультурный феномен.
4. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
5. Динамика сциентизма и антисциентизма.
6. Понятие науки и научного мировоззрения. Критерии научности. Компоненты научного мировоззрения.
7. Становление научной картины мира.
8. Понятие научного познания. Принципы научного познания.
9. Уровни научного познания.
10. Формы научного познания.
11. Естествознание как подсистема науки. К истокам естественно-научного познания.
12. Динамика развития естествознания.
13. Эмпирический и теоретический уровни естествознания.
14. Принципы формирования естественно-научной теории.
15. Философские вопросы естествознания.
16. О понятии «синергетика».
17. От линейной к нелинейной науке.
18. Теория катастроф.
19. К синергетическому типу науки и стилю мышления.
20. Предмет человекознания. Уровни изучения человека.
21. Система социально-гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарных наук.
22. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках.
23. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания.
24. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.
25. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
26. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.
27. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.
28. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.
29. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
30. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах.
31. Диалектика веры и сомнения.
32. Вера и верования – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре.

33. Вера и понимание в контексте коммуникаций.
34. Вера и истина. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).
35. Принципы физического знания.
36. Принципы химического знания.
37. Принципы биологического знания.
38. Экологизация естествознания.
39. Экологизация техникoзнания.
40. Экологизация человекознания.