

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ»

(36ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Головокружение» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена приобретением новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей врачами детскими неврологами, врачами взрослой практики, а так же врачами-педиатрами и общей медицинской практики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей неврологов, терапевтов, педиатров, ОВП «Головокружение» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53898;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по неврологии», Москва, 2007.

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций врачей неврологов, подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового для

самостоятельной профессиональной деятельности в области отоневрологии «Головокружение». Улучшение диагностики, профилактики неврологических заболеваний, протекающих с вестибулярными нарушениями. Совершенствование лечения, реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, протекающих с вестибулярными нарушениями, улучшение качества жизни неврологических больных.

Задачи подготовки врачей-неврологов на цикле повышения квалификации:

1. Формирование клинического мышления и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, протекающих с вестибулярными нарушениями.
2. Изучение особенностей различных вариантов заболеваний нервной системы
3. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с вестибулярными нарушениями с помощью нейрофизиологических, нейровизуализационных и др. методов
4. Изучение современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с патологией вестибулярной нервной системы
5. Формирование систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в области вестибулологии.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «Головокружение» слушатель должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н. Трудовая (ые) функция (и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Головокружение» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания учебной программы, учебно-методических материалов, форм текущего контроля, рекомендуемой литературы, оценочных материалов, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Головокружение» включен перечень законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Головокружение» предусмотрены необходимые знания и практические умения по диагностике, клинике, лечению, реабилитации, профилактике неврологических заболеваний, протекающих с вестибулярными нарушениями.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Головокружение»

В результате освоения программы ПК «Головокружение» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-1);
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
3. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности невролога (ОПК-3);
4. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-4);
5. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции – неврологии (ОПК-5);
6. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК)

В профилактической деятельности:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного воздействия на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

В диагностической деятельности:

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

В реабилитационной деятельности:

8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В психолого-педагогической деятельности:

9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог»

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
3. Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию вестибулярной системы;
4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии вестибулярной системы;
5. Причины возникновения патологических процессов в вестибулярной системе, механизмы их развития;
6. Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний с вестибулярными нарушениями, их профилактику, диагностику и лечение.
7. Профилактику, диагностику, клинику при следующих состояниях в вестибулологии: а) доброкачественное позиционное головокружение; болезнь Меньера; вестибулярная пароксизмия; другие формы периферического вестибулярного головокружения; б) центральные вестибулярные синдромы, базилярную и вестибулярную мигрень и другие формы центрального вестибулярного головокружения; в) нистагм, осцилляции глаз, осциллопсии; г) вестибулярную атаксию, дифференциальную диагностику с другими атаксиями; д) дифференциальную диагностику вестибулярных синдромов и заболеваний с вестибулярными нарушениями; е) клинические методы диагностики вестибулярных нарушений;
8. Инструментальные методы исследований при вестибулярных нарушениях;
9. Фармакотерапию вестибулярных нарушений, принципы фармакотерапии больных пожилого возраста;
10. Основы иммунобиологии, общие вопросы генетики, генетики в неврологии;
11. Показания и противопоказания к хирургическому лечению;
12. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
13. Вестибулярную гимнастику и позиционные маневры; основы психотерапии при вестибулярных нарушениях;
14. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

15. Организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ её эффективности; санитарно-просветительная работа;
16. Вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получить информацию о заболевании;
2. Применить объективные методы обследования;
3. Выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;
4. Установить топический диагноз и неврологический синдром;
5. Выявить вестибулярную симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии и оценить результаты отоневрологических тестов;
6. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
7. Оценить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
8. Провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний с вестибулярными нарушениями, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
9. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
10. Установить диагноз и провести необходимое лечение при неврологических заболеваниях с вестибулярными нарушениями;
11. Определить программу реабилитационных мероприятий;
12. Решить вопрос о трудоспособности больного;
13. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой вестибулярной системы.
2. Методикой выявления основных вестибулярных синдромов.
3. Методами интерпретации нейрофизиологических (электронистагмография, вестибулярные миогенные вызванные потенциалы, слуховые вызванные потенциалы), стабилотграфии, аудиограммы, нейровизуализационных, рентгенологических и других методов исследования.
4. Методами медикаментозной терапии.
5. Методами помощи при экстренных вестибулярных нарушениях.
6. Методами профилактики вестибулярных нарушений.
7. Методами реабилитации неврологических больных с вестибулярными нарушениями.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Проба Халмадьи-Кертгойза.
2. Проба Дикса-Холлпайка.
3. Проба с прикрыванием глаза с целью выявления смещения зрительных осей.
4. Оптикокинетическая проба.

5. Проба с подавлением вестибулоокулярного рефлекса при фиксации взора.
6. Определение положения субъективной зрительной вертикали.
7. Камертонные пробы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Головокружение»**

Категория обучающихся: врачи неврологи, терапевты, педиатры, ОВП

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с элементами ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ДОТ	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Клиническая анатомия, физиология, патофизиология вестибулярной системы, семиотика и топическая диагностика вестибулярных синдромов	3	2	1	-	Зачет
2	Методы исследования вестибулярных нарушений	3	2	-	1	Зачет
3.	Головокружение при периферических вестибулярных синдромах	9	3	2	4	Зачет
4.	Головокружение при центральных, психогенных вестибулярных синдромах	9	3	2	4	Зачет
5	Другие формы головокружения	2	1	-	1	Зачет
6	Вестибулярная атаксия, дифференциальная диагностика с другими атаксиями	3	1	1	1	Зачет
7	Вестибулярный и другие виды ушного шума	2	1	-	1	Зачет
8	Лечение вестибулярных нарушений	2	1	1	-	Зачет
9	Итоговый контроль	3	-		3	Экзамен
	ИТОГО	36	14	7	15	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей «Головокружение»

Основная литература

1. Верткин Л.А., Силина Е.Г. Головокружение. Руководство для практических врачей. Изд-во «Э». 2018. 100 с.
2. Алексеева Н.С. Головокружение. Отоневрологические аспекты. 2-е изд. М., 2017. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 184 С.
3. Брандт Т, Дитерих М, Штрупп М. Головокружение / Пер. с англ. - М.: «Практика», 2009. - 200 с.
4. Торопина В.Г. Вызванные потенциалы. Рукводство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Лопотко А.И., Бердникова А.И, Бобошко М.Ю., Журавлев Т.А. и др. Практическое руководство по сурдологии. –СПб, 2008. – 274 с.
2. Бабияк В.И., Янов Ю.К. Вестибулярная функциональная система. – СПб.: Гиппократ, 2007. – 432 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. – Издательство «Эйдос Медиа», 2002. – 832 с.
4. Дикс М.Р., Худ Дж.Д. Головокружение. – М.: Медицина, 1975. – 480 с.
5. Веселаго О.В. Шум в ушах и голове.- М.: Триада-Фарм. – 2005. – 132 с.
6. Белоусова Е.Д., Ермаков А.Ю., Дорофеева М.Ю. и др. Дифференциальный диагноз эпилепсии. – М.: Пульс, 2007. – 364 с.

заведующий кафедрой
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор



Агранович О.В.