

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стоматология ортопедическая
Специальность	31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022 г.
Всего ЗЕТ	-33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	-594
лекции	-50
семинары	-270
практические занятия	-274
Самостоятельная работа	-594
Промежуточная аттестация	1, 2 год
Зачет с оценкой	1, 2 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических и практических знаний и умений, необходимых для реализации трудовых функций врача стоматолога-ортопеда.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;
- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н;

Задачи освоения дисциплины:

1. Научить проводить комплексное ортопедическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза.
2. Обучить навыкам назначения, контроля эффективности и безопасности не медикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения.
3. Сформировать навыки разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения.
4. Научить проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.
5. Обучить навыкам проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни.
6. Научить организационно-управленческой деятельности.
7. Сформировать навыки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1 и 2 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для прохождения клинических практик, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2. Методы диагностики стоматологических	1. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической

	заболеваний.	процесса в разделе ортопедической стоматологии. 2. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования. 3. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).	терминологии. 2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике.
УК-2 – готовность к управлению коллективом ,толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники. 2. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях. 3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4. Основы организации страховой медицины.	1. Планировать работу младшего медицинского персонала 2. Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами	1. Владеет навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала 2. Владеет навыком применения тайм менеджмента
Профессиональные компетенции			
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	1. Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 3. Методы диагностики (в т.ч. ранней) стоматологических заболеваний. 4. Основные методы профилактики патологии	1. Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля. 2. Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе	1. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта

<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>челюстно-лицевой области</p>	<p>ортопедической стоматологии.</p>	
<p>ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>1. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Показания для направления на стационарное лечение.</p>	<p>1. Принимать участие в профилактических осмотрах взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортопедических заболеваний стоматологического профиля</p>	<p>1. Осуществление диспансерных наблюдений за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.</p>
<p>ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>1. Основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники. 2. Основы организации страховой медицины.</p>	<p>Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке</p>	<p>Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах</p>
<p>ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии Международной статистической классификацией</p>	<p>1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2. Порядок постановки диагноза</p>	<p>1. Формулировать диагноз 2. Проводить общее клиническое обследование</p>	<p>1. Владеет навыками получения информации от пациентов. 2. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной</p>

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>системы. 3. Владеет навыками применения медицинских изделий и оборудования, необходимого для осуществления диагностических и лечебных манипуляций</p>
<p>ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>1.Определение принципов тактики ведения ортопедического стоматологического профиля.</p>	<p>1. Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопеда-стоматолога с использованием современных методов обезболивания. 2. Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопеда-стоматолога с использованием современного оборудования. 3. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний зубочелюстной системы с учетом данных клинико-лабораторного обследования.</p>	<p>1. Навыками обследования 2. Владеет навыком ортопедического лечения 3. Владеет навыками контроля за ходом лечения пациента</p>
<p>ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>	<p>1. Порядок разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ 2. Особенности проведения лекарственной терапии</p>	<p>1. Назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения 2. Назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p>	<p>1. Владеет навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ 2. Владеет навыком разработки плана лечения</p>

реабилитации и санаторно-курортном лечении			
ПК – 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний 2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования 3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан	1. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта 2. Навыками применения методов профилактики 3. Владеет навыком выполнения профилактических процедур
ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1.Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	Навыками составления отчетов
ПК-13 -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	Осуществлять организацию мед.помощи в условиях ЧС	Навыком оказания экстренной мед.помощи

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль
--------------	----------------------------------	--	--

		преподавателем в ак. часах, в том числе			самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. «Организация ортопедической стоматологической помощи.»	2	5	4	10	
1	Раздел 2. «Патология твердых тканей различной этиологии»	4	20	16	72	
1	Раздел 3. «Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов»	2	20	24	54	
1	Раздел 4. «Виды несъемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	6	30	32	56	
1	Раздел 5 «Виды съемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	6	26	28	48	
1	Раздел 6 «Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов»	4	20	20	54	
1	Раздел 7 «Ортопедические методы лечения при полной потере зубов »	6	32	32	48	
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>		5			
	Итого за год	28	158	156	342	
2	Раздел 8 «Клинические проявления заболеваний пародонта»	2	26	24	50	
2	Раздел 9 «Ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта »	4	23	24	50	
2	Раздел 10 «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»	6	26	24	52	
2	Раздел 11 «Ортопедические методы лечения окклюзионных нарушений (аномалий и деформаций»	6	18	24	50	
2	Раздел 12 «Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии»	4	18	18	50	
	<i>Промежуточная аттестации:</i>		5			

	<i>зачет с оценкой</i>					
	Всего за 2 год		22	116	114	252
			-	-	-	-
	Итого по дисциплине:		48	274	270	594
	Часов 1188	Зач.ед.33				4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК – 1 УК – 2 ПК – 1 ПК – 4 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	Раздел 1. «Организация ортопедической стоматологической помощи»	Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-ортопеда. Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-ортопеда. Профилактика СПИДА.
УК – 1 ПК - 5 ПК – 11 ПК – 13	Раздел 2. «Патология твердых тканей зубов различной этиологии»	Дефекты твердых тканей зубов кариозного происхождения. Дефекты твердых тканей зубов некариозного происхождения.
УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК - 5 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 13	Раздел 3. «Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов»	Различные виды искусственных коронок. CAD-CAM технологии.
УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК - 9 ПК – 11 ПК – 13	Раздел 4. «Виды несъемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	Частичная потеря зубов. Виды несъемных мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов.
УК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 13	Раздел 5. «Виды съемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными пластиночными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными бюгельными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов протезами с опорой на дентальные имплантаты.

УК -1 ПК – 4 ПК - 5 ПК – 13	Раздел 6. «Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов»	Полная потеря зубов. Клиника, этиология, патогенез. Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов.
УК -1 ПК – 1 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 13	Раздел 7. «Ортопедические методы лечения при полной потере зубов»	Понятие о клапанной зоне. Понятие о центральной окклюзии окклюзия и центральном соотношении беззубых челюстей. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов при их полном отсутствии. Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов. Особенности изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные).
УК -1 ПК – 1 ПК – 5 ПК – 13	Раздел 8 «Клинические проявления заболеваний пародонта»	Клинические проявления заболеваний пародонта. Методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
УК -1 ПК – 1 ПК – 5 ПК -7 ПК – 13	Раздел 9 «Ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта»	Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Комплексная терапия пародонтитов. Классификация шин. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Избирательное пришлифовывание как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Окклюзиограмма
УК - 1 ПК – 1 ПК – 5 ПК -7 ПК – 10 ПК – 13	Раздел 10 «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»	Гнатология как научно-практическое направление в стоматологии. Биомеханика и движения нижней челюсти. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
ПК -1 ПК -5 ПК -7 ПК – 10 ПК – 13	Раздел 11 «Ортопедические методы лечения окклюзионных нарушений (аномалий и деформаций)»	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, связанные с патологией твердых тканей зубов при интактных зубных рядах. Аномалии и деформации зубочелюстной системы, ассоциируемые частичной потерей зубов. Дистальная окклюзия. Мезиальная окклюзия. Перекрестная окклюзия. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Диагностика, лечение.
ПК -1 ПК -5 ПК -7 ПК – 13	Раздел 12 «Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии»	Лечение при тугоподвижных отломках, ложных суставах, неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение после односторонней, двусторонней резекции верхней челюсти, после частичной резекции нижней челюсти. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 год обучения				
Раздел 1	Вопросы врачебной этики и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-ортопеда	2	1. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 2. Соблюдение принципов врачебной этики с коллегами. 3. Врачебная тайна.	очная
Раздел 2	Патология твердых тканей различной этиологии	2	1. Классификация и этиологические факторы. 2. Диагностика. 3. Методы ортопедического лечения с использованием несъемных конструкций зубных протезов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зуба.	очная
Раздел 2	Препарирование твердых тканей зубов. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Виды вкладок.	2	1. Теоретические аспекты препарирования под несъемные виды зубных протезов. 2. Показания к ортопедическому лечению вкладками. 3. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. 4. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	очная
Раздел 3	Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.	2	1. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 2. Виды искусственных коронок. 3. Технология изготовления искусственных коронок. 4. CAD/CAM технология изготовления искусственных коронок.	очная
Раздел 4	Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки	2	1. Виды культевых штифтовых вкладок. 2. Клинико-лабораторные этапы	очная

	зуба.		протезирования культевыми штифтовыми вкладками. 3. Особенности и технология изготовления культовых вкладок для многокорневых зубов. 4. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронковой части зуба с применением стандартных штифтов.	
Раздел 4	Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.	2	1. Последовательность клинических этапов изготовления цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых коронок. 2. Последовательность лабораторных этапов изготовления данных конструкций.	очная
Раздел 4	Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками.	2	1. Клинические приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. 2. Лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками.	очная
Раздел 5	Частичная потеря зубов. Особенности клинического обследования.	2	1. Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе. 2. Методы объективного исследования. 3. Основы диагностического процесса в ортопедической стоматологии. 4. Формулировка диагноза	очная
Раздел 5	Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.	2	1. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. 2. Материалы для регистрации прикуса. 3. Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	очная
Раздел 5	Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные	2	1. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами. 2. Элементы опирающегося	очная

	элементы		протеза и их значение. Значение опорно-удерживающих кламмеров в фиксации протеза и передаче жевательной нагрузки. 3. Роль дуги, кламмеров, седла и других цельнолитых элементов бюгельного протеза в распределении жевательной нагрузки.	
Раздел 6	Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов	2	1. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 2. Диагноз, выбор метода лечения, прогноз его эффективности. 3. Классификация беззубых челюстей. 4. Диагностика, план и задачи ортопедического лечения больных с полной потерей зубов.	очная
Раздел 6	Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.	2	1. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других физиологических типах прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. 2. Законы артикуляции (Бонвилль-Гизи-Ганау). 3. "Сферическая" теория артикуляции и ее реализация в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов. 4. Артикуляционная пятёрка Ганау Законы артикуляции Бонвиля, Ганау.	очная
Раздел 7	Полная потеря зубов: анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей, диагностика, план лечения	2	1. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. 2. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. 3. Морфо-функциональные изменения твердых и мягких тканей зубочелюстной системы в	очная

			результате потери всех зубов.	
Раздел 7	Фиксация полных съёмных протезов.	2	1. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. 2. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. 3. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Оттисковые материалы. 4. Функциональные пробы по Гербсту.	очная
	Итого за 1 год	28		
2 год обучения				
Раздел 8	Болезни пародонта. Классификация.	2	1. Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. 2. Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия зубов в развитии патологических процессов в пародонте. 3. Сосудисто-биомеханическая теория болезней пародонта.	очная
Раздел 9	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифование зубов.	2	1. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. 2. Окклюзиограмма. 3. Показания, методы проведения и лечебное действие избирательного шлифования, ортодонтических методов лечения и временного шинирования. 4. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов.	очная
Раздел 9	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите	2	1. Современные способы шинирования зубов. 2. Применение нитей риббонда и др. современных ретенционных аппаратов для шинирования. 3. Приоритеты кафедры в разработке способов лечения заболеваний пародонта.	очная

Раздел 10	Эволюция развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	2	1. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. 2. Этиология, диагностика методы лечения.	очная
Раздел 10	Гнатология, как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	2	1. Основы окклюзионной диагностики. 2. Обзор современных научных и практических достижений в ортопедической стоматологии. 3. Компьютерные прецизионные, электро-эррозионные технологии при изготовлении зубных протезов. 4. Современные методы диагностики - компьютерная томография, визиорентгенография и др.	очная
Раздел 10	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Типы артикуляторов	2	1. Аппараты для расстановки зубов 2. Типы артикуляторов. 3. Устройство артикулятора АИЧ-1 и Био-арт. 4. Назначение лицевой дуги.	очная
Раздел 11	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека. Классификации аномалий окклюзии.	2	1. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых, классификация аномалий. 2. Диагностика. Дифференциальная диагностика, возможности проведения ортодонтического лечения у взрослых. 3. Аппаратное и комбинированное хирургическое, ортодонтическое и ортопедическое лечение. 4. Особенности ортодонтического лечения при частичном отсутствии зубов и болезнях пародонта.	очная
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, связанные с патологией твердых тканей зубов при интактных зубных рядах.	2	1. Применение современной несъемной ортодонтической техники при лечении зубочелюстных деформаций и аномалий у подростков и взрослых.	очная
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной	2	1. Основные клинические проявления аномалий и деформаций зубочелюстной	очная

	системы, ассоциируемые частичной потерей зубов.		системы, связанные с частичной потерей зубов. 2. Комплексная диагностика пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 3. Тактика лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 4. Морфо-функциональные классификации аномалий окклюзии.	
Раздел 12	Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии	2	1. Клиника при тугоподвижных отломках челюстей, возможности ортопедической помощи. 2. Клиника ложных суставов, неправильно сросшихся переломов, микростомии. Возможности ортопедической помощи. 3. Зубопротезная техника изготовления аппаратов при неправильно сросшихся переломах, микростомии, ложных суставах.	очная
Раздел 12	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека. Классификации аномалий окклюзии.	2	1. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых, классификация аномалий. 2. Объективные методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика, возможности проведения ортодонтического лечения у взрослых. 3. Аппаратное и комбинированное хирургическое, ортодонтическое и ортопедическое лечение. 4. Особенности ортодонтического лечения при частичном отсутствии зубов и болезнях пародонта.	очная
	Итого за 2 год	22		
	Всего:	50		

5.3. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 год обучения				
Раздел 1	Требования к организации работы врача-стоматолога терапевта.	5	1. Порядок организации стоматологической ортопедической помощи населению. 2. Санитарные нормы и требования. 3. Биологическая авария. Анти-Спид.	очная
Раздел 2	Патология твердых тканей различной этиологии	10	1.Разбор классификации этиологических факторов. 2.Методы обследования. 3.Основные и дополнительные методы диагностики патологий твердых тканей зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 2	Препарирование твердых тканей зубов. Показания, противопоказания к применению вкладок. Виды вкладок.	10	1.Принципы препарирования под несъемные виды зубных протезов. 2.Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками согласно утверждённым протоколам. 3.Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.	10	1.Ортопедическое лечение искусственных коронками в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. 2.Технология изготовления искусственных коронок. 3.Изготовление искусственных коронок методом компьютерного фрезерования. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 3	Дефекты твердых тканей зубов некариозного происхождения.	10	1.Методы общего и местного обезболевания, применяемые в клинике ортопедической стоматологии. 2. Особенности применения	очная

			<p>лекарственных препаратов, применяемых в ортопедической стоматологии. Механизм их действия.</p> <p>3.Препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок.</p> <p>4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	
Раздел 4	Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба.	10	<p>1.Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми штифтовыми вкладками.</p> <p>2.Изготовление культевых вкладок для многокорневых зубов.</p> <p>3.Восстановление разрушенной коронковой части зуба с применением стандартных штифтов.</p> <p>4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Особенности протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.	10	<p>1.Клинические этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых коронок.</p> <p>2.Лабораторные приемы, используемые для изготовления данных конструкций.</p> <p>3.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Особенности протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками	5	<p>1.Клинические мероприятия при протезировании фарфоровыми и пластмассовыми коронками.</p> <p>2.Лабораторные приемы при изготовлении фарфоровых и пластмассовых коронок.</p> <p>3.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 4	Современные компьютерные и гальванопластические технологии изготовления искусственных коронок	5	<p>1.Изготовление искусственных коронок методом компьютерного фрезерования (CAD/CAMтехнология).</p> <p>2. Изготовление искусственных коронок методом литьевого прессования фарфора (прессованная керамика).</p>	очная

			3.Гальванопластика. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 5	Частичная потеря зубов. Особенности клинического обследования. Современные методы лечения	12	1.Основные и дополнительные методы исследования пациентов с частичной потерей зубов. 2.Комплексная диагностика частичной потери зубов и сопровождающих ее осложнений. 3.Тактика протезирования пациентов с частичной потерей зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 5	Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.	14	1.Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. 2.Материалы для регистрации прикуса. 3.Подбор и постановка искусственных зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов	10	1.Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 2.Классификация беззубых челюстей. 3.Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 6	Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.	10	1.Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других физиологических типах прикусов. 2.Реализация теорий артикуляции в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов. 3.Вне- и внутриротовая запись	очная

			движений нижней челюсти 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 7	Диагностика, план и задачи ортопедического лечения больных с полной потерей зубов.	6	1.Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 2.Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. 3.Диагностика и выбор рационального ортопедического лечения больных с полной потерей зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 7	Способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки индивидуальных ложек с использованием проб Гербста	8	1.Материалы для изготовления индивидуальных ложек. 2.Методы изготовления индивидуальных ложек. 3.Функциональные пробы по Гербсту. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 7	Фиксация полных съёмных протезов. Анатомические предпосылки к построению границ полных съёмных протезов.	6	1.Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. 2.Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта и их роль при ортопедическом лечении пациентов с полной потерей зубов. 3.Фиксация и стабилизация протезов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 7	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов	6	1. Методики определения центрального соотношения челюстей. 2.Этапы определения центрального соотношения челюстей при полной потере зубов 3.Отработка организационных, симуляционных и мануальных	очная

			навыков.	
Раздел 7	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Типы артикуляторов.	6	1. Приборы, воспроизводящие движения нижней челюсти. 2. Принципы настройки индивидуального артикулятора собственной конструкции АИЧ-1, артикуляторов «Гнатомат», Protar. 3. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
1-7	Промежуточная аттестация	5	Перечень вопросов для собеседования 1 года обучения: - Дефекты твердых тканей зубов кариозного происхождения. - Дефекты твердых тканей зубов некариозного происхождения. - Различные виды искусственных коронок. - Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов искусственных коронок. - Частичная потеря зубов. Виды несъемных мостовидных протезов. - Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов мостовидных протезов. - Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. - Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными пластиночными протезами. - Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными бюгельными протезами. - Ортопедическое лечение частичной потери зубов протезами с опорой на дентальные имплантаты. - Полная потеря зубов. Клиника, этиология, патогенез. - Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов. - Способы фиксации полных съемных протезов.	очная

			<p>-Понятие о центральной окклюзии и центральном соотношении беззубых челюстей.</p> <p>-Функциональные аспекты постановки искусственных зубов при их полном отсутствии.</p> <p>-Особенности изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные).</p>	
	Итого за 1 год	158		
2 год обучения				
Раздел 8	Болезни пародонта. Классификация.	12	<p>1.Классификация болезней пародонта.</p> <p>2.Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия зубов в развитии патологических процессов в пародонте.</p> <p>3.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 8	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифовывание зубов.	14	<p>1. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах.</p> <p>2. Методы проведения и лечебное действие избирательного шлифовывания.</p> <p>3. Временное шинирование.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 9	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите	3	<p>1.Современные способы шинирования зубов.</p> <p>2.Применение нитей риббонда и др. современных ретенционных аппаратов для шинирования.</p> <p>3.Способы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>	очная
Раздел 9	Очаговый пародонтит. Клиника, методы	5	<p>1. Ортопедическое лечение очагового пародонтита.</p> <p>2.Применение различных видов</p>	очная

	обследования, дифференциальная диагностика.		стабилизации. 3. Использование несъемных и съемных шин и протезов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 9	Генерализованный пародонтит. Методы лечения.	5	1. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. 2. Применение постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе. 3. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 9	Показания к удалению зубов при патологии пародонта. Иммедиат-протезы	5	1. Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. 2. Непосредственное протезирование при лечении пародонтита и пародонтоза несъемными и съемными видами иммедиат-протезов. 3. Этапы изготовления непосредственного протеза. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 9	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе	5	1. Бюгельные шинирующие протезы. 2. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров (система Neu). 3. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 10	Эволюция развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	6	1. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. 2. Комплексная диагностика и лечение заболеваний ВНЧС. 3. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел	Гнатология, как	6	1. Биомеханика движений	очная

10	научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.		нижней челюсти. 2.Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. 3. Окклюзионная диагностика. Методы компьютерной окклюдзиографии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 10	Парафункции жевательных мышц. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиника	6	1. Классификация парафункций жевательных мышц. 2.Основные и дополнительные методы исследований пациентов с парафункциями жевательных мышц. 3. Лечение и профилактика парафункций жевательных мышц. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 10	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Типы артикуляторов	8	1.Принципы расстановки искусственных зубов в артикуляторе. 2.Методика настройки индивидуальных артикуляторов. 3.Наложение лицевой дуги. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 11	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека. Классификации аномалий окклюзии.	4	1. Классификация аномалий зубных рядов и челюстей у взрослых. 2. Основные и дополнительные методы обследования. 3. Проведение ортодонтического лечения у взрослых. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, связанные с патологией твердых тканей зубов при интактных зубных рядах.	4	1.Основные клинические проявления аномалий и деформаций зубочелюстной системы, связанных с патологией твердых тканей зубов. 2.Применение современной несъемной ортодонтической техники при лечении	очная

			зубочелюстных деформаций и аномалий у подростков и взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями согласно стандарту оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. 3.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, ассоциируемые частичной потерей зубов.	6	1.Основные клинические проявления аномалий и деформаций зубочелюстной системы, связанных с частичной потерей зубов. 2.Комплексная диагностика пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 3.Методы лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 11	Дистальная окклюзия. Диагностика, лечение	4	1.Клинические лицевые признаки проявления дистальной окклюзии (1, 2 подклассы). 2.Биометрические и рентгенологические признаки дистальной окклюзии (1, 2 подклассы). 3.Методы лечения дистальной окклюзии. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
Раздел 12	Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии	10	1.Клиника при тугоподвижных отломках челюстей, ложных суставах, неправильно сросшихся переломах, микростомии. 2.Ортопедическая помощь при челюстно-лицевых патологиях. 3.Зубопротезная техника изготовления аппаратов при неправильно сросшихся переломах, микростомии,	очная

			ложных суставах. 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	
Раздел 12	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека.Классификации аномалий окклюзии.	8	1.Основные и дополнительные методы исследования. 2.Дифференциальная диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы. 3.Комплексное лечение в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению (аппаратное, хирургическое, ортодонтическое и ортопедическое). 4.Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.	очная
8-12	Промежуточная аттестация	5	Перечень вопросов для собеседования 2 года обучения: -Клинические проявления заболеваний пародонта. -Методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. -Комплексная терапия пародонтитов. -Классификация шин. -Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. -Избирательное шлифование как начальный этап лечения заболеваний пародонта. -Окклюзиограмма - Биомеханика и движения нижней челюсти. -Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы. -Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. -Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. -Аномалии и деформации зубочелюстной системы, связанные с патологией твердых тканей зубов при интактных зубных рядах.	очная

			<p>-Аномалии и деформации зубочелюстной системы, ассоциируемые частичной потерей зубов.</p> <p>-Дистальная окклюзия.</p> <p>-Мезиальная окклюзия.</p> <p>Перекрестная окклюзия.</p> <p>-Вертикальная резцовая дизокклюзия. Диагностика, лечение.</p> <p>-Лечение при тугоподвижных отломках, ложных суставах, неправильно сросшихся переломах челюстей.</p> <p>-Ортопедическое лечение после односторонней, двусторонней резекции верхней челюсти, после частичной резекции нижней челюсти.</p> <p>-Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.</p>	
	Итого за 2 год	116		
	Всего:	274		

5.4. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 год обучения				
Раздел 1	Принципы асептики и антисептики на стоматологическом приеме.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подготовки рабочего места врача-стоматолога-ортопеда. 2. Виды и способы проведения дезинфекции. 3. Виды и способы проведения стерилизации. 	очная
Раздел 2	Патология твердых тканей различной этиологии	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация и этиологические факторы. 2.Методы обследования. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Клинические рекомендации. 	очная
Раздел 2	Препарирование твердых тканей зубов. Показания, противопоказания к применению вкладок. Виды вкладок.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические аспекты препарирования под несъемные виды зубных протезов. 2.Показания к ортопедическому лечению вкладками. 3.Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. 	очная

			4.Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	
Раздел 3	Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.	12	1.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 2.Виды искусственных коронок. 3.Технология изготовления искусственных коронок. 4.CAD/CAM системы изготовления искусственных коронок.	очная
Раздел 3	Дефекты твердых тканей зубов некариозного происхождения.	12	1.Методы общего и местного обезболивания, применяемые в клинике ортопедической стоматологии. 2.Особенности препарирования твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок.	очная
Раздел 4	Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба.	8	1.Полное отсутствие коронки зуба. 2.Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми штифтовыми вкладками. 3.Особенности и технология изготовления культовых вкладок для многокорневых зубов. 4.Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронковой части зуба с применением стандартных штифтов.	очная
Раздел 4	Особенности протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.	8	1.Последовательность клинических этапов изготовления цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых коронок. 2.Последовательность лабораторных этапов изготовления данных конструкций.	очная
Раздел 4	Особенности протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками	8	1.Клинические приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. 2.Лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками.	очная
Раздел 4	Современные компьютерные и	8	1.Клиническая последовательность и	очная

	гальванопластические технологии изготовления искусственных коронок		лабораторная техника протезирования металлокерамическими конструкциями мостовидных протезов. 2.Компьютерное фрезерование, литьевое прессование фарфора. 3.Гальванопластика.	
Раздел 5	Частичная потеря зубов. Особенности клинического обследования. Современные методы лечения	12	1.Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе. 2.Методы объективного исследования. 3.Основы диагностического процесса в ортопедической стоматологии. 4.Современные алгоритмы протезирования	очная
Раздел 5	Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.	16	1.Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. 2.Материалы для регистрации прикуса. 3.Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	очная
Раздел 6	Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов	10	1.Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 2.Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. 3.Морфо-функциональные изменения твердых и мягких тканей зубо-челюстной системы в результате потери всех зубов. 4.Классификация беззубых челюстей.	очная
Раздел 6	Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.	10	1.Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других физиологических типах прикусов. 2.Законы артикуляции (Бонвилль-Гизи-Ганау)."Сферическая" теория артикуляции и ее реализация в практике восстановления	очная

			зубных рядов при полном отсутствии зубов. 3. Артикуляционная пятёрка Ганау Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. 4. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти	
Раздел 7	Диагностика, план и задачи ортопедического лечения больных с полной потерей зубов.	6	1.Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. 2.Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. 3.Классификация беззубых челюстей. 4.Диагностика, план и задачи ортопедического лечения больных с полной потерей зубов.	очная
Раздел 7	Способы изготовления индивидуальных ложек.	8	1.Материалы для изготовления индивидуальных ложек. 2.Оттискные материалы. 3.Методы изготовления индивидуальных ложек. 4.Функциональные пробы по Гербсту.	очная
Раздел 7	Фиксация полных съёмных протезов. Анатомические предпосылки к построению границ полных съёмных протезов.	6	1.Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. 2.Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. 3.Классификация. 4. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	очная
Раздел 7	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов	6	1. Методики определения центрального соотношения челюстей. 2.Этапы определения центрального соотношения челюстей при полной потере зубов	очная
Раздел 7	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Типы артикуляторов.	6	1.Приборы, воспроизводящие движения нижней челюсти. 2.Индивидуальный артикулятор собственной конструкции АИЧ-1. 3.Клиническая и лабораторная последовательность протезирования при полной	очная

			потере зубов.	
	Итого за 1 год	156		
2 год обучения				
Раздел 8	Болезни пародонта. Классификация.	12	1.Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. 2.Классификация. 3.Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия зубов в развитии патологических процессов в пародонте. 4.Сосудисто-биомеханическая теория болезней пародонта.	очная
Раздел 8	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифовывание зубов.	12	1. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзиограмма. 2. Показания, методы проведения и лечебное действие избирательного шлифовывания, ортодонтических методов лечения и временного шинирования. 3. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов.	очная
Раздел 9	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите	4	1.Современные способы шинирование зубов. 2.Применение нитей риббонда и др. современных ретенционных аппаратов для шинирования. 3.Способы лечения заболеваний пародонта.	очная
Раздел 9	Очаговый пародонтит. Клиника, методы обследования, дифференциальная диагностика.	4	1. Ортопедическое лечение очагового пародонтита. 2. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. 3. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. 4.Несъемные и съемные виды шин и протезов. Виды стабилизации.	очная
Раздел 9	Генерализованный пародонтит. Методы лечения.	4	1. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. 2. Особенности применения	очная

			<p>постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.</p> <p>3. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления</p>	
Раздел 9	Показания к удалению зубов при патологии пародонта. Имmediат-протезы	6	<p>1. Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта.</p> <p>2. Непосредственное протезирование (имmediат-протезы) при лечении пародонтита и пародонтоза. Несъемные и съемные виды имmediат-протезов.</p> <p>3. Этапы изготовления непосредственного протеза. Показания к раннему протезированию.</p>	очная
Раздел 9	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе	6	<p>1. Бюгельные шинирующие протезы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров (система Neu), показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.</p> <p>3. Правила наложения шин на зубной ряд.</p>	очная
Раздел 10	Эволюция развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	6	<p>1. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>2. Этиология, диагностика методы лечения.</p>	очная
Раздел 10	Гнатология, как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	6	<p>1. Основы гнатологии.</p> <p>2. Анатомия и физиология ВНЧС.</p> <p>3. Концепции окклюзии.</p>	очная
Раздел 10	Парафункции жевательных мышц. Понятие. Этиология. Патогенез.	6	<p>1. Классификация парафункций жевательных мышц</p> <p>2. Диагностика парафункций жевательных мышц</p> <p>3. Лечение парафункций</p>	очная

	Клиника		жевательных мышц 4.Профилактика парафункций жевательных мышц	
Раздел 10	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Типы артикуляторов	6	1. Аппараты для расстановки зубов 2. Типы артикуляторов. 3. Устройство артикулятора АИЧ-1 и Био-арт. 4. Назначение лицевой дуги.	очная
Раздел 11	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека. Классификации аномалий окклюзии.	8	1. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых, классификация аномалий. 2. Диагностика. 3. Дифференциальная диагностика, возможности проведения ортодонтического лечения у взрослых. 4. Аппаратное и комбинированное хирургическое, ортодонтическое и ортопедическое лечение	очная
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, связанные с патологией твердых тканей зубов при интактных зубных рядах.	4	1. Применение современной несъемной ортодонтической техники при лечении зубочелюстных деформаций и аномалий у подростков и взрослых.	очная
Раздел 11	Аномалии и деформации зубочелюстной системы, ассоциируемые с частичной потерей зубов.	8	1. Основные клинические проявления аномалий и деформаций зубочелюстной системы, связанные с частичной потерей зубов. 2. Комплексная диагностика пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 3. Тактика лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, обусловленными частичной потерей зубов. 4. Морфо-функциональные классификации аномалий окклюзии.	очная
Раздел 11	Дистальная окклюзия.	4	1. Клинические лицевые признаки проявления	очная

	Диагностика, лечение		дистальной окклюзии (1, 2 подклассы). 2. Биометрические признаки дистальной окклюзии (1, 2 подклассы), классификация. 3.Рентгенологические признаки дистальной окклюзии (1, 2 подклассы).	
Раздел 12	Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии	10	1.Клиника при тугоподвижных отломках челюстей,возможности ортопедической помощи. 2.Клиника ложных суставов, неправильно сросшихся переломов,микростомии. 3.Возможности ортопедической помощи. 4.Зубопротезная техника изготовления аппаратов при неправильно сросшихся переломах,микростомии,ложных суставах.	очная
Раздел 12	Диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы человека.Классификации аномалий окклюзии.	8	1.Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых, классификация аномалий. Объективные методы обследования. 2.Диагностика. 3.Дифференциальная диагностика, возможности проведения ортодонтического лечения у взрослых. 4.Аппаратное и комбинированное хирургическое, ортодонтическое и ортопедическое лечение зубов и болезнях пародонта.	очная
	Итого за 2 год	114		
	Всего:	270		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<i>Раздел 1.</i> «Организация ортопедической стоматологической помощи»	Самостоятельное изучение теоретического материала	собеседование	6	УК – 1 УК – 2 ПК – 1 ПК – 4
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальное задание	4	ПК – 10 ПК – 12

Раздел 2. «Патология твердых тканей зубов различной этиологии»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	16	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	40	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9 ПК – 10
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	16	ПК – 12 ПК – 13
Раздел 3. «Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	12	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9 ПК – 10
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	12	ПК – 12 ПК – 1313
Раздел 4. «Виды несъемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	10	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9 ПК – 10
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	16	ПК – 12 ПК – 13
Раздел 5. «Виды съемных зубных протезов, восстанавливающих дефекты зубных рядов»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	20	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	14	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9 ПК – 10
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	14	ПК – 12 ПК – 13
Раздел 6. «Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полной потере зубов»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	32	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседование	12	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9 ПК – 10
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	10	ПК – 12 ПК – 13
Раздел 7. «Ортопедические методы лечения при полной	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальные задания	20	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2

потере зубов»	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	14	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальн ые задания	14	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
ИТОГО ЗА 1 ГОД			342	
<i>Раздел 8.</i> "Клинические проявления заболеваний пародонта»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальн ые задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	16	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальн ые задания	14	
<i>Раздел 9.</i> « Ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта »	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальн ые задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	16	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальн ые задания	14	
<i>Раздел 10.</i> «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальн ые задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	16	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальн ые задания	16	
<i>Раздел 11.</i> "Ортопедические методы лечения окклюзионных нарушений (аномалий <i>и деформаций</i>)	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальн ые задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	16	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальн ые задания	14	
<i>Раздел 12.</i> «Ортопедические методы лечения челюстно-лицевой патологии»	ассистирование – работа помощником врачу-руководителю	индивидуальн ые задания	30	УК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 7 ПК-9
	самостоятельное изучение специализированной литературы	собеседовани е	16	

	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	14	ПК – 10 ПК – 12 ПК – 13
ИТОГО ЗА 2 ГОДА			252	
Всего часов			594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы
2. Методические рекомендации по работе с электронными образовательными ресурсами
3. Методические рекомендации по заполнению амбулаторных карт.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования после первого года обучения

1. Оборудование ортопедического стоматологического кабинета.
2. Укажите нормативы и требования к организации рабочего места на 1 врача.
3. Какие гигиенические требования предъявляются к стоматологическому кабинету.
4. Перечислите основные принципы асептики в ортопедической стоматологии.
5. Назовите методы и виды стерилизации в стоматологии.
6. Какие правила необходимо соблюдать при стерилизации инструментов.
7. Эргономика и деонтологические принципы врача-стоматолога.
8. Какая учетно-отчетная документация ведется на стоматологическом приеме.
9. Перечислите количественные показатели работы врача-стоматолога.
10. Перечислите качественные показатели работы врача-стоматолога.
11. Сущность и значение основных методов обследования.
12. Методика проведения основных методов обследования.
13. Последовательность опроса больного.
14. Осмотр больного: виды, последовательность.
15. Осмотр полости рта.
16. Методика пальпации.
17. Схема истории болезни стоматологического больного.
18. Значение дополнительных методов обследования.
19. Методика проведения дополнительных методов обследования.
20. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
21. Патология твердых тканей зубов. Классификация, этиологические факторы.
22. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.
23. Препарирование твердых тканей зубов: методика, режимы, система воздушно-водяного охлаждения. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба.
24. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.
25. Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блеку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при 1 и 2 классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).
26. Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay.

- 27.Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.
- 28.Получение двойного слепка - двухфазный и однофазный методы.
- 29.Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок.
- 30.Методика препарирования.
- 31.Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки.
- 32.Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
- 33.Припасовка и фиксация фарфоровых и пластмассовых коронок в полостирта.
- 34.Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.
- 35.Возможные осложнения и ошибки.
- 36.Клинические обоснования ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками.
- 37.Препарирование зубов при изготовлении коронки.
- 38.Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку.
- 39.Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами.
- 40.Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы.
- 41.Получение гипсовых моделей.
- 42.Фиксация зубных рядов в положение центральной окклюзии.
- 43.Показания, противопоказания к ортопедическому лечению при полном отсутствии коронковой части зуба.
- 44.Требования, предъявляемые к корням зубов и внутрикорневым штифтам
- 45.Принципы подготовки корневого канала при применении штифтовых конструкций
- 46.Материалы, применяемые для изготовления внутрикорневых штифтов.
- 47.Понятие о мостовидных протезах с опорными штампованными коронками, их составные элементы.
- 48.Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с литой и фасеточной промежуточной частью.
- 49.Требования к мостовидному протезу, припасованному в полости рта.
- 50.Определение центральной окклюзии при изготовлении мостовидного протеза.
- 51.Возможные ошибки и их устранение.
- 52.Фиксация работы на цементный расствор.
53. Особенности обследования больного при наличии показаний к частичным съёмным протезам.
54. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта.
55. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
56. Слепочные материалы. Их классификация, свойства.
57. Снятие оттисков у пациентов с частичным отсутствием зубов.
58. Конструктивные элементы съёмных протезов.
59. Последовательность и правила изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
- 60.Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.
61. Проверка восковой композиции съёмного протеза.
62. Методика и последовательность проверки расстановки искусственных зубов, других элементов съёмных протезов.
63. Критерии клинической оценки восковой конструкции съёмного зубного протеза.

64. Ошибки, выявляемые при проверке конструкции съемного протеза и методы их устранения.
65. Какова последовательность клинических и технических приемов изготовления частичных пластиночных протезов?
66. В чем заключается моделирование базисов протезов?
67. Дайте характеристику моделировочным материалам.
68. Какие способы гипсовки восковой композиции в кювету вы знаете?
- Их применение.
69. Назовите этапы гипсовки восковой композиции протеза в кювету.
70. Каким образом производят вытапливание воска из кюветы?
71. Классификация пластмасс, применяемых в стоматологии.
72. Прессование пластмассы в кювету. Полимеризационный режим.
73. В чем заключается обработка и полировка съемных пластиночных протезов?
74. Какие материалы называются абразивными? Их классификация.
75. Назовите этапы припасовки и наложения съемных протезов при частичном отсутствии зубов.
76. В какой последовательности производится коррекция окклюзионных взаимоотношений?
77. Назовите критерии качества протеза.
78. Какие правила пользования съемными пластиночными протезами.
79. Как осуществляется коррекция?
80. Диагностика так называемых протезных стоматитов. Дифференциальная диагностика.
81. Причины поломок пластиночных протезов и методики их починки.
82. Методики перебазировки пластиночных протезов.
83. Расстановка искусственных зубов по стеклу.
84. Назовите основной принцип конструирования зубных рядов по методике Катца-Гельфанда.
85. Какие антропометрические ориентиры необходимы зубному технику для постановки верхних передних зубов?
86. С помощью какого прибора определяют межальвеолярный угол?
87. Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 60-75°?
88. Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 80-90°?
89. При каком соотношении беззубых челюстей проводится перекрестная постановка искусственных зубов?
90. Виды искусственных зубов.
91. Материалы для изготовления базиса пластиночного протеза.
92. Принципы ориентации моделей челюстей в межрамочном пространстве артикулятора АИЧ-1.
93. Расстановка искусственных зубов в артикуляторе АИЧ-1.
94. Принципы ориентации моделей челюстей в межрамочном пространстве артикулятора Био-арт.
95. Расстановка искусственных зубов в артикуляторе Био-арт.
96. Укажите последовательность проведения клинического этапа “Проверка конструкции съемных пластиночных протезов”.
97. Назовите возможные ошибки и причина их возникновения при определении центрального соотношения челюстей.
98. Какие функциональные и эстетические нарушения возможны при изменении “высоты прикуса”?

99. Назовите ошибки, вызванные смещением нижней челюсти и способы их устранения.
100. Правила припасовки и наложения съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
101. Правила коррекции окклюзионных поверхностей протезов.
102. Правила пользования съемными пластиночными протезами.
103. Правила проведения коррекции протезов.
104. Определите показания к проведению перебазировки съемных пластиночных протезов.
105. Способы перебазировки протезов.
106. Какие осложнения могут возникнуть при проведении перебазировки съемных протезов клиническим способом?
107. Назовите фазы адаптации к съемным протезам.
108. Назовите фазы полимеризации пластмассы.
109. Реакция тканей протезного ложа на съемные протезы.
110. Показания, противопоказания к применению протезов с металлическим базисом.
111. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с металлическим базисом.
112. Показания, противопоказания к применению протезов с комбинированным двухслойным базисом.

Вопросы для собеседования после второго года обучения

1. Анатомия и функция тканей пародонта.
2. Обследование больных с поражением тканей пародонта.
3. Причины, ведущие к заболеванию тканей пародонта.
4. Особенности клинической картины заболеваний тканей пародонта при интактных зубных рядах.
5. Особенности клинических проявлений заболеваний тканей пародонта при частичной потере зубов.
6. Этиологические факторы очагового пародонтита.
7. Клиника очагового пародонтита.
8. Особенности обследования больных с очаговым пародонтитом.
9. Функциональные и диагностические методы исследования заболеваний пародонтита.
10. Механизмы проявления патологического развития зубов и функциональной перегрузки.
11. Этиологические факторы генерализованного пародонтита
12. Характеристика типичных клинических признаков пародонта (как очагового, так и генерализованного)
13. Объяснить взаимодействующие явления развития генерализованного пародонтита
14. Дифференциальную диагностику генерализованного пародонтита по клинικο-морфологическим факторам
15. Понятие центральной передней боковой окклюзии. Динамическая (функциональная) окклюзия.
16. Признаки, характеризующие преждевременные контакты.
17. Методика выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюдозграмма.
18. Патогенез первичной и вторичной травматической окклюзии.
19. Диагностические методы, применяющиеся для обследования пародонта.
20. Анамнестические и клинικο-рентгенологические признаки, характерные для первичной травматической окклюзии.

21. Анамнестические и клинико-рентгенологические признаки, характерные для вторичной травматической окклюзии.
 22. Возможна ли комбинированная травматическая окклюзия?
 23. Особенности клинической картины заболеваний тканей пародонта при интактных зубных рядах.
 24. Особенности клинической картины заболеваний тканей пародонта на фоне частичной потери зубов.
 25. Рентгенологическая картина костной ткани челюстей при пародонтите и пародонтозе.
 26. Механизм проявления патологической подвижности зубов.
 27. Назначение избирательного пришлифовывания зубов.
 28. Как планируется избирательное пришлифовывание?
 29. Почему необходимо сошлифовывать зубы при пародонтите?
 30. В чем заключается завершающая обработка зубов после избирательного пришлифовывания?
 31. Классификация дефектов твердого и мягкого неба.
 32. Клинические проявления.
 33. Цели ортопедического лечения.
 34. Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти.
 35. Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и беззубой верхней челюсти.
 36. Ортопедическое лечение при передних и боковых дефектах твердого неба.
 37. Ортопедическое лечение при дефектах мягкого неба.
 38. Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.
 39. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению металлокерамическими мостовидными протезами.
 40. Правила препарирования опорных зубов под опору металлокерамических мостовидных протезов.
 41. Показания к депульпированию опорных зубов.
 42. Последствия чрезмерного препарирования твердых тканей зубов.
 43. Способы ретракции десны.
 44. Особенности получения двойного оттиска.
 45. Клинические этапы изготовления металлокерамических протезов.
 46. Технология изготовления данных протезов.
 47. Преимущества опирающихся съемных протезов над погружающимися протезами.
 48. Опирающиеся протеза с телескопическими креплением.
 49. Балочные крепление.
 50. В каких случаях показано изготовление телескопических коронок.
 51. Особенность протезирования зубов под телескопическую коронку?
- Клинические особенности изготовления телескопических коронок.
52. Что такое комбинированный протез?
 53. Показания и противопоказания к изготовлению комбинированного протеза
 54. Классификация аттачменов.
 55. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированного протеза.
 56. Теория артикуляции.
 57. Основные положения теория балансирования
 58. Основные положения сферической теории артикуляции.
 59. Методы расстановки искусственных зубов протезах при полной потере зубов.
 60. Аппараты используемые при конструировании искусственных зубных рядов в съемных протезах.

61. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
62. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.
63. Резцовое перекрытие.
64. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.
65. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
66. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.
67. Резцовое перекрытие.
68. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.
69. Что такое окклюзия? Виды окклюзий.
70. Что такое центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей?
71. Назовите факторы окклюзии.
72. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.
73. Понятие о рабочей и балансирующей стороне.
74. Множественные фиссурно-бугорковые контакты зубных рядов, динамические контакты, симметричные двусторонние контакты скатов бугров жевательных зубов.
75. Преждевременные контакты (суперконтакты).
76. Смещение нижней челюсти.
77. Назовите основные методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями.
78. Амплитуда свободных движений нижней челюсти, характер открывания рта.
79. Определение нижней трети лица в покое и в положении центральной окклюзии.
80. Анализ модели челюстей. Применение индивидуального артикулятора при анализе модели челюстей. Принцип его настройки при сохраненных зубных рядах.
81. Классификация артикуляторов.
82. Общие принципы конструкции артикуляторов.
83. Применение индивидуального артикулятора при анализе моделей челюстей.
84. Анализ модели челюстей. Применение индивидуального артикулятора при анализе модели челюстей. Принцип его настройки рот сохраненных зубных рядах.
85. Рентгенологические и графические методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов.
86. Электромиография
87. Реоартрография.
88. Фоноартрография.
89. Классификация заболеваний ВНЧС.
90. Причинно-следственная связь патологии ВНЧС с аномалиями окклюзии, дефектами зубных рядов, бруксизмом.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
	Задания для первого года обучения
УК-2, ПК-10, ПК-12	Проведение профилактических осмотров пациентов.
ПК-12	Ведение историй болезни.
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Выполнение обезболивания в ортопедической стоматологии
ПК-1, ПК-5, ПК-7	Препарирование твердых тканей зуба

ПК-2, ПК-4, ПК-9	Чтение рентгенограмм (ортопантограмм, КТ), разработка плана лечения.
	Задания для второго года обучения
УК-1, ПК-1, ПК-7	Протезирование частичной потери зубов
ПК-1, ПК-5, ПК-7	Протезирование полной потери зубов
ПК-1, ПК-5, ПК-7	Шинирование зубов при локализованном пародонтите
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Проведение окклюзиографии
УК-1, ПК-5, ПК-13	Проведение сердечно-легочной реанимации

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину отдельных стоматологических заболеваний 2. Анализирует особенности течения стоматологических заболеваний	Собеседование
	2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.	Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Собеседование
Умеет	1. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	1. Проводит дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний стоматологического профиля. 2. Проводит постановку предварительного диагноза	Индивидуальное задание
	2. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования.	1. Разрабатывает оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области с учетом результатов проведенного обследования.	Индивидуальное задание
	3. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).	1. Проводит самостоятельный поиск и анализ учебной, научной и справочной литературы. 2. Формулирует выводы	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.	1. Обосновывает порядок решения поставленной задачи 2. Грамотно использует специальную профессиональную терминологию	Индивидуальное задание
	2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике.	1. Анализирует результаты собственной деятельности	Индивидуальное задание

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
	2. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	1. Рассказывает об особенностях организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Собеседование
		2. Перечисляет требования охраны труда	
		3. Описывает особенности организации противопожарного режима в медицинских учреждениях стоматологического профиля	
		4. Объясняет порядок действий медицинского персонала в условиях ЧС	
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	1. Раскрывает суть основных положений законодательства РФ об охране здоровья граждан.	Собеседование	
4. Основы организации страховой медицины.	1. Излагает основные понятия страховой медицины.	Собеседование	
Умеет	1. Планировать работу младшего медицинского персонала	1. Самостоятельно осуществляет постановку целей и задач младшему медицинскому персоналу	Индивидуальное задание
		2. Составляет план выполнения поставленной задачи	
		3. При составлении плана учитывает оптимальную последовательность выполнения задания	
	2. Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами	1. При общении с пациентами учитывает особенности национального менталитета	
2. Тактично общается с коллегами			
3. При работе в коллективе соблюдает требования субординации			
4. Корректно реагирует на критику и устраняет допущенные ошибки			
Владеет навыком	1. Владеет навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1. осуществляет контроль выполнения младшим медицинским персоналом поставленных задач	Индивидуальное задание
		2. При решении управленческих задач способен оперативно корректировать план выполнения поставленной задачи	
Владеет навыком	2. Владеет навыком применения тайм менеджмента	1. Четко контролирует время выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание
		2. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных задач сотрудниками мед. учреждения	

		3. Осуществляет расстановку приоритетов действий при выполнении поставленной задачи	
--	--	---	--

Компетенция ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний.	1. Описывает этиологические факторы и патогенез стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину и особенности течения стоматологических заболеваний. 2. Перечисляет возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	3.Методы диагностики (в т.ч. ранней) стоматологических заболеваний.	1. Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний.	Собеседование
	4.Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области	1. Обосновывает выбор основных и дополнительных методов диагностики 2. Описывает показания и противопоказания к применению рентгенологических и других методов специального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Умеет	1.Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля.	1. Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; 2. Оценивает окклюзионные контакты; 3. Проводит электро- и термоодонтодиагностику, 4. Определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта	Индивидуальное задание
	2.Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	1. Проводит дифференциальную диагностику патологических процессов в ортопедической стоматологии. 2. Формулирует предварительный диагноз патологий зубочелюстной системы.	Индивидуальное задание
Владеет	1.Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья	1. Разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля	Индивидуальное задание

	полости рта	2. Проводит обучение пациентов основам гигиены полости рта для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов	
--	-------------	--	--

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Описывает порядок проведения профилактических медицинских осмотров, предусмотренных приказами Минздрава России	Собеседование
		2. Описывает цели, задачи, особенности организации и проведения диспансерного наблюдения	
3. Описывает порядок оформления результатов диспансерного наблюдения			
	2. Показания для направления на стационарное лечение.	1. Перечисляет показания для направления пациентов на стационарное лечение.	Собеседование
Умеет	1. Принимать участие в профилактических осмотрах взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортопедических заболеваний стоматологического профиля	1. Принимает участие в профилактических осмотрах	Индивидуальное задание
		2. Выявляет на ранних этапах образования ортопедические заболевания	
Владеет навыком	1. осуществляет диспансерные наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.	1. Разрабатывает программу диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.	Индивидуальное задание
		2. Проводит диспансерное наблюдение	
		3. Самостоятельно заполняет необходимую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в соответствии с установленными требованиями	
		4. Соблюдает требования врачебной тайны	

Компетенция ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения	1. Перечисляет основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование

	стоматологической поликлиники.	2. Перечисляет санитарно-эпидемиологические требования	
	2. Основы организации страховой медицины.	1. Рассказывает основы организации страховой медицины.	Собеседование
Умеет	Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке	1. Принимает участие в проведении оценки качества оказания медицинской помощи 2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности	Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах	Под руководством врача, вносит сведения в Единую государственную информационную систему здравоохранения	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний у взрослых и детей по нозологиям	Собеседование
	2. Порядок постановки диагноза	1. Описывает значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 2. Описывает алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
Умеет	Формулирует диагноз	Самостоятельно формулирует предварительный, клинический и заключительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Индивидуальное задание
	Проводить общее клиническое обследование	1. Проводит первичный и повторный осмотр пациента	
		2. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли	
		3. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии	
		4. Выявляет факторы риска онкопатологии	
	5. Интерпретирует результаты основных и дополнительных исследований		

Владеет навыком	3. Владеет навыками получения информации от пациентов	1. Самостоятельно осуществляет сбор информации от пациентов 2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Индивидуальное задание
	1. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы.	1. Описывает и анализирует данные рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы.	
Владеет навыками	применения медицинских изделий и оборудования, необходимого для осуществления диагностических и лечебных манипуляций	1. осуществляет подбор медицинских изделий, необходимых для осуществления диагностики	
		2. применяет средства индивидуальной защиты	
		3. Применяет необходимое стоматологическое оборудование	

Компетенция ПК – 7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Определение принципов тактики ведения ортопедического больного стоматологического профиля.	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению	Собеседование
		2. Анализирует особенности применения различных тактик лечения в соответствии с клиническими рекомендациями	
		4. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания	
		5. Обосновывает необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	
		6. Описывает особенности адаптации к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;	
		6. Описывает показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;	Собеседование
5. Характеризуют морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	Собеседование		

Умест	<p>1.Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопедо-стоматолога с использованием современных методов обезболивания.</p>	<p>1. Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;</p>	Индивидуальное задание
		<p>2. производит оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику,</p>	
		<p>3. определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта;</p>	
		<p>4. определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;</p>	
		<p>5. осуществляет дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;</p>	
		<p>6. выполняет местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию;</p>	
		<p>7. Реализует меры по снятию чувствительности зубов при его препарировании;</p>	
		<p>8. проводит подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;</p>	
		<p>9. Изготавливает индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;</p>	
		<p>10. Изготавливает и накладывает временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;</p>	
		<p>11. Конструирует и фиксирует мостовидные протезы с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;</p>	
		<p>12. Осуществляет припасовку и фиксацию цельных мостовидных протезов; съемных протезов</p>	
		<p>13. Определяет и фиксирует центральную окклюзию;</p>	
		<p>14. Получает функциональные оттиски при значительной и полной потере зубов;</p>	
		<p>15. Осуществляет эстетическое и фонетическое моделирование протезов.</p>	

	2.Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопеда-стоматолога с использованием современного оборудования.	Использует современное оборудование при выполнении стоматологических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - получение оттисков с челюстей эластическими массами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия; - подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование вкладками из различных материалов 	Индивидуальное задание
	3.Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний зубочелюстной системы с учетом данных клинико-лабораторного обследования.	1. Формирует эпикриз 2. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Индивидуальное задание
Владет навыком	1.Навыками обследования	1. Собирает информацию о заболевании, 3. Выявляет общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказывает необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия)	Индивидуальное задание
	Владет навыком ортопедического лечения	1. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда 2. Выполняет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	Индивидуальное задание
	Владет навыками контроля за ходом лечения пациента	1. осуществляет наблюдение, контроль за лечением пациента и анализирует результаты каждый этапа	Индивидуальное задание

		2. Осуществляет оценку осложнений, вызванных применением выбранной методики лечения	
		3. осуществляет консультирование пациента по вопросам реализации назначенного лечения	

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. Описывает показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях	Собеседование
		2. Перечисляет основные принципы реабилитации пациентов	
Умеет	Особенности проведения лекарственной терапии	1. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	Собеседование
		2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения	
		3. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	
		4. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	
		5. Анализирует особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста	
Умеет	Назначает, осуществляет контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения	Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов	Индивидуальное задание
		2. Выписывает рецепты	
Умеет	Назначает, осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	3. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в т.ч. стоматологические материалы, инструменты)	Индивидуальное задание
		4. определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	
		5. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов	
Владеет навыком	Владеет навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. составляет индивидуальный план реабилитации пациента	Индивидуальное задание
		2. осуществляет наблюдение за ходом реабилитации	
		3. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия	

		сопутствующей патологии	
	Владеет навыком разработки плана лечения	Разрабатывает оптимальную тактику лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1. Перечисляет основные гигиенические мероприятия	Собеседование
	2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1. Перечисляет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	3.Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	1. Перечисляет принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	Собеседование
Умеет	Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан	1. Самостоятельно назначает и обосновывает необходимость проведения профилактических процедур	Индивидуальное задание
		2. Формирует план профилактической стоматологической помощи	
		3. Осуществляет контроль эффективности плана профилактической стоматологической помощи	
Владеет навыком	Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Индивидуальное задание
	Навыками применения методов профилактики	1. Самостоятельно применяет методы первичной и вторичной профилактики	
	Владеет навыком выполнения профилактических процедур	1. Выполняет профилактические процедуры 2. Применяет необходимые изделия и оборудование 3. Проводит профилактическое консультирование пациента	

		4. Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
		4. Рассказывает об особенностях организации санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.	
		5 Раскрывает суть мер по профилактике онкопатологии	

Компетенция ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Характеризует лечебно-диагностическую работу ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
Умеет	1. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. 2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	Индивидуальное задание
Влад	Навыками составления отчетов	1. Самостоятельно составляет план и отчет о проделанной работе	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	1. Рассказывает особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС.	Собеседование
Умеет	1. Осуществлять организацию мед. помощи в условиях ЧС	1. Осуществляет организацию медицинской помощи в условиях ЧС.	Индивидуальное задание
Владеет	1. Навыком оказания экстренной мед. помощи	1. Оказывает экстренную медицинскую помощь.	Индивидуальное задание

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется в ходе промежуточной аттестации в виде собеседования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб.для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. (297 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджьяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с. (50 экз.)

8.2 Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. (3 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс- информ, 2013. - 512 с. (3 экз.)
3. Брагин, Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки [Текст]: учеб.пособие для вузов / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - М.: Медицинская пресса, 2009. - 508 с. (3 экз.)
4. Долгалев, А.А. Современные принципы комплексной диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учеб.пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 104 с. (10 экз.)
5. Долгалев, А.А. Восстановление элементов и функции жевательно-речевого аппарата с применением индивидуального артикулятора [Текст]: учеб.пособие /А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 138 с. (10 экз.)
6. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 43 с. (10 экз.)
7. Долгалев, А.А. Функциональные и аппаратурные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.- метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 39 с. (10 экз.)
8. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с частичной потерей зубов с использованием бюгельных протезов с различными типами фиксации [Текст]: метод.пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 47 с. (10 экз.)
9. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта : учеб.пособие [текст] / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль, О.Ю. Хорев, А.Ю. Виличко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2008. - 118 с. (44 экз.)
10. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов [Текст]: учеб.пособие / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2007. - 124 с. (47 экз.)

11. Жевательная система человека. Биомеханика жевательного аппарата [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: К.Г. Караков, Е.А. Брагин, С.В. Новиков, Т.П. Данченко, Н.В. Плескановская. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 46 с. (7 экз.)

Современные методы диагностики, прогнозирования и лечения нарушений смыкания зубных рядов [Текст]: учеб.пособие / сост.: Е.А. Брагин, Е.А. Вакушина. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 162 с. (59 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru- Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

9. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции: конспектирование лекционного материала кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.

Практические занятия: изучение компьютерных презентаций по темам занятий с устным ответом на поставленные в них вопросы; деловые игры, участие в приеме ортопедических больных; чтение и расшифровка различных видов рентгенограмм, отработка мануальных навыков на фантоме, видеотрансляция из операционной по установке дентальных имплантатов.

Самостоятельная работа: ознакомление с тематикой рефератов, работа с учебной и научной литературой, предоставление компьютерного класса для подготовки к тестированию.

По каждому виду работы имеются методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы.

При затруднениях, возникших при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь у преподавателей кафедры.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: – ЭБС «Лань», – ЭБС «КнигаФонд», – ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека, – Электронная база данных «ClinicalKey», – Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com, – Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ. В университете функционирует электронная образовательная среда.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология хирургическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение, используемое при реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

- имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой;

- фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для реализации образовательного процесса обучающемуся обеспечивается доступ

к электронной библиотеке. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» разработана
профессор Брагин Е.А.
профессор Долгалев А.А.
профессор Вакушина Е.А.
доцент Майборода Ю.Н.
доцент Скрыль А.В.
доцент Хорев О.Ю.
доцент Брагин А.Е.
доцент Гоман М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Е.А.

Согласованна деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации, д.м.н., профессор Минаев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» 2022 года набора профессор Брагин Е.А.