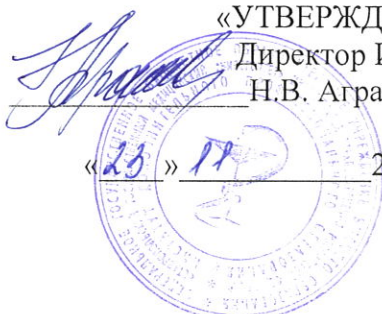


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
Н.В. Агранович  
«23» 12 2022 г.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

**«ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТРЕССОРОВ»**

**(36 часов)**

**Ставрополь, 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что психиатрия - одна из наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучения психических расстройств человека, оказание специализированной помощи, на гармонизацию психического развития, психотерапевтическую и психологическую реабилитацию. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи-психиатры могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, коррекционные, экспертно-консультативные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по психиатрии, Москва 2006 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психиатра.

**Задачи** освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки слушателей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров.

3. Совершенствование знаний врачей-психиатров.
4. Совершенствование умений врачей-психиатров.
5. Совершенствование навыков врачей-психиатров.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации врачей по теме **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по психиатрии», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации врачей по теме **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Последствия деструктивных социальных стрессоров»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по психиатрии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТРЕССОРОВ»**

В результате освоения программы повышения квалификации «**Последствия деструктивных социальных стрессоров**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности психиатрия (или профессиональным стандартом «Специалиста по психиатрии»).

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции и (УК):**

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-психиатра;
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального наркологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-психиатра;
4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии;
2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов психики;
3. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний;
4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

## **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

### По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Знать основы общей психопатологии закономерности болезненных изменений личности.
2. Знать теоретические основы психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса).
3. Знать основы психопрофилактики, психогигиены и организации психотерапевтической помощи.
4. Знать современные подходы многомерной диагностики психозов и других психосоматических расстройств.
5. Знать теорию и практику лечебной коммуникации, психологические аспекты взаимоотношений психиатр - пациент, стили и ролевое поведение психиатра в разных лечебных ситуациях и с разными типами больных.
6. Знать закономерности функционирования группы, управление поведением больных в группе, значение групповой динамики, ролевое поведение группового психотерапевта.
7. Знать основы психопрофилактики психогигиены и организации реабилитационной помощи психическим больным.

### По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Корректировать расстройства сна; проводить активную амбулаторную терапию;
5. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
6. Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
7. Корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами;

### По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Навыками диагностики психических заболеваний;
2. Навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;
3. Навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;
4. Методами психофармакотерапии;
5. Методами купирования острых психических состояний;
6. Методами проведения инсулино-коматозной терапии, ЭСТ, методами дезинтоксикационной терапии;
7. Методами реабилитации.

### По окончании обучения врач должен владеть *специальными профессиональными навыками (СПН):*

1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
2. Купирование различных видов возбуждения; неотложная помощь при суицидальных тенденциях; неотложная помощь при состояниях помраченного сознания; борьба с отказом от еды;

3. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическом шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ «ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ**  
**СТРЕССОРОВ» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи-психиатры

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

**Распределение часов по модулям**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего часов	В том числе			
			Лекция	Практических занятий	Дот	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Невротические, связанные со стрессом тревожные расстройства	10	4	6	-	
2	Психогенные реакции и состояния на тяжелый социальный стресс	10	4	6	-	
3	Лечебные, реабилитационные мероприятия в остром и отдаленном периоде посттравматических расстройств	13	4	6	3	
4	Итоговый контроль	3		3		Зачет
5	Итого	36	12	21	3	

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров «Последствия деструктивных социальных стрессоров»

### Основная литература:

1. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

### Дополнительная литература:

1. Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
3. Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

### Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

1.	<a href="http://www.psychiatry.ru">www.psychiatry.ru</a>	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	<a href="http://www.go-psy.ru">http://www.go-psy.ru</a>	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	<a href="http://www.imaton">http://www.imaton</a>	Институт практической психологии;
5.	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>	Электронная библиотека;
6.	<a href="http://www.psyonline">http://www.psyonline</a>	«Психотерапия и консультирование»;
7.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

Заведующий кафедрой



Боев И.В.