

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Кафедра Неврологии и нейрореабилитации**

  
«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ИДПО  
И. Сохач  
«20 19 г.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Избранные вопросы детской неврологии»  
(36 час)**

**Ставрополь, 2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (в рамках непрерывного медицинского образования) врачей неврологов, врачей - педиатров «Избранные вопросы детской неврологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на втором этапе НМО.

**Актуальность программы** Актуальность программы «Неврология». «Избранные вопросы детской неврологии» обусловлена приобретением новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей врачами детскими неврологами, врачами взрослой практики, а так же врачами-педиатрами и общей медицинской практики.

### **Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.**

Совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-невролога, врача-педиатра по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей и оказанию неотложной помощи при неврологических расстройствах в детском возрасте.

**Планируемые результаты обучения.** В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций по разделу детская неврология в диагностике и лечении заболеваний нервной системы у детей и оказании неотложной помощи при неврологических расстройствах в детском возрасте.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы ПК** врачей по теме «Неврология». «Избранные вопросы детской неврологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология». «Избранные вопросы детской неврологии» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неврология». «Избранные вопросы детской неврологии» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию первичной медико-санитарной помощи.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ НЕВРОЛОГИИ»

В результате освоения программы «Избранные вопросы детской неврологии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности неврология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

✓ **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

✓ **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

✓ **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**Перечень знаний и умений врача по окончанию обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы
2. Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы
3. Клинические рекомендации по заболеваниям у детей с заболеваниями нервной системы
4. Сбор информации у детей и их родителей
5. Методику неврологического осмотра детей
6. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы у детей
7. Клиническую картину и особенности течения заболеваний нервной системы у детей
8. Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы у детей
9. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям при заболеваниях нервной системы
10. Международную классификацию болезней 10-го пересмотра и современную классификацию основных заболеваний нервной системы.
11. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний нервной системы у детей
12. Современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний нервной системы у детей
13. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

14. Принципы организации и оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и патологическими состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и в стационаре.

15. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей (эхографии, электромиографии, электроэнцефалографии и других методов дополнительных исследований) и интерпретировать результаты обследования.
4. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
5. Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболеваний нервной системы
6. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. Выполнять манипуляции
7. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей
8. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний
9. Вести необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ НЕВРОЛОГИИ» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «НЕВРОЛОГИЯ»

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи, врачи-педиатры, врачи ОВП

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

#### Распределение часов по модулям

| №   | Наименование модулей             | Всего часов | В том числе |                      | Форма контроля    |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------------|
|     |                                  |             | лекции      | практические занятия |                   |
| 1   | Интенсивная терапия и реанимация | 6           | 2           | 4                    | Тестовый контроль |
| ДОТ | Судорожный синдром у детей       | 1           | 1           |                      |                   |
| 2   | Психические заболевания          | 6           | 2           | 4                    | Тестовый контроль |
| ДОТ | Эпилепсия у детей                | 1           | 1           |                      |                   |
| 3   | Заболевания нервной системы      | 20          | 4           | 16                   | Тестовый контроль |

|                   |                                    |           |           |           |       |
|-------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| ДОТ               | Детский церебральный паралич (ДЦП) | 1         | 1         |           |       |
| Итоговый контроль |                                    | 1         |           | 1         | Зачет |
| <b>Итого</b>      |                                    | <b>36</b> | <b>11</b> | <b>25</b> |       |

При обучении слушателей по предлагаемой программе к 36 аудиторным часам выделено внеаудиторных: *ЭО и ДОТ - 3 час.* для самоподготовки (изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к итоговой аттестации).

#### Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### Дополнительная литература

1. Вельтищев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей [Текст] : справочник / Ю.Е. Вельтищев, В.Е. Шаробаро. - М. : Бином, 2011. - 512 с.
2. Детская неврология [Текст] : учеб. : в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с.
3. Детская неврология [Текст] : учеб. : в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 555 с
4. Левин, О. С. Неврология [Текст] : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
5. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
6. Полиневропатии у детей [Текст] : учеб. пособие / С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко, Г.Я. Савина [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.
7. Практические навыки по неврологии [Текст] : метод. пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с. (100 экз. + ЭБ)

Заведующий кафедрой  
Д.м.н., профессор



Агранович О.В.