

Вопросы для итогового контроля по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации специалистов «Введение в аналитическую психологию»

1. Теоретические предпосылки аналитической психологии.
2. Исторический контекст аналитической психологии.
3. Школы аналитической психологии: школа развития, классическая школа и архетипическая школа.
4. Общий обзор и сравнительный анализ основных школ аналитической психологии.
5. Ценность и цель архетипической психологии.
6. Классическая символическая синтетическая традиция (КСС).
7. Юнг и постюнгианцы.
8. Школы аналитической психологии.
9. Классическая юнгианская школа.
10. Архетипическая школа.
11. Работа со сказкой и мифом.
12. Школа развития.
13. Аналитическая психология в культуре и политике.
14. Основные структуры психической реальности по Юнгу.
15. Теория архетипов.
16. Теория комплексов.
17. Констелляция комплекса.
18. Эго и Самость.
19. Трансцендентная функция.
20. Психологические типы.
21. Ассоциативный тест Юнга.
22. Формирование ядерной идентичности и границ Я.
23. Пол и контрсексуальность.
24. Теория либидо.
25. Теория символов.
26. Теория синхронии.
27. Психоаналитические теории развития.
28. Индивидуализация.
29. Трансцендентная функция.
30. Происхождение и развитие сознания (Эго).

Перечень практических навыков

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. Приемами по использованию полученных знаний.
2. Навыками определения структуры личности в клиническом процессе.
3. Навыками активного воображения.
4. Навыками работы со сказкой и мифом.
5. Приемами и основными методами восстановления, профилактики и реабилитации психического здоровья.
6. Формами и методами активного обучения в процессе формирования навыков работы с психической сферой и умением организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу.