

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	– 6,0
Всего часов	– 216
Из них	
практические занятия	– 14 часов
Самостоятельная работа	– 202 часа
Промежуточная аттестация	
Зачет	– 1 семестр

Ставрополь , 2021 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) – формирование у будущих специалистов-биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015г №193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения последующих дисциплин, научно-исследовательской работы и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера 2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь 2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц 3. Давать определения, приводить примеры и доказательства на английском языке. 4. Осуществлять иноязычное, меж-	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на уровне разговорного общения.

		личностное и межкультурное общение с носителями языка.	
ОК-6- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка; 2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке; 2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Владеть способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	---	--

			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации**	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	
1 семестр	Раздел 1 Вводно-коррективный			2							
	Раздел 2 Основной курс			12						198	
	Промежуточная аттестация: зачет									4	
	Итого по дисциплине:			14						202	
	Часов 216	Зач.ед.6									
Объем профессиональной практической подготовки			0 час/ 0%					0 час/ 0%			
Объем профессионально направленной подготовки			8 час / 57,0 %					100 час / 50,5 %			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК-5 ОК-6 ОК-7	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
ОК-5. ОК-6. ОК-7	Раздел 2 Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью

		информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.
		Студент о себе и о своем рабочем дне.
		Bacteria. Viruses- Бактерии. Вирусы. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.
		Ставропольский государственный медицинский университет.
		Nutrition, Питание Грамматика: Инфинитив в функции определения.
		Аптека

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1. Фонетика. Грамматика.	Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Согласные и гласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have 4. Фонетическая транскрипция 5. Порядок слов в утвердительных и вопросительных	Очная	

			предложениях. 6. Фонетическая транскрипция 7. Артикль. 8. Множественное число существительных 9. Четыре типа вопросов		
2.Основной курс.	Тема 2. Студент о себе и о своем рабочем дне.	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.	Очная	ПНП
	Тема 3. Bacteria. Viruses- Бактерии. Вирусы.	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice	Очная	
	Тема 4 Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.	Очная	ПНП
	Тема 5 Nutrition, Питание	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Инфинитив в функции определения.	Очная	
	Тема 6 Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
	Тема 7 Итоговое занятие по изученным темам . Выставление зачета.	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов 2. Грамматика: Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения	Очная	

	Итого за семестр:	14		14
				0/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов /ПНП	Код компетенции
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы.	Вопросы для собеседования Тестовые задания	20	ОК-6 ОК-7
Раздел 2. Основы биотехнологии	Подготовка к ролевой игре Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне (ПНП)	Индивидуальные задания	30 /15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре Тема: Ставропольский государственный медицинский университет (ПНП)	Индивидуальные задания	30/15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека (ПНП)	Индивидуальные задания	30/15	
	Самостоятельное изучение статей по специальности (ПНП)	Индивидуальные задания	15/15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека (ПНП)	Индивидуальные задания	20/15	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Индивидуальные задания	38	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Самостоятельное изучение статей по биотехнологии (ПНП)	Индивидуальные задания	15/25	

Всего часов		198/100	
-------------	--	---------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).
2. Методические указания к практическим занятиям.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-5	1	начальный
ОК-6	1	начальный
ОК-7	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	1 Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания	Индивидуальные задания	Собеседование
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке	Собеседование	Собеседование
		3. Правильно произносит терминологическую лексику	Собеседование	Собеседование
	2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола	Собеседование	Собеседование
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции	Индивидуальные задания	Собеседование
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка	Индивидуальные задания	Собеседование
Умеет	1. Логически верно аргументировать и ясно стро-	1. Применяет лексику - грамматиче-	Собеседование	Собеседование

	ить устную и письменную речь	ские знания в построении высказывания		ние
		2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения	Индивидуальные задания	Собеседование
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам	Собеседование	Собеседование
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации	Собеседование	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря	Индивидуальные задания	Собеседование
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме	Индивидуальные задания	Собеседование
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему	Индивидуальные задания	Собеседование
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему	Индивидуальные задания	Собеседование
	2. Владеет английским языком на уровне разговорного общения	1. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам	Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование, ролевая игра	Собеседование
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам	Собеседование, ролевая игра	Собеседование

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (де-скрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточная

			контроль	аттестация
Знает	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка;	1. Участвует в ролевой игре о культурно исторических особенностях страны изучаемого языка.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Реагирует на реплики носителей языка адекватно ситуации, используя мимику и жесты, формы речевого общения.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке;	1. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допускать конфликтной ситуации в общении.	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Владеет	1. Способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров	1. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Способен делать краткие сообщения по заданной теме	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

Компетенция - ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает дополнительные источники для самообразования во всех областях медицины и биологии.	Индивидуальные задания	Собеседование
Умеет	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.	Индивидуальные задания	Собеседование
Владеет	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.	1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. 2. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности	Самостоятельная работа	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет-1,2,3 семестр

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
------	--------	--------------------------------------

от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря
2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме
3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему
4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему
5. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам
6. Интонационно верно оформляет высказывание
7. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам
8. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил
9. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.
10. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допускать конфликтной ситуации в общении
11. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.
12. Способен делать краткие сообщения по заданной теме
13. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.
14. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач.
15. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Как читаются гласные буквы в ударном и безударном положении?
2. Как читаются согласные звуки в английском языке?
3. Как спрягаются спряжение глаголы to be, to have?
4. Как произносятся знаки фонетической транскрипции?
5. Объясните порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.
6. Виды артиклей.
7. Как используется артикль.
8. Как образуется множественное число существительных?
9. Охарактеризуйте образование четырех типов вопросов
10. Объясните правила употребления времени группы Indefinite Active Voice
11. Объясните правила употребления времени группы Passive Voice
12. Объясните образование и употребления времен группы Continuous
13. Объясните образование и употребления времен группы Perfect Tenses (Passive Voice)
14. Объясните употребление модальных глаголов
15. Поясните употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях
16. Как образуются причастия I и II в функции определения
17. Согласование времен
18. Функции причастия I-II в функции обстоятельства

19. Определение независимого причастного оборота
20. Как образуются парные союзы?
21. Употребление инфинитива в функции подлежащего

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- индивидуальные задания.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

8. . Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с 2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html. – Режим доступа : по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб. пособие, Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2012.-375с. 2. по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб. пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

с. Dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Меди- цинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиоте-
ка»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеокон- ференций	№135/3К от 9.07.21
! С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition пе- лиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим про-
тивопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широ-
кого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOO-
DLE, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся;

Тренажеры и оборудование: компьютерный класс с возможностью выхода в Ин-
тернет.

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широ-
кого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOO-
DLE, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся;

Тренажеры и оборудование: компьютерный класс с возможностью выхода в Ин-
тернет.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Разработана:

Ст.преп.кафедры иностранных языков

Паршинцева Н.Н.

Обсуждена:

на заседании кафедры иностранных
языков, зав.каф.

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.