

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
А.Я. Сохач

20 19 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В НЕВРОЛОГИИ»**

(36ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Методы исследований в неврологии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере методов, применяющихся в исследованиях в неврологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей неврологов **«Методы исследований в неврологии»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по неврологии», Москва, 2007.
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53898;

Цели дополнительной профессиональной программы совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-

невролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Улучшение диагностики неврологических заболеваний.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Формирование клинического мышления и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы
2. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с помощью клинических и нейропсихологических методов
3. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с помощью нейрофизиологических методов
4. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с помощью рентгенологических и нейровизуализационных методов
5. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с помощью лабораторных методов
6. Изучение диагностики заболеваний нервной системы с помощью молекулярно-генетических методов
7. Формирование систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в неврологии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Методы исследований в неврологии**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Методы исследований в неврологии**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям неврология включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Методы исследований в неврологии**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неврологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В НЕВРОЛОГИИ»**

В результате освоения программы «Методы исследований в неврологии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности неврология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
3. способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности невролога (УК-3).
4. способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-4)
5. способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции – неврологии (УК-5)
6. способность и готовность использовать законодательство РФ в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества, эффективности работы медицинских организаций (УК-6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. **профилактическая деятельность:**
 7. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1 (ПК-1));
 8. Готовность к проведению диагностических методов в доклинической стадии неврологических заболеваний (ПК-2);
2. **диагностическая деятельность:**
 9. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью клинических методов (ПК-3);
 10. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью клинических и нейропсихологических методов (ПК-4);

11. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью нейрофизиологических методов (ПК-5);

12. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью рентгенологических и нейровизуализационных методов (ПК-6);

13. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью лабораторных методов (ПК-7);

14. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с помощью молекулярно-генетических методов (ПК-8);

3. лечебная деятельность:

15. Готовность к применению методов диагностики с целью оценки терапевтического эффекта (ПК-8);

4. реабилитационная деятельность:

16. Готовность к применению методов диагностики с целью оценки эффективности медицинской реабилитации (ПК-9).

5. психолого-педагогическая деятельность:

17. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и своевременного применения методов диагностики неврологических заболеваний (ПК-10);

6. организационно-управленческая деятельность:

18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской диагностической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

19. Готовность к организации медицинской диагностической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний и умений врача по окончании обучения
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

3. Симптоматологию и синдромологию заболеваний нервной системы. Клинические и нейропсихологические методы диагностики заболеваний нервной системы

4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы. Определение показаний, противопоказаний и интерпретация результатов методов клинической нейрофизиологии.

5. Основные вопросы клинической анатомии нервной системы. Определение показаний, противопоказаний и интерпретация результатов рентгенологических и нейровизуализационных методов диагностики заболеваний нервной системы.

6. Основы нейрогенетики. Определение показаний, противопоказаний, методов молекулярно-генетического исследования пациентов с заболеваниями нервной системы и

интерпретация результатов.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести топическую, синдромную, нозологическую диагностику неврологических заболеваний с помощью клинических и нейропсихологических методов диагностики.
2. Провести топическую, синдромную, нозологическую диагностику неврологических заболеваний с помощью нейрофизиологических методов диагностики.
3. Провести топическую, синдромную, нозологическую диагностику неврологических заболеваний с помощью рентгенологических и нейровизуализационных методов диагностики.
4. Провести топическую, синдромную, нозологическую диагностику неврологических заболеваний с помощью лабораторных методов диагностики.
5. Провести топическую, синдромную, нозологическую диагностику неврологических заболеваний с помощью молекулярно-генетических методов.
6. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой клинико-неврологического статуса.
2. Методикой выявления основных неврологических синдромов.
3. Основными методами нейропсихологического исследования.
4. Основными методами отоневрологического исследования.
5. Методами интерпретации нейрофизиологических.
6. Методами интерпретации рентгенологических методов исследования.
7. Методами интерпретации нейровизуализационных методов исследования.
8. Методами интерпретации лабораторных методов исследования.
9. Методами интерпретации молекулярно-генетических методов исследования

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Метод люмбальной пункции.
2. Метод эхоэнцефалоскопии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В НЕВРОЛОГИИ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «НЕВРОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи-неврологи, терапевты, педиатры, ОВП

Срок обучения: 36 часов (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с ДОТ

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ДОТ	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Клинические и нейропсихологические методы диагностики заболеваний нервной системы	3	1	0	2	Зачет
2	Нейрофизиологические методы диагностики заболеваний нервной системы	10	4	2	4	Зачет
3.	Рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики заболеваний нервной системы	10	5	2	3	Зачет
4.	Лабораторные методы диагностики заболеваний нервной системы	4	2	1	1	Зачет
5	Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний нервной системы	3	2	1	0	Зачет
Итоговый контроль		6			6	Зачет
Итого		36	14	6	16	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методы исследований в неврологии»

Основная литература

1. Неврология / М. Мументалер, Х. Маттле; пер с нем.; под общ. ред. О.С. Левина. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 920 с.
2. О.С. Левин, Штульман Д.Р. Неврология: Справочник практического врача. – 8 изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 960 с.
3. Фельдман Е., Гризольд В., Рассел Дж., Лёшер В. Атлас нервно-мышечных болезней: практ. рук-во / Пер. с англ. Под ред. А.Б. Гехт, А.Г. Санадзе. – М.: Практическая медицина, 2016. – 392 с.
4. Руденская Г.Е., Захарова Е.Ю. Наследственные и нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
5. Михайлова С.В., Захарова Е.Ю., Петрухин А.С. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков. Диагностика и подходы к лечению. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литера, 2019. – 368 с. (Серия «Практические руководства»).
6. Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.
7. Торопина Г.Г. Вызванные потенциалы: руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 288 с.
8. Кропотов Ю.Д. Количественная ЭЭГ, когнитивные вызванные потенциалы мозга человека и нейротерапия / Перевод с англ. под ред. В.А. Пономарева. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2010. – 512 с.
9. Вальдуэза Х.М., Шрайдер С. Й., Рель Й.-Э., Клингебиль Р. Нейросонология и нейровизуализация при инсульте. / Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 608 с.
10. Грэй М.Л., Эйлинени Дж.М. Патология при КТ и МРТ / Пер. с англ.; под ред. Э.Д. Акчуриной. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 456 с.

Дополнительная литература

1. Вальтер Х. Функциональная визуализация в психиатрии и психотерапии / Пер. с нем. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 416 с.
2. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейросихологическая диагностика в вопросах и ответах - М.: Генезис, 2012. – 240 с. – (Учебник XXI века).
3. Руководство для врачей. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. – М.: «Нолидж», 2000. – 336 с. (Авторский коллектив: Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Беляков В.В. и др.).
4. Гнездицкий В.В. Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография (картирование и локализация источников электрической активности мозга). – Таганрог: Издательство ТРТУ. – 2000. – 640 с.
5. Копылов М.Б. Основы рентгенодиагностики заболеваний головного мозга. – М. Медицина, 1968. – 516 с.
6. Магнитно-резонансная томография (руководство для врачей) / Под ред. проф. Г.Е. Труфанова и к.м.н. В.А. Фокина. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ». – 2007. – 688 с.
7. Труфанов Г.Е. МРТ- и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника (Атлас изображений). Изд. 2-е. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 188 с.
8. Мёллер Т.Б., Райф Э. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях / Пер. с англ.; Под общ. ред. Г.Е. Труфанова, Н.В. Марченко. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 256 с.

9. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. (Руководство для врачей). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ. – 2004 – 488 с.
10. Диагностика и лечение деменции в клинической практике/ О.С.Левин.- М.:МЕДпресс-информ, 2010.-256с.
11. Брандт Т, Дитерих М, Штрупп М. Головокружение / Пер. с англ. - М.: «Практика», 2009. - 200 с.
12. Труфанов Г.Е. МРТ- и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника (Атлас изображений) - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2009. - 188 с.
13. Меллер Т.Б. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях / Пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 256 с.
14. Трофимова Т.Н., Тотолян Н.А., Пахомов А.В. Лучевая диагностика рассеянного склероза. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2010.- 128 с.
15. Болезни нервной системы: Руководство для врачей: В 2-х т./ Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 744с.
16. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. -Издательство «Эйдос Медиа», 2002. - 832 с.
17. Скоромец А.А., Скоромец Г.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. 2008.
18. Неврология: Справочник практ. врача / Д.Р. Штульман, О.С. Левин. - 6-е изд. доп. и перераб.- М.:МЕДпресс-информ, 2008.-1024.
19. Неврология. Национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с.
20. Неврология / М. Мументалер, Х. Маттле; пер с нем.; под общ. ред. О.С Левина. -М.:МЕДпресс-информ, 2011. – 920 с.
21. Топическая диагностика в клинической неврологии /Пол У. Бразис, Дж.К. Мэсдю, Х. Биллер; Под общ. ред. О.С. Левина. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.
22. Детская неврология: учебник в 2 томах/ А.С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с (1 том), 560 с (2 том).
23. Миастения: диагностика и лечение / под ред. С.В. Лобзина. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 160 с.
24. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах / Лумента и др.; пер. с англ. – М.: Издат. Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Т. 1. – 360 с.
25. Нейрохирургия. Европейское руководство: в 2 томах / Лумента и др.; пер. с англ. – М.: Издат. Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Т. 2. – 360 с.

Заведующий кафедрой
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор

Агранович О.В.