

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Особенности пациентов с политравмой
<i>Специальность</i>	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023 год
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Аудиторные занятия	- 10
Лекции	- 2
Семинары	- 8
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	Зачет 2 год
Зачет	

Ставрополь 2023

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области «Травматологии и ортопедии» подготовки квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачи

1. Освоить основные вопросы обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
2. Сформировать знания и умения в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);
3. Сформировать знания и умения в проведении экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
4. Приобрести базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных медицинской литературы;
5. Изучить и освоить основные методы лечения больных с политравмой
6. Приобрести знания о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Политравма

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Травматология и ортопедия

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Основы доказательной медицины» изучается на 2-м году обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения факультативной дисциплины «Особенности пациентов с политравмой» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Знать базисные принципы и методологию доказательной медицины.
2. Знать основы работы с медицинскими поисковыми системами.
3. Знать основы работы с источниками научно-практической медицинской информации.

4. Знать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.
5. Знать методы оценки фармакологического эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.
6. Знать законодательную базу и этические нормы в области проведения биомедицинских исследований.

Уметь:

1. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни.
2. Уметь определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственного препарата.
3. Уметь оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
4. Уметь анализировать полученную медицинскую информацию.
5. Уметь систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
6. Уметь самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

Владеть:

1. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации.
2. Владеть методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
3. Владеть навыками публичного выступления в профессиональной среде.
4. Владеть навыком выбора дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.

3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих компетенций:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО		В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
		ПК-2	ПК-5	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Особенности пациентов с политравмой в травматологии и ортопедии	+	+	1-6	1-6	1-4
2.	Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	+	+	1-6	1-6	1-4
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология.	+	+	1-6	1-6	1-4
4.	Раздел 4. Фармакоэкономика.	+	+	1-6	1-6	1-4
5.	Раздел 5. Исследования лекарственных средств.	+	+	1-6	1-6	1-4

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание

Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины. История доказательной медицины. Основные задачи доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Интернет-базы данных клинических исследований и их использование.

Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования: методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.

Раздел 3. Фармакоэпидемиология. Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления ЛС. Основные источники информации при проведении фармакоэпидемиологических исследований.

Раздел 4. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия».

Раздел 5. Исследования лекарственных средств. Доклинические исследования и их интерпретация при формировании протокола клинических исследований ЛС
Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.

6. Распределение трудоемкости

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	

1.	Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины.	2	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,
2.	Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины	-	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Фармакоэпидемиология.	-	2	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
4.	Раздел 4. Фармакоэкономика.	-	2	4	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
5.	Раздел 5. Исследования лекарственных средств.	-	-	4	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
	Всего	2	8	26	

6.3. Распределение лекций:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объем в часах
1	Базисные принципы и методология доказательной медицины. История доказательной медицины. Основные задачи доказательной медицины.	2
	Всего	2

6.4. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1.	Базисные принципы и методология доказательной медицины.	2
2.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	2
3.	Фармакоэпидемиология.	2
4.	Фармакоэкономика.	2
	Всего	8

6.5. Распределение самостоятельной работы:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объем в часах
1.	Базисные принципы и методология доказательной медицины.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
2.	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
3.	Фармакоэпидемиология.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	6
4.	Фармакоэкономика.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской	4

		статьи Самостоятельное решение задач	
5.	Исследования лекарственных средств	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	4
	Всего		26

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Литература

7.1 Основная литература

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Травматология : нац. рук. с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук. с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил. рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер. с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>
6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснхт ; пер. сангл. под общ. ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт кафедры анестезиологии реанимации и СМП СтГМУ - anestfpdo@stgmu.ru
2. Сайт библиотеки СтГМУ - zavlib@stgmu.ru;
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128>. Свободный доступ.
8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

8. Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Апагуни Артур Эдуардович	Внешний совместитель	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор

8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов учебные аудитории для занятий: ул. Лермонтова 208 -учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 100, 208, 209 ул. Тухачевского, 17	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): 1. Интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 резистивная технология USB RS 232. 2. Компьютер «Pentium 4». 3. Компьютер. 4. Мультимедиапроектор inFocus IN3104. 5. Мультимедийный комплект для оперативного контроля знаний на 32 места. 6. Мультимедийный набор (ноутбук Samsung, проектор NEC NP-R410L). 7. Мультимедиапроектор inFocus IN3104. 8. Ноутбук IRU. 9. Проектор BENQ MX514. Системный блок IRU Home 310 PDC-6300 (монитор 19 LG).

9. Фонд оценочных средств

Контроль на входе

1 Под политравмой при механических повреждениях скелета понимают:

- 1 многооскольчатые переломы костей;
- 2 множественная и сочетанная травма (+)
- 3 переломы костей и вывихи суставов;
- 4 переломы костей, осложненные повреждением магистральных сосудов;
- 5 переломы костей с обширным повреждением магистральных сосудов.

2. При переломах костей таза показан следующий вид обезболивания:

- 1 паравертебральная блокада;

- 2 обезболивание по Шнеку;
- 3 блокада по Школьникову -Селиванову; (+)
- 4 футлярная блокада;
- 5 проводниковая анестезия.

3. Повреждения мочевого пузыря и уретры чаще всего наблюдаются:

- 1 при центральном вывихе бедра;
- 2 при переломе крыла подвздошной кости;
- 3 при переломе седалищной и лонной костей с обеих сторон (типа "бабочки"); (+)
- 4 при чрезвертлужном переломе;
- 5 при переломе крестца и копчика.

4. Для повреждения (разрыва) селезенки характерно положение больного:

- 1 на левом боку с выпрямленными ногами;
- 2 на спине с поджатыми ногами;
- 3 беспокойное положение, симптом "ваньки-встаньки"; (+)
- 4 попытка занять коленно-локтевое положение;
- 5 положение на животе.

5. Пункцию плевральной полости при пневмотораксе необходимо выполнять:

- 1 в 1-м межреберье;
- 2 в 4-м межреберье;
- 3 во 2-м межреберье; (+)
- 4 в 7-м межреберье;
- 5 в 5-межреберье.

Контроль на выходе

1. При сочетании разных групп антибиотиков бактерицидного механизма действия получается эффект:

- а) суммация
- б) потенцирование
- в) индифференция
- г) антагонизм

2. При сочетании антибиотиков, влияющих на синтез микробной стенки, с антибиотиками, влияющими на функцию цитоплазматической мембраны, имеет место:

- а) суммация
- б) потенцирование
- в) индифференция
- г) антагонизм

3. При комбинации антибиотиков, влияющих на синтез микробной стенки, с антибиотиками, нарушающими синтез белков и нуклеиновых кислот, имеет место:

- а) суммация
- б) потенцирование
- в) индифференция
- г) антагонизм

4. Комбинирование антибиотиков позволяет:

- а) расширить спектр действия
- б) усилить эффект
- в) уменьшить нежелательные эффекты
- г) снизить стоимость лечения

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Пострадавший в дорожно-транспортном происшествии (водитель) мужчина, 45 лет, доставлен в противошоковую операционную травмоцентра через 1 ч после травмы. При обследовании выявлена тяжелая сочетанная травма головы (ушиб головного мозга средней степени тяжести, закрытый перелом левой теменной кости), груди (закрытый перелом III-VI ребер слева с напряженным гемопневмотораксом), таза (нестабильный перелом лонной и седалищной костей, разрыв крестцово-подвздошного сочленения слева) и позвоночника (закрытый перелом тела I поясничного позвонка со сдавлением спинного мозга), шок III степени, 30 баллов по шкале ISS, прогноз для оперативного лечения сомнительный.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определить степень тяжести.
3. Определить объем первой помощи.

Задача 2.

Пострадавшая в дорожно-транспортном происшествии (пассажир) женщина, 60 лет, доставлена в травмоцентр через 2 ч после травмы. В противошоковой операционной диагностирована сочетанная травма головы (сотрясение головного мозга), груди (закрытый перелом IV-VIII ребер, ушиб правого легкого малый, гемопневмоторакс справа), конечностей (закрытый перелом правой ключицы и плечевой кости в средней трети). Шок I степени. 10 баллов по шкале ISS. Прогноз для оперативного лечения благоприятный.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определить тяжесть повреждения.
3. Определить объем первой помощи.

Рабочая программа факультатива «Особенности пациентов с политравмой. Современные методы лечения», дисциплины 31.08.66 Травматология и ортопедия:

Разработана:

Ассистентов кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО Чекрыгин С.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО, зав. кафедрой, д.м.н., профессором Апагуни А.Э.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.