

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра терапии с курсом диетологии**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО
№ 4 от 20.04.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного
профессионального образования
СтГМУ, профессор
_____ Н.В.Агранович

«20» 2022г.

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

Всего часов – 576

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология», утвержденными Минздравом РФ

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Гастроэнтерология», Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005 г.

Актуальность программы «Гастроэнтерология» заключается в овладении теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-гастроэнтеролога и оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы.

Приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-гастроэнтерологу как специалисту для оказания высококвалифицированной гастроэнтерологической помощи больным в соответствии с профессиональными стандартами и занимаемой должностью.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний и умений, соответствующий универсальным и профессиональным компетенциям врача-гастроэнтеролога с целью успешного решения профессиональных задач.

2. Подготовить врача-гастроэнтеролога к проведению диагностических и лечебных мероприятий согласно порядку оказания и стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»
3. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик дифференцированного лечения пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе определения медицинских оказаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Подготовить врача-гастроэнтеролога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов
5. Подготовить врача-гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в рамках стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного Приказом Минтруда и Социальной Защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139 н. и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305: код А/01.8, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В данной программе определены:

- планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Гастроэнтерология»

В результате освоения программы ПП «Гастроэнтерология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом по специальности «врач-гастроэнтеролог»

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики у пациентов гастроэнтерологического профиля ;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов гастроэнтерологического профиля.
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гастроэнтерологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов гастроэнтерологического профиля

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у гастроэнтерологических пациентов при различных нозологиях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
5. способностью и готовностью назначать больным с патологией органов пищеварения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным гастроэнтерологическим больным, так и пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями..

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

в профилактической деятельности:

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
9. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний органов пищеварения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по выявлению неинфекционных заболеваний (проведение медицинских профилактических осмотров и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными), а также предупреждению инфекционных, паразитарных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных гастроэнтерологического профиля;
11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гастроэнтерологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гастроэнтерологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончанию обучения**

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

2. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.

3. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

4. Принципы организации гастроэнтерологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.

5. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.

6. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.

7. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической и гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.

8. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения

9. Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии

10. Клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике.

11. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фар-макокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в лечении больных гастроэнтерологического профиля; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции

12. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.

13. Основы иммунобиологии и реактивности организма

14. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных гастроэнтерологического профиля

15. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных.

16. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;

17. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;

18. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.

19. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

4. Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации

5. Определять показания для госпитализации и организовать ее.

6. Выявлять факторы риска развития хронических гастроэнтерологических заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.

7. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
8. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
9. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
10. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
11. Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
12. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
13. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
14. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности по гастроэнтерологической патологии в установленном порядке.
15. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть (ВД):

- 1.Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
- 2.Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
- 3.Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний желудочно-кишечного тракта на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- 5.Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения больным с гастроэнтерологической патологией;
- 6.Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения гастроэнтерологических больных, экспертизы трудоспособности;
- 7.Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний гастроэнтерологического профиля; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
- 8.Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, применяемых в гастроэнтерологии, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в гастроэнтерологии.
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологического профиля.
20. страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
21. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
22. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
23. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.

24. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
25. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения
26. Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии
27. Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике.
28. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции
29. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
30. Основы иммунобиологии и реактивности организма
31. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных терапевтического профиля
32. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.
33. Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
34. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
35. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
36. Демографическую и социальную характеристику участка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Гастроэнтерология»**

Категория обучающихся: врачи с базовым специальным высшим медицинским образованием «31.05.01»- лечебное дело, 31.05.02- педиатрия»; врачи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в клинической ординатуре.

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы .

Распределение часов по модулям (курсам)

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | ДОТ | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------|
| | | | лекции | семинары | *Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению | 8 | 2 | - | - | 6 | |
| 2 | Модуль 2 Теоретические основы клинической гастроэнтерологии | 14 | 4 | - | - | 10 | Пр.тест |
| 3. | Модуль 3. Методы исследования органов пищеварения | 34 | 4 | - | 12 | 18 | Пр.тест |
| 4. | Модуль 4. Болезни пищевода | 43 | 13 | 10 | 18 | 2 | Итоговое занятие |
| 5. | Модуль 5. Болезни желудка | 72 | 24 | 18 | 26 | | Итоговое |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|
| | и двенадцатиперстной кишки | | | | | 4 | занятие |
| 6. | Модуль 6. Болезни печени | 66 | 30 | 14 | 18 | 4 | Итоговое занятие |
| 7. | Модуль 7. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей | 46 | 20 | 8 | 16 | 2 | Итоговое занятие |
| 8. | Модуль 8. Болезни поджелудочной железы | 32 | 8 | 10 | 12 | 2 | Итоговое занятие |
| 9. | Модуль 9. Болезни кишечника | 75 | 33 | 17 | 20 | 5 | Итоговое занятие |
| 10. | Модуль 10. Опухолевые заболевания органов пищеварения | 43 | 13 | 10 | 17 | 3 | Итоговое занятие |
| 11. | Модуль 11. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии | 31 | 6 | - | 15 | 10 | Пр.тест |
| 12. | Модуль 12. Отдельные вопросы смежной патологии | 26 | 10 | - | 16 | - | Итоговое занятие |
| 13. | Модуль 13. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения | 20 | 3 | - | 13 | 4 | Пр.тест |
| 14. | Модуль 14. Фармакология в гастроэнтерологии | 41 | 10 | 12 | 19 | | Пр.тес |
| | Итого | 551 | 180 | 99 | 202 | 70 | |
| | Промежуточное тестирование | 6 | | | 6 | | |
| | Итоговые занятия по основным разделам | 13 | | | 13 | | |
| | Итоговый контроль: | | | | | | |
| | Защита курсовой работы | 3 | | | 3 | | |
| | Итоговое тестирование | 1 | | | 1 | | |
| | Собеседование (экзамен) | 2 | - | - | 2 | | |
| | Всего: | 576 | 180 | 99 | 227 | 70 | |

*Практические занятия реализуются в виде стажировки

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
2. Солгалова С.А, Глухова Т.В., «Антисекреторная терапия в клинической практике» Учебно-методическое пособие, Ставрополь, 2019-56 с. (2 экз.)
3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
6. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
8. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Дополнительная литература:

1. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html>
3. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
5. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. – сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704- 4732-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
6. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм.Сервис, 2021
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2017
8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017
9. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества, 2020;
10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых, 2018
11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника, 2017
12. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2018
13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2018
14. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором, 2017
15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и

- Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В и С», 2018
16. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению дискинезии желчевыводящих путей, 2017
17. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени, 2017;