


1. Предмет философии науки. Три аспекта бытия науки
2. Основные концепции современной философии науки
3. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре
5. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей в развитии современной науки
6. Возникновение естествознания
7. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Наука и преднаука
8. Классификация наук
9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
10. Особенности научного познания. Научное и вненаучное знание
11. Многообразие типов научного познания
12. Особенности современного социального познания
13. Методы социально-гуманитарных наук
14. Технологическое применение науки. Формирование технических наук
15. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки
16. Функции науки в жизни общества
17. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира
18. Философские основания науки
19. Эволюция способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки
20. Структура эмпирического знания
21. Структура теоретического знания
22. Критерии разграничения эмпирического и теоретического уровней научного познания
23. Наука в культуре современной цивилизации (традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития)
24. Научные традиции и их роль в развитии научного знания
25. Основания науки и их структура: идеалы и нормы научного познания, научная картина мира, философские основания науки.
26. Основные характеристики современной (постнеклассической) науки
27. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм
28. Проблемные ситуации в науке
29. Эволюция подходов к анализу науки
30. Научная революция как перестройка оснований науки
31. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов
32. Новые этические проблемы науки в конце XX - начале XXI веков
33. Логика и методология науки. Классификация методов научного познания
34. Синергетика и ее значение в научном познании
35. Формирование первичных теоретических моделей. Становление развитой научной теории
36. Понятие и сущность биомедицинской этики
37. Принципы и правила биомедицинской этики
38. Современные этические проблемы медицины
39. Этические проблемы современной науки
40. Диалектика социального и биологического в природе человека
41. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках
42. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла
43. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
44. Индивидуальный субъект социально-гуманитарного познания
45. Коллективный субъект социально-гуманитарного познания
46. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
47. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

48. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании
49. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
50. Время, пространство в социальном и гуманитарном знании
51. Хронотоп в социально-гуманитарном знании. Особенности «художественного хронотопа»
52. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
53. Научные конвенции. Моральная ответственность ученого за введение конвенций
54. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
55. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины
56. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки
57. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста
58. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
59. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки
60. «Общество знания» и роль социально-гуманитарных наук в социальных трансформаций

Вопросы к экзамену по дисциплине «Педагогика»
утверждены на заседании кафедры

«21» марта 2017 г., Протокол № 14

Зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин


_____ П.В. Чурсина