

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (специализация)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
лекции	-4
практические занятия	-6
Самостоятельная работа	-94
Промежуточная аттестация	
Зачет 3 семестр	-4

Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. О.01) ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утв. приказом Минтруда России от 18 июня 2020г. №351 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020., регистрационный №58959) (ТФ- А/01.6);

профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительств в отношении несовершеннолетних», утв. приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30850) (ТФ- В/02.6);

профессиональным стандартом «Специалист по работе с семьёй», утв. приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30849) (ТФ-А/01.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Иук1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	1. Знать методы и приемы философского анализа проблем.	1. Уметь применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.	1. Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Иук1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необ-	1. Знать основные законы исторического развития общества и цивилизации, особенности	1. Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	1. Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.

ходимую для решения поставленных задач	исторического процесса разных культур. 2. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	2. Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	2. Владеть навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.
Иук1.3 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения	1. Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 2. Знать основные типы мировоззрения, структуру философского знания, основной вопрос философии, многообразие философских школ и направлений.	1. Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. 2. Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника.	1. Владеть навыками анализа и логического мышления. 2. Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	2	2						24
3	Раздел 2. Историко-философское	-	-						25

	введение								
3	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	-	2						24
3	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	2	2						21
3	Промежуточная аттестация: зачет								4
	Итого по дисциплине:	4	6						
	Часов 108	Зач. ед. 3	10					98	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объём профессионально направленной подготовки	6 час/ 42,9%			46 час/ 48,93%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре.	<p>Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения.</p> <p>Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.</p>
ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	Раздел 2. Историко-философское введение	<p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии.</p> <p>Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии.</p> <p>Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения.</p> <p>Философия Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века.</p> <p>Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма.</p> <p>Особенности русской философии на разных этапах её развития. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских</p>

		писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов).
ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Философия культуры. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Философия в	2	1. Предмет, структура и функции	ОФО	ПНП

	жизни человека и общества		философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Философия и наука. 4. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 5. Методы философии.		
4	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1. Специфика научного познания. Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. 2. Понятие научной революции. 3. Методы научного познания.	ОФО	
	Всего часов	6			2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Мировоззрение и его исторические типы. Философия в жизни человека и общества	2	1. Понятие мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 5. Методы философии.	ОФО	ПНП
3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.	ОФО	
4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. 2. Материалистическое понимание истории (формационный подход). 3. Понятие цивилизационного подхода. 4. Основные исторические типы обществ. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8			4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	3	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	12/6	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	9/4	
Раздел 2. Историко-философское введение	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Тематика докладов (сообщений)	16/8	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	9/6	
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	3	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	12/6	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	9/6	
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Тематика докладов (сообщений)	12/6	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	9/4	
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3
Всего часов			98/46	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И _{УК 1.1}	3	промежуточный
	И _{УК 1.2}	3	промежуточный
	И _{УК 1.3}	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Индикатор И_{УК1.1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать методы и приемы философского анализа проблем.	1. Описывает методы и приемы философского анализа проблем.	Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	1. Уметь применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.	1. На основе полученных знаний применяет методы и приемы философского анализа.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	1. Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.	1. Демонстрирует навыки работы с текстами, имеющие философское содержание и их анализа.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор И_{УК1.2} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать основные законы исторического развития общества и цивилизации, особенности исторического процесса разных культур.	1. Раскрывает основные закономерности взаимодействия человека и общества. 2. Перечисляет этапы исторического развития человечества.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Знать методы крити-	3. Применяет методы		

	ческого анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.	критического анализа и дает оценку современным научным достижениям.		
Умеет	1. Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса. 2. Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	1. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны. 2. Соотносит современное состояние культуры с ее историей. 3. Излагает и критически осмысливает базовые представления по истории и теории новейшего искусства.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса. 2. Владеть навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.	1. Демонстрирует навык сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса. 2. Демонстрирует навык использования исторического и других методов для анализа тенденций развития современного общества.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор И_{ук1.3} Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Перечисляет основные философские понятия и категории. 2. Называет основные типы мировоззрения, даёт им краткую характеристику. 3. Описывает многообразие философских систем и направлений.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	гообразии философских школ и направлений.			
Умеет	1. Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. 2. Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника.	1. Формирует собственную позицию по различным проблемам философии. 2. Правильно понимает мировоззренческую позицию собеседника.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеть навыками анализа и логического мышления. 2. Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	1. Демонстрирует навыки анализа и логического мышления. 2. Демонстрирует навыки убеждения, критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Перечислите основные философские понятия и категории.
2. Назовите основные типы мировоззрения, дайте им краткую характеристику.

3. Опишите многообразие философских систем и направлений.

4. Проанализируйте пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайата).
5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19 вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.

29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проработайте текст, самостоятельно проанализируйте и оцените различные ситуации с точки зрения морали и этики.

2. Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по различным проблемам философии.

3. Проанализируйте информацию с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.

4. Самостоятельно соберите, обработайте и обобщите информацию из разных источников для решения мировоззренческих и методологических проблем.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрусталеv Ю. М. Философия (метафизика познающего разума): учеб. / Ю. М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 384 с. 2. Философия [Текст]: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:	1. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – Режим доступа: по подписке. 2. Ильин, В. В. Философия: учебник для вузов / Ильин В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 386 с. – ISBN 978-5-8291-3203-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html Режим доступа: по подписке. 3. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие / С. В.

ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.	Борисов. – 3-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166521/ -Режим доступа: по подписке.
------------------------------	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 592 с.	1. Ильин, В. В. Философия: учебник для вузов / Ильин В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 386 с. – ISBN 978-5-8291-3203-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.htm Режим доступа: по подписке.
2. История философии [Текст]: учеб. пособие / сост.: А. Н. Есев. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 223 с.	2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. изд. 6-е, перераб. и доп. / В. А. Канке. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 444 с. – ISBN 978-5-89704-853-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163139.html Режим доступа: по подписке.
3. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 184 с.	3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. – Москва: Логос, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-98699-201-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163027.html Режим доступа: по подписке.
4. Есев А. Н. Терминологический словарь по философии [Текст] / А. Н. Есев. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 104 с.	4. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. "Дашков и К°", 2015. – 612 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421 Режим доступа: по подписке.
	5. История философии: учебник / под редакцией В. В. Васильева [и др.]. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва: Академический Проект, 2020. – 783 с. – ISBN 978-5-8291-3216-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132972.html Режим доступа: по подписке.
	6. Мареев, С. Н. История философии (общий курс): учебное пособие / Мареев С. Н. , Мареева Е. В. - Москва: Академический Проект, 2020. – 880 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-3207-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132071.htm Режим доступа: по подписке.
	7. Кемеров, В. Е. Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемерова В. Е., Керимова Т. Х. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Академический Проект, 2020. – 823 с. (Summa) – ISBN 978-5-8291-3204-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. –

	<p>URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132040.htm Режим доступа: по подписке.</p> <p>8. Бакулов, В. Д. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / Бакулов В. Д., Кириллов А. А. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528158.htm Режим доступа: по подписке.</p>
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
4. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>
5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosoph.ru>
7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана:

Проф. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
д.ф.н.

Режеп С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.