

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Год начала обучения 2021 год
Общий объем подготовки:
Государственная итоговая
аттестация – 3 ЗЕТ (108 часов)
Время проведения – 4 семестр

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1111 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”.

Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.68 «Урология» относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.68 Урология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 (26) августа 2014 года № 1111:

Универсальные компетенции: (в соответствии с ФГОС)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- оценка уровня освоения практических навыков,
- тестовый контроль,
- собеседование.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.68 Урология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры.

Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.

Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.

Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

6. Фонд оценочных средств (примеры)

7.1. Вопросы для проведения тестового контроля:

Мышечный каркас поясничной области состоит из:

- 1) трех слоев мышц
- 2) двух слоев мышц
- 3) четырех слоев мышц
- 4) одного слоя.

2.Анатомически слабым местом поясничной области является поясничный треугольник (треугольник Пити), дном которого служит:

- 1) поперечная мышца живота
- 2) наружная косая мышца живота
- 3) внутренняя косая мышца живота
- 4) нижняя задняя зубчатая мышца
- 5) широчайшая мышца спины

3.Белая линия живота (linea alba) состоит из апоневрозов следующих мышц живота:

- 1) наружной косой мышцы живота и передним листком апоневроза внутренней косой мышцы живота
- 2) задним листком апоневроза внутренней косой мышцы живота и поперечной мышцы живота.
- 3) наружной косой мышцы живота, внутренней косой мышцы живота и поперечной мышцы живота.
- 4) поперечной мышцы живота
- 5) ни одним из перечисленных.

4.Облитерированный мочевой проток (урахус) располагается в:

- 1) средних паховых складках брюшины
- 2) латеральных паховых складках брюшины
- 3) срединной паховой складке брюшины
- 4) правильно а) и в)
- 5) правильно б) и в)

5.Границами пахового канала являются:

1 — апоневроз наружной косой мышцы живота; 2 — поперечная фасция; 3 — внутренняя косая мышца живота; 4 — поперечная мышца живота; 5 - паховая (пупартова) связка

- 1) правильно 1, 2, 4, 5
- 2) правильно 1, 2, 3, 5
- 3) правильно 1, 3, 4, 5

4) все правильно

7.2. Вопросы для проведения собеседования:

1. Что такое почечная колика. Причины, патогенез и точная объективная диагностика, диффдиагностика и принципы купирования почечной колики.
2. Синдром острой и хронической задержки мочи. Причины, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.
3. Синдром анурии. Причины, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
4. Венная гипертензия в почке. Причины и клинические проявления.
5. Паранефрит. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
6. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
7. Закрытые и открытые повреждения почек. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
8. Открытые и закрытые повреждения мочеточников. Повреждения мочеточников во время акушерских и гинекологических и хирургических операций.
9. Повреждения мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение.
10. Повреждения мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических и хирургических операций. Клиника, диагностика и лечение.
11. Повреждения полового члена, мошонки и органов мошонки. Перелом полового члена, скальпированные раны полового члена,
12. Олеогранулема полового члена. Клиника, диагностика и лечение.
13. Перекрут яичка. Клиника, диагностика и лечение.
14. Фимоз (врожденный и рубцовый), парафимоз, баланопостит.
15. Цистит и цисталгия. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

7.3. Ситуационные задачи для проведения контроля практических навыков:

Ситуационная задача №1

1. Пациент П. Жалобы на тошноту, рвоту, подъем температуры до 39С, боли в поясничной области. Боли появились в течение 2 часов, независимо от положения тела. Участилось мочеиспускание, малыми порциями. Тактика врача-уролога в приемном покое, алгоритм обследования. Установить диагноз

Ситуационная задача №2

2. Пациент Й. 70 лет. Жалобы на учащенное мочеиспускание малыми порциями, императивные позывы к мочеиспусканию. Болеет в течение суток. Температура тела 37,5С, в анамнезе смена половой партнерши 4 дня назад, эпизод незащищенного секса. Тактика врача-уролога в обследовании пациента. Установить диагноз.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8.1 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

8.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Урология [Текст] : учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. - М. : МИА, 2015. - 640 с.
2. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.
3. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - М. : МИА, 2013. - 88 с.
4. Урология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.

5. Разин, М. П. Детская урология-андрологи [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. - 127 с.

Дополнительная литература

1. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
2. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с.
3. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с.
4. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.
5. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 176 с.
6. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. - 188 с.
7. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Аляев Ю. Г., Газимиев М. А., Руденко В. И. и др. / Под ред. Ю. Г. Аляева [Электронный ресурс] Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения: руководство. Аляев Ю. Г., Газимиев М. А., Руденко В. И. и др. / Под ред. Ю. Г. Аляева. 2010. - 224 с. – режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
2. под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря [Электронный ресурс] Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. [Электронный ресурс] Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / Под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. 2011. - 96 с. – режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
4. Под ред. Н. А. Лопаткина [Электронный ресурс] Урология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. . – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>
5. Лопаткин Н. А. [Электронный ресурс] Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html>