

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.19 Сестринское дело в хирургии
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
Аудиторные занятия	- 68
Лекции	- 20
Клинические практические занятия	- 44
КСР	- 4
Самостоятельная работа	- 40
Промежуточная аттестация	
Экзамен 6 семестр	- 36

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

**Зав. кафедрой госпитальной
хирургии**

_____ А.Н. Айдемиров

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

**Председатель методического совета
факультета ГМБО**

_____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО

_____ Н.А. Федько

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений, навыков, развитие клинического мышления при оказании помощи больным хирургического профиля, необходимых в деятельности медицинской сестры отделения хирургического профиля.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ-А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			
Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	1. Этапы сестринского процесса в основных клинических направлениях отделений хирургического профиля. 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам Выполняет лечебные, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии со своими должностными обязанностями.	Осуществляет сестринский уход за пациентами в отделениях хирургического профиля. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обуча- ющихся с преподавателем в ча- сах, в том числе					Самостоятель- ная работа, в том числе кон- сультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	
5	Раздел I. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	8				8		10	
5	Раздел II. Основные клинические синдромы, возникающие при воспалении мягких тканей и костно-суставного аппарата.	2				6		6	
5	Раздел III. Новообразования. Организация онкологической помощи.	2				6		6	
5	Раздел IV. Основные клинические синдромы, возникающие при патологии ЖКТ (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение, кишечная непроходимость).	6				18		10	
5	Раздел V. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс).	2				6		8	
5	Промежуточная аттестация: экзамен							36	
	Итого по дисциплине:	20				44	4	40	
	Часов 108 Зач.ед. 3								
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/0%					0 час/0%		

	Объём профессионально направленной подготовки	44 час/100,0%	44 час/100,0%
--	---	---------------	---------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Ипк 1.1	Раздел I. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	Организация работы в отделении хирургического профиля. Организация работы в операционном блоке. Документация. Подготовка больного к операции. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
Ипк 1.1	Раздел II. Основные клинические синдромы, возникающие при воспалении мягких тканей и костно-суставного аппарата.	Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Причины возникновения. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Особенности гнойных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом. Причины возникновения гнойных заболеваний костей и суставов. Основные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический остеомиелит, его профилактика. Панариций и флегмона кисти. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
Ипк 1.1	Раздел III. Новообразования. Организация онкологической помощи.	Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом “новообразования”. Синдром “новообразования”, составляющий его симптомокомплекс. Принципы ранней диагностики и лечения. Принципы предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения больных с данной патологией. Организация хосписа и его значение при лечении онкологических больных.

Ипк 1.1	Раздел IV. Основные клинические синдромы, возникающие при патологии ЖКТ (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение, кишечная непроходимость).	Особенности организации сестринского процесса у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Синдром “острого живота”, составляющий его симптомокомплекс. Основные острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Причины возникновения данной группы заболеваний. Клинические симптомы. Особенности организации сестринского процесса у больных с желудочно-кишечными кровотечениями. Синдром “желудочно-кишечного кровотечения”, составляющий его симптомокомплекс. Основные хирургические заболевания, протекающие с проявлением данного синдрома (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эрозивный гастрит, синдром Мэллори - Вейса, расширение вен пищевода, дивертикул пищевода, дивертикул Меккеля, геморрой, болезни крови). Особенности течения сестринского процесса у больных с “кишечной непроходимостью”. Синдром “кишечной непроходимости”, составляющий его симптомокомплекс. Классификация кишечной непроходимости.
Ипк 1.1	Раздел V. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс).	Особенности организации сестринского процесса у больных с повреждениями грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Механизмы травмы. Клинические симптомы закрытого, открытого, клапанного пневмоторакса, гемо- и гидроторакса.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургиче-	8	1. Организация работы в отделении хирургического профиля. Организация работы в операционном блоке. Документация. 2. Подготовка больного к операции. 3. Сестринский процесс в послеопера-		-/8

	скими заболеваниями..		ционном периоде.		
2	2.Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	1. Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Причины возникновения. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Особенности гнойных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом. 2. Причины возникновения гнойных заболеваний костей и суставов. Основные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический остеомиелит, его профилактика. 3. Панариций и флегмона кисти. Принципы диагностики и лечения. 4. Организация сестринского процесса.		-/2
3	3.Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	1. Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом “новообразования”. Синдром “новообразования”, составляющий его симптомокомплекс. 2. Принципы ранней диагностики и лечения. Принципы предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения больных с данной патологией. 3. Организация хосписа и его значение при лечении онкологических больных.		-/2
4	4.Синдром «Острого живота». Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.	2	1. Особенности организации сестринского процесса у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. 2. Синдром “острого живота”, составляющий его симптомокомплекс. Основные острые хирургические заболевания органов брюшной полости. 3. Причины возникновения данной группы заболеваний. Клинические симптомы.		-/2
	5.Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Принципы диагностики и лечения. Организация сестрин-	2	1. Особенности организации сестринского процесса у больных с желудочно-кишечными кровотечениями. 2. Синдром “желудочно-кишечного кровотечения”, составляющий его симптомокомплекс. Основные хирур-		-/2

	ского процесса.		гические заболевания, протекающие с проявлением данного синдрома.		
	6. Синдром «Кишечной непроходимости». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	1. Особенности течения сестринского процесса у больных с «кишечной непроходимостью». 2. Синдром «кишечной непроходимости», составляющий его симптомокомплекс. 3. Классификация кишечной непроходимости.		-/2
5	7. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	1. Особенности организации сестринского процесса у больных с повреждениями грудной клетки.		-/2
	Всего	20			20/-/20

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	8	1. Организация работы в отделениях хирургического профиля. 2. Организация работы в операционной. 3. Ведение документации в операционной и отделениях хирургического профиля. 4. Подготовка больного к инвазивным методам исследования, операциям на органах брюшной		-/2

			и грудной полостей. 5. Сестринский процесс в ведении послеоперационного периода в отделениях хирургического профиля.		
2.	Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	6	1. Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. 2. Причины возникновения. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. 3. Клинические и инструментальные методы исследования. 4. Принципы лечения. Особенности гнойных процессов у лиц страдающих сахарным диабетом. Причины возникновения гнойных заболеваний костей и суставов. Основные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический остеомиелит, его профилактика. 5. Панариций и флегмона кисти. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.		-/2
3.	Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	6	1. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом “новообразования”. Синдром “новообразования”, составляющий его симптомокомплекс. 2. Классификация опухолей (доброкачественная, злокачественная). Причины возникновения. Клинические симптомы. 3. Принципы ранней диагностики и лечения. 4. Принципы предоперационной подготовки. 5. Особенности послеоперационного ведения больных с данной патологией. 6. Организация хосписа и его значение при лечении онкологических больных.		-/2
4.	Синдром «Острого живота». Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.	6	1. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения. Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных		-/2

			<p>женщин и лиц пожилого возраста. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы предоперационной подготовки (коррекция нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия, антибактериальная терапия). Особенности послеоперационного ведения.</p> <p>2. Острый панкреатит. Классификация: острый отек поджелудочной железы, острый геморрагический панкреатит, острый гнойный панкреатит. Причины возникновения. Предрасполагающие факторы: нарушения оттока секрета поджелудочной железы. Производящие факторы: нейрогенная или гуморальная стимуляция секрета поджелудочной железы - обильная еда, алкоголь и т.д. Основные клинические симптомы. Клинические и инструментальные методы исследования. дифференциальная диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их профилактика. Принципы предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения больных.</p> <p>3. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины. Диагностика. Инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Реабилитация.</p>		
	Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	6	<p>1. Основные хирургические заболевания, протекающие с проявлением данного синдрома (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эрозивный гастрит, синдром Мэллори - Вейса, расширение вен пищевода, дивертикул пищевода, дивертикул Меккеля, геморрой, болезни крови).</p> <p>2. Тактика на догоспитальном этапе. Основные принципы лечения. Ранняя инфузионная тера-</p>		-/2

			<p>пия, как предупреждение нарушений кровотока в системе микроциркуляции. ДВС-синдром. Коррекция волевых нарушений. Гемостатическая терапия. Кислородотерапия. Аутотрансфузия, переливание крови. Осложнения, их профилактика.</p> <p>3. Принципы предоперационной подготовки (коррекция нарушений водно-электролитного баланса и кислотнощелочного равновесия, воспаление кровопотери). Особенности послеоперационного ведения.</p>		
	Синдром «Кишечной непроходимости». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	6	<p>1. Синдром “кишечной непроходимости”, составляющий его симптомокомплекс. Классификация кишечной непроходимости. Причины возникновения. Предрасполагающие факторы: врожденные и приобретенные, анатомические изменения в брюшной полости, нарушения двигательной функции кишечника. Производящие факторы: внезапное повышение внутрибрюшного давления, перегрузка пищеварительного тракта. Основные клинические симптомы. Клинические и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Принципы лечения.</p> <p>3. Особенности кишечной непроходимости у детей.</p>		-/2
5	Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	6	<p>1. Особенности организации сестринского процесса у больных с повреждениями грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Механизмы травмы.</p> <p>2. Клинические симптомы закрытого, открытого, клапанного пневмоторакса, гемо- и гидроторакса. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Основные принципы лечения.</p> <p>3. Объем первой медицинской</p>		-/2

			<p>помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>4. Транспортировка пострадавших. Противошоковая терапия. Плевральная пункции. Дренаж плевральной полости.</p> <p>5. Плевропульмональный шок, его лечение и профилактика. неотложная помощь при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости.</p> <p>6. Особенности специального ухода за больными с повреждениями грудной клетки и органов грудной полости.</p>	
ИТОГО часов		44		44/-/44

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел I. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Перечень практических навыков	4/-/4	
Раздел II. Основные клинические синдромы, возникающие при воспалении мягких тканей и костно-суставного аппарата.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	4/-/4	
Раздел III. Новообразования. Организация онкологической	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	

помощи.	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	2/-/2	
Раздел IV. Основные клинические синдромы, возникающие при патологии ЖКТ (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение, кишечная непроходимость).	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	6/-/6	
Раздел V. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс).	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	4/-/4	
Самостоятельная работа (всего)			40/-/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Сестринское дело в хирургии»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	Ипк 1.2	6	промежуточный

Компетенция ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Перечисляет методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Собеседование	Собеседование
Умее	Выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами	Выполняет внутрискожные, подкожные и внутримышечные инъекции	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Самостоятельно оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Оценивает общее состояние пациента, проводить простейшие диагностические манипуляции	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

В травматологического отделения поступил ребенок, 3 лет, с диагнозом: вывих плеча. Предстоит вправление вывиха плеча под внутривенным наркозом.

Задание:

1. О чем нужно расспрашивать родителей больного ребенка перед проведением внутривенного наркоза?
2. Какие медикаменты нужно приготовить для проведения внутривенного наркоза?
3. Какую аппаратуру и приспособления нужно иметь для проведения внутривенного наркоза?

Ситуационная задача 1

В отделение реанимации доставлен больной 36 лет в тяжелом состоянии с диагнозом: Желудочно-кишечное кровотечение.

При осмотре больной в сознании, но заторможен, отмечается резкая бледность кожных покровов, акроцианоз, АД 80/30 мм рт.ст., пульс 120 в мин, нитевидный, тоны сердца глухие. В момент осмотра, забора проб крови, подготовки к катетеризации центральной вены больной почувствовал ухудшение состояния, стал беспокоен, жалуется на нехватку воздуха. Получены анализы крови – Нв – 40 г/л, Нт- 18 %.

Задание:

1. Каковы должны быть действия медицинской сестры в подобной ситуации.
2. Какой сосудистый доступ необходимо обеспечить и что для этого нужно.
3. Какие критерии будут указывать на улучшение состояния больного?

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего

1. Структура и организация хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники.
2. Организация работы приемного отделения. Роль и значение старшей медицинской сестры приемного отделения, ее функциональные обязанности.
3. Организация рабочего места медицинской сестры хирургического отделения, особенности работы в процедурной и перевязочной.
4. Организация работы операционного блока. Внутрибольничная инфекция.

5. Медицинская документация. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры хирургического отделения.
6. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности при работе на ней.
7. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием, электроаппаратурой и газовыми баллонами в операционном блоке. Особенности работы с фиброволоконной оптикой, инструментами «высокой» энергии.
8. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений.
9. Способы стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, хирургического инструментария. Контроль стерильности (биологический и химический).
10. Асептика, ее виды. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Антисептика, ее виды. Роль и значение старшей медицинской сестры.
11. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Организация работы диагностического центра, функциональные обязанности старшей медицинской сестры диагностического центра.
12. Основные требования к подготовке больного к различным методам исследования. Рентгенологическое исследование (виды, показания, методика выполнения).
13. Ультразвуковое исследование различных органов (показания, подготовка больного, методика выполнения).
14. Эндоскопические методы исследования: бронхоскопия, фиброгастроскопия, фиброколоноскопия (показания, подготовка больного, методика выполнения).
15. Компьютерная томография (показания, подготовка больного, методика выполнения).
16. Радионуклидное сканирование (показания, подготовка больного и методика проведения).
17. Магнитно-ядерный резонанс (показания, подготовка больного, методика выполнения).
18. Виды оперативных вмешательств. Организация предоперационного периода, его задачи. Психологическая и медикаментозная подготовка. Особенности предоперационной подготовки больных к экстренным и плановым хирургическим вмешательствам. Режим дня, лечебная физкультура, физиотерапия при подготовке больных к плановым операциям.
19. Устройство отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Функциональные обязанности старшей медицинской сестры ОРИТ. Положение больного в кровати, режим. динамическое наблюдение за больным (мониторное и клиническое). Уход за дренажами. Перевязки. Медикаментозная терапия. Роль лечебной гимнастики и физиотерапевтических процедур. Ведение медицинской документации. Обязанности старшей медицинской сестры ОРИТ.
20. Синдром повреждения мягких тканей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Раны. Фазы течения раневого процесса. Классификация ран. Клинические проявления, принципы диагностики. Общие и местные признаки нагноения ран. Принципы лечения ран. Профилактика анаэробной инфекции. Особенности лечения огнестрельных, колотых и укушенных ран. Профилактика бешенства.
21. Синдром «кровотечения и кровопотери». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
22. Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, фурункулез, гидроаденит, лимфангит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление). Организация сестринского процесса.

23. Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Понятие о паллиативной помощи, организация хосписа.
24. Синдром «Острого живота». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.
25. Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
26. Синдром «Кишечной непроходимости». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
27. Синдром «Почечной колики». Дизурические расстройства. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
28. Синдром «Печеночной колики», «Механической желтухи». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
29. «Грыжи живота». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
30. «Перитонеальный синдром». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
31. «Перитонеальный синдром». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
32. Синдром «дисфагии». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
33. Синдром «Окклюзии магистральных кровеносных сосудов». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
34. Реабилитация в хирургии. Организация и проведение диспансерного наблюдения хирургических больных, роль и место медицинской сестры.
35. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
36. Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
37. Повреждения конечностей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
38. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
39. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
40. Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
41. Синдром термических поражений (ожоги, отморожения, электротравмы). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
42. Реаниматология и её задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Организация сестринского процесса.
43. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Организация сестринского процесса.
44. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
45. Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
46. Синдром острой почечной и печеночной недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

47. Основные клинические синдромы, возникающие при острых отравлениях. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
48. Синдром травматического шока. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
49. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация «экзамен» проводится по окончании 5 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и ситуационную задачу для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И.: Основы ухода за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1. Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И.: Основы ухода за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html
2. Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н.: Уход за хирургическими больными. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2. Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н.: Уход за хирургическими больными. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: -
3. Организация сестринской деятельности, под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html

8.2.Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Организация специализированного сестринского ухода, под ред. З. Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016.	1. Организация сестринской деятельности, под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. [3.elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [4.MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://4.MedpoiskPro.ru)
8. [5.rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://5.rmj.ru)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам:

1. Манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide
2. Манекен тренажёр для интубации LaerdalAirway Management Trainer
3. Манекен для СЛР -оживлённая Анна LaerdalRecisci Anne SkillReporter
4. Манекен для СЛР – Laerdal
5. Монитор прикроватный с принадлежностями
6. Мобильная модульная станция инфузионная В.Braun spreis

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета