

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра иммунологии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АЛЛЕРГИЯ И АЛЛЕРГЕНСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИММУНОТЕРАПИЯ»  
(36ч)

Ставрополь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### **Актуальность программы «Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия»**

Актуальность программы заключается в расширении знаний практических врачей в применении аллергенспецифической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями. Отмеченный, за последние годы рост числа больных аллергическими заболеваниями, подтверждает актуальность подготовки квалифицированных кадров. Кроме того, в последние годы чрезвычайно возрос интерес к аллергенспецифической терапии. В программе описаны механизмы аллергенспецифической терапии, стандартизация аллергенов, показания и противопоказания к проведению АИТ, протоколы и схемы проведения АИТ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия» по специальности аллергология и иммунология, разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;

- Профессионального стандарта «Врач аллерголог – иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года и зарегистрированного в Минюсте России 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608;

- Типовой учебной программы государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования врачей по аллергологии и иммунологии г. Москва 2005г.

### **Цель дополнительной профессиональной программы**

Цель цикла повышения квалификации «**Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия**» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:**

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче - специалисте.

В результате освоения программы повышения квалификации «**Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач аллерголог-иммунолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 138н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации *врачей по теме* «**Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «Аллергология и иммунология».

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия»**

В результате освоения программы ПК «Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Аллергология и иммунология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

**УК 1** - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-специалиста;

**УК 2** - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

**УК 3** - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по аллергологии и иммунологии;

**УК 4** - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

В диагностической деятельности:

**ПК 1** - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области аллергологии и иммунологии;

**ПК 2** - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в аллергологии и иммунологии;

**ПК 3** - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний и иммунопатологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**ПК 4** - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе аллергических заболеваний;

В лечебной деятельности:

**ПК 5** - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при аллергических заболеваниях и иммунопатологии среди пациентов с пищевой аллергией;

**ПК 6** - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых аллергических реакциях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**ПК 7** - способностью и готовностью назначать больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

В реабилитационной деятельности:

**ПК 8** - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК 9** - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

В профилактической деятельности:

**ПК 10** - способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков аллергическими заболеваниями и иммунопатологией на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

**ПК 11** - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии аллергических заболеваний и иммунопатологии, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

В организационно-управленческой деятельности:

**ПК 12** - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по специальности аллергология и иммунология;

**ПК 13** - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по специальности аллергология и иммунология, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности аллергология и иммунология, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

## **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

### По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Аллергены, их свойства и стандартизацию
2. Классификацию иммунопатологических типов аллергических реакций
3. Современные аспекты аллергии и псевдоаллергии
4. Клинические проявления аллергии и псевдоаллергии
5. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
6. Механизм действия аллергенспецифической иммунотерапии
7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению АИТ
8. Методы проведения АИТ
9. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные и методы их купирования

### По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Классифицировать реакции гиперчувствительности, выделять анафилактические, цитотоксические, иммунокомплексные и клеточноопосредованные типы
2. Диагностировать аллергические и псевдоаллергические реакции
3. Собирать фармакологический анамнез
4. Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма
5. Вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования
6. Обосновать назначение АИТ для пациента с аллергическим заболеванием
7. Осуществлять подбор дозы АИТ с учетом индивидуальных особенностей пациента, возраста, спектра сенсибилизации к аллергенам, поражения органов мишеней
8. Определять схемы лечения в зависимости от формы лечебных аллергенов
9. Осуществлять подбор поддерживающей дозы
10. Выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития побочных действий ЛС
11. Определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания

### По окончании обучения врач должен владеть (ВД)

1. Методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза при аллергических заболеваниях
2. Разработкой плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля
4. Методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
5. Методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия,

- аускультация)
6. Методикой постановки кожных аллергических проб
  7. Навыками диагностики реакций гиперчувствительности
  8. Методиками кожных проб и лабораторного исследования при аллергических заболеваниях
  9. Назначение аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
  10. Проведения различных методов АИТ
  11. Методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов
  12. Оценка эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии пациентов с аллергическими заболеваниями

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с аллергическими заболеваниями
2. Приготовление двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения
3. Применение новых и перспективных подходов к проведению АИТ
4. Отбор пациентов для АИТ
5. Клиническая оценка АИТ
6. Внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### «Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Аллергология и иммунология».

**Категория обучающихся:** врачи аллергологи-иммунологи

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ.

#### Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Механизмы аллерген иммунотерапии	6	2	2	2	зачет
2.	Способы введения АИТ	6	2	2	2	зачет
3.	Стандартизация аллергенов	6	2	2	2	зачет
4.	Классификация существующих типов лечебных аллергенов	6	2	2	2	зачет

5.	Показания и противопоказания для АИТ	5	2	2	1	зачет
6.	Особенности АИТ при отдельных аллергических заболеваниях	6	2	2	2	зачет
	Итоговый контроль	1		1		зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АЛЛЕРГИЯ И АЛЛЕРГЕНСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИММУНОТЕРАПИЯ»

#### Основная литература

1. Хаитов Р.М. Иммунология [Электронный ресурс]: учеб. / Р.М. Хаитов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
3. Иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с.
4. Основы общей иммунологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / под ред. Л. В. Ганковской, Л. С. Намазовой-Барановой, Р. Я. Мешковой. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 124 с.
5. Аллергология и иммунология: нац. рук. / гл. ред. акад. РАН и РАМН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 649 с.

#### Дополнительная литература

1. Балаболкин И.И. Аллергенспецифическая иммунотерапия детей с аллергическими заболеваниями: современные подходы к ее проведению и клиническая эффективность / И.И. Балаболкин // Педиатрия. – 2012. – Т. 91, №2. – С. 82-88
2. Вишнева Е.А. Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей: перспективы профилактики и лечения / Е.А. Вишнева, Л.С. Намазова-Баранова // Педиатрическая фармакология. – 2015. – Т. 12, №5. – С. 532-536
3. Аллерген-специфическая иммунотерапия у детей (на правах рукописи). СогЛАИТельный документ Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России / Москва: АДАИР, 2021; Подольск: ОАО «Подольская фабрика офсетной печати», 2021. – 198 с.
4. Намазова-Баранова Л.С. Аллергия у детей: от теории к практике. М.: Союз педиатров России. 2010–2011. 668 с.
5. Tang ML, Martino DJ. Oral immunotherapy and tolerance induction in childhood. *Pediatr Allergy Immunol.* 2013;24(6):512-520. doi:10.1111/pai.12100
6. Marsh D. Allergens and the genetics of allergy. In: Sela M. editor. *The Antigens.* 3rd ed. New York, NY: Academic Press; (1975). p. 271–350.
7. Go molecular! A clinical reference guide to molecular allergy. Part 2: The allergen components © 2021 Thermo Fisher Scientific Inc.
8. Tordesillas L, Berin MC. Mechanisms of Oral Tolerance. *Clin Rev Allergy Immunol.* 2018 Oct;55(2):107-117. doi: 10.1007/s12016-018-8680-5. PMID: 29488131; PMCID: PMC6110983.
9. Возможности индукции оральной толерантности как ответ на эпидемию аллергии. Лаврова Т.Е., Макарова С.Г., 2015

10. Kulkarni DH, Gustafsson JK, Knoop KA, McDonald KG, Bidani SS, Davis JE, Floyd AN, Hogan SP, Hsieh CS, Newberry RD. Goblet cell associated antigen passages support the induction and maintenance of oral tolerance. *Mucosal Immunol.* 2020 Mar;13(2):271-282. doi: 10.1038/s41385-019-0240-7. Epub 2019 Dec 9. PMID: 31819172; PMCID: PMC7044050.
11. Liu EG, Yin X, Swaminathan A, Eisenbarth SC. Antigen-Presenting Cells in Food Tolerance and Allergy. *Front Immunol.* 2021 Jan 8; 11: 616020. doi: 10.3389/fimmu.2020.616020. PMID: 33488627; PMCID: PMC7821622.
12. Li Z, Li D, Tsun A, Li B. FOXP3+ regulatory T cells and their functional regulation. *Cell Mol Immunol.* 2015 Sep;12(5):558-65. doi: 10.1038/cmi.2015.10. Epub 2015 Feb 16. PMID: 25683611; PMCID: PMC4579651.
13. Kucuksezer UC, Ozdemir C, Cevhertas L, Ogulur I, Akdis M, Akdis CA. Mechanisms of allergen-specific immunotherapy and allergen tolerance. *Allergol Int.* 2020 Oct;69(4):549-560. doi: 10.1016/j.alit.2020.08.002. Epub 2020 Sep 6. PMID: 32900655.
14. Romantsik O, Tosca MA, Zappettini S, Calevo MG. Oral and sublingual immunotherapy for egg allergy (Review). *Cochrane Database Syst Rev.* 2018;(4):CD010638. 3. Pajno GB, Fernandez-Rivas M, Arasi S, et al. EAACI guidelines on allergen immunotherapy: IgE mediated food allergy. *Allergy.* 2018;73:799-815
15. Wood RA, et al. A randomized, double-blind, placebo-controlled study of omalizumab combined with oral immunotherapy for the treatment of cow's milk allergy. *J. Allergy Clin. Immunol.* 2016;137: 1103–1110 16. Logsdon SL, Oettgen HC. Anti-IgE therapy: clinical utility and mechanistic insights. *Curr. Top. Microbiol. Immunol.* 2015:39–61
16. Caminiti L, Pajno GB, Crisafulli G, et al. Oral Immunotherapy for Egg Allergy: A Double-Blind Placebo-Controlled Study, with Postdesensitization FollowUp. *J Allergy Clin Immunol Pract.* 2015;3(4):532-539. doi:10.1016/j.jaip.2015.01.017

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России.	<a href="http://www.regmed.ru/search.asp">http://www.regmed.ru/search.asp</a>
2. Сеть E-ЛЕК для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств.	<a href="http://www.essentialdrugs.org/elek/">http://www.essentialdrugs.org/elek/</a>
3. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований".	<a href="http://www.rspor.ru">http://www.rspor.ru</a>
4. Формулярный комитет РАМН.	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2</a>
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>

6. Вестник доказательной медицины.	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
7. Московский центр доказательной медицины.	<a href="http://evbmed.fbm.msu.ru/">http://evbmed.fbm.msu.ru/</a>
8. Сайт «Формулярная система России».	<a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>
9. Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии.	<a href="http://antibiotic.ru/index.php?page=1">http://antibiotic.ru/index.php?page=1</a>
10. Сайт кафедры фармакологии и клинической фармакологии Саратовской государственной медицинской академии.	<a href="http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm">http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm</a>
11. Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета.	<a href="http://labclinpharm.ru/">http://labclinpharm.ru/</a>
12. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	<a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>
13. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия.	<a href="http://tabletka.umi.ru">http://tabletka.umi.ru</a>
14. Сайт для пациентов, принимающих лекарства «Хорошая фармакотерапия навсегда».	<a href="http://www.goodpharm.narod.ru/">http://www.goodpharm.narod.ru/</a>
15. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов.	<a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>
16. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
17. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.ascpt.org/">http://www.ascpt.org/</a>
18. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA).	<a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
19. On-line регистрация нежелательных лекарственных реакций на сайте FDA.	<a href="https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm">https://www.accessdata.fda.gov/scripts/medwatch/medwatch-online.htm</a>
20. Информация по лекарственным средствам для пациентов (сайт Американского общества фармацевтов системы здравоохранения).	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&amp;depth=1">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=medmaster.TOC&amp;depth=1</a>
21. Крупнейший ресурс по фармакогенетике.	<a href="http://www.pharmgkb.org/">http://www.pharmgkb.org/</a>

22. Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.	<a href="http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm">http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm</a>
23. Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.	<a href="http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm">http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm</a>
24. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.	<a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a>
25. Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.	<a href="http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml">http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml</a>
26. Ресурс «Здоровый скептицизм: противостояние недобросовестной промоции лекарств».	<a href="http://www.healthyscepticism.org/">http://www.healthyscepticism.org/</a>
<b><i>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i></b>	
- Стандарты медицинской помощи:	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1</a>
- Протоколы ведения больных:	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&amp;mod2=db1</a>
- Государственный реестр лекарственных средств:	<a href="http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp">http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp</a>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств:	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a>
- Фонд фармацевтической информации:	<a href="http://www.drugreg.ru">http://www.drugreg.ru</a>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС):	<a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России:	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ :	<a href="http://www.clinpharmrussia.ru">http://www.clinpharmrussia.ru</a>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
- Московский центр доказательной медицины.	<a href="http://evbmed.fbm.msu.ru/">http://evbmed.fbm.msu.ru/</a>
- Сайт «Формулярная система России».	<a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>

- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	<a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия.	<a href="http://tabletka.umi.ru">http://tabletka.umi.ru</a>
- Сайт программы для клинических фармакологов:	<a href="http://pharmsuite.ru/">http://pharmsuite.ru/</a>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.ascpt.org/">http://www.ascpt.org/</a>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA).	<a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
- Ресурс по фармакогенетике.	<a href="http://www.pharmgkb.org/">http://www.pharmgkb.org/</a>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.	<a href="http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm">http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm</a>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.	<a href="http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm">http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm</a>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.	<a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a>
- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.	<a href="http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml">http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml</a>
<b>Электронные версии журналов:</b>	
«Consilium medicum»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a>
«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
«Врач»	<a href="http://www.rusvrach.ru/journals/vrach">http://www.rusvrach.ru/journals/vrach</a>

«Гематология и трансфузиология»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm</a>
«Доказательная кардиология»	<a href="http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard">http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard</a>
«Интенсивная терапия»	<a href="http://www.icj.ru">http://www.icj.ru</a>
«Инфекции и антимикробная терапия»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml">http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml</a>
«Проблемы эндокринологии»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm">http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm</a>
«Психиатрия и психофармакотерапия»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/psycho">http://www.consilium-medicum.com/media/psycho</a>
«Пульмонология»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo">http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo</a>
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	<a href="http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html">http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html</a>
«Русский медицинский журнал»	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.

Барычева Л.Ю.