


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20 04</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «20» <u>04</u> 20<u>22</u> г.</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
(врачебная специальность)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
(название программы)**

Всего часов – 216 час. (6 недель, 1,5 месяца)

из них

аудиторных:
лекций – 90 час.
практических занятий – 90 час.

внеаудиторных:
ЭО и ДОТ – 36 час.

Форма обучения: очная с элементами ДОТ
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность: экзамен

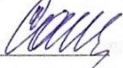
Ставрополь, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская эндокринология» (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Санеева Г.А.) обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

«31» марта 2022 года

протокол № 23

зав. кафедрой

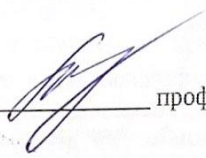


к.м.н., доцент Санеева Г.А.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«19» 04 2022 года

Председатель УМК



проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета



доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

Воробьев С.В., д.м.н., профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Корой П.В., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава РФ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Детская эндокринология**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Детская эндокринология» заключается в увеличении количества детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением новых форм заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов «**Детская эндокринология**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии», (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

Цель дополнительной профессиональной программы: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского эндокринолога, обладающего системой профессиональных знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование знаний по заболеваниям, о распространенности и структуре заболеваний эндокринных органов у детей.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний эндокринной системы у детей.
3. Совершенствование знаний по редко встречающимся заболеваниям эндокринной системы, о распространенности и структуре данной патологии у детей.
4. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний
5. Совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний эндокринных органов у детей.
6. Совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний у детей.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы повышения квалификации «**Детская эндокринология**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н.Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Детская эндокринология**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Детская эндокринология**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Детская эндокринология**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «Детская эндокринология».

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ПК «Детская эндокринология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- *психолого-педагогическая деятельность:*

9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- *организационно-управленческая деятельность:*

10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н.

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
3. Общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи детскому населению.
4. Организацию работы медицинского учреждения.
5. Организацию скорой и неотложной помощи детскому населению.
6. Строение и функцию эндокринных желез.
7. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека.
8. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.
9. Основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс.
10. Показатели гомеостаза в норме и при патологии.
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение.
12. Общие и функциональные методы исследования в эндокринологии.
13. Специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.).
14. Основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов.
15. Механизм действия основных групп лекарственных веществ.
16. Осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов.
17. Генетические основы эндокринных патологий.
18. Иммунологические основы патологии.
19. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии.
20. Принципы и методы реабилитации эндокринных больных.
21. Применение лечебной физкультуры.

22. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
23. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией.
24. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки.
25. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; - организацию диспансерного наблюдения за больными.
26. О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
27. Правила санитарно-эпидемиологического режима.
28. Основы трудового законодательства.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Находить общий язык с больными.
2. Определить показания к госпитализации.
3. Правильно собирать анамнез эндокринной патологии.
4. Проводить объективные исследования с применением специальных методов исследования эндокринных желез.
5. Определять степень тяжести состояния больного с эндокринной патологией.
6. Выработать план обследования и лечения больного с патологией эндокринной системы.
7. Интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов исследования желез эндокринной системы.
8. Диагностировать и дифференцировать нозологическую принадлежность и степень тяжести при неотложных состояниях обусловленных эндокринопатиями.
9. Организовать выполнение неотложных лечебно-диагностических мероприятий на различных этапах неотложной медицинской помощи.
10. Составить программу ведения больного при экстренных хирургических вмешательствах у больных сахарным диабетом.
11. Составить план ведения беременной с эндокринной патологией.
12. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, общего осмотра больного с эндокринной патологией.
2. Методами пальпации молочных желез.
3. Методикой оценки полового развития.
4. Системой оценки степени гирсутизма.
5. Системой оценки степени и типа ожирения.
6. Критериями интерпретации изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
7. Критериями интерпретации изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
8. Критериями интерпретации результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
9. Методами проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
10. Навыками чтения рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
11. Оценкой результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.

12. Оценкой результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
13. Оценкой результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
14. Системой оценки результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр больного с эндокринной патологией.
2. Осмотр и пальпация молочных желез.
3. Измерение роста и его оценка.
4. Оценка полового развития.
5. Оценка степени гирсутизма.
6. Оценка степени и типа ожирения.
7. Интерпретация изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
8. Интерпретация изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
9. Интерпретация результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
10. Назначение и интерпретация результатов диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
11. Чтение рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
12. Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.
13. Оценка результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
14. Интерпретация результатов сцинтиграфии.
15. Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
16. Оценка результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Детская эндокринология**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Детская эндокринология» в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Детская эндокринология**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи – детские эндокринологи

Срок обучения: 216 часов (6 недель, 1,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем ¹	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заболевания гипофиза. Нарушения роста.	30	16	10	4	зачет
2.	Сахарный диабет.	52	28	20	4	зачет
3.	Заболевания щитовидной железы.	32	16	12	4	зачет
4.	Заболевания надпочечников.	24	12	8	4	зачет
5.	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена.	18	8	6	4	зачет
6.	Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания.	16	6	6	4	зачет
7.	Ожирение	14	2	8	4	зачет
8.	Множественная эндокринная неоплазия. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.	12	2	6	4	зачет
9.	Амбулаторно-поликлиническая помощь	12	0	8	4	зачет
	Итоговый контроль	6	-	6	-	экзамен
	ИТОГО	216	90	90	36	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Наименование разделов дисциплин и тем ¹	Всего часов	в том числе				Формаконтроль
			лекции	практические занятия	семинары	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Заболевания гипофиза. Нарушения роста.	30	16	10	-	4	зачет
1.1	Аденомы гипофиза	6	2	3	-	1	
1.2	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома)	6	4	1	-	1	
1.3	Пролактиномы	4	2	1	-	1	
1.4	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы).	4	2	1	-	1	
1.5	Синдром приобретённого гипопитуитаризма.	4	2	2	-	-	
1.6	Гормональная регуляция роста. Диагностика нарушений роста.	2	-	2	-	-	
1.7	Синдром низкорослости.	2	2	-	-	-	
1.8	Синдром высокорослости.	2	2	-	-	-	
2.	Сахарный диабет.	52	28	20	-	4	зачет
2.1	Сахарный диабет.	42	24	14	-	4	
2.2	Синдром гипогликемии у детей.	4	4	-	-	-	
2.3	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз.	6	-	6	-	-	
3.	Заболевания щитовидной железы.	32	16	12	-	4	зачет
3.1	Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	2	-	2	-	-	

3.2	Гипотиреоз. · Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.	8	4	2	-	2	
3.3	· Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.	8	4	2	-	2	
3.4	· Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит.	2	2	-	-	-	
3.5	· Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	8	4	4	-	-	
3.6	· Тиреотоксический криз.	4	2	2	-	-	
4.	Заболевания надпочечников.	24	12	8	-	4	зачет
4.1	· Физиология коры надпочечников.	2	-	2	-	-	
4.2	· Надпочечниковая недостаточность у детей.	6	2	2	-	2	
4.3	· Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	2	2	-	-		
4.4	· ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).	6	4	1	-	1	
4.5	· Первичный альдостеронизм.	4	2	1	-	1	
4.6	· Феохромоцитома.	4	2	2	-	-	
5.	Нарушения фосфорно- кальциевого обмена.	18	8	6	-	4	зачет
5.1	· Гипокальциемия.	6	2	2		2	
5.2	· Гиперкальциемия.	6	2	2		2	
5.3	· Гиперкальциемический криз.	6	4	2		-	
6.	Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания.	16	6	6	-	4	зачет

6.1	Физиология полового развития.	4	-	2	-	2	
6.2	Нарушение полового развития у мальчиков.	6	4	2	-	-	
6.3	Нарушение полового развития у девочек.	6	2	2	-	2	
7.	Ожирение	14	2	8	-	4	зачет
7.1	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	6	2	2	-	2	
7.2	Клинические рекомендации.	4	-	2	-	2	
7.3	Скрининг детей с ожирением для поиска метаболических осложнений.	4	-	4	-	-	
8.	Множественная эндокринная неоплазия. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.	12	2	6	-	4	зачет
8.1	Множественная эндокринная неоплазия.	6	2	2	-	2	
8.2	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.	6	-	4	-	2	
9.	Амбулаторно-поликлиническая помощь	12	0	8	-	4	зачет
9.1	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.	4	-	2	-	2	
9.2	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	4	-	2	-	2	
9.3	Ведение Регистра аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.	4	-	4	-	-	
	Итоговый контроль	6	-	6	-	-	экзамен

	Итого	216	90	90	-	36	
--	--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	--

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 180 аудиторных часов, 36 часов (20% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ. зан./ Семинары/ДОТ	Тема
1.	2 3 1	Л ПЗ ДОТ	Аденомы гипофиза. Аденомы гипофиза. Аденомы гипофиза.
2.	4 1 1	Л ПЗ ДОТ	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома). Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома). Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома).
3.	2 1 2 1	Л ПЗ ДОТ	Пролактиномы.. Пролактиномы. Гормональная регуляция роста. Диагностика нарушений роста. Пролактиномы.
4.	2 1 2 1	Л ПЗ ДОТ	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы). СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы). приобретённого гипопитуитаризма. СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы).
5.	6	Л	Синдром приобретённого гипопитуитаризма. Синдром низкорослости. Синдром высокорослости.
6.	2 2 2	Л ПЗ ДОТ	Сахарный диабет. Сахарный диабет. Сахарный диабет.
7.	6	Л	Сахарный диабет.
8.	2 2 2	Л ПЗ ДОТ	Сахарный диабет. Сахарный диабет. Сахарный диабет.
9.	4 2	Л ПЗ	Сахарный диабет. Сахарный диабет. Сахарный диабет.
10.	4 2	Л ПЗ	Сахарный диабет. Сахарный диабет. Сахарный диабет.
11.	4 2	Л ПЗ	Сахарный диабет. Сахарный диабет.
12.	2 4	Л ПЗ	Сахарный диабет Сахарный диабет
13.	4 2	Л ПЗ	Синдром гипогликемии у детей. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз.
14.	4 2	ПЗ ПЗ	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз. Лактат-ацидоз. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы.

15.	4	Л	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.
	2	ПЗ	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.
16.	2	ДОТ	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.
	4	Л	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.
17.	2	ПЗ	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.
	2	ДОТ	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.
	2	Л	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит.
18.	4	Л	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.
	2	ПЗ	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.
19.	2	ПЗ	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.
	2	Л	Тиреотоксический криз.
	2	ПЗ	Тиреотоксический криз.
20.	2	ПЗ	Физиология коры надпочечников.
	2	Л	Надпочечниковая недостаточность у детей.
	2	ПЗ	Надпочечниковая недостаточность у детей.
21.	2	ДОТ	Надпочечниковая недостаточность у детей.
	4	Л	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).
22.	1	ПЗ	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).
	1	ДОТ	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).
	2	Л	Первичный гиперальдостеронизм.
	1	ПЗ	Первичный гиперальдостеронизм.
	1	ДОТ	Первичный гиперальдостеронизм.
23.	2	Л	Феохромоцитома.
	2	ПЗ	Феохромоцитома.
	2	Л	Аутоиммунные полигландулярные синдромы.
24.	2	Л	Гипокальциемия.
	2	ПЗ	Гипокальциемия.
	2	ДОТ	Гипокальциемия.
25.	2	Л	Гиперкальциемия.
	2	ПЗ	Гиперкальциемия.
	2	ДОТ	Гиперкальциемия.
26.	4	Л	Гиперкальциемический криз.
	2	ПЗ	Гиперкальциемический криз.
27.	2	ПЗ	Физиология полового развития.
	2	ДОТ	Физиология полового развития.
	2	ПЗ	Нарушение полового развития у мальчиков.
28.	4	Л	Нарушение полового развития у мальчиков.
	2	Л	Нарушение полового развития у девочек.
29.	2	ПЗ	Нарушение полового развития у девочек.
	2	ДОТ	Нарушение полового развития у девочек.
	2	Л	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.
30.	2	ПЗ	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.
	2	ДОТ	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения.

	2	ПЗ	Классификация ожирения. Клинические рекомендации.
31.	2 4	ДОТ ПЗ	Клинические рекомендации. Скрининг детей с ожирением для поиска метаболических осложнений.
32.	2 2 2	Л ПЗ ДОТ	Множественная эндокринная неоплазия. Множественная эндокринная неоплазия. Множественная эндокринная неоплазия.
33.	4 2	ПЗ ДОТ	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.
34.	2 2 2	ПЗ ДОТ ПЗ	Система оказания амбулаторной помощи больным СД. Система оказания амбулаторной помощи больным СД. Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.
35.	2 4	ДОТ ПЗ	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний. Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.
36.	6	ПЗ	Итоговый контроль. Экзамен.

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии»
ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2001 г.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Заболевания гипофиза. Нарушения роста.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Аденомы гипофиза
1.2.	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома)
1.3.	Пролактиномы
1.4.	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы)
1.5.	Синдром приобретённого гипопитуитаризма.
1.6.	Гормональная регуляция роста. Диагностика нарушений роста.
1.7.	Синдром низкорослости.
1.8.	Синдром высокорослости.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Сахарный диабет.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1.	Сахарный диабет.
2.2.	Синдром гипогликемии у детей.
2.3.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

Заболевания щитовидной железы.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.1.	Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.
3.2.	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.
3.3.	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.
3.4.	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит.
3.5.	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.
3.6.	Тиреотоксический криз.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4

Заболевания надпочечников.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.1.	Физиология коры надпочечников.
4.2.	Надпочечниковая недостаточность у детей.
4.3.	Аутоиммунные полигландулярные синдромы.
4.4.	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).
4.5.	Первичный альдостеронизм.
4.6.	Феохромоцитома.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 5

Нарушения фосфорно-кальциевого обмена.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
5.1.	Гипокальциемия.
5.2.	Гиперкальциемия.
5.3.	Гиперкальциемический криз.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 6

Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
6.1.	Физиология полового развития.
6.2.	Нарушение полового развития у мальчиков.
6.3.	Нарушение полового развития у девочек.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 7

Ожирение.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
7.1.	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.
7.2.	Клинические рекомендации.
7.3.	Скрининг детей с ожирением для поиска метаболических осложнений.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 8

Множественная эндокринная неоплазия. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.1.	Множественная эндокринная неоплазия.
8.2.	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 9

Амбулаторно-поликлиническая помощь.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
9.1.	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.
9.2.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.
9.3.	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	2	Аденомы гипофиза	Анатомия и физиология гипофиза. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы визуализации. Тактика ведения в зависимости от вида аденомы.	ПК 1-3, 9-11 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
2.	4	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома).	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Формулировка диагноза. Особенности диагностики и лечения Болезни Иценко-Кушинга. Тактика ведения пациентов с болезнью Иценко-Кушинга.	ПК 1-3, 5, 9-14 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
3.	2	Пролактиномы.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	ПК 1-4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 3, 9-12
4.	2	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы).	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 24-25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
5.	6	Синдром приобретённого гипопитуитаризма. Синдром низкорослости. Синдром высокорослости.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы заместительной гормональной терапии.	ПК 1-3, 5-6 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
6.	2	Сахарный диабет.	Определение сахарного диабета. Эпидемиология.	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16

7.	2	Сахарный диа-бет.	<p>Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии. HbA1c как диагностический критерий СД. Классификация сахарного диабета. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете. Этиология и патогенез сахарного диабета. Стадии развития сахарного диабета 1 типа. Дифференциальная диагностика СД-1-го типа и СД 2-го типа.</p>	ПК 1-3, ЗН 6-8
8.	2	Сахарный диабет.	<p>Диабетические микроангиопатии. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая нейропатия. Диабетическая нейроостеоартропатия. Сахарный диабет и артериальная гипертензия.</p>	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16
9.	4	Сахарный диа-бет.	<p>Лечение СД 1 типа. Инсулинотерапия при Сахарном диабете 1 типа. Рекомендации по питанию. Рекомендации по физической активности. Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом.</p>	ПК 4 ЗН 14-16, 21-23 УМ 10
10	4	Сахарный диа-бет.	<p>Лечение СД 2 типа. Инсулинотерапия при Сахарном диабете 2 типа. Медикаментозная терапия Сахарного диабета 2 типа. Рекомендации по физической активности. Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом.</p>	ПК 4 ЗН 14-16, 21-23 УМ 10
11	4	Сахарный диа-бет.	<p>Обучение больных сахарным диабетом. Медико-генетическое консультирование семей больных сахарным диабетом. Методология преподавания в «Школе для детей больных сахарным диабетом». Обучение родителей в «Школах СД».</p>	ВД 23, ЗН 15-21

			Медико-генетическое консультирование семей больных сахарным диабетом.	
12	2	Сахарный диабет	Медико-генетическое консультирование семей больных сахарным диабетом. Генетические синдромы, связанные с СД. Наиболее часто встречающиеся генетические синдромы, связанные с СД. Синдром Вольфрама. Синдром Роджерса. Лепречауним. Синдром Рабсона-Менделхолла. Синдром Альстрема.	ЗН 15
13	4	Сахарный диабет	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз. Синдром гипогликемии у детей. Особенности метаболизма глюкозы у плода, новорождённого и в детском возрасте. Классификация острых осложнений СД. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	ПК 4
14	2	Синдром гипогликемии у детей	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы неотложной терапии.	ПК 4
15	2	Синдром гипогликемии у детей	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы неотложной терапии.	ПК 4
16	4	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.	Определение гипотиреоза. Классификация гипотиреоза. Причины гипотиреоза у детей. Клинические проявления гипотиреоза у детей. Врождённый гипотиреоз.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1-2, 9-

			<p>Определение. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Хронический аутоиммунный тиреоидит.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Механизмы развития гипотиреоза.</p>	11, 18-21
17	4	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.	<p>Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова.</p> <p>Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.</p>	<p>ПК 1-3</p> <p>ЗН 11-13, 25</p> <p>УМ 1-7</p> <p>ВД 1-2, 9-11, 18-21</p>
18	2	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит.	<p>Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК 1-4</p> <p>ЗН 11-13</p>
19	4	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	<p>Дифференциальная диагностика узлов щитовидной железы.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ВД 2, 17-21</p>
20	2	Тиреотоксический криз.	<p>Тиреотоксический криз.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ПК 5</p> <p>ЗН 19</p> <p>УМ 7</p> <p>ВД 1</p>
21	2	Надпочечниковая недостаточность у детей.	<p>Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития.</p>	<p>ПК 1-4</p> <p>ЗН 11-13, 25</p>

			Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Особенности заместительной терапии в зависимости от вида надпочечниковой недостаточности.	УМ 1-7 ВД 1, 9-11
22	4	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этимология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 5
23	2	Первичный альдостеронизм.	Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12, 14-16
24	2	Феохромоцитома.	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Определение содержания метилированных производных катехоламинов в крови и моче. Инструментальные исследования. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 24-25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11, 14-16
25	2	Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	Аутоиммунные полигландулярные синдромы: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Принципы заместительной терапии при АПС.	ПК 1, 4 ЗН 17-18, 25 УМ 1-7 ВД 1, 7-11, 15-16
26	2	Гипокальциемия.	Гипокальциемия. Определение. Заболевания, сопровождающиеся гипокальциемией. Ранняя неонатальная гипокальциемия. Поздняя неонатальная	ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16

			гипокальциемия. Лабораторная диагностика различных форм гипокальциемии у детей.	
27	2	Гиперкальциемия.	Гиперкальциемия. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
28	4	Гиперкальциемический криз.	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ПК 4
29	4	Нарушение полового развития у мальчиков.	Заболевания, обусловленные снижением секреции тестостерона или чувствительности к нему. Заболевания с повышением секреции половых гормонов. Аномалии половых органов без нарушения секреции половых гормонов. Заболевания с неопределённым строением гениталий – гермафродитизм.	УК 1-3 ПК 1-8
30	2	Нарушение полового развития у девочек.	Заболевания, обусловленные снижением секреции эстрадиола, прогестерона и андрогенов. Заболевания с повышением секреции половых гормонов. Нарушения менструального цикла. Заболевания с неопределённым строением гениталий – гермафродитизм.	УК 1-3 ПК 1-8
31	2	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	ПК 1 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
32	2	Множественная эндокринная неоплазия.	Синдром множественных эндокринных неоплазий 1-го типа. Синдром множественных эндокринных неоплазий 2-го типа.	ПК 1 ЗН 17-18, 25 УМ 1-7 ВД 1, 7-11, 15-16
Всего	90			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	3	Аденомы гипофиза	Тактика ведения в зависимости от гормональной активности образования.	ПК 1-3, УМ 1-2, 5, ВД 3
2.	1	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома)	Особенности диагностики и лечения Болезни Иценко-Кушинга. Тактика ведения пациентов с болезнью Иценко-Кушинга.	ПК 1-3,5, 9-14 ВД 1, 9-16
3.	1 2	Прولاктиномы. Гормональная регуляция роста. Диагностика нарушений роста.	Дифференциально-диагностические мероприятия при синдроме гиперпролактинемии.	ПК 3
4.	1 2	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы). Синдром приобретённого гипопитуитаризма.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
5.	2	Сахарный диабет	Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Классификация и диагностика сахарного диабета. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете.	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16
6.	2	Сахарный диабет	Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Классификация и диагностика сахарного диабета. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете. Этиология и патогенез сахарного диабета. Стадии развития сахарного диабета 1 типа. Дифференциальная	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16

			диагностика СД-1-го типа и СД 2-го типа. Хронические осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	
7.	4	Сахарный диабет	Лечение поздних осложнений сахарного диабета.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
8.	2	Сахарный диабет	Лечение СД 1 типа. Критерии компенсации углеводного обмена при сахарном диабете. Основные принципы лечения сахарного диабета 1 типа.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
9.	2	Сахарный диабет	Лечение СД 2 типа. Основные принципы лечения сахарного диабета 2 типа.	ПК 5 ЗН 12-14 УМ 9
10.	2	Сахарный диабет	Обучение больных сахарным диабетом. Медико-генетическое консультирование семей больных сахарным диабетом. Методология преподавания в «Школе для детей больных сахарным диабетом». Обучение родителей в «Школах СД». Медико-генетическое консультирование семей больных сахарным диабетом.	ВД 23, ЗН 15-21
11.	4	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз.	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Неотложные мероприятия.	ЗН 15
12.	2	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз.	Синдром гипогликемии у детей. Особенности метаболизма глюкозы у плода, новорождённого и в детском возрасте. Классификация острых осложнений СД. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 4

			Прогноз.	
13.	2	Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы.	Анатомия, эмбриология и физиология щитовидной железы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	ЗН 6-8
14.	2	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	ПК 1-4 ЗН 11-15, 17-18 УМ 1-7 ВД 1-2, 18-21
15.	2	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб.	Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.	ПК 1-3 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 9-11, 18-21
16.	4	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	Узловой зоб. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	ПК 1-4 ЗН 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11
17.	2	Тиреотоксический криз.	Неотложные мероприятия при развитии тиреотоксического криза.	ПК 4 УМ 8 ЗН 12-14
18.	2	Физиология коры надпочечников.	Физиология коры надпочечников.	ЗН 6-8
19.	2	Надпочечниковая недостаточность у детей.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития. Дифференциальная	ПК 1-3 ЗН 11-18, 25 УМ 1-7 ВД 1, 7-11

			диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования.	
20.	1	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).	Особенности заместительной гормональной терапии при различных видах ВДКН.	ПК 4 ЗН 14-16
21.	1	Первичный альдостеронизм.	Лечебная тактика при первичномальдостеронизме.	ПК 1-3
22.	2	Феохромоцитома.	Периоперационное ведение пациентов с феохромоцитомой. Антигипертензивная терапия при феохромоцитоме.	ПК 4, ЗН 24-25 ВД 1, 7-11, 15
23.	2	Гипокальциемия.	Лечение гипокальциемии. Характеристика препаратов кальция. Характеристика препаратов витамина Д.	ПК 1-3
24.	2	Гиперкальциемия.	Лечение гиперкальциемии.	ПК 1-3
25.	2	Гиперкальциемический криз.	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложные мероприятия.	ПК 4
26.	2	Физиология полового развития	Физиология мужской и женской половой системы.	ЗН 6-8
27.	2	Нарушение полового развития у мальчиков.	Нарушение полового развития у мальчиков.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
28.	2	Нарушение полового развития у девочек.	Заболевания, обусловленные снижением секреции эстрадиола, прогестерона и андрогенов. Заболевания с повышением секреции половых гормонов. Нарушения менструального цикла. Заболевания с неопределённым строением гениталий – гермафродитизм.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
29.	2	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	Развитие жировой ткани. Жировая ткань как эндокринный орган: норма и патология. Лептин. Резистин. Адипонектин. Висфатин. Эстрогены. ФНО-а. ИЛ-6.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16

			Регуляция энергетического обмена и пищевого поведения у человека. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	
30.	2	Клинические рекомендации.	Клинические рекомендации. Схема обследования ребёнка с ожирением.	ЗН 12-14
31.	4	Скрининг детей с ожирением для поиска метаболических осложнений.	Скрининг детей с ожирением для поиска метаболических осложнений.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
32.	2	Множественная эндокринная неоплазия.	Множественная эндокринная неоплазия. Клинические варианты. Клинические симптомы. Диагностика. Лечебная тактика при МЭН.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
33.	4	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта. Карциноидный синдром. Инсулинома. Гастроиннома. Глюкангонома. Випома. Соматостатинома.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
34.	2	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.	История развития эндокринологии и диабетологии как науки, современные проблемы и перспективы дальнейшего улучшения эндокринологической службы. Основные задачи эндокринологической и диабетологической службы. Правовые основы эндокринологической и диабетологической службы. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации эндокринологической и диабетологической службы. Главные профессиональные обязанности и права врача-эндокринолога и врача-	ОПК 1-4 ПК 6-7 ЗН 1-5,20

			диабетолога.	
35.	2	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	ОПК 1-3 ПК 6-7 ЗН 2-5
36.	4	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.	ОПК 1-3 ПК 6-7 ЗН 2-5
37.	6	Итоговое занятие. Экзамен.		
Всего	90			

Тематика ДОТ:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	1	Аденомы гипофиза	Тактика ведения в зависимости от гормональной активности образования.	ПК 1-3, УМ 1-2, 5, ВД 3
2.	1	Болезнь Иценко-Кушинга (кортикотропинома)	Особенности диагностики и лечения Болезни Иценко-Кушинга. Тактика ведения пациентов с болезнью Иценко-Кушинга.	ПК 1-3,5, 9-14 ВД 1, 9-16
3.	1	Пролактиномы	Дифференциально-диагностические мероприятия при синдроме гиперпролактинемии.	ПК 3
4.	1	СТГ-продуцирующие аденомы гипофиза (соматотропиномы).	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
5.	2	Сахарный диабет.	Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Классификация и диагностика сахарного диабета. Требования	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16

			к формулировке диагноза при сахарном диабете.	
6.	2	Сахарный диабет.	Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Классификация и диагностика сахарного диабета. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете. Этиология и патогенез сахарного диабета. Стадии развития сахарного диабета 1 типа. Дифференциальная диагностика СД-1-го типа и СД 2-го типа. Хронические осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	ЗН 6-8, 16 ВД 1, 9-16
7.	2	Гипотиреоз. Врождённый гипотиреоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит.	Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	ПК 1-4 ЗН 11-15, 17-18 УМ 1-7 ВД 1-2, 18-21
8.	2	Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб. Принципы терапии.	Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.	ПК 1-3 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 9-11, 18-21
9.	2	Надпочечниковая недостаточность у детей.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития. Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования.	ПК 1-3 ЗН 11-18, 25 УМ 1-7 ВД 1, 7-11

10.	1	ВДКН (врождённая дисфункция коры надпочечников).	Особенности заместительной гормональной терапии при различных видах ВДКН.	ПК 4 ЗН 14-16
11.	1	Первичный альдостеронизм.	Лечебная тактика при первичном альдостеронизме.	ПК 1-3
12.	2	Гипокальциемия.	Лечение гипокальциемии. Характеристика препаратов кальция. Характеристика препаратов витамина Д.	ПК 1-3
13.	2	Гиперкальциемия.	Лечение гиперкальциемии.	ПК 1-3
14.	2	Физиология полового развития	Физиология мужской и женской половой системы.	ЗН 6-8
15.	2	Нарушение полового развития у девочек.	Заболевания, обусловленные снижением секреции эстрадиола, прогестерона и андрогенов. Заболевания с повышением секреции половых гормонов. Нарушения менструального цикла. Заболевания с неопределённым строением гениталий – гермафродитизм.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
16.	2	Жировая ткань. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	Развитие жировой ткани. Жировая ткань как эндокринный орган: норма и патология. Лептин. Резистин. Адипонектин. Висфатин. Эстрогены. ФНО-а. ИЛ-6. Регуляция энергетического обмена и пищевого поведения у человека. Этиология и патогенез ожирения. Классификация ожирения.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
17.	2	Клинические рекомендации.	Клинические рекомендации. Схема обследования ребёнка с ожирением.	ЗН 12-14
18.	2	Множественная эндокринная неоплазия.	Множественная эндокринная неоплазия. Клинические варианты. Клинические симптомы. Диагностика. Лечебная тактика при МЭН.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
19.	2	Нейроэндокринные опухоли желудочно-	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта. Карциноидный синдром.	УМ 1-7

		кишечного тракта.	Инсулинома. Гастронома. Глюкангонома. Випома. Соматостатинома.	ВД 1, 9-16
20.	2	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.	История развития эндокринологии и диабетологии как науки, современные проблемы и перспективы дальнейшего улучшения эндокринологической службы. Основные задачи эндокринологической и диабетологической службы. Правовые основы эндокринологической и диабетологической службы. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации эндокринологической и диабетологической службы. Главные профессиональные обязанности и права врача-эндокринолога и врача-диабетолога.	ОПК 1-4 ПК 6-7 ЗН 1-5,20
21.	2	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	ОПК 1-3 ПК 6-7 ЗН 2-5
Всего	36			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
1	Тестирование	УК – 1,2 ПК – 5,6
2	Опрос	УК – 1,2 ПК – 5,6

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
2	Экзамен	УК – 1,2 ПК – 5,6
3	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК – 1,2 ПК – 5,6

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю детская эндокринология» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
5. **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н** «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
10. Профессионального стандарта 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н.
11. «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии», (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования, опроса.
1. Для проведения итогового контроля в форме итогового экзамена по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации

		содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Экзамен проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (экзамен).

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из вопросов к экзамену (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и допускаются к сертификационному экзамену на право заниматься профессиональной деятельностью.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по

контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме оценки практических навыков и собеседования (экзамена) по всем модулям цикла

1. Практические навыки

Пример задания для оценки практических навыков билета №1:

1. Осмотреть больного с подозрением на сахарный диабет, определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.
2. Осмотреть больного с подозрением на соматотропную недостаточность, определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.

2. Собеседование

Пример задания для оценки теоретических знаний:

1. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, эпидемиология, патогенез клинических проявлений.
2. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Дифференциальная диагностика задержки роста у детей. Лечение дефицита гормона роста.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале;

			2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории

2. Максимальное время выполнения задания: **2 часа**

3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: ***при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.***

2.2. Задания, выполняемые при проведении текущей аттестации в форме опроса, тестирования.

1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

- Синдромальные формы низкорослости: Синдром Шерешевского-Тернера, Синдром Нунан
- Конституциональная, семейная низкорослость. Хромосомные аномалии: синдром Тернера, синдром Нунана, синдром Прадера-Вилли, принципы диагностики и лечения
- Высокослость: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.2. Тестирование

Текст примерного типового задания:

1. Несахарный диабет чаще всего характеризуется:

1. Полиурией
2. Полидипсией
3. Гипоосмолярностью мочи
4. Гипергликемией
5. Гипоосмолярностью плазмы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, эндокринологическое отделение стационара.*
2. Максимальное время выполнения задания: **согласно расписанию занятий.**
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-детского эндокринолога, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	73 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); - наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; - видеофильмы; - ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;	2 2 2 5

- методические пособия;	10
- истории болезни	5

Оборудование кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Ноутбуки - 4 шт.	Средства СтГМУ
2.	Компьютер - 2 шт.	Средства СтГМУ
3.	Ксерокс - 1 шт.	Средства СтГМУ
4.	Принтер - 1 шт.	Средства СтГМУ
5.	Интерактивная доска - 1 шт.	Средства СтГМУ

Кроме основных баз и учебных комнат кафедры, занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», ул. Лермонтова 208.
2. ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» г. Ставрополя, ул. Пономарева 5.
3. ГБУЗ СК «Краевой эндокринологический диспансер», ул. Дзержинского 127.

1.2. Информационное обеспечение обучения РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Детская эндокринология».

Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 496 с.
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с. : ил.
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

Дополнительная литература

1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.
2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нот, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.
4. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.
5. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.

6. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.
7. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.: СпецЛи, 2002. – 235с.
8. Благосклонная Я. В. Эндокринология: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. 2-е изд. перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2007. – 400с.
9. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
10. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.
11. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.
12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.
13. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.
14. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС
15. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
16. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
17. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.
18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.
19. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
20. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.
21. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия: рук.для врачей / О. Н. Ткачева, А. Л. Верткин. – М., 2009. – 176с.
22. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.
23. Эндокринология: клин.рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<p>Официальный сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии». Научные видео, оперативные вмешательства, медицинские обзоры и статьи по различным разделам. Требуется регистрация.</p>	<p>http://www.endocrinocentr.ru</p>
---	--

<i>Другие Интернет-ресурсы</i>	
Интернет ресурс, в котором собраны ссылки на сайты периодических изданий по медицине и смежным областям.	http://www.freemedicaljournal.com

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

- «Правила написания рефератов»
- «Сахарный диабет 1 и 2 типа: особенности диагностики и лечения»
- «Гипотиреоз: типичные ошибки диагностики и лечения»

1.4.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
6	0	4

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Санеева Г.А., зав. кафедрой эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО, к.м.н., доцент

Составители программы:

Андреева Е.И., к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО;

Аракелян Р.И., ассистент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО.