

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

**Комплект заданий
для освоения практических навыков
на 2023-2024 учебный год**

по дисциплине акушерство и гинекология
для студентов педиатрического факультета

Раздел (тема) дисциплины:	Коды контролируемых компетенций:
Физиология беременности и родов	
1. Общие методы исследования пациенток (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их особенности у беременных.	ПК-5; ПК-12
2. Приемы наружного акушерского исследования.	ПК-5; ПК-12
3. Пельвиометрия.	ПК-5; ПК-12
4. Определение предполагаемой даты родов.	ПК-5; ПК-12
5. Расчет предполагаемой массы плода по ф. Жорданиа, Якубовой, Джонсона.	ПК-5; ПК-12
6. Ассистенция при приеме физиологических родов.	ПК-12
7. Осмотр и оценка последа.	ПК-12
8. Оценка состояний плода по шкале Апгар.	ПК-12
Патология беременности	
1. Составление плана ведения родов при различной акушерской патологии.	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2. Составление инфузионных программ при различных неотложных состояниях (преэклампсия, кровотечение, септические заболевания).	ОК-1; ОК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-8
3. Участие в проведении дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, амниоскопия, амниоцентез); трактовка полученных результатов .	ПК-5; ПК-6
Воспалительные заболевания половых органов малого таза	
1. Взятие материала из цервикального канала, влагалища, уретры для бактериоскопического и бактериологического исследования.	ПК-5; ПК-6
Нарушение менструальной функции	
1.Определение функционального состояния яичников (трактовка температурных кривых, кольпоцитогамм, гормонограмм)	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	
1. Оценка данных дополнительных методов исследования (УЗИ, гистероскопии, лапароскопии, гистеросальпингографии, кольпоскопии и т.д.)	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Критерии оценки и шкалы оценки:

Оценка «отлично» - студент полностью владеет алгоритмом обследования беременной, больной (соответственно «схеме истории родов» или «схеме истории болезни»), уверенно и правильно выполняет все практические навыки, владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза, умеет обосновывать последний, определить и обосновывать сроки и способы родоразрешения.

Оценка «хорошо» - студент в целом владеет алгоритмом обследования беременной, больной, однако испытывает некоторые сложности в выполнении практических навыков или построении и обосновании диагноза, правильно определяет и обосновывает сроки и способы родоразрешения.

Оценка «удовлетворительно» - алгоритм обследования беременной. Больной не соответствует требованиям, практические навыки выполняет с затруднениями, нарушает структуру диагноза, затрудняется в выборе и обосновании сроков и способа родоразрешения.

Оценка «неудовлетворительно» - не владеет алгоритмом обследования беременной, больной; с большим трудом выполняет или не выполняет большинство практических навыков, не владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза.

Разработчик _____ Л.Н. Можейко