

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

И.О. Директора ИДПО

Н.В. Агранович

« 28 » 2021 г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

(кол-во 36 ч.)

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ» обусловлена тем, что онкология - одно из ведущих и наиболее интенсивно развивающихся направлений медицины, направленное на изучение злокачественных заболеваний человека, оказание специализированной помощи и реабилитацию пролеченных пациентов. В соответствии со своей специальной подготовкой врачи онкологи могут выполнять самые различные функции: диагностические, лечебные, профилактические, реабилитационные, научно-исследовательские, учебно-педагогические и др.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

- Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;

- Программы дополнительного профессионального образования врачей по онкологии ФГБУ « НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова » от 01.12.2015 года « Клиническая онкология».

Цель дополнительной профессиональной программы.

Овладение слушателями полным объемом теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-онколога.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Изучить современные методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской репродуктивной системы.
2. Освоить современные методы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей женской репродуктивной системы.
3. Изучить современные методы реабилитации пролеченных пациентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с проектом профессионального стандарта «Врач-онколог». Трудовая(ые) функция(и): код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по Онкологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

В результате освоения программы ПК **«ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности Онкология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ;
2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;
3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ;
4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ;
5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;
6. Готовность к ведению медицинской документации ;
7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ;
9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ;
10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи ;
11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи .

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
 5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
 6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
 7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
 8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
 9. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
 10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
 11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
 12. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-12);
 13. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-13);
 14. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-14);
 15. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-15);

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации;
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
4. Общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;
5. Вопросы онкологической настороженности;

6. Симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
7. Вопросы организации медико-социальной экспертизы;
8. Основы диетического питания и диетотерапии;
9. Должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
10. Эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
11. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
12. Отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
13. Принципы и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов;
14. Современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-10, TNM);
15. Стандарты оказания онкологической помощи населению;
16. Общие и специальные методы исследования в онкологии;
17. Методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
18. Показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;
19. Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
20. Клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
21. Специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
22. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции;
23. Принципы органосохранного и функционально щадящего противоопухолевого лечения;
24. Принципы рационального питания больных на всех этапах терапии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
25. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
26. Принципы реабилитации онкологических больных;
27. Приемы и методы обезболивания в онкологии, особенности лечения хронической боли у онкологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками в неинвазивных формах;
28. Вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания;
29. Организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
30. Методы массового скрининга для выявления опухолей;
31. Вопросы статистики в работе онколога; вопросы деонтологии в онкологии;

32. Основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам Российской Федерации;
33. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
34. Основы трудового законодательства;
35. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
36. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учётом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.
2. Заполнить "Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования" ф. 090.
3. Оформить и вести "Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)", ф. ОЗО-б-у и ОЗО-у и контрольные талоны к ней ф.0305-у.
4. Заполнить "Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием" ф. 027-1-у.
5. Составить "Отчет о больных: злокачественными новообразованиями" ф. Отчет-вкладыш №6.
6. Вести санитарно-просветительную работу среди населения.
7. Организовать профилактические осмотры по активному выявлению злокачественных новообразований.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их места в структуре онкологических заболеваний, а также состояния диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ.
2. Методикой оптимизации работы онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).
3. Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления).
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.
6. Выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
7. Алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. Методами организации диспансерного учета у данной группы больных.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

3. алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

4. выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

5. алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи-онкологи
Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Доброкачественные заболевания мочевыделительной системы	6	1	3	2	
2	Злокачественные опухоли почек	6	1	3	2	
3	Злокачественные опухоли почечной лоханки и мочеточника	6	1	3	2	
4	Злокачественные опухоли мочевого пузыря и уретры	6	1	3	2	
5	Злокачественные опухоли яичек и полового члена	6	1	3	2	
	Итоговый контроль	6			6	Зачет
	Итого	36	5	15	16	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ОПУХОЛИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Основная литература

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 496 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная литература

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 496 с.
2. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
3. Онкология: учеб. для стомат. ф-тов/ Л. З. Вельшер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.
4. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
6. Лучевая диагностика: учебник / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2012. - 496 с.: -Режим доступа: www.studentlibrary.ru.
7. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: учеб. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).

И.о. заведующего кафедрой



Койчув А.А.