

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации (вопросы к экзаменам, перечень практических навыков)

34.03.01 Сестринское дело

Теория сестринского дела

Перечень практических навыков, ситуационные задачи:

Пациентка Ч., 57 лет, поступила с жалобами на частые головные боли и бессонницу по ночам, боли в коленных суставах, периодические боли в желудке, постоянную жажду и сухость во рту, частое мочеиспускание по ночам.

Из анамнеза известно, что больная страдает сахарным диабетом II типа около 9 лет, но последние анализы сахара в крови доходят до величины 13 ммоль/л натощак. Из беседы с больной установлено, что пациентка выпивает до 2,5 литров жидкости в сутки, диету не соблюдает, ведет практически сидячий образ жизни, мало двигается, при болях в суставах принимает без назначений врача ибупрофен, диклофенак. Больная отмечает подъемы артериального давления до 220/120 мм. рт. ст. в течение последних 8 лет.

При объективном осмотре кожные покровы чистые, обычного цвета, сухость во рту, подкожно-жировой слой развит значительно, выраженная деформация коленных суставов. Живот умеренно вздут, болезненный по ходу тонкого кишечника. Артериальное давление 170/100 мм. рт. ст. Мочеиспускание частое, болезненное.

Задание:

- 1.Какие проблемы ставит медицинская сестра?
- 2.Поставленные ранее проблемы о чем могут свидетельствовать?
- 3.Какие мероприятия должна предпринять медицинская сестра для борьбы с проблемами?

Больной З., 68 лет, поступил с жалобами на периодическую головную боль, слабость, сухость кожных покровов.

При осмотре бледность и сухость кожных покровов, заеды в уголках рта, шелушение слизистой оболочки губ. Со стороны сердечно-сосудистой системы: АД 120/80 мм. рт. ст.. Ps = 90 в 1 минуту, тоны сердца ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное. ЧД = 18 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

Задание:

- 1.Какие проблемы ставит перед собой медицинская сестра в плане ухода?
- 2.Что должна учитывать медицинская сестра, составляя план сестринского ухода?
- 3.Какие направления определяет медицинская сестра в плане сестринского ухода?

Пациентка Л. 56 лет, поступила в отделение с жалобами на кашель с обильной гнойной мокротой, температуру до 40 С.

При осмотре медицинская сестра обращает внимание на отставание левой половины грудной клетки в акте дыхания, ограничение экскурсии грудной клетки.

Со стороны сердечно-сосудистой системы: АД 120/80 мм.рт.ст., Ps =120 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичные. В лёгких дыхание бронхиальное, усиление бронхофонии, выслушиваются звучные средне и крупнопузырчатые хрипы, перкуторно тимпанический звук с металлическим оттенком. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

Задание:

- 1.Какие проблемы ставит перед собой медицинская сестра в плане ухода?
- 2.Что должна учитывать медицинская сестра, составляя план сестринского ухода?
- 3.Какие направления определяет медицинская сестра в плане сестринского ухода?

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Зарождение теоретического подхода к сестринскому делу. Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела.
2. Значение теории для формирования статуса профессии медсестры.
- 3.Связь теории с профессиональным образованием, практикой и научными исследованиями.
4. Периодизация и хронология основных этапов развития теории сестринского дела.
5. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.
6. Разнообразие теорий сестринского дела.
7. Общая цель создания теорий: стремление показать феномен сестринского дела и обосновать его принципиальное отличие от других профессий.
8. Черты сходства и различия теорий.
9. Понятие о моделях сестринского дела.
10. Флоренс Найтингейл, ее вклад в развитие сестринского дела. Принципы ухода Ф. Найтингейл.
11. Вирджиния Хендерсон и ее теория сестринского дела. Уникальная функция медсестры.
12. Доротея Орем и ее теория самоухода
13. Теория и методология сестринского процесса. Определение понятия «сестринский процесс».
14. Родоначальники идеи сестринского процесса, причины возникновения.
15. Сестринский процесс как научная методология профессиональной деятельности медсестры. Цель и условия осуществления сестринского процесса.
16. 1, 2 этапы сестринского процесса. Содержание, цели и взаимосвязь этапов.
17. 3, 4, 5 этапы сестринского процесса. Содержание, цели и взаимосвязь этапов.
18. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни, карта ухода и наблюдения за больным.
19. Международная терминология и классификация сестринской практики. Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.
20. Классификация сестринских диагнозов NANDA
21. Классификация сестринских вмешательств (NIC) и классификация сестринских результатов (NOC)
22. Международная классификация сестринской практики /МКСП. История возникновения и развития. Назначение МКСП. Компоненты МКСП.
23. Источники знаний в сестринском деле. Научный метод и его характеристики.
24. Цели и задачи научных исследований в сестринском деле. Основные направления научных исследований в области сестринского дела.
25. Качественные и количественные научные исследования в сестринском деле.
26. Процесс научного исследования, характеристика основных этапов.
- 27.Международные сестринские организации, их роль и участие в развитии сестринского дела в мире.
28. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): цели и задачи организации, развитие программ по сестринскому делу
29. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.
30. Многоуровневая система сестринского образования. Понятие о непрерывном и дополнительном сестринском образовании
31. Развитие профессиональных сестринских ассоциаций в России. Ассоциация медицинских сестер России: цели, задачи, основные направления деятельности
32. Отраслевая программа развития сестринского дела в Российской Федерации

Инфекционные болезни у детей

Перечень практических навыков

1. Сестринское антропометрическое обследование
2. Составление диеты при различных заболеваниях
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления
5. Сбор мочи для исследования
6. Сбор кала для исследования
7. Забор крови из вены
8. Организация и проведение специфической профилактики
9. Наружное применение лекарственных веществ
10. Введение лекарств через прямую кишку
11. Проведение подкожных инъекций
12. Проведение внутримышечных инъекций
13. Проведение внутривенных инъекций
14. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева
15. Проведение ингаляционной терапии
16. Постановка холодного компресса
17. Постановка пузыря со льдом
18. Постановка грелки
19. Постановка очистительной клизмы
20. Постановка сифонной клизмы
21. Промывание желудка
22. Обработка полости рта, носа
23. Обработка одежды, постельных принадлежностей, выделений больного с инфекционными заболеваниями, с ООИ.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

1. Характеристика инфекционных болезней: контагиозность, эпидемическое распространение, цикличность.
2. Моноинфекция, микст-инфекция, коинфекция, суперинфекция. Экзогенные и эндогенные инфекции.
3. Перекрестная инфекция (внутрибольничная инфекция, собственно перекрестная инфекция, суперинфекция, реинфекция).
4. Манифестная инфекция, бессимптомная инфекция, латентная инфекция, медленная инфекция, носительство.
5. Свойства возбудителя: патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность.
6. Характеристика эпидемиологической цепи.
7. Цикличность течения как важная особенность инфекционной болезни. Инкубационный период, продромальный период, период разгара, период реконвалесценции.
8. Клиническая классификация инфекционных болезней.
9. Специфические и неспецифические осложнения инфекционных заболеваний.
10. Диагностика инфекционных болезней.
11. Принципы терапии инфекционных больных.
12. Основные учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь инфекционным больным. Этапность оказания лечебно-профилактической помощи инфекционным больным.
13. Структура, организация, оборудование, основные задачи и принципы работы инфекционного стационара.

14. Медицинская документация и статистическая оценка деятельности инфекционного стационара.
15. Задачи сестринской службы в учреждениях инфекционного профиля. Роль медицинской сестры с высшим образованием. Роль и задачи сестринской службы в профилактике инфекционных заболеваний среди персонала и пациентов.
16. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
17. Препараты, применяемые для вакцинации. Живые вакцины, инактивированные вакцины, анатоксины, химические вакцины, рекомбинантные вакцины, моновакцины, ассоциированные и поливалентные вакцины.
18. Иммунопрофилактика отдельных инфекций.
19. Поствакцинальные осложнения. Классификация. Показания для госпитализации в стационар.
20. Профилактика инфекционных болезней. Организационные меры, специальные санитарные мероприятия, профилактика.
21. Профилактика перекрестной инфекции (мельцеровский бокс, отдельная палата, внутреннее маневрирование, создание диагностических отделений, палат, дифференцированное распределение больных).
22. Основные клинические синдромы кишечных инфекций: интоксикация, дегидратация, лихорадка, гастроинтестинальный (гастрит, энтерит, гастроэнтерит, энтероколит, колит).
23. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Осложнения.
24. Шигеллез. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского.
25. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Осложнения.
26. Сальмонеллез. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки и методы забора биологического материала. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому.
27. Холера. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм, критерии тяжести эксикоза. Осложнения специфические и неспецифические.
28. Холера. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Особенности обработки одежды, постельных принадлежностей, выделений больного.
29. Вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм, показатели тяжести. Осложнения специфические и неспецифические, обострения, рецидивы.
30. Вирусные гепатиты. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Исходы вирусных гепатитов. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому.
31. Бруцеллез. Этиология. Клиническая картина острой и хронической форм. Осложнения, обострения, рецидивы.
32. Бруцеллез. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Прогноз. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
33. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Осложнения специфические.
34. Ботулизм. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
35. Лямблиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения.

36. Лямблиоз. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии. Прогноз. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому.
37. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения.
38. Грипп. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
39. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина локализованных и генерализованных форм. Молниеносная форма. Осложнения.
40. Менингококковая инфекция. Правила забора мазка из носоглотки, исследование ликвора. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
41. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Специфические токсические, неврологические осложнения.
42. Дифтерия. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Правила введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Особенности ухода, организация сестринского процесса
43. Рожа. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения.
44. Рожа. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
45. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения.
46. Туляремия. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
47. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина генерализованного, местного столбняка. Осложнения.
48. Столбняк. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Организация индивидуального ухода, сестринского процесса.
49. Чума. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина кожной формы, бубонной формы, септической формы, легочной и кишечной форм.
50. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса.
51. Принцип организации КИЗа. Основные задачи КИЗа.
52. Нормативные документы, регламентирующие работу КИЗа. Связь КИЗа с амбулаторно-поликлинической и стационарной службой, Роспотребнадзором.
53. Медицинская документация КИЗа (уч. ф. 58, уч. ф. 025-в, уч. ф. 60, уч. ф. 31, уч. ф. 25, уч. ф. 085, уч. ф. 087, уч. ф. 030).
54. КИЗ. Госпитализация инфекционных больных по эпидемиологическим и клиническим показаниям.
55. КИЗ. Организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемических мероприятий.
56. КИЗ. Диспансеризация реконвалесцентов, хронических больных, носителей, преемственность между инфекционными стационарами и КИЗ.
57. КИЗ. Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Снятие с диспансерного учета, состав комиссии, условия.
58. Санитарно-просветительная работа КИЗа. Роль сестринского персонала в организации работы КИЗа.

Основы сестринского дела

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

Пациентка К., 55 лет, поступила в отделение с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах, рвоту. При дополнительном сборе анамнеза выяснилось, что больная страдает хроническим гломерулонефритом в течение 5 лет. При осмотре

обращают на себя внимание умеренные отеки под глазами. Со стороны сердечно-сосудистой системы: АД 160/120 мм.рт.ст., пульс 90 в минуту, напряженный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги.

1. Какие проблемы ставит перед собой медицинская сестра в плане ухода?
2. Что должна учитывать медицинская сестра, составляя план сестринского ухода?
3. Какие направления определяет медицинская сестра в плане сестринского ухода?

В ожоговое отделение стационара, доставлен мужчина 65-ти лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голеней II-III степеней. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура тела – 38 °С, АД – 140/90 мм рт.ст., пульс – 90 ударов в мин., ЧДД – 20 в минуту. Ожоговая поверхность гиперемирована, имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей. Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

Задания:

1. Назовите нарушенные потребности пациента.
2. Перечислите проблемы пациента.
3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией

Покажите технику измерения артериального давления у обследуемого на руке и ноге. Какова величина нормального артериального давления у здоровых. Назовите систему организма, при заболеваниях которой повышение артериального давления на руках встречается наиболее часто.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего

1. Типы ЛПУ. Учреждения амбулаторного типа. Учреждения стационарного типа.
2. Приемное отделение больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
3. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
4. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
6. Профилактика внутрибольничной инфекции. Стерилизация.
7. Этико-деонтологические принципы работы персонала ЛПУ. Этический кодекс медицинской сестры.
8. Питание в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
9. Питание в условиях ЛПУ. Кормление тяжелобольных.
10. Определение лихорадки. Степени повышения температуры. Типы гипертермии, характеристика.
11. Определение лихорадки. Виды термометров. Места для измерения температуры. Проведение термометрии.
12. Определение лихорадки. Периоды лихорадки. Типы лихорадок.
13. Характеристика первого периода лихорадки. Уход за больным.
14. Характеристика второго периода лихорадки. Уход за больным.
15. Характеристика третьего периода лихорадки. Варианты снижения температуры.

Уход за больным.

16. Типы гипертермии. Уход за больными в зависимости от типа гипертермии.
17. Пролежни. Определение. Стадии образования пролежней. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.
18. Ларингит, ларингоспазм. Определение. Признаки ларингоспазма. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
19. Неотложная помощь при попадании инородного тела в гортань, трахею.
20. Неотложная помощь при попадании инородного тела в нос, слуховой проход.
21. Техника забора слизи из носа, зева, сбор мокроты.
22. Неотложная помощь при остановке дыхания.
23. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
24. Артериальное давление. Методика определения. Правила измерения АД.
25. Артериальное давление. Методика определения. Места для измерения АД. Нормы показателей АД.
26. Обморок, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
27. Коллапс, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.
28. Неотложная помощь при остановке сердца. Оценка эффективности закрытого массажа сердца.
29. Причины носовых кровотечений. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.
30. Причины кровотечений из полости рта. Доврачебная помощь при кровотечении из полости рта.
31. Причины легочного кровотечения. Доврачебная помощь при легочном кровотечении.
32. Признаки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
33. Признаки кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
34. Гематурия: определение, виды, причины. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с гематурией.
35. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
36. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: отрыжка, изжога, тошнота и рвота. Доврачебная помощь при рвоте.
37. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: запор (определение, причины, особенности питания, режима).
38. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: диарея, боль в животе (определение, причины, особенности питания, режима).
39. Клизмы (показания, противопоказания, особенности проведения).
40. Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: газоотведение, промывание желудка (показания, противопоказания, особенности проведения).
41. Взятие кала на анализ (копрологическое исследование, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз, кал на кишечную группу, кал на скрытую кровь).
42. Суточный диурез. Техника подсчета.
43. Правила сбора общего анализа мочи. Количественные методы оценки мочи. Правила сбора.
44. Проба по Зимницкому. Правила сбора пробы по Зимницкому.
45. Бактериологическое исследование мочи. Правила сбора.
46. Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
47. Способы применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.
48. Способы применения лекарственных средств. Техника закапывания капель в уши, в

глаза, в нос.

49.Способы применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств, варианты.

50.Способы применения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.

Сестринское дело в педиатрии

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

Ребенок 3 лет заболел вечером: повысилась температура тела до 37,8°C. Утром следующего дня появилась мелкопятнистая красная сыпь на лице, туловище, конечностях, ягодицах на неизменном фоне. Самочувствие ребенка нарушено мало, активен, улыбается. Врачом отмечено увеличение затылочных лимфатических узлов. Зев слабо гиперемирован, в легких дыхание пуэрильное, тоны сердца ясные, живот мягкий, стул оформленный. Привит по возрасту. Карантина в детском саду нет.

1.Ваш диагноз?

2.Существуют ли показания для госпитализации?

3. Какие мероприятия необходимо провести в группе детского сада?

Мальчик 4-х месяцев. Родился от 8-й беременности, 5-х родов. Матери 35 лет, страдает гипертонической болезнью. Беременность протекала с токсикозом в 1-й половине (тошнота) и во 2-й половине (нефропатией). На протяжении всей беременности была гипохромная анемия. Ребенок родился на 8-м месяце беременности с массой тела 2100 г, длиной 38 см, в тяжелой асфиксии.

Состояние первые 10 дней тяжелое: приступы апноэ, гипотония, адинамия, отсутствие сосательного рефлекса.

До 2 месяцев жизни ребенок находился в отделении патологии недоношенных детей. Сосал вяло, срыгивая. В 4 месяца масса тела 2500 г, кожа бледная; аппетит плохой, частая рвота, к пище отношение негативное, гипотония мышц. Голову ребенок не держит, за игрушками не следит.

Ответьте на вопросы:

1.Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Определите группу здоровья.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего

1. Физическое развитие детей. Законы роста и факторы, его определяющие. Календарный и биологический возраст детей.
2. Синдром бронхиальной обструкции. Бронхиальная астма у детей. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
3. Оценка нервно-психического развития. Закономерности формирования психомоторного развития у детей в возрастном аспекте.
4. Врожденные пороки сердца. Роль медсестры в профилактике врожденных аномалий развития, организация режима, лечения.
5. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста.
6. Период новорожденности: особенности раннего и позднего неонатального периода, понятие «недоношенности», причины и признаки недоношенности. Организация сестринской профилактики и контроля
7. Естественное вскармливание - преимущества, основные принципы и организация.
8. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение

9. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания
10. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок. Роль сестры в своевременной профилактике заболеваний
11. Хронические расстройства питания у детей (гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз).
12. Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки
13. Основные принципы, рационального вскармливания детей (достаточность, сбалансированность, адекватность).
14. Инфекция мочевых путей у детей, пиелонефрит. Роль медсестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансерного наблюдения.
15. Искусственное вскармливание здорового ребенка первого года жизни. Классификация заменителей молока, характеристика основных групп смесей для вскармливания детей
16. Острые и хронические гастродуодениты у детей. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
17. Биологические и химические свойства женского молока. Преимущества естественного вскармливания для ребёнка и для матери.
18. Обследование ребенка с проявлениями энантемы, как первый этап сестринского процесса.
19. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Оценка состояния ребенка при рождении.
20. Планирование сестринского процесса в зависимости от рабочего места сестры (детская поликлиника, стационар детской инфекционной больницы, детские учреждения) при детских инфекционных заболеваниях.
21. Особенности периода новорожденности.
22. Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Заболевания щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб).
23. Пограничные состояния раннего неонатального периода. Скрининг новорожденных
24. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Подготовка детей к поступлению в ДОУ. Роль сестры в коррекции отклонений в состоянии здоровья.
25. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Роль сестры в своевременной диагностике и профилактике заболеваний
26. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
27. Этиология, симптоматика и сестринская профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Понятие о преморбидном статусе детей раннего возраста.
28. Основная нормативная документация по оказанию профилактической помощи детям.
29. Принципы организации сестринского ухода на этапах выхаживания новорожденного.
30. Диагностическое значение изменений артериального давления в возрастном аспекте. Понятие об обмороке, коллапсе и шоке.
31. Внутриутробные инфекции: причины, частота, диагностика, профилактика.
32. Роль сестринского персонала в профилактике и организации реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
33. Микробно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты и циститы.
34. Подготовка ребенка к передаче в подростковый кабинет. Основная документация.

35. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Роль сестры в своевременной диагностике и профилактике заболеваний
36. Синдром сердечной недостаточности у детей.
37. Синдром обструкции верхних дыхательных путей.
38. Подготовка ребенка к передаче в подростковый кабинет. Основная документация.
39. Бронхообструктивный синдром у детей. Причины, основные клинические симптомы, неотложная помощь
40. Особенности организации сестринского процесса при синдроме анемии.
41. Периоды детского возраста.
42. Сестринская неотложная помощь при кровотечениях у детей.
43. Организация сестринской помощи неорганизованным детям: в детской поликлинике.
44. Противоэпидемическая работа в условиях поликлиники и детского образовательного учреждения