

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации



**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»

(36ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер (медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по функциональной диагностике, инструктор по лечебной физкультуре (ЛФК)) **«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом». Болевой синдром один из важных компонентов, снижающих качество жизни, нарушающий трудоспособность, осложняющий проблемы ухода за больными, родственниками. Появление современных средств борьбы с болью, приспособлений облегчающих уход за больными, современных терапевтических методик профилактики болевого синдрома и соответственно осложнений, связанных с болью, требует совершенствования вопросов ухода, реализации соответствующего наблюдения, своевременное изменение лечебных нагрузок.

Успешность современных методов лечения позволяют увеличить выживаемость, восстановление после применения методов помощи онкологическим больным, что не редко проходит через период борьбы с болевым синдромом. Количество больных соответственно увеличивается, что и повышает актуальность подготовки кадров для успешного применения современных терапевтических, реабилитационных методик у больных с болевым синдромом всех возрастов. Важны и возрастные аспекты особенностей оказания противоболевой помощи. Недооценка наличия болевого синдрома гериатрии, у реанимационных больных и при возвращении из стационара, может в значительной степени снизить терапевтический эффект и поставить под сомнение положительный прогноз, увеличить вероятность развития осложнений.

Болевой синдром является одной из частых причин наступления нетрудоспособности, и успешное купирование его с соответствующим уходом, реализации назначенной терапии, сокращает период нетрудоспособности, что несёт и положительный экономический эффект.

Одним из важных условий для создания современной эффективной системы противоболевой помощи и ухода является подготовка кадров для оказания медицинской помощи медицинскими сестрами, специалистами по уходу не только в стационаре, но и на амбулаторном этапе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности сестринское дело **«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»** разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения

по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Приказа Минздравсоцразвития Росси № 555н от 17.05.2012 г. «Об утверждении номенклатуры коечного фонда по профилям медицинской помощи» кроме понятия «паллиативная медицинская помощь» появились койки с профилем «паллиативные, сестринского ухода»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016

- Приказа Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».

Цель дополнительной профессиональной программы.

1. Освоить навыки диагностики, обучения способности больных к самообслуживанию.
2. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией противоболевой помощи.
3. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией ухода.
4. Освоить навыки работы в команде по достижению индивидуальных целей программы ухода за больными на стационарном и амбулаторном этапах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)», подготовленного Минтрудом России 20.12.2016. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А/08.5 уровень квалификации 5.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *медицинских сестер по теме «Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного

графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по уходу и оказанию доврачебной неотложной помощи на амбулаторном этапе.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»

В результате освоения программы ПК «**«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при болевом синдроме при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН):

1. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.
2. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями.
3. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания.
4. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.
5. Отраслевые стандарты медицинских услуг специального медицинского ухода
6. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.
7. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.

По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):

1. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.
2. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями с болевым синдромом..
3. Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе при выявлении и терапии болевого синдрома.

4. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
5. Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение.
6. Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами.
7. Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств.
8. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
9. Выполнять манипуляции и процедуры профессионального медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, парентерально, уход за катетерами.
10. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода при болевом синдроме;
2. навыками осуществления ухода за пациентами при болевом синдроме при различных заболеваниях и состояниях;
3. навыками проведения анальгетических и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
4. навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

По окончании обучения слушатель должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Функциональной диагностики пациентов с проявлениями болевого синдрома при уходе в амбулаторных условиях
2. Оценкой потребности в долгосрочной социально-бытовой помощи и объема ухода.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

Категория обучающихся: Медико-социальная помощь, Дезинфекционное дело, Рентгенология, Реабилитационное сестринское дело, Физиотерапия, Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь, Диетология, Анестезиология и реаниматология, Акушерское дело, Организация сестринского дела, Функциональная диагностика, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика, Медицинский массаж, Операционное дело, Лечебная физкультура, Сестринское дело в косметологии, Наркология

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Итоговый контроль: зачет

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	Система организации ухода в стационарных условиях	4	2	2		Тестовый контроль
2	Биология и патофизиология боли. Механизмы реализации боли.	4		4		Тестовый контроль
3	Диагностика и ведение пациента с болевым синдромом	25	5	17	3	Тестовый контроль
4	Болевой синдром в клинической практике	2	1	1		Тестовый контроль
Итоговый контроль		1		1		Зачет
Итого		36	8	25	3	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская помощь и уход за больными с болевым синдромом»

Основная литература

1. Болевые синдромы в неврологической практике / Под ред. В.Л. Голубева. - 3-е издание, перераб. и доп. - М.: МЕДпресс информ, 2010. - 336 с.
2. Гринберг Д.А., Аминофф М.Д., Саймон Р.П. Клиническая неврология. Пер. с англ. / Под общ. ред. проф. О.С.Левина. - 2-е издание, доп. - М.: МЕДпресс информ, 2009.- 480 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. - «Эйдос Медиа», 2012. - 832с.
4. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
5. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко Ф.В. Нейростоматология: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.
6. Осипова В.В., Табеева Г.Р. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: Практическое руководство. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - 336 с.
7. Решетняк В.К., Кукушкин М.Л. Современные представления о физиологической и патологической боли / В.К. Решетняк, М.Л. Кукушкин // Патогенез. 2015; 13(1): 4-17.
8. Шиманский В.Н., Коновалов А.Н., Пошатаев В.К. Вазкулярная декомпрессия при гиперфункции черепных нервов (невралгия тройничного нерва, гемифациальный спазм, невралгия языкоглоточного нерва). - М.: Издательство «ИП Т.А. Алексеева», 2017. - 92с., илл.
9. The International Classification of Headache Disorders, 3rd edition (beta version). Cephalalgia. 2013; 33(9): 629-808.

Дополнительная литература

1. Левин, О. С. Неврология [Текст] : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
3. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с. (100 экз. + ЭБ)

Заведующий кафедрой

Агранович О.В.