

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра терапии с курсом диетологии

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20.04</u> 2022г.	Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В.Агранович « <u>20</u> » 2022 г.
---	---

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гастроэнтерология»

Всего часов – 144

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гастроэнтерология», приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Гастроэнтерология», Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005 г.

Актуальность программы «Гастроэнтерология» заключается в совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей-гастроэнтерологов для оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы.

Приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-гастроэнтерологу как специалисту для оказания высококвалифицированной терапевтической помощи больным в соответствии с профессиональными стандартами и занимаемой должностью.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Усовершенствовать объем медицинских знаний и умений, соответствующий универсальным и профессиональным компетенциям врача-гастроэнтеролога с целью успешного решения профессиональных задач.

2. Подготовить врача-гастроэнтеролога к проведению диагностических и лечебных мероприятий согласно порядку оказания и современных стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»
3. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик дифференцированного лечения пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Подготовить врача-гастроэнтеролога к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов
5. Подготовить врача-гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в рамках стандартов медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В данной программе определены:

- планируемые результаты освоения программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования и проведения дифференциальной диагностики у пациентов гастроэнтерологического профиля;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и патологических процессов у пациентов гастроэнтерологического профиля.
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гастроэнтерологиче-

ских заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов гастроэнтерологического профиля

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у гастроэнтерологических пациентов при различных нозологиях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

5. способностью и готовностью назначать больным с патологией органов пищеварения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным гастроэнтерологическим больным, так и пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями..

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

7. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

в профилактической деятельности:

8. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

9. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний органов пищеварения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по выявлению неинфекционных заболеваний (проведение медицинских профилактических осмотров и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными), а также предупреждению инфекционных, паразитарных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

в организационно-управленческой деятельности:

10. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы по ведению больных гастроэнтерологического профиля;

11. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гастроэнтерологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гастроэнтерологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончанию обучения**

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.

4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации гастроэнтерологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
8. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической и гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
9. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения
10. Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике.
12. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в лечении больных гастроэнтерологического профиля; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции
13. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов применяемых лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
14. Основы иммунологии и реактивности организма
15. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных гастроэнтерологического профиля
16. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных.
17. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;
18. Вопросы медико-социальной экспертизы при гастроэнтерологической патологии;
19. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
20. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации
5. Определять показания для госпитализации и организовать ее.
6. Выявлять факторы риска развития хронических гастроэнтерологических заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
7. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
8. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
9. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
10. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию здоровых и больных.

11. Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
12. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
13. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
14. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности по гастроэнтерологической патологии в установленном порядке.
15. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть (ВД):

1. Методикой осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов);
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний желудочно-кишечного тракта на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения больным с гастроэнтерологической патологией;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения гастроэнтерологических больных, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний гастроэнтерологического профиля; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, применяемых в гастроэнтерологии, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в гастроэнтерологии.
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологического профиля.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Гастроэнтерология»**

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи

Профессиональный стандарт «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	Семинары	*Практ. занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Современное состояние гастроэнтерологической помощи населению	2	-	-	-	2	
2	Модуль 2. Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	3	2	1	-	-	
3	Модуль 3. Методы исследования функций органов пищеварения	10	-	4	6	-	
4	Модуль 4. Болезни пищевода	8	3	1	3	1	
5	Модуль 5. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	23	8	2	11	2	Пр.тест
6	Модуль 6. Болезни печени	33	8	9	14	2	
7	Модуль 7. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	13	3	6	3	1	Пр.тест
8	Модуль 8. Болезни поджелудочной железы	7	3	1	3		
9	Модуль 9. Болезни кишечника	15	7	3	3	2	Пр.тест
10	Модуль 10. Опухолевые заболевания органов пищеварения	9	6	-	3		
11	Модуль 11. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	6	1	3	2		
12	Модуль 12. Отдельные вопросы смежной патологии	6	6		-		
13	Модуль 13. Фармакология в гастроэнтерологии	4	1	-	2	1	
	Итоговый контроль:						
	Тестирование	2		2	-		
	Собеседование	3		3			
	Всего:	144	48	35	50	11	

***Практические занятия реализуются в виде стажировки**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
2. Солгалова С.А., Глухова Т.В., «Антисекреторная терапия в клинической практике» Учебно-методическое пособие, Ставрополь, 2019-56 с. (2 экз.)
3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
6. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
8. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Дополнительная литература:

1. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html>
3. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
5. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. – сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704- 4732-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
6. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм.Сервис, 2021
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2017
8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017
9. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества, 2020;

10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых, 2018
11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника, 2017
12. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2018
13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2018
14. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором, 2017
15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В и С», 2018
16. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению дискинезии желчевыводящих путей, 2017
17. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени, 2017;