

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии



### ПРОГРАММА практики

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование практики    | <b>Помощник врача стоматолога терапевта (клиническая)</b> |
| Специальность            | <b>31.05.03 Стоматология</b>                              |
| Форма обучения           | <b>очная</b>  |
| Год начала обучения      | <b>2018</b>   |
| <br>                     |   |
| Всего ЗЕТ                | <b>3</b>  |
| Всего часов              | <b>108</b>  |
| Промежуточная аттестация | <b>Зачет с оценкой 8 семестр</b>                          |

Ставрополь, 2018

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стоматолога (терапевта)

### Задачи практики:

**Сформировать умение** по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней.

**Владеть** - всеми видами диагностики, лечения и профилактики поражений твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, применяемыми в амбулаторной стоматологической практике; оформлением и ведением медицинской документации, учебно-исследовательской работе студентов.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны   |   |
|---|--------------------|--|--|---|
|   |                    |  | Уметь  | владеть   |
| 1 | ОК – 7             | Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                          | 1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. | 1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| 2 | ОПК – 4            | Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.          | 1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками                                     | 1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».                     |
| 3 | ОПК – 5            | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | 1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной                                   | 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.   |

|    |                 |  |   |  |
|----|-----------------|--|---|--|
|    |                 |  | деятельности.   |  |
| 4  | <b>ОПК - 6</b>  | Готовность к ведению медицинской документации.   | 1. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.  | 1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.                    |
| 5  | <b>ОПК – 8</b>  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач.   | 1. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.  | 1. Навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.   |
| 6  | <b>ОПК - 11</b> | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями   | 1. Использовать различные медицинские изделия и инструментарий для проведения диагностики и лечения пациента со стоматологическими заболеваниями  | 1. Навыками применения медицинских изделий при проведении различных этапов терапевтического лечения пациентов стоматологического профиля |
| 7  | <b>ПК – 2</b>   | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией .  | 1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.  | 1. Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.  |
| 8  | <b>ПК – 5</b>   | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | 1. Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);<br>2. Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.);<br>3. Наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований. | 1. Навыками интерпретацией полученных результатов различных исследований.  |
| 9  | <b>ПК – 6</b>   | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.                      | 1. Оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи.   | 1. Навыками постановки алгоритма развернутого клинического диагноза.   |
| 10 | <b>ПК - 8</b>   | Способность к определению тактики ведения больных с  | 1. Проводить лечение стоматологических  | 1. Навыками выполнения основных  |

|           |               |   |   |   |
|-----------|---------------|---|---|---|
|           |               | различными стоматологическими заболеваниями.  | заболеваний терапевтического профиля;<br>2. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях.   | врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля.  |
| <b>11</b> | <b>ПК -19</b> | Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | 1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению<br>2. Проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний и их диагностику. | 1. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным с патологией зубочелюстной системы<br>2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.<br>3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам. |

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

| Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности  | Трудовые функции  | Вид работы на практике  |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Медицинский (лечебная деятельность)                      | <b>ОК - 7</b>           | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  | 1. Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;<br>2. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинских показаний и противопоказаний к операции. | 1. Умение оказать квалифицированную медицинскую помощь по специальности стоматология с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. |
|  | <b>ОПК - 4</b>          | 1. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. | 1. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;  | 1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи;<br>2. Соблюдение врачебной тайны.   |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| <b>ОПК-8</b>  | 1. Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач.   | 1. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний<br>2. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов<br>3. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний | 1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств<br>2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями<br>3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения<br>4. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения<br>5. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия<br>6. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств |
| <b>ОПК-11</b> | Анализ качества применения медицинских изделий, при терапевтическом лечении пациентов стоматологического профиля  | 1. Формирование навыков применения медицинских изделий и инструментов на терапевтическом приеме  | 1. Использование медицинских изделий на терапевтическом приеме  |
| <b>ПК-2</b>   | 1. Реализация основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;<br>2. Проведение профилактики зубочелюстных и лицевых аномалий;<br>3. Соблюдение принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. | 1. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;<br>2. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний   | 1. Проведение профилактических осмотров различных категорий граждан;<br>2. Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.   |

|                          |                |  |  |   |
|--------------------------|----------------|--|--|---|
|                          | <b>ПК -8</b>   | 1. Применение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.                      | 1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;<br>2. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков | 1. Умение разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;<br>2. Применение комплексного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.   |
|                          | <b>ПК -19</b>  | Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп пациентов с терапевтической патологией | Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов   | 1. Получение информации от пациентов<br>2. Проведение первичного осмотра пациентов в соответствии с действующими методиками<br>3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования стоматологических больных.<br>4. Оказание первичной стоматологической помощи.<br>5. Постановка развернутого клинического диагноза больным с патологией зубочелюстной системы<br>6. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.<br>7. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование к врачам-специалистам. |
| Научно-исследовательский | <b>ОПК - 5</b> | 1. Анализ качества оказания медицинской помощи.  | 1. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.   | 1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи;<br>2. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.   |

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 8 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-7 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);

- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Профилактика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

## 7. Объем практики – 3 з.ед.

## 8. Продолжительность практики – 108 часов

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы практики   | Код компетенции   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Кол-во часов | Формы отчетности по практике   |
|---|--|---|--|--------------|--|
| 1 | Стоматологическое обследование пациента.   | ОПК-6;<br>ПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-11<br>ПК-2<br>ПК-19 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.</li> <li>2. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация).</li> <li>3. Заполнение формулы зубов.</li> <li>4. Составление плана лечения.</li> <li>5. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.</li> <li>6. Анализ качества оказания медицинской помощи.</li> <li>7. Использование медицинских изделий на терапевтическом приеме.</li> <li>8. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</li> <li>9. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.</li> </ol> | 36           | Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки |
| 2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений. | ОПК-8<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препарирование кариозных полостей;</li> <li>2. Подготовка полости зуба к пломбированию;</li> <li>3. Пломбирование полости зуба;</li> <li>4. Рекомендации пациенту.</li> </ol>  | 36           | Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки |
| 3 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения                       | ОПК-8<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ОК-7                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ампутирующих и экстирпационных методик лечения;</li> <li>2. Наложение мышьяковистой пасты;</li> <li>3. Эндодонтическая обработка системы корневых каналов зуба;</li> <li>4. Медикаментозная обработка системы корневых каналов зуба;</li> <li>5. Пломбирование корневых каналов зуба;</li> </ol>  | 36           | Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки |

|  |                          |  |   |     |  |
|--|--------------------------|--|---|-----|--|
|  | пульпита и периодонтита. |  | 6. Рекомендации пациенту.<br>7. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |     |  |
|  | ИТОГО                    |  |   | 108 |  |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ОПК-6           | 8       | промежуточный     |
| ОПК-8           | 8       | промежуточный     |
| ПК – 2          | 8       | промежуточный     |
| ПК – 5          | 8       | промежуточный     |
| ОК-7            | 8       | промежуточный     |
| ОПК-4           | 8       | промежуточный     |
| ОПК-5           | 8       | промежуточный     |
| ОПК-11          | 8       | промежуточный     |
| ПК-2            | 8       | промежуточный     |
| ПК-19           | 8       | промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК - 7** – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Умеет                              | 1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.                                  | 1. Определяет жизнеопасные нарушения и оказывает при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.   | Собеседование        |
| Владеет навыком                    | 1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | 1. Выстраивает и использует алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Собеседование        |

**Компетенция ОПК-4** – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Умеет                              | 1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. | 1. Проявляет толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками<br>2. Анализирует отношения «врач-пациент-родственники» на основе этических и деонтологических принципов | Собеседование        |

|                 |  |   |               |
|-----------------|--|---|---------------|
| Владеет навыком | 1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». | 1.Приводит морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». | Собеседование |
|-----------------|--|---|---------------|

**Компетенция ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Умеет                              | 1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности. | 1.Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности                                     | Собеседование        |
|                                    |  | 2. Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками               |                      |
| Владеет навыком                    | 1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.   | 1 Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения». | Собеседование        |

**Компетенция ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации**

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Умеет                              | 1.Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. | 1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. | Собеседование        |
| Владеет навыком                    | 1.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.              | 1.Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.          | Собеседование        |

**Компетенция ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач.**

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                        |
|------------------------------------|--|---|---|
| Умеет                              | 1. назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля. | - выбирает оптимальный вариант лечения;<br>- осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;<br>- прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов;<br>- планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. | Собеседование                               |
| Владеет навыком                    | 1. выписывания рецептов различных препаратов и веществ.  | - выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).  | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |

**Компетенция ОПК – 11** - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Умеет                              | Умеет использовать медицинские изделия для оказания терапевтической помощи пациентам стоматологического профиля | Применяет медицинские изделия   | Собеседование        |
| Владеет навыком                    | Методами применения медицинских изделий при терапевтическом лечении   | Владеет навыками использования медицинских изделий, используемых в терапевтической стоматологии | Собеседование        |

**Компетенция ПК-2** - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Умеет                              | 1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.                | 1.Осуществляет профилактические осмотры различных категорий граждан. | Собеседование        |
| Владеет навыком                    | 1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту. | 1. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту | Собеседование        |

**Компетенция ПК-5** - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                        |
|------------------------------------|---|---|---|
| Умеет                              | 1. определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).  | - оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.                                | Собеседование                               |
|                                    | 2. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). | - производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). | Собеседование                               |
|                                    | 3. наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.  | - направляет на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.  | Собеседование                               |
| Владеет навыком                    | 1. интерпретацией полученных результатов различных исследований.  | - владеет методами клинического обследования стоматологических терапевтических больных.   | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |

**Компетенция ПК-6** – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем, X пересмотра.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                        |
|------------------------------------|---|--|---|
| Умеет                              | 1. оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>- интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</li> </ul> | Собеседование                               |
|                                    |   |  |   |
| Владеет навыком                    | 1. постановки алгоритма развернутого клинического диагноза.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;</li> <li>- владеет методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</li> </ul>   | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |

**Компетенция ПК-8 – Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.**

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Умеет                              | 1. проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</li> <li>- пользуется законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации.</li> </ul> | Собеседование        |
|                                    | 2. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях.</li> </ul>   |                      |

|                 |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|
| Владеет навыком | 1. выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля. | - владеет методами лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;<br>- владеет навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |
|-----------------|---|--|---|

**Компетенция ПК-19** - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

|                 | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                                       |
|-----------------|--|---|--|
| Умест           | Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования                          | Собирает анамнез у пациента   | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
|                 |  | Оценивает состояние зубочелюстной системы   | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
|                 |  | Применяет стоматологический медицинский инструментарий и оборудование   | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
|                 |  | Диагностирует стоматологическое заболевание   | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
| Владеет навыком | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Планирует лечение   | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
|                 |  | Владеет навыком применения медицинских изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента | демонстрация навыков выполнения манипуляций                |
|                 |  | Владеет навыком применения медицинские изделия при оказании первой помощи   | демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование |

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы к собеседованию**

1. Деонтология в терапевтической стоматологии, документация.
2. Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии. Биологическая авария, действие персонала при ее наступлении: Состав аптечки.
3. Устройство турбинного наконечника, уход, правила обращения, стерилизация.
4. Стоматологический кабинет. Оборудование, инструменты, медикаменты, документация.
5. Стоматологические инструменты для препарирования твердых тканей зубов и для эндодонтии.
6. Обследование стоматологического больного. Методы обследования. Медицинская документация (история болезни, карта диспансеризации) направление к другим специалистам).
7. Санация полости рта.
8. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства. Методы чистки зубов-: Зубные пасты. Классификация, состав, показания к применению.
9. Средства и методы, повышающие резистентность эмали зубов. Прописи рецептов и методы их применения.
10. Профессиональная гигиена полости рта. Средства и методы. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной.
11. Зубной налет и его виды. Этиология, клиника, удаление их.
12. Кариес зубов в стадии пятна. Клиника, диагностика, лечение.
13. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Выбор пломбировочного материала в зависимости от группы зубов.
14. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Прописи лечебных паст.
15. Гели для местной профилактики кариеса зубов. Состав. Методы применения. Эффективность.
16. Методика прогнозирования и селективная профилактика кариеса зубов.
17. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.
18. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Частота и интенсивность поражения зубов кариесом. Этапы эпидемиологического обследования.
19. Местные фторсодержащие кариеспрофилактические препараты (пасты, гели, лаки, растворы). Состав, методы и эффективность применения.
20. Препарирование кариозных Полостей с учетом их клинических особенностей. Выбор пломбировочных материалов для зубов в зависимости от их групповой принадлежности.
21. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Меры их предупреждения и устранения.
- 21 Средства профилактики кариеса зубов, препятствующие адсорбции агрессивных веществ на поверхности твердых тканей зуба (десорбенты, пленки и лаки, герметики).
23. Средства профилактики кариеса зубов, влияющие на минерализацию эмали (восполняющие дефицит питания растущего кристалла, содержащие ионы, способные изоморфно включаться в состав апатита, изменяющие кинетику минерализации, минерализатора). Способы применения.
24. Гипоплазия эмали зуба. Этиология, клиника, профилактика и лечение.
25. Истирание, кислотный некроз, эрозия и некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, лечение.
26. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, лечение.
27. Травматические поражения зубов. Классификация, клиника, профилактика и лечение.
28. Флюороз. Клиника, лечение, профилактика.
29. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, лечение.

30. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Рецепты лечебных прокладок.
31. Клинические проявления воспаления пульпы.
32. Обострение хронического пульпита. Клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.
33. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
34. Острый диффузный пульпит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
35. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
36. Хронический фиброзный пульпит, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Рецепты.
37. Смешанный метод лечения пульпита. Рецепты.
38. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Меры их предупреждения и устранения.
39. Односеансный метод лечения пульпита с применением диатермокоагуляции.
40. Этапы лечения пульпита методом мортальной экстирпации. Особенности обработки корневых каналов при пульпите.
41. Ампуционный метод лечения пульпита. Методика проведения мортальной ампутации. Показания и противопоказания к нему, прописи паст.
42. Хронический гангренозный пульпит. Клиники, дифференциальная диагностика и лечение. Рецепты.
43. Пути распространенности экссудата при периодонтитах. Оказание первой помощи при воспалении периодонта. Местные и общие назначения.
44. Этапы лечения строго верхушечного периодонтита: особенности обработки корневых каналов при периодонтитах.
45. Лечение хронического верхушечного периодонтита однокорневого зуба.
46. Медикаментозная обработка корневых каналов при периодонтитах. Антисептические и антигрибковые препараты. Рецепты, прописи, методика применения.
47. Противопоказания к консервативному лечению верхушечных периодонтитов.
48. Обострившийся хронический периодонтит. Клиника, рентгенологическая картина и лечение. Рецепты.
49. Медикаментозная обработка корневых каналов при периодонтитах. Препараты нитрофуранового ряда, производные пиримидиновых оснований, хлорсодержащие препараты. Рецепты.
50. Односеансный метод лечения периодонтитов, показания к нему, методика проведения..
51. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение
52. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, меры их предупреждения и устранения.
53. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Рецепты.
54. Мышьяковистый периодонтит. Этиология, клиника и особенности лечения. Антидоты мышьяковистой кислоты, прописи рецептов,
55. Особенности лечения периодонтитов многокорневых. Рецепты растворов для медикаментозной обработки корневых каналов.
56. Травматический; периодонтит. Этиология, клиника. Выбор метода лечения в зависимости от клиники.
57. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
58. Этапы лечение острого верхушечного периодонтита: особенности обработки корневых каналов при периодонтитах.

59. Медикаментозная обработка корневых каналов при периодонтитах. Антисептики, ферменты комплексоны.  
Прописи лекарственных средств.
60. Методы серебрения корневых каналов зубов, показания к ним. Прописи лекарственных веществ.
61. Методы расширения корневых каналов зубов: Медикаменты, инструментарий.
62. Инструментальная обработка корневых каналов зубов. Эндодонтические инструменты, очередность работы ими.
63. Резорцин-формалиновый метод обработки корневых каналов зубов, показания к нему, методика проведения, прописи лекарственных веществ.
64. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов зубов. Свойства, показания к применению.  
Прописи паст.
65. Штифты. Виды, показания к применению, методика пломбирования, Метод одного штифта и методика, латеральной конденсации.
66. Нетвердеющие пластические материалы для корневых пломб, Методика пломбирования корневых каналов зубов пастами. Рецепты.
67. Твердеющие пластинчатые пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов зубов. Эндометазон: состав, свойства, методика приготовления и пломбирования.
68. Пломбировочные материалы для временных пломб, методика наложения. ..
69. Композиционные пломбировочные материалы. Свойства, показания к применению. Особенности препарирования кариозных полостей и наложения прокладок при использовании композитов.
70. Пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок, состав, свойства, методика приготовления. Рецепты.
71. Мелкодисперсные гибридные фотокомпозиты. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
72. Пломбирование кариозных полостей по II классу., Контактный пункт его значение, методика восстановления. -
73. Фотокомпозиты. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
74. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания к применению методика приготовления.
75. Группа фосфатных, цементов. Состав, свойства, показания к применению, правила наложения изолирующей прокладки на фосфат-цементе.

### **10.3.2. Вопросы к практическим навыкам**

1. Лечение поверхностного и среднего кариеса.
2. Лечение глубокого кариеса.
3. Пломбирование полостей цементом.
4. Пломбирование полостей композитом.
5. Пломбирование полостей другими пломбировочными материалами.
6. Лечение повышенной чувствительности твердых тканей зуба.
7. Лечение некариозных поражений (гипоплазия эмали, флюороз, клиновидные дефекты и т.д.).
8. Лечение пульпита биологическим методом.
9. Лечение пульпита методом витальной ампутации.
10. Лечение пульпита с применением диатермокоагуляции.
11. Лечение пульпита метод некротизации пульпы мышьяковистой пастой:
  - а) экстирпационный
  - б) смешанный (ампутационно-экстирпационный)

12. Пломбирование каналов пастами.
13. Пломбирование каналов цементами.
14. Пломбирование каналов штифтами.
15. Лечение периодонтита при помощи инструментальной обработки каналов.
16. Медикаментозная обработка каналов резорцин-формалиновый метод.
17. Медикаментозная обработка каналов антисептиками, ферментами.
18. Постановка цементных пломб, композитов.
19. Снятие зубных отложений.

### **10.3.3. Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Этика и деонтология в стоматологии. Методы обследования стоматологического терапевтического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.
2. Новые технологии лечения кариеса зубов. Icon-технология. Патогенетическое обоснование применения. Препарирование кариозных полостей эрбиевыми лазерами.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов. Методы их устранения и предупреждения.
4. Выбор пломбировочных материалов. Пломбирование корневых каналов. Методы. Материалы. Ошибки и осложнения.
5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы. Ошибки и осложнения.

#### **Структура индивидуального задания**

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

#### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. – 840 с. (286 экз.)
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. -840 с. (99 экз.)
3. Клиническая стоматология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 788 с. (101 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
2. Терапевтическая стоматология :учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология: учеб. : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / О. О. Янушевич, В. М. Гринин В. А. Почтаренко, Г. С.

Рунова ; под ред. О. О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

5.Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с. (5 экз.)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (стоматологических поликлиник) г. Ставрополя, специально оборудованные кабинеты в операционной, перевязочных, в палатах и аудитории кафедры.

2. Центр практических навыков на базе стоматологической поликлиники СтГМУ, оборудованный стоматологическими установками, фантомами, симуляторами, компьютерным классом.

Разработчики:

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии

\_\_\_\_\_ К.Г. Караков

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии

\_\_\_\_\_ С.В. Новиков

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии

\_\_\_\_\_ П.А. Савельев