

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование (тип) практики | Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Год начала обучения | 2023 |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Контактная работа | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой 6 семестр |

Ставрополь, 2023

1. Цель практики – формирование общепрофессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и навыков осуществления сестринского ухода, оказания первичной медико-санитарной помощи в качестве помощника среднего медицинского персонала.

2. Вид практики - производственная

3 Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | | |
| Иопк4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования | использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | |
| Иопк 6.1 Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента | Осуществляет действия оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции |
| Иопк 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи | Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента обеспечивает уход за больными | Осуществляет действия оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции |

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|--|---|---|
| Организационно-управленческий | ОПК-4 | Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний | Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования медицинского оборудования, инвентаря Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре |
| Медицинский | ОПК-6 | Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Оказание медицинской помощи детям Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом) | Осуществление сестринского ухода за пациентом Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным», «Основы сестринского дела» «Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля», «Клиническая практика терапевтического профиля: помощник врача перинатального центра», «Клиническая практика хирургического профиля», «Клиническая практика педиатрического профиля: помощник врача стационара».

6. Объем практики – 6 зет. Продолжительность практики – 4 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------|---|--------------|--|
| 1 | Организационный | ОПК-4 | Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной | ОПК-4, ОПК-6 | Обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов, влажной уборки процедурного кабинета; Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря, Проведение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; стерилизация инструментария и материала. Проведение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных; Заполнение системы и проведение капельных вливаний; Взятие крови из вены на биохимическое исследование и направление в лабораторию Участие в определении группы крови и подготовка к переливанию компонентов крови. Обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация Учет и хранение лекарств группы А и Б, расчет доз препаратов Сбор и утилизация медицинских отходов Проведение ухода за больными детьми различных возрастов | 204/96 | Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности |

| | | | | | |
|---|---------------------|-------|--|---------|---------------|
| | | | Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении | | |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-4 | Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| | Всего | | | 216/108 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|--------------------|---------|-------------------|
| ОПК-4 | Иопк 4.2 | 6 | промежуточный |
| ОПК-6 | Иопк 6.1, Иопк 6.5 | 6 | промежуточный |

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|--|--|---|
| 1 | «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | 1. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой 2. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий по назначению лечащего врача 3. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, диагностическим вмешательствам 4. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств 5. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту |

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|--|--|---|
| 2 | «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | Контроль выполнения: - обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов, влажной уборки процедурного кабинета; - проведение дезинфицирования предметов оборудования, инвентаря, - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях; - кормление пациента - Проведение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; стерилизация |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>инструментария и материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - взятие крови из вены на биохимическое исследование и направление в лабораторию - обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация - учет и хранение лекарств группы А и Б, расчет доз препаратов - сбор и утилизация медицинских отходов - выполнение назначений лечащего врача; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. |
|--|--|--|---|

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Проведение влажной уборки процедурного кабинета
2. Предстерилизационная подготовка инструментария
3. Стерилизация инструментария и материала.
4. Инъекции подкожные, внутривенные
5. Инъекции внутримышечные
6. Инъекции внутривенные
7. Взятие крови на биохимическое исследование
8. Направление крови из вены в лабораторию
9. Заполнение системы и проведение капельных вливаний.
10. Участие в определении группы крови.
11. Подготовка к переливанию компонентов крови.
12. Обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация
13. Разведение антибиотиков
14. Учет и хранение лекарств группы А и Б
15. Сбор и утилизация медицинских отходов
16. Проведение гигиенического ухода за больным (душ, за глазами, ушами, полостью рта, кожей, наружными половыми органами)
17. Заполнение медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Уход за больными с лихорадкой.
2. Сестринская помощь при анафилактическом шоке.
3. Профилактика при дыхательной недостаточности
4. Правила асептики и антисептики при проведении инфузионной терапии
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Иопк 4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|--|
| Знает | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи | демонстрирует медицинские изделия, используемые алгоритмами оказания медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования | Измеряет температуру тела, собирать у них Измеряет суточный диурез Собирает биологический материал для лабораторных исследований Проводит антропометрию | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи | Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполняет назначения лечащего врача. | Собеседование Демонстрация практических навыков |

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк 6.1 Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Знает | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Описывает жизнеопасные нарушения в состоянии пациента; описывает оценку состояния пациента; Описывает методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Собеседование |
| Умеет | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | использует оценку состояния пациента для оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Демонстрация практического навыка |
| Владеет | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | проводит оказани первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене) | Демонстрация практического навыка |

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------|---|---|-----------------------------------|
| Знает | Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе | Описывает алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе | Собеседование |
| Умеет | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента обеспечивает уход за больными | использует оценку состояния пациента для оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе, осуществляет сестринский уход за больным | Демонстрация практического навыка |
| Владеет | Осуществляет действия оказанию первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции | проводит оказание первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене) | Демонстрация практического навыка |

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Медицинская документация процедурного кабинета.
2. Учет и хранение лекарств группы А и Б.
3. Сбор и утилизация медицинских отходов.
4. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
5. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
6. Расчет дозы, разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина
7. Взятие крови на биохимическое исследование
8. Направление крови из вены в лабораторию
9. Предстерилизационная подготовка инструментария.
10. Стерилизация инструментария и материала.
11. Обработка использованных шприцев и их утилизация
12. Проведение влажной уборки процедурного кабинета
13. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, COVID19.
14. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
15. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
16. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Педиатрия. Основы ухода за больными.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2016.- 320 с.</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.</p> | <p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</p> |

9.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 192 с.</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 141 с.</p> <p>3. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.</p> | <p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p> <p>2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</p> |

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|--|---|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31,08,2020 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31,08,2020 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.3К от 03,09,2020 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.3К от 03,09,2020 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.3К от 03,09,2020 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.3К от 03,09,2020 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.3К от 03,09,2020 |
| 11 | Adobe Acrobat Pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 12 | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09,07,2019 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19,07,2019 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLC медиаплеер | бесплатное |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

- тактильные:

- манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной;

- многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций: фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций;

- электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации);

- термометр электронный медицинский WT - 03, бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр, весы с ростомером механические напольные NYKSY, весы электронные детские САША, ростомер, ростомер для новорожденных МД 700, измеритель артериального давления с фонендоскопом, фантом головы для взятия мазков из полости носа и зева;

- коробка стерилизационная с фильтром КФ-6, коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ КФ-9, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов, лоток почкообразный ЛМП 260, емкость контейнер для сбора медицинских отходов.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

И.о .зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней, к.м.н., доцент

С.А. Егорова

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2023 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической подготовки
студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем
Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ им. Филиппского
д.м.н.

Г.Ю. Уткина