

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Помощник врача стоматолога детского (клиническая)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 9 семестр

Ставрополь, 2019

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стоматолога (детского)

### Задачи практики:

**Сформировать умение** в проведении профилактических медицинских осмотров детей различного возраста, оказании стоматологической помощи в амбулаторных условиях, проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций детям, стендовой информации.

**Владеть** - всеми видами осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста, применяемыми в амбулаторной стоматологической практике; методами диагностики и лечения различной патологии, оформлением и ведением медицинской документации, учебно-исследовательской работой студентов.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
	<b>ОК-7</b>	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
	<b>ОПК-4</b>	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
	<b>ОПК-5</b>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиона-	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного,	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения меди-

		нальных ошибок	его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	цинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
	<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	1.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля. 2.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	1.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля. 2.Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп
	<b>ОПК-8</b>	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, у детей различного возраста 2.Методами профессиональной чистки зубов.
	<b>ОПК-11</b>	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	1.Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов 2.Применять средства индивидуальной защиты	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	<b>ПК -1</b>	способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами профессиональной чистки зубов. 3. Основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, у детей различного возраста.
	<b>ПК -2</b>	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической	1.Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний 2.Проводить лечение и профилактику кариеса, не-	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

		патологией	кариозных поражений твердых тканей зубов	3. Методами диспансеризации у детей
	<b>ПК -5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Провести физикальное обследование пациента любого возраста. 3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Методами общего клинического обследования; 2.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; 3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
	<b>ПК -6</b>	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, назоологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	1.Провести физикальное обследование пациента любого возраста. 2.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 3.Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	1. Стандартными методами лечения кариеса и его осложнения у детей различного возраста . 2. Основными пломбирочными у детей различного возраста.

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

Виды профессиональной деятельности в со-	Реализуемые компе-	Задачи профессиональной деятельности Эта часть пишется по	Трудовые функции	Вид работы на практике
--	--------------------	--	------------------	------------------------

ответствии с ОПОП	тенции	ФГОС ВО, п. 4.4		
Организационно-управленческий	<b>ОК-7</b>	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1.Собрать полный медицинский анамнез ребенка, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2.Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Стоматологическими инструментами для осмотра челюстно-лицевой области у детей различного возраста 2.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.
	<b>ОПК-4</b>	применения основных принципов организации оказания действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Формирование медицинского мышления в нестандартных ситуациях и умение нести ответственность за принятие решения	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2.Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	<b>ОПК-5</b>	применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ведение медицинской документации в медицинских организациях.	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2.Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	<b>ОПК-6</b>	применение основных принципов к заполнению медицинской документации	Формирование медицинского мышления к ведению медицинской документации в медицинских организациях.	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2.Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	<b>ОПК-8</b>	применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Формирование медицинского мышления, к назначению применения лекарственных препаратов	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2.Умение написания рецептов в медицинской документации.
	<b>ОПК-11</b>	Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях	Ведение медицинской документации в медицинских организациях.	1. Заполнение медицинской документацию и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Составление плана работы и отчета о своей работе.

Научно-исследовательский	<b>ПК -1</b>	Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации.	1.Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; 2. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.	1.Проведение профилактических осмотров детей различного возраста.
	<b>ПК -2</b>	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1.Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний 2.Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	1.Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте 2.Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе 3. Методами диспансеризации у детей
Медицинский (диагностическая деятельность)	<b>ПК -5</b>	1.Диагностика у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	1.Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).	1. Проведение физикального исследования и интерпретация его результатов; 2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов, данных инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований;
	<b>ПК -6</b>	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, назоологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	1.Провести физикальное обследование пациента любого возраста. 2.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 3.Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья,	1. Стандартными методами лечения кариеса и его осложнения у детей различного возраста . 2. Основными пломбирочными у детей различного возраста.

			предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику.	
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 9 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-6 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Профилактика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Обследование ребенка в клинике детского возраста.	ОК-7 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	- провести осмотр пациента; -установить предварительный диагноз; -обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -применять средства индивидуальной защиты; -принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; -требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования; -ведение медицинской документации.	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
2	Лечение кариеса и его осложнений	ОПК-6 ОПК-8 ПК-2	-подбор пломбирочного материала, согласно возрастной группе ребенка;	36	Дневник отчетности, заполнение медицин-

	молочных и постоянных несформированных зубов	ПК-5	Оценка возможных осложнений, вызванных применением пломбирочного материала; -оказывать неотложную помощь в экстренной и неотложной формах; - определять способы пломбирования в детском возрасте; -применять различные методики лечения кариеса и его осложнений у детей различного возраста;		ской документации, характеристика, практические навыки
3	Оперативные вмешательства в полости рта, в детском возрасте	ОПК-11; ПК-5; ПК-6	- проведение операции удаления молочного зуба; -вскрытие свища; -направление пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; -оказание неотложной медицинской помощи пациентам при острых травмах челюстно-лицевой области;	36	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
	ИТОГО			108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-7	9	промежуточный
ОПК-4	9	промежуточный
ОПК-5	9	промежуточный
ОПК-6	9	промежуточный
ОПК-8	9	промежуточный
ОПК - 11	9	промежуточный
ПК - 1	9	промежуточный
ПК-2	9	промежуточный
ПК - 5	9	промежуточный
ПК - 6	9	начальный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК-7** – готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование

Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование
-----------------	--	---	---------------

**Компетенция ОПК-4** – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

**Компетенция ОПК-5** – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

**Компетенция ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

**Компетенция ОПК-8**– применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

**Компетенция ОПК-11** – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов с использованием медицинских изделий; провести опрос больного, его родственников;	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных учреждениях.	Собеседование
	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Правильно оформлять медицинскую документацию.	Собеседование
Владеет навыком	Методами осмотра челюстно-лицевой области в детском возрасте	1.Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формировать предварительный диагноз и прогноз.	Собеседование
	Навыками препарирования и пломбирования кариозной полости	1.Владеет техникой препарирования и пломбирования кариозной полости.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция (ПК-1)** -способностью к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.	1.Осуществляет профилактические осмотры различных категорий граждан.	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	1.Владеет навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Собеседование

**Компетенция (ПК-2)** - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.	1.Осуществляет профилактические осмотры различных категорий граждан.	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	1.Владеет навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Собеседование

**Компетенция (ПК-5)** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	1.Производит сбор совокупности сведений у пациента о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных и хронических заболеваниях ,аллергических реакций и т.д. Выполняет опрос родственников пациента на предмет выяснения совокупности биологической, медицинской, психологической и социальной информации о больном.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Провести физикальное обследование детей различного возраста;	1.Осуществляет физикальное обследование ребенка любого возраста и направляет его на лабораторно-инструментальное обследование или консультацию к специалистам в соответствии с собранными анамнестическими и клиническими данными.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Интерпретирует результаты проведенного обследования и устанавливает на их основании предварительный диагноз заболевания, а также планирует необходимый объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения и формулировки клинического диагноза.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами общего клинического обследования детей различного возраста	1.Владеет методами общего клинического обследования детей и применяет их при диагностике заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области в детском возрасте	1.Владеет навыками и применяет на практике методы обследования челюстно-лицевой области.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	1.Владеет навыками сопоставления результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Собеседование

**Компетенция (ПК-6)** – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, назоологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить пломбирочный материал, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии у детей	1. Выстраивает план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить пломбирочные материалы, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии в детском возрасте.	Собеседование
	2. Проводить малотравматичное вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление молочного зуба назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	1. Осуществляет малотравматичное вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление молочного зуба	Собеседование
		2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	1. Методами лечения детей различного возраста в полости рта;	1. Владеет методами лечения детей различного возраста в полости рта.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2. Проведением несложного удаления молочных зубов	1. Владеет навыками несложного удаления молочных зубов.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы к собеседованию к практическим навыкам**

1. Психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком.
2. Диагностика и принципы лечения заболеваний пульпы и периодонта молочного и постоянного зуба.
3. Первая помощь при анафилактическом шоке.
4. Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами.
5. Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов.
6. Определение прикуса методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса.
7. Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп, распространённости кариеса.
8. Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений.
9. Определение и запись индексов гигиены рта и РМА у детей.
10. Анализ рентгенограмм (обзорных и прицельных).

11. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
12. Формирование диспансерных групп детей с заболеваниями зубов, челюстей и мягких тканей лица, с соматическими хроническими заболеваниями.
13. Принятие решения о взятии ребенка на диспансерное наблюдение и лечение.
14. Выбор метода обезболивания:
15. Устранение "зон риска" в твердых тканях зуба методом "запечатывания фиссур".
16. Исследование состояния пульпы зуба методом зондирования; термометрия зуба, проведение ЭОД.
17. Исследование верхушечного периодонта методом рентгенологического исследования.
18. Исследование твердых тканей зуба.
19. Исследование краевого пародонта методом зондирования зубодесневого соединения.
20. Взятие отпечатков, смывов, соскобов со слизистой оболочки рта для цитологического исследования.
21. Диагностика травмы зуба.
22. Методика применения реминерализующих средств, при первичной и вторичной профилактике кариеса.
23. Методы удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений.
24. Методы санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций для детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов.
25. Методика сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни).
26. Виды врожденной патологии лица и челюстей.
27. Оказание экстренной хирургической помощи (остановка кровотечений, оказание помощи при острых одонтогенных болях, острых гнойных процессах и травме).
28. Диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.
29. Диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Лечение кариеса всего
  - в стадии пятна
  - поверхностного
  - среднего
  - глубокого
2. Лечение пульпита всего
  - биологическим методом
  - методом витальной ампутации
  - с полным удалением пульпы под местным обезболиванием
  - с некротизацией пульпы; удаление коронковой пульпы
  - удаление всей пульпы
3. Лечение периодонтита: в одно посещение
  - в 2-3 посещения с применением
  - резорцин-формалинового метода
  - пломбированием канала пастами
  - пломбированием канала цементом
4. Лечение заболеваний пародонта:
  - лечение гингивита
    - а) катарального
    - б) язвенного
    - в) гипертрофического
    - г) кюретаж патологических зубодесневых карманов
    - д) наложение защитных и лечебных повязок
5. Лечение заболеваний слизистой полости рта (диагноз)
6. Лечение заболеваний некариозного происхождения:

- гипоплазия эмали
  - флюороз
  - острая травма зубов
  - наследственные нарушения развития тканей зуба и др.
7. Консультировано (указать заболевание)
  8. Санировано
  9. Взято на диспансерное наблюдение

### 10.3.3. Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Классификация, клиника кариеса зубов. Диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
2. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
4. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний твёрдых тканей зубов у детей.
6. Острый герпетический стоматит у детей. Кандидозы

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература:

1. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова [и др.]. - 480 с. (77 экз.)
2. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учеб.: в 3 ч.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - Ч.1. Терапия / В.М. Елизарова [и др.]. – 480 с.: ил – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. (40 экз.)
4. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учеб.: в 3 ч. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - Ч.2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. – 320 с.: Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
5. Стоматология детского возраста [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3-х ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с. (77 экз.)
6. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

### Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с. (3 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с. (1 экз.)
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с. (3 экз.)
4. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, Т. М. Борданова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 256 с. (4 экз.+ЭБ)
5. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / М.П. Водолацкий, Б.Г. Бабинина, Т.М. Борданова, В.С. Вартамян, В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, Ю.Д. Христофорандо. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : ОАО "Ставрополье", 2008. - 213 с. (45 экз.+ЭБ)

6. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. (3 экз.+ЭБ)

7. Водолацкий, М.П. Повреждения челюстно-лицевой области при родах и их последствия [Текст] / М.П. Водолацкий, В.М. Водолацкий. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2009. - 112 с. (6 экз.+ЭБ)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (стоматологических поликлиник) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
3. Центр практических навыков на базе стоматологической поликлиники СтГМУ, оборудованный стоматологическими установками, фантомами, симуляторами, компьютерным классом.